

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการ
กิจการนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะ บทบาท และ การเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูลดังต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 4.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและปัญหาในการเลือกสรร
อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร

4.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้วิเคราะห์เพื่อหาค่าความถี่ ร้อยละ
โดยผู้วิจัยวิเคราะห์ตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ประเภท
ดังนี้

1. ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ในองค์การนักศึกษา

ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งทางการบริหาร		
อธิการบดี	1	5.0
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1	5.0
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	15	75.0
หัวหน้าโครงการพัฒนากีฬา	1	5.0
เลขานุการฝ่ายกิจการนักศึกษา	1	5.0
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	1	5.0
2. ตำแหน่งหน้าที่		
อาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการสาย ก.	19	95.0
นักวิชาการหรือข้าราชการสาย ข.	1	5.0
ข้าราชการสาย ค.	-	-
3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจการนักศึกษา		
1-3 ปี	9	45.0
4-6 ปี	6	30.0
7-9 ปี	1	5.0
10-12 ปี	1	5.0
มากกว่า 13 ปี	3	15.0

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามประเภท ผู้บริหารฝ่าย
กิจการนักศึกษาส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ร้อยละ
75.0 ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการสาย ก ร้อยละ 95.0 มี
ประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจการศึกษาระหว่าง 1-3 ปี ร้อยละ 45.0

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	53	81.5
หญิง	12	18.5
อายุ		
21-30 ปี	10	15.4
31-40 ปี	24	36.9
41-50 ปี	22	33.8
51-60 ปี	9	13.8
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	21	32.3
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	30	46.2
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14	21.5
ตำแหน่ง		
อาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการ สาย ก	51	78.5
นักวิชาการหรือข้าราชการ สาย ข	8	12.3
ข้าราชการ สาย ค	6	9.2
ประสบการณ์ที่เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ปีแรก	12	18.5
2-4 ปี	23	35.4
5-7 ปี	5	7.7
8-10 ปี	3	4.6
มากกว่า 10 ปี	22	33.8

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
สมัยที่เป็นนักศึกษาเคยทำกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาหรือไม่		
เคย	62	95.4
ไม่เคย	3	4.6
สาเหตุสำคัญที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร*		
มีใจรักในงานด้านกิจการนักศึกษา	46	70.8
ต้องการมีส่วนร่วมพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	50	76.9
ต้องการศึกษาหาความรู้	17	26.2
ต้องการใช้ความรู้ความสามารถช่วยเหลือนักศึกษา	51	78.5
ต้องการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ให้กับนักศึกษา	52	80.0
เป็นหน้าที่หรือภารกิจหนึ่งที่ต้องรับผิดชอบ	10	15.4
ต้องการที่พัก	2	3.1
ต้องการค่าตอบแทน	4	6.2
อื่น ๆ	3	4.6
ยินดีจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร อีกหรือไม่		
ยินดี	57	87.7
ไม่ยินดี	8	12.3

* ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามประเภท อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 81.5 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 36.9 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ร้อยละ 46.2 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการ สาย ก ร้อยละ 78.5 เคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรประมาณ 2-4 ปี ร้อยละ 35.4 ในสมัยที่เป็นนักศึกษาเคยทำกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา ร้อยละ 95.4 สาเหตุสำคัญที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพราะส่วนใหญ่ต้องการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ร้อยละ 80.0 สำหรับสาเหตุสำคัญอื่น ๆ ของการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมในคำถาม ปลายเปิด (open ended) ร้อยละ 4.6 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ได้รับการทาบทามจากอาจารย์ที่ปรึกษาคนเก่าที่ลาศึกษาต่อ
2. ต้องการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีของชาติไว้
3. ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมของนักศึกษามีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
4. นักศึกษามาเชิญให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
5. ในช่วงที่ศึกษาเคยเป็นสมาชิกและร่วมกิจกรรมในชมรมมาก่อน
6. ต้องการให้นักศึกษารู้จักถึงความอดทน ต่อสู้ แข็งแกร่ง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
7. ไม่มีผู้สนใจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ยินดีจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรอีก ร้อยละ 87.7 และไม่ยินดีจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรอีก ร้อยละ 12.3 โดยได้ระบุไว้ในคำถามปลายเปิด (open ended) ดังนี้

ยินดีจะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพราะ

1. มีใจงานด้านกิจการนักศึกษา
2. ต้องการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
3. ถือว่าเป็นหน้าที่ของข้าราชการในมหาวิทยาลัย

4. นักศึกษาหาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรยากมาก และคงจะรับหน้าที่นี้จนกว่านักศึกษาจะหาอาจารย์ท่านอื่นที่ยินดีและเหมาะสม มาทำหน้าที่แทน

5. ต้องการพัฒนาชนบทและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6. นักศึกษาแต่ละรุ่นผลัดเปลี่ยนกันเข้ามาทำกิจกรรมในชมรม และต้องการคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

7. ต้องการสร้างเสริมบุคลิกลักษณะของนักศึกษา และสร้างนักกีฬาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้มีทักษะ เทียบเท่าระดับชาติ

8. ไม่มีเหตุผลที่จะไม่ทำหรือทำแต่ชอบและได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

9. เป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ตรงตามที่นักศึกษาต้องการ

10. มีความสนิทคุ้นเคยกับนักศึกษา

สาเหตุที่ไม่ยินดีรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร เพราะ

1. ได้ทำหน้าที่นี้มานานจึงเริ่มเบื่อ

2. มีภาระงานประจำมาก

3. งานในหน้าที่บางอย่างของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่เหมาะสมกับอาจารย์ผู้สอน (สาย ก) ไม่น่าสนใจและใช้เวลามาก เช่น ต้องรับผิดชอบเงินกิจกรรมในชมรม

4. การวางแผนงานของชมรมส่วนใหญ่ นักศึกษาจะดำเนินการเอง โดยจัดกิจกรรมซ้ำ ๆ เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา จึงไม่มีโอกาสให้คำแนะนำ

5. มหาวิทยาลัยไม่สนับสนุนเท่าที่ควร ทำให้การดำเนินงานบางอย่างต้องหยุดชะงัก

6. นักศึกษาขาดความอดทน ไม่สู้ต่อความยากลำบาก ไม่รับผิดชอบ ต่อหน้าที่หลักและหน้าที่รองที่กระทำอยู่

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ในองค์การนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	33	71.7
หญิง	13	28.3
อายุ		
ไม่เกิน 17 ปี	-	-
18-19 ปี	6	13.0
20-21 ปี	23	50.0
22-23 ปี	17	37.0
24 ปีขึ้นไป	-	-
ตำแหน่ง		
ประธานสภานักศึกษา/รองประธานสภานักศึกษา/ นายกสโมสรนักศึกษา/อุปนายกสโมสรนักศึกษา/ ประธานกีฬากลาง	7	15.3
ประธานชมรมด้านศิลปวัฒนธรรม	10	21.7
ประธานชมรมด้านบำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา	10	21.7
ประธานชมรมด้านกีฬา	19	41.3
ช่วงที่เรียนระดับมัธยมศึกษา เคยทำกิจกรรมหรือไม่		
เคย	43	93.5
ไม่เคย	3	6.5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภท
นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ถ้าเคยทำกิจกรรม เคยทำกิจกรรมประเภท *		
องค์การบริหารระดับโรงเรียน	19	41.3
ศิลปวัฒนธรรม	12	26.1
บำเพ็ญประโยชน์และอาสาพัฒนา	22	47.8
กีฬา	25	54.3
วิชาการ	24	52.2
ขณะที่เรียนในมหาวิทยาลัย มีประสบการณ์		
ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
ไม่เคยทำมาก่อน	4	8.7
1 ปี	9	19.6
2 ปี	18	39.1
3 ปี	11	23.9
4 ปี	2	4.3
มากกว่า 4 ปี	2	4.3
คะแนนเฉลี่ยสะสมถึงปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 2.00	2	4.3
2.00-2.50	24	52.2
2.51-3.00	11	23.9
3.00 ขึ้นไป	9	19.6
ความคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร		
เพิ่งรู้จักเป็นปีแรก	22	47.8
รู้จักคุ้นเคยกันมาก่อน	24	52.2

* ตอบได้มากกว่า 1 รายการ

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามประเภท นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งในองค์การนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 71.7 เพศหญิง ร้อยละ 28.3 ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 20-21 ปี ร้อยละ 50.0 ดำรงตำแหน่งประธานชมรมด้านกีฬา ร้อยละ 41.3 เคยทำกิจกรรมในช่วงที่เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 93.5 เคยทำกิจกรรมทางด้านกีฬา ร้อยละ 54.3 ขณะที่เรียนในมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์ในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ 39.1 นักศึกษาที่ทำกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 52.2 นักศึกษาที่ทำกิจกรรมรู้จักคุ้นเคยกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรมาก่อน ร้อยละ 52.2

4.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณสมบัติ ของผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณสมบัติ	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
ชาย	5	25.0	5	7.7	7	15.2	17	12.98
หญิง	-	-	-	-	1	2.2	1	.76
ชายหรือหญิงก็ได้	15	75.0	60	92.3	38	82.6	113	86.26
2. สถานภาพ								
โสด	4	20.0	8	12.3	5	10.9	17	12.98
สมรส	2	10.0	2	3.1	4	8.7	8	6.11
โสดหรือสมรสก็ได้	14	70.0	55	84.6	37	80.4	106	80.91
3. ประสบการณ์ทางด้านกิจการนักศึกษา								
ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์	2	10.0	24	36.9	6	13.0	32	24.43
ควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 1-3 ปี	17	85.0	34	52.3	21	45.7	72	54.96
ควรมีประสบการณ์มากกว่า 3 ปี	1	5.0	7	10.8	19	41.3	27	20.61
4. อ.ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร								
ควรมีตำแหน่งหน้าที่								
อ.ผู้สอน	7	35.0	4	6.2	2	4.3	13	9.92
ข้าราชการ	-	-	59	90.8	-	-	59	45.04
อ.ผู้สอนหรือข้าราชการก็ได้	13	65.0	2	3.1	44	95.7	59	45.04

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ของความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณสมบัติ ของผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

คุณสมบัติ	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. อายุระหว่าง								
21 - 30 ปี	5	25.0	4	6.2	2	4.3	11	8.40
31 - 40 ปี	1	5.0	17	26.2	22	47.8	40	30.53
41 - 50 ปี	-	-	-	-	5	10.9	5	3.82
51 - 60 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
ไม่จำกัด	14	70.0	44	67.7	17	37.0	75	57.25
6. วุฒิการศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	1	2.2	1	.76
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	16	80.0	31	47.7	24	52.2	71	54.20
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2	10.0	5	7.7	4	8.7	11	8.40
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	-	2	3.1	-	-	2	1.53
ไม่จำกัด	2	10.0	27	41.5	17	37.0	46	35.11

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษามีความคิดเห็น ดังนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีคุณสมบัติเป็นเพศชายหรือหญิงก็ได้ ร้อยละ 86.26 รองลงมาเป็นเพศชายร้อยละ 12.98 และเพศหญิงร้อยละ .76 มีสถานภาพโสดหรือสมรสก็ได้ ร้อยละ 80.91 รองลงมาโสด ร้อยละ 12.98 สมรส ร้อยละ 6.11 ควรมีประสบการณ์ด้านกิจการนักศึกษาอย่างน้อย 1-3 ปี ร้อยละ 54.96 รองลงมาไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ ร้อยละ 24.43 ควรมีประสบการณ์มากกว่า 3 ปี ร้อยละ 20.61 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมี

ตำแหน่งหน้าที่เป็นข้าราชการและอาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการก็ได้ ร้อยละ 45.04 เท่ากัน รองลงมาควรเป็นอาจารย์ผู้สอนร้อยละ 9.92 ไม่จำกัดอายุร้อยละ 57.25 รองลงมาอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 30.53 อายุระหว่าง 21-30 ปี ร้อยละ 8.40 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 3.82 ควรมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 54.20 รองลงมาไม่จำกัดวุฒิการศึกษาร้อยละ 35.11 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ร้อยละ 8.40 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าร้อยละ 1.53 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ .76 ตามลำดับ

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรเป็นชายหรือหญิงก็ได้ ร้อยละ 75.0 โสดหรือสมรสก็ได้ร้อยละ 70.0 ควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 1-3 ปี ร้อยละ 85.0 อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตร ควรมีตำแหน่งหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน หรือข้าราชการก็ได้ ร้อยละ 65.0 ไม่จำกัดอายุ ร้อยละ 70.0 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปร้อยละ 80.0

อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตร เป็นชายหรือหญิงก็ได้ ร้อยละ 92.3 โสดหรือสมรสก็ได้ ร้อยละ 84.6 ควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 1-3 ปี ร้อยละ 52.3 อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตร ควรมีตำแหน่งหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการก็ได้ ร้อยละ 90.8 ไม่จำกัดอายุ ร้อยละ 67.7 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร้อยละ 47.7

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรเป็นชายหรือหญิงก็ได้ ร้อยละ 82.6 โสดหรือสมรสก็ได้ ร้อยละ 80.4 ควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 1-3 ปี ร้อยละ 45.7 อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรควรมีตำแหน่งหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน หรือข้าราชการก็ได้ ร้อยละ 95.7 อายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 47.8 วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร้อยละ 52.2

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรพบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรเป็นอาจารย์หรือข้าราชการก็ได้ รองลงมา ได้แก่ มีประสบการณ์มาตั้งแต่สมัยเรียน ถ้าอาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรมีอายุไล่เลี่ยกับนักศึกษา ๆ จะชอบมาขอคำปรึกษา แต่ถ้าอาจารย์ที่ปรึกษากิจการกรมเสริมหลักสูตรมีประสบการณ์มาก นักศึกษาจะได้รับประโยชน์มากกว่าและอาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าถึงนักศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็นของ
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณลักษณะ	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ก.ด้านความรู้และความสามารถ	3.42	.26	3.47	.33	3.40	.36	3.44	.33 มาก
ข.ด้านบุคลิกภาพ	3.40	.35	3.47	.36	3.34	.33	3.41	.35 มาก
ค.ด้านประสบการณ์	2.81	.31	2.83	.59	3.09	.42	2.92	.51 มาก
ง.ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน	3.23	.30	3.24	.34	3.30	.37	3.26	.34 มาก
รวม	3.29	.25	3.33	.32	3.31	.29	3.32	.30 มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็น
สอดคล้องกันว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีคุณลักษณะด้านความรู้
และความสามารถ มากที่สุด ($\bar{X}=3.44$) รองลงมาลำดับคือ ด้านบุคลิกภาพ
ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน และด้านประสบการณ์

จากบทสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะของ
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีลักษณะด้านความรู้และความสามารถ ด้าน
บุคลิกภาพ รองลงมาตามลำดับคือ ด้านประสบการณ์ และด้านทักษะในการ
ปฏิบัติงาน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณลักษณะ	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก.ด้านความรู้และความสามารถ	3.42	.26	3.47	.33	3.40	.36	3.44	.33	มาก
1.มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.25	.44	3.57	.50	3.41	.65	3.47	.56	มาก
2.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.35	.49	3.66	.48	3.22	.55	3.46	.54	มาก
3.เข้าใจลักษณะและธรรมชาติ									
ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	3.80	.41	3.57	.66	3.61	.58	3.62	.60	มากที่สุด
4.มีความสามารถในการแนะนำ									
นักศึกษาให้ออกกิจกรรมเพื่อ									
พัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม	3.55	.51	3.48	.50	3.37	.57	3.45	.53	มาก
5.สามารถจัดสรรเวลาให้กับ									
งานกิจกรรมได้อย่าง									
เหมาะสม	3.45	.51	3.32	.47	3.28	.54	3.33	.50	มาก
6.มีความรู้และเข้าใจระเบียบ									
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการ									
ดำเนินงานด้านกิจกรรม									
นักศึกษา	3.50	.51	3.43	.56	3.41	.54	3.43	.54	มาก
7.มีความรู้และเข้าใจลักษณะ									
กิจกรรมที่รับผิดชอบ	3.25	.44	3.45	.50	3.41	.50	3.40	.49	มาก
8.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ									
ขั้นตอนของการดำเนินงาน									
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.25	.44	3.32	.56	3.48	.55	3.37	.54	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษานักศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเข้าใจลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา มากที่สุด ($\bar{X} = 3.62$) รองลงมาตามลำดับคือ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแนะนำนักศึกษาให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม มีความรู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา มีความรู้และเข้าใจลักษณะกิจกรรมที่รับผิดชอบ มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนของการดำเนินงานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสามารถจัดสรรเวลาให้กับงานกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

ผู้บริหารฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรเข้าใจลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามากที่สุด ($\bar{X}=3.80$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความสามารถในการแนะนำนักศึกษาให้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม มีความรู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มากที่สุด ($\bar{X}=3.66$) รองลงมาตามลำดับคือ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเข้าใจลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามากที่สุด ($\bar{X}=3.61$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของการดำเนินงานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความรู้และเข้าใจลักษณะกิจกรรมที่รับผิดชอบ

จากบทสัมภาษณ์ของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษานักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถ พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีความรู้ ความเข้าใจและสนใจกิจกรรมที่รับผิดชอบ รองลงมาตามลำดับคือ มีเวลาให้กับงานกิจกรรมนักศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ เข้าใจลักษณะและธรรมชาติของนักศึกษา และมีความถนัดในกิจกรรมที่รับผิดชอบ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของ
ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของ
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณลักษณะ	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ข.ด้านบุคลิกภาพ	3.40	.35	3.47	.36	3.34	.33	3.41	.35	มาก
1. มีความเป็นผู้นำ	3.30	.47	3.46	.56	3.33	.56	3.39	.55	มาก
2. กล้าตัดสินใจ	3.50	.51	3.48	.53	3.37	.53	3.44	.53	มาก
3. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.50	.51	3.68	.47	3.65	.53	3.64	.50	มากที่สุด
4. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.15	.37	3.45	.50	3.37	.49	3.37	.49	มาก
5. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.65	.49	3.58	.56	3.41	.58	3.53	.56	มากที่สุด
6. มีความมั่นคงในอารมณ์									
ไม่โกรธง่าย	3.50	.51	3.49	.62	3.46	.62	3.48	.60	มาก
7. เป็นผู้ที่มีความสุขุม รอบคอบ	3.35	.49	3.46	.50	3.37	.57	3.41	.52	มาก
8. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	3.30	.57	3.49	.50	3.22	.66	3.37	.58	มาก
9. วางตัวได้อย่างเหมาะสม	3.40	.50	3.37	.55	3.20	.50	3.31	.52	มาก
10. สนุกสนาน ร่าเริง	3.20	.62	3.23	.61	3.11	.57	3.18	.59	มาก
11. เป็นผู้รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย	3.50	.51	3.51	.50	3.43	.54	3.48	.51	มาก
12. พร้อมทั้งจะเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์ และกำลังความคิด	3.45	.61	3.40	.55	3.15	.67	3.32	.61	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง มากที่สุด ($\bar{X}=3.74$) รองลงมาตามลำดับคือ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี บอกรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความมั่นคงในอารมณ์ไม่โกรธง่าย เป็นผู้รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย กล้าตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีความสุขุม รอบคอบ มีความเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ พร้อมทั้งจะเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังทรัพย์และกำลังความคิด วางตัวได้อย่างเหมาะสม และสนุกสนานร่าเริง

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควบบอกรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากที่สุด ($\bar{X}=3.65$) รองลงมาตามลำดับคือ กล้าตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความมั่นคงในอารมณ์

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มากที่สุด ($\bar{X}=3.68$) รองลงมาตามลำดับคือ บอกรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี มากที่สุด ($\bar{X}=3.65$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความมั่นคงในอารมณ์ไม่โกรธง่าย เป็นผู้รักษาเวลาและเห็นความสำคัญของการนัดหมาย

จากบทสัมภาษณ์ของความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีมนุษยสัมพันธ์อันดี มีความรัก เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารี และเมตตานักศึกษาด้วยความสุจริตและเต็มใจ มีความเสียสละและทุ่มเทให้กับนักศึกษา บอกรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นกันเอง และมีความเป็นผู้นำ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านประสพการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณลักษณะ	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ก. ด้านประสพการณ์	2.81	.31	2.83	.59	3.09	.42	2.92	.51 มาก
1. เคยมีประสพการณ์ในการ								
ทำกิจกรรมศึกษามาก่อน	3.15	.59	3.06	.77	3.30	.55	3.16	.68 มาก
2. เคยมีประสพการณ์ทางด้าน								
การติดต่อประสานงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย	3.00	.46	3.03	.45	3.17	.53	3.08	.64 มาก
3. เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.50	.61	2.57	.75	2.83	.80	2.65	.75 มาก
4. เคยเข้ารับการอบรม สัมมนา								
ประชุมวิชาการ เกี่ยวกับงานด้านกิจการนักศึกษา	2.60	.60	2.66	.76	3.06	.53	2.79	.68 มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะด้านประสพการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีประสพการณ์ในการทำกิจกรรมศึกษามาก่อน มากที่สุด ($\bar{X} = 3.16$) รองลงมาตามลำดับคือ เคยมีประสพการณ์ทางด้านการติดต่อประสานงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย เคยเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการเกี่ยวกับงานด้านกิจการนักศึกษา และเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อ
คุณลักษณะด้านประสิทธิภาพ พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรผ่าน
ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนักศึกษามาตั้งแต่สมัยเรียน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็น
ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะ
ในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

คุณลักษณะ	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ง.ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน	3.23	.30	3.24	.34	3.30	.37	3.26	.34 มาก
1.มีความสามารถในการใช้								
เทคนิคการแนะแนวและ								
ให้คำปรึกษา	3.30	.47	3.26	.51	3.41	.58	3.32	.53 มาก
2.มีความสามารถในการ								
บริหารเวลา	3.05	.22	3.34	.48	3.11	.48	3.21	.46 มาก
3.มีความสามารถในการ								
สื่อสารให้เข้าใจง่าย	3.05	.39	3.18	.46	3.13	.58	3.14	.50 มาก
4.มีความสามารถในการชักนำ								
ให้นักศึกษาดำเนินงานได้								
อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.45	.51	3.28	.54	3.33	.52	3.32	.53 มาก
5.มีความสามารถในการใช้								
เหตุผล	3.35	.49	3.38	.49	3.39	.49	3.38	.49 มาก
6.มีความสามารถในการติดต่อ								
ประสานงาน	3.20	.41	3.21	.62	3.20	.40	3.21	.52 มาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็นของ
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะด้านทักษะ ในการ
ปฏิบัติงาน (ต่อ)

คุณลักษณะ	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
7.มีความสามารถในการแก้								
ปัญหาเฉพาะหน้า	3.35	.49	3.30	.58	3.43	.54	3.36	.56 มาก
8.มีความสามารถในการ								
วินิจฉัยสั่งการ	3.10	.64	3.12	.52	3.30	.55	3.18	.55 มาก
9.มีความสามารถในการเรื่อง								
กระบวนกรกลุ่ม	3.15	.49	2.98	.51	3.37	.61	3.14	.57 มาก
10.มีความสามารถในการใช้								
ความยืดหยุ่นประนีประนอม								
ในการปฏิบัติงาน	3.30	.57	3.31	.53	3.33	.56	3.31	.54 มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษามีความคิดเห็นต่อ
คุณลักษณะด้านทักษะ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรดังนี้
ผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่า อาจารย์
ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความสามารถในการใช้เหตุผล มากที่สุด
($\bar{X}=3.38$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มี
ความสามารถในการใช้เทคนิคการแนะแนวและให้คำปรึกษา มีความสามารถในการ
การชักนำให้นักศึกษาดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีความสามารถในการ
ใช้ความยืดหยุ่นประนีประนอมในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการติดต่อ
ประสานงาน มีความสามารถในการบริหารเวลา มีความสามารถในการวินิจฉัย
สั่งการ และมีความสามารถในการสื่อสารให้เข้าใจง่าย

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรม เสริมหลักสูตรควรมีความสามารถในการชักนำให้นักศึกษาคำนึงงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มากที่สุด ($\bar{X}=3.45$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความสามารถในการใช้ เหตุผล มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีความสามารถในการใช้เหตุผล มากที่สุด ($\bar{X}=3.38$) รองลงมาตามลำดับคือ มีความสามารถในการบริหารเวลา มีความสามารถในการใช้ความยืดหยุ่นประนี ประนอมในการปฏิบัติงาน

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ในองค์การนักศึกษามีความคิดเห็นว่าอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความสามารถในการใช้เทคนิคการแนะแนวและให้คำปรึกษา มีความสามารถในการ ใช้เหตุผล

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อ คุณลักษณะด้านทักษะ ในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรมีความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำ รอง ลงมาตามลำดับคือ มีความสามารถในการติดต่อประสานงาน และมีความสามารถ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

4.3 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

บทบาท	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ก. ด้านการแนะนำและ								
การให้คำปรึกษา	3.40	.28	3.42	.36	3.26	.41	3.36	.37 มาก
ข. ด้านการควบคุมดูแล	3.12	.26	3.16	.36	3.05	.44	3.12	.38 มาก
ค. ด้านการสร้างความ								
สัมพันธ์กับนักศึกษา	3.34	.37	3.25	.45	3.27	.35	3.27	.41 มาก
ง. ด้านการประสานงาน	3.30	.41	3.09	.56	3.24	.44	3.18	.50 มาก
รวม	3.31	.26	3.28	.36	3.21	.34	3.26	.34 มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้านการประสานงาน และด้านการควบคุมดูแล

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตร ควรมีบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.40$) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้าน การประสานงาน และด้านการควบคุมดูแล

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.40$) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ นักศึกษา ด้านการควบคุมดูแล และด้านการประสานงาน

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีบทบาท ด้านการสร้างความสัมพันธ์ กับนักศึกษา ($\bar{X}=3.27$) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการแนะนำและการให้ คำปรึกษา ด้านการประสานงาน และด้านการควบคุมดูแล

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อ บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาพรวม พบว่าส่วนใหญ่มี ความเห็นว่าควรมีบทบาทในด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา รองลงมาตาม ลำดับคือ ด้านการควบคุมดูแล ด้านการประสานงาน และด้านการสร้าง ความสัมพันธ์กับนักศึกษา

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่มีต่อบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

บทบาท	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ

ก.ด้านการแนะนำและการให้

คำปรึกษา 3.40 .28 3.42 .36 3.26 .41 3.36 .37 มาก

1. แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจ

วัตถุประสงค์และประโยชน์

ของการทำกิจกรรม 3.55 .51 3.29 .58 3.22 .59 3.30 .58 มาก

2. ให้คำแนะนำวิธีการในการ

จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ 3.50 .51 3.29 .52 3.30 .51 3.33 .52 มาก

3. ให้ความรู้ ความเข้าใจ

เกี่ยวกับข้อบังคับ นโยบาย

มหาวิทยาลัยและระเบียบ

ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ

ดำเนินกิจกรรม 3.35 .49 3.15 .59 3.37 .68 3.26 .61 มาก

4. แนะนำเกี่ยวกับการวางแผน

ในการเตรียมงานและการ

ทำกิจกรรม 3.25 .44 3.23 .58 3.20 .50 3.22 .53 มาก

5. แนะนำให้นักศึกษารู้จักการ

แบ่งเวลาเรียนและการ

ทำกิจกรรม 3.50 .51 3.52 .53 3.37 .64 3.47 .57 มาก

6. แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจ

และเห็นความสำคัญของการ

ทำงานเป็นทีม 3.45 .51 3.65 .48 3.39 .58 3.53 .53 มากที่สุด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็นของ
ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษามีต่อบทบาทด้านการแนะนำและ
การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

คุณลักษณะ	ผู้บริหารฯ		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
7. ให้คำแนะนำปรึกษาในขณะที่ นักศึกษาดำเนินกิจกรรม								
อย่างใกล้ชิด	3.10	.45	3.26	.64	2.89	.71	3.11	.66 มาก
8. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรัก และสามัคคีในหมู่คณะ	3.35	.49	3.45	.56	3.26	.53	3.37	.54 มาก
9. แนะนำให้นักศึกษารูจักเคารพ สิทธิของผู้อื่น	3.35	.49	3.49	.50	3.26	.53	3.39	.52 มาก
10. แนะนำให้นักศึกษารูจักการ ปรับปรุงบุคลิกภาพ	2.95	.51	3.29	.68	3.11	.60	3.18	.64 มาก
11. แนะนำให้นักศึกษามีสำนึกใน ความรับผิดชอบต่อสังคม	3.60	.50	3.51	.56	3.33	.60	3.46	.57 มาก
12. แนะนำให้รู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	3.35	.49	3.51	.56	3.26	.57	3.40	.56 มาก
13. แนะนำให้นักศึกษาได้นำ ความรู้ไปช่วยเหลือชุมชน	3.50	.51	3.38	.55	3.22	.51	3.34	.54 มาก
14. เสริมสร้างให้นักศึกษามีจิต สำนึกต่อความซื่อสัตย์ สุจริต ในการปฏิบัติงาน	3.65	.49	3.75	.43	3.46	.58	3.63	.51 มากที่สุด
15. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความ เสียสละเพื่อส่วนรวม	3.60	.50	3.58	.56	3.22	.59	3.46	.58 มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาเสริมหลักสูตร ควรเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกต่อความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด ($\bar{X} = 3.63$) รองลงมาตามลำดับคือ แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม แนะนำให้นักศึกษารู้จักการแบ่งเวลาเรียนและการทำกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสียสละเพื่อส่วนรวม แนะนำให้นักศึกษามีสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม แนะนำให้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แนะนำให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น และให้คำแนะนำปรึกษาในขณะที่นักศึกษาดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาเสริมหลักสูตร ควรเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกต่อความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด ($\bar{X}=3.65$) รองลงมาตามลำดับคือ แนะนำให้นักศึกษามีสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

อาจารย์ที่ปรึกษาเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาเสริมหลักสูตร ควรเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกต่อความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด ($\bar{X}=3.75$) รองลงมาตามลำดับคือ แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาเสริมหลักสูตร ควรเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึกต่อความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน มากที่สุด ($\bar{X}=3.46$) รองลงมาตามลำดับคือ แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นความสำคัญของการทำงานเป็นทีม แนะนำให้นักศึกษารู้จักการแบ่งเวลาเรียนและการทำกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่าควรให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมที่ถูกต้องทิศทาง ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับเรื่องขององค์กรกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดและสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อให้นักศึกษาเลือกตัดสินใจเอง ทำหน้าที่สอน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็นของ
ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการควบคุมดูแล
ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

บทบาท	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ข.ด้านการควบคุมดูแล	3.12	.26	3.16	.36	3.05	.44	3.12	.38 มาก
1. มีการวางแผนการดำเนินงาน								
กิจกรรมร่วมกับนักศึกษา	3.00	.32	3.25	.59	3.09	.63	3.15	.57 มาก
2. เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษา								
อย่างสม่ำเสมอ	2.95	.39	3.05	.54	2.93	.65	2.99	.56 มาก
3. ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม								
ให้เป็นไปตามแผน	2.95	.39	3.12	.48	3.02	.61	3.06	.52 มาก
4. ควบคุมดูแลการใช้จ่ายและ								
การเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้								
ถูกต้องตามระเบียบ	3.25	.44	3.31	.73	3.13	.65	3.24	.67 มาก
5. ติดตามประเมินผลการ								
ดำเนินงานของนักศึกษา								
อย่างสม่ำเสมอ	3.10	.31	3.17	.45	3.17	.53	3.16	.46 มาก
6. ดูแลให้นักศึกษาร่วมมือใน								
การทำงานเป็นทีม	3.20	.41	3.17	.52	3.04	.66	3.13	.56 มาก
7. มีการยับยั้งการจัดกิจกรรม								
เมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสมหรือ								
ขัดกับระเบียบ	3.50	.51	3.31	.61	3.00	.56	3.23	.60 มาก
8. ติดตามผลการเรียนของ								
นักศึกษาที่ทำกิจกรรม	3.10	.55	2.88	.62	2.98	.68	2.95	.64 มาก
9. ติดตามความประพฤติของ								
นักศึกษาที่ทำกิจกรรม	3.10	.55	3.21	.60	3.11	.64	3.16	.60 มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทด้านการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรควบคุมดูแลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบ มากที่สุด ($\bar{X} = 3.24$) รองลงมาตามลำดับคือ มีการยับยั้งการจัดกิจกรรมเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสมหรือขัดกับระเบียบ ติดตามความประพฤติของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา ดูแลให้นักศึกษาร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน เข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีการยับยั้งกิจกรรมเมื่อเห็นว่าไม่เหมาะสมหรือขัดกับระเบียบ มากที่สุด ($\bar{X}=3.50$) รองลงมาตามลำดับ คือ ควบคุมดูแลการใช้จ่าย และการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีการยับยั้งกิจกรรมเมื่อเห็นว่า ไม่เหมาะสมหรือขัดกับระเบียบ มากที่สุด ($\bar{X}=3.31$) รองลงมาตามลำดับ คือ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบ มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษามีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มากที่สุด ($\bar{X}=3.17$) รองลงมาตามลำดับ คือ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายและการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบ ติดตามความประพฤติของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม

จากบทสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่าควรควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินกิจกรรมให้ถูกต้อง มีการวางแผนการดำเนินงาน ติดตามความประพฤติของนักศึกษา ให้คำแนะนำและติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ทำกิจกรรม และติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

บทบาท	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ค. ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ								
นักศึกษา	3.34	.37	3.25	.45	3.27	.35	3.27	.41 มาก
1. มีความเป็นกันเองและ								
จริงใจกับนักศึกษา	3.60	.50	3.49	.56	3.54	.62	3.53	.57 มากที่สุด
2. กำหนดเวลาที่สามารถให้								
นักศึกษาติดต่อได้	3.00	.73	3.12	.54	3.20	.58	3.13	.59 มาก
3. มีการพบปะ ปรึกษาหารือ								
ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา								
กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับ								
นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	3.35	.49	3.06	.79	3.28	.62	3.18	.70 มาก
4. จัดกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกัน								
ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา								
กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับ								
นักศึกษาเมื่อมีโอกาพิเศษ	3.05	.61	2.97	.75	2.98	.58	2.98	.67 มาก
5. ให้ความใกล้ชิดและเป็น								
กำลังใจแก่นักศึกษาขณะ								
ปฏิบัติกิจกรรม	3.40	.50	3.17	.57	3.15	.67	3.20	.60 มาก
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษา								
ได้แสดงความคิดเห็น	3.50	.51	3.45	.50	3.52	.55	3.48	.52 มาก
7. ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ								
เมื่อนักศึกษามีปัญหาในการ								
จัดกิจกรรม	3.30	.47	3.29	.58	3.35	.48	3.31	.53 มาก

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร (ต่อ)

บทบาท	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
8. ประสานความเข้าใจอันดี								
ระหว่างนักศึกษากับสถาบัน	3.30	.47	3.15	.64	3.20	.40	3.19	.54 มาก
9. มีความรัก เอื้ออาทร เมื่อ								
นักศึกษาประสบปัญหา	3.45	.51	3.37	.49	3.30	.51	3.36	.50 มาก
10. แสดงความยินดี เมื่อนักศึกษา								
กระทำความดีหรือประสบ								
ความสำเร็จ	3.45	.51	3.40	.55	3.20	.54	3.34	.55 มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษามีดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาโดยภาพรวมมีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความเป็นกันเองและจริงใจกับนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.53$) รองลงมาตามลำดับคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และความรักเอื้ออาทรเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา แสดงความยินดีเมื่อนักศึกษากระทำความดีหรือประสบความสำเร็จ ให้ความช่วยเหลือแนะนำเมื่อนักศึกษามีปัญหาในการจัดกิจกรรม ให้ความสนใจและเป็นที่กำลังใจแก่นักศึกษาขณะปฏิบัติกิจกรรม และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรกับนักศึกษาเมื่อมีโอกาพิเศษ

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความเป็นกันเองและจริงใจกับนักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.60$) รองลงมาตามลำดับคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น มีความรัก เอื้ออาทร เมื่อนักศึกษาประสบปัญหา แสดงความยินดีเมื่อนักศึกษา กระทำความคิดหรือประสบความสำเร็จ

อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความความคิดเห็นว่า อาจารย์ ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความเป็นกันเองและจริงใจกับนักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.49$) รองลงมาตามลำดับคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็น แสดงความยินดีเมื่อนักศึกษากระทำความคิดหรือประสบความสำเร็จ

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษามีความความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีความเป็นกันเองและจริงใจกับ นักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.49$) รองลงมาตามลำดับคือ เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงความคิดเห็น ให้ความช่วยเหลือ แนะนำเมื่อนักศึกษามีปัญหาในการจัด กิจกรรม

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อ บทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริม หลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรมีความเป็นกันเองและจริงใจกับ นักศึกษา

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็น
ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการ
ประสานงานของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

บทบาท	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D. แปลความ
ง.ด้านการประสานงาน	3.30	.41	3.09	.56	3.24	.44	3.18	.50 มาก
1. ประสานความเข้าใจอันดี								
ระหว่างนักศึกษากับสถาบัน	3.30	.47	3.21	.54	3.28	.50	3.25	.52 มาก
2. ประสานงานกับหน่วยงานที่								
เกี่ยวข้องทั้งภายในและ								
ภายนอกมหาวิทยาลัย	3.30	.47	3.01	.72	3.33	.52	3.17	.63 มาก
3. ประสานงานและสร้างความ								
เข้าใจอันดีระหว่างฝ่ายกิจ-								
การศึกษากับองค์กรที่รับ								
ผิดชอบเพื่อแก้ไขปัญหาใน								
การดำเนินกิจกรรมของ								
นักศึกษา	3.20	.41	3.14	.58	3.41	.50	3.24	.54 มาก
4. เป็นสื่อกลางระหว่าง								
นักศึกษากับผู้บริหาร	3.35	.49	3.05	.72	3.13	.62	3.12	.66 มาก
5. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริม								
ความสัมพันธ์แก่นักศึกษา								
ที่ทำกิจกรรม	3.35	.49	3.03	.68	3.06	.65	3.09	.65 มาก

จากตารางที่ 16 พบว่าความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน นักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการประสานงานของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีดังนี้

ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนักศึกษาโดยภาพรวม มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีการประสานความเข้าใจอันดีระหว่าง นักศึกษากับสถาบัน มากที่สุด ($\bar{X} = 3.25$) รองลงมาตามลำดับคือ ประสานงาน และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษากับองค์กรที่รับผิดชอบ เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับผู้บริหารและ จัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรม

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับผู้บริหาร และจัดกิจกรรมเพื่อ สร้างเสริมความสัมพันธ์แก่นักศึกษาที่ทำกิจกรรม มากที่สุด ($\bar{X}=3.35$) รองลงมา ตามลำดับคือ ประสานความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับสถาบัน

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับผู้บริหาร มากที่สุด ($\bar{X}=3.21$) รองลงมาตามลำดับคือ ประสานงานและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ฝ่ายกิจการนักศึกษากับองค์กรที่รับผิดชอบ เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของ นักศึกษา เป็นสื่อกลางระหว่างนักศึกษากับผู้บริหาร

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรประสานงานและสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษากับองค์กรที่รับผิดชอบเพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนิน กิจกรรมของนักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.24$) รองลงมาตามลำดับคือ ประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประสานความเข้าใจ อันดีระหว่างนักศึกษากับสถาบัน

จากบทสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานนักศึกษา ที่มีต่อบทบาทด้านการ ประสานงานของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความ เห็นว่า ควรมีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประสานงานและสร้างความเข้าใจอันดีกับฝ่ายกิจการนักศึกษา ตามลำดับ

4.4 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกสรรและปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ที่มีต่อวิธีการและปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

การเลือกสรร	ผู้บริหาร		อ.ที่ปรึกษา		นักศึกษา		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ก. การเลือกสรร	2.71	.44	2.45	.58	2.56	.53	2.53	.55	มาก
1. เลือกสรรโดยองค์กร									
กิจการนักศึกษา	3.40	.68	3.08	1.02	3.35	.77	3.22	.90	มาก
2. เลือกสรรโดยฝ่ายกิจการ									
นักศึกษา	2.95	.83	2.37	.93	2.30	.76	2.43	.88	น้อย
3. เลือกสรรโดยคณะกรรมการ									
สภามหาวิทยาลัย	1.80	.62	1.86	.86	2.04	.76	1.92	.79	น้อย
4. เลือกสรรโดยคณะอาจารย์									
ฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งระดับ									
คณะ และมหาวิทยาลัย	2.70	1.08	2.51	.85	2.56	.89	2.56	.90	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่าความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีดังนี้

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรได้รับการเลือกสรรโดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.40$) รองลงมาคือ การเลือกสรรโดยคณะอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยเห็นด้วยกับการเลือกสรรโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา และโดยคณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรได้รับการเลือกสรรโดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด ($\bar{X}=3.08$) รองลงมาคือ การเลือกสรรโดยคณะอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยเห็นด้วยกับการเลือกสรรโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา และโดยคณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรนักศึกษามีความคิดเห็นว่าอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรได้รับการเลือกสรรโดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษา มากที่สุด ($\bar{X}=3.35$) รองลงมาคือ การเลือกสรรโดยคณะอาจารย์ฝ่ายกิจการ นักศึกษาทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยเห็นด้วยกับการเลือกสรร โดย ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ โดยคณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย

ผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรได้รับการเลือกสรรโดยองค์กรกิจกรรม มากที่สุด ($\bar{X}=2.22$) รองลงมาคือ เลือกสรรโดยคณะอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้งระดับ คณะและมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยเห็นด้วยกับการเลือกสรรโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาและ เลือกสรร โดยคณะกรรมการสรรหาของมหาวิทยาลัย

จากบทสัมภาษณ์ของผู้เกี่ยวข้องกับการงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อการเลือกสรร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรใช้ วิธีการดังนี้ ให้นักศึกษาในแต่ละองค์กรกิจกรรมพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรจากฐานข้อมูลที่กองกิจการนักศึกษาจะจัดทำให้ จัดสัมมนา ร่วมกันระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร และนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อหาแนวทาง

การเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ฝ่ายกิจการนักศึกษา
 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณารายชื่อ
 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่องค์กรกิจกรรมเสนอรายชื่ออาจารย์
 ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรก่อนการแต่งตั้ง โดยพิจารณาเกี่ยวกับความ
 เหมาะสมให้ผู้ที่ประสงค์จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร แจ้งความ
 จ्ञำนงแล้วนำไปพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา แต่อาจารย์ทุก
 ท่านจะต้องเป็นผู้ที่นักศึกษาให้การยอมรับ และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริม
 หลักสูตรท่านเดิมพิจารณาร่วมกับสมาชิกองค์กรกิจกรรมตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็น
ของผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่มีต่อปัญหาในการเลือกสรร
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

การเลือกสรร	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ข. ปัญหาในการเลือกสรร			
อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.31	.55	มาก
1. หาผู้อาสาสมัคร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรยาก	3.65	.49	มากที่สุด
2. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรม เสริมหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับ อุดมศึกษาจึง ไม่อยากมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.35	.74	มาก
3. อาจารย์จะมีเวลาให้กับงานกิจกรรมไม่เต็มที่	3.50	.69	มาก
4. อาจารย์ยังไม่เข้าใจในระเบียบขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา เช่น การจัดซื้อ จัดหาพัสดุ การเบิกจ่ายเงิน	3.25	.64	มาก
5. ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ไม่สนับสนุนให้อาจารย์ ช่วยงานที่ปรึกษากิจกรรม	2.70	1.08	มาก
6. ผู้บริหารไม่สามารถนำผลงานด้านการเป็นอาจารย์ ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรมาพิจารณาความดี ความชอบหรือการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.35	1.04	มาก
7. ภาระงานด้านกิจกรรมนักศึกษาให้ผลตอบแทน น้อยกว่าภาระงานอื่น ๆ เช่น งานวิจัย งานโครงการฯ	3.40	.75	มาก

จากตารางที่ 18 ความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาที่มีต่อปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่า หากผู้อาสาสมัครเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรยาก เป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด ($\bar{X}=3.65$) ปัญหารองลงมาตามลำดับคืออาจารย์จะมีเวลาให้กับงานกิจกรรมไม่เต็มที่ ภาระงานด้านกิจการนักศึกษาให้ผลตอบแทนน้อยกว่าภาระงานอื่นๆ เช่น งานวิจัย งานโครงการ อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับอุดมศึกษา จึงไม่ยอมมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรผู้บริหารไม่สามารถนำผลงาน ด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรมาพิจารณาความดีความชอบหรือการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร อาจารย์ยังไม่เข้าใจในระเบียบขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา เช่น การจัดซื้อ จัดหาพัสดุ การเบิกจ่ายเงิน และผู้บริหารฝ่ายวิชาการไม่สนับสนุนให้อาจารย์ช่วยงานที่ปรึกษากิจกรรม

นอกจากนี้ ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาบางคน ได้ให้ข้อเสนอแนะในคำถามปลายเปิด ดังนี้

1. ปัญหาเรื่องการนำหลักฐานไปเบิกจ่าย เพื่อหักล้างเงินยืมทดรองจ่ายมีขั้นตอนมากและล่าช้า จนบางครั้งต้องถูกหักเงินเดือน ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

2. นักศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำกิจกรรมส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรม ไม่ตรงเวลา หรือ อื่น ๆ ถ้าได้อาจารย์ดีเพียงใดก็คงไม่ทำให้กิจกรรมดำเนินการไปได้เพราะอาจารย์คือผู้ให้คำปรึกษาเท่านั้น ดังนั้น จึงควรจะมีประเด็นในปัญหาการทำกิจกรรมของนักศึกษาที่มีปัญหาเกิดจากตัวนักศึกษาเอง และนักศึกษาแก้ไขอย่างไร และเมื่อคิดเป็นอัตราส่วนระหว่างคนทำกิจกรรมกับคนเข้าร่วมกิจกรรม พบว่ามีคนทำน้อยมาก ส่วนคนร่วมก็มีมากกว่าเล็กน้อย ส่วนคนที่ไม่ทำกิจกรรมเลยในมหาวิทยาลัยก็มีมาก

3. ไม่อยากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เพราะเสี่ยงกับการเสียหายมากกว่าที่จะได้รับ

4. นักศึกษามักขอให้เกิดปัญหาแล้วจึงมาปรึกษาและยากที่จะแก้ไข

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา ที่มีต่อปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนจะมุ่งเน้นความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ งานวิจัยตามที่เขาสนใจ ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับรายจ่ายที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมหลักสูตรต้องดูแลนักศึกษาที่ทำกิจกรรม ไม่มีผลต่อการพิจารณาความดีความชอบ หากผลงานออกมาไม่ดีจะถูกตำหนิถ้าทำดีก็ไม่ได้รับค่าชมเชย อาจารย์หลายท่านไม่มีประสบการณ์หรือข้อมูลทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และอาจารย์บางท่านต้องการหารายได้พิเศษ เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัวตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็น
ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีต่อปัญหาในการ
เลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

การเลือกสรร	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ข. ปัญหาในการเลือกสรร	2.88	.49	มาก
1. ผู้บริหาร ไม่ให้ความสำคัญต่อบทบาทของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.92	.76	มาก
2. ผู้บริหารมักโอนอ่อนผ่อนตามนักศึกษา มากเกินไป	2.91	.82	มาก
3. มีการะงานสอนและงานวิจัยมาก	2.98	.67	มาก
4. ผลงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตรยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	3.06	.82	มาก
5. งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม เสริมหลักสูตรต้องรับผิดชอบหนักและเหนื่อย แต่ได้รับผลตอบแทนน้อย	2.77	.91	มาก
6. ผลงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่สามารถนำมา ประกอบการพิจารณาความดีความชอบหรือ เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	3.03	.98	มาก
7. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรม เสริมหลักสูตรคือส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับอุดมศึกษา	3.09	.86	มาก
8. ยังไม่เข้าใจขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบ	2.69	.81	มาก
9. ขาดประสบการณ์ในการทำงานด้านกิจกรรม นักศึกษา	2.45	.97	น้อย

จากตารางที่ 19 ความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีต่อปัญหาการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรคือส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด ($\bar{X}=3.09$) ปัญหารองลงมาตามลำดับคือ ผลงานด้านอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรยังไม่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ ผลงานด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่สามารถนำมาประกอบการพิจารณาความดีความชอบหรือเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ มีภาระงานสอนและงานวิจัยมาก ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญต่อบทบาท ของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้บริหารมักโอนอ่อนผ่อนตามนักศึกษามากเกินไป งานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรับผิดชอบหนักและเหนือบ่ากว่าแรงได้รับผลตอบแทนน้อย ยังไม่เข้าใจขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร และขาดประสิทธิภาพในการทำงานด้านกิจการนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรบางท่าน ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการเลือกสรรในคำถามปลายเปิด ดังนี้

1. การเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนใหญ่นักศึกษามักจะเลือกเอง ซึ่งบางทีก็ไม่ได้รู้จักผู้มีความสามารถคนอื่น ๆ
2. มีปัญหาที่ทำให้อาจารย์เสียกำลังใจในการทำหน้าที่มากและมีความรู้สึกอยากลาออกบ่อยครั้ง เช่น การที่ต้องรับผิดชอบเรื่องการเงิน และนักศึกษาไม่ค่อยมาขอคำปรึกษามากนัก ทำให้รู้สึกเป็นเหมือนตรายางมากกว่าเพราะทำหน้าที่แต่เพียงลงนามขออนุมัติต่าง ๆ ให้นักศึกษาเท่านั้น
3. บุคลากรทุกฝ่ายในสถาบันการศึกษาควรระลึกเสมอว่า หน้าที่หลักคือการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ประกอบด้วยจริยธรรม ซึ่งการเรียนต้องควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม ควรให้ความสำคัญและจัดลำดับการบริหารสถาบัน โดยให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีความสำคัญรองจากฝ่ายวิชาการ
4. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจ และงบประมาณ (ปัจจุบันงบประมาณที่จัดสรรให้แต่ละปีไม่เพียงพอที่จะพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จอย่างสูงได้ ต้องเพิ่มงบประมาณด้านการพัฒนาทักษะและหาประสบการณ์นอกสถานที่ เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับเตรียมการแข่งขันระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ)

5. ควรมีการจัดสัมมนาสรุปกิจกรรมของเรื่องนี้โดยเฉพาะ
6. ขาดการกระตุ้นและส่งเสริมจากผู้บริหารอย่างจริงจัง

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีต่อปัญหาการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ไม่มีเวลาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ เนื่องจากภาระงานประจำ และครอบครัว นักศึกษาส่งหลักฐานการเบิกจ่ายหักล้างเงินยืมล่าช้าและอาจารย์จะต้องถูกหักเงินเดือน การเบิกจ่ายเงินมีระเบียบมาก ขั้นตอนการขออนุมัติจัดกิจกรรมกว่าจะได้รับทราบก็ไม่ทันการณ์ อาจารย์ผู้สอนไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร และงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความคิดเห็น
ของนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรนัศึกษาร ที่มีต่อ
ปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร

การเลือกสรร	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ข. ปัญหาในการเลือกสรรฯ	2.80	.44	มาก
1. หาตัวผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษายาก	2.52	.78	มาก
2. ไม่ทราบว่าอาจารย์ท่านใดมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทาง ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2.80	.81	มาก
3. อาจารย์มักเกรงว่านักศึกษาจะ เบิก จ่าย ไม่ทันตามกำหนด	2.89	.79	มาก
4. มหาวิทยาลัยจะหักเงินเดือน ถ้า องค์กรนักศึกษาส่งเรื่องเบิกจ่าย ล่าช้า	2.96	.89	มาก
5. อาจารย์มีภาระงานทางด้าน วิชาการมาก	3.04	.59	มาก
6. อาจารย์มีเวลาให้กับกิจกรรมของ องค์กรนักศึกษา ไม่เต็มที่	2.93	.68	มาก
7. อาจารย์ยังไม่เข้าใจลักษณะของ งานองค์กรนักศึกษาที่จะรับผิดชอบ	2.48	.81	น้อย

จากตารางที่ 20 พบว่าความคิดเห็นของนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ในองค์กรนักศึกษา ที่มีต่อปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์มีภาระงานทางด้านวิชาการมาก เป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด ($\bar{X}=3.04$) รองลงมาตามลำดับคือ มหาวิทยาลัยจะหักเงินเดือนถ้าองค์กรนักศึกษาส่งเรื่องเบิกจ่ายล่าช้า อาจารย์มีเวลาให้กับกิจกรรมขององค์กรนักศึกษาไม่เต็มที่ อาจารย์มักเกรงว่านักศึกษาจะเบิกจ่ายไม่ทันตามกำหนด ไม่ทราบว่าอาจารย์ท่านใดมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร หากตัวผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรยาก และอาจารย์ยังไม่เข้าใจลักษณะงานขององค์กรนักศึกษาที่จะรับผิดชอบ

นอกจากปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร จากตารางที่ 20 แล้ว ผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุปัญหาอื่น ๆ ในคำถามปลายเปิด คือ บางครั้งอาจารย์ต้องการทำงานกับทีมงานที่เคยร่วมงานกันมาก่อน

จากบทสัมภาษณ์ของนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหาร ในองค์กรนักศึกษา ที่มีต่อปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์เกรงว่าถ้านักศึกษาส่งหลักฐานการเบิกจ่ายเงินล่าช้าอาจารย์ที่ปรึกษาจะถูกหักเงินเดือน อาจารย์ไม่ยอมรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพราะภาระงานประจำ ไม่ทราบว่าอาจารย์ท่านใดมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และอาจารย์ไม่มีเวลาให้กับนักศึกษา ตามลำดับ