

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญภาพ	ท
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 สัมมติฐานของการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.5 นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	7
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	10
2.2 การเรียนการสอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้	18
2.3 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้	
แบบผสมผสาน	27
2.4 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	41
2.5 รูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง	45
2.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	49
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	67
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	67
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	70
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3.5 รูปแบบในการวิจัย	76
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	106
ภาคผนวก ก	
- หนังสือราชการ	108
ภาคผนวก ข	
- การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ	114
- คะแนนตัวแปรรวม คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลอง	
และหลังการทดลอง	118
- สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	120
ภาคผนวก ค	
- การจัดนักเรียนในกลุ่มทดลองเข้ากลุ่มการอ่านและกลุ่มย่อย	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง	
- จุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษหลัก 2	138
- การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและจำนวนข้อ ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
- แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการทดลอง	141
ภาคผนวก จ	
- แผนการสอนตามรูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน และแผนการสอนตามคู่มือครู	165
ประวัติผู้เขียน	373

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 การคิดคะแนนความก้าวหน้า	34
ตารางที่ 2 การคิดคะแนนกลุ่มย่อย	34
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเมื่อมี 2 ตัวประกอบ ตามรูปแบบ CRFAC-pq	53
ตารางที่ 4 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง	69
ตารางที่ 5 รายละเอียดของแบบแผนการทดลอง	77
ตารางที่ 6 ตารางเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 2	78
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่ม	81
ตารางที่ 8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมแบบ 2 x 2 Factorial Design ระหว่างวิธีสอนและการทดสอบก่อนเรียน	82
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และการทดสอบที (t-test) ของนักเรียนในทุกกลุ่มตัวอย่าง	84
ตารางที่ 10 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลอง	114
ตารางที่ 11 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยง ของแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการทดลอง	116
ตารางที่ 12 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	118
ตารางที่ 13 การจัดนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1	127
ตารางที่ 14 สรุปรายชื่อสมาชิกในกลุ่มย่อยของกลุ่มทดลองที่ 1	130
ตารางที่ 15 การจัดนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ 2	132
ตารางที่ 16 สรุปรายชื่อสมาชิกในกลุ่มย่อยของกลุ่มทดลองที่ 2	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 17 ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์และจำนวนข้อสอบ	140

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	21
แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดในการสอนตามรูปแบบ CIRC	32
แผนภูมิที่ 3 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน	36
แผนภูมิที่ 4 รูปแบบการสอนอ่านโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน	38
แผนภูมิที่ 5 กิจกรรมผสมผสานระหว่างการเขียนและการใช้ภาษา	40
แผนภูมิที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
แผนภูมิที่ 7 การสร้างและหาคุณภาพแผนการสอน	72
แผนภูมิที่ 8 การสร้างและหาคุณภาพแบบสอวัดผลสัมฤทธิ์	75

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	160
ภาพที่ 2 เกียรติบัตรสำหรับกลุ่มเก่ง (GOOD TEAM)	161
ภาพที่ 3 เกียรติบัตรสำหรับกลุ่มเก่งมาก (GREAT TEAM)	162
ภาพที่ 4 เกียรติบัตรสำหรับกลุ่มยอดเยี่ยม (SUPER TEAM)	163