

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อ
 คุณลักษณะ บทบาท และการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษา
 กิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาววรรณิ์ เสือบัว
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รศ.ดร.ละเอียด จงกลนั)


..... กรรมการ
(ผศ.ดร.เกษม นันทชัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะ บทบาท ปัญหา และการในการเลือกสรร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้เกี่ยวข้องกับงาน กิจการนักศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร และนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2538 จำนวน 131 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมแล้วผู้ที่จะดำรงตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษา อาจเป็นชายหรือหญิงก็ได้ โสดหรือสมรสก็ได้ ควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 1-3 ปี อาจเป็นอาจารย์ผู้สอนหรือข้าราชการก็ได้ ไม่จำกัดอายุ และมีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถมากที่สุด

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีบทบาทด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษามากที่สุด ส่วนนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรควรมีบทบาทด้านการสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษามากที่สุด

ผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรเลือกสรร โดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษา

ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าการหาผู้อาสาสมัครเป็นอาจารย์ที่ปรึกษายาก เป็นปัญหาสำคัญที่สุด อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรคือส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นปัญหาสำคัญที่สุด และนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรการนักศึกษา มีความคิดเห็นว่าอาจารย์มีภาระงานทางด้านวิชาการมาก เป็นปัญหาสำคัญที่สุด

จากบทสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรพบว่าส่วนใหญ่มีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรจะเป็นอาจารย์หรือข้าราชการก็ได้ แต่ควรมีประสบการณ์มาตั้งแต่สมัยเรียน มีคุณลักษณะด้านความรู้และความสามารถ มีบทบาทในด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา เป็นผู้ได้รับการเลือกสรรโดยองค์กรกิจกรรมนักศึกษา ส่วนปัญหาในการเลือกสรรอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษามีความเห็นว่าอาจารย์ผู้สอน (สาย ก) จะมุ่งเน้นการทำงานทางด้านวิชาการและงานวิจัยเป็นสำคัญ มากกว่าจะให้ความสนใจมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แสดงความคิดเห็นว่าถ้าอาจารย์ผู้สอน (สาย ก) มาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร จะไม่มีเวลาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ ส่วนนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งบริหารในองค์กรการนักศึกษาเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตรจะมีความกังวลในการหักเงินเดือนจากกองคลัง เมื่อนักศึกษาส่งหลักฐานการเบิกจ่ายเงินกิจกรรมเสริมหลักสูตรล่าช้า

ผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์ได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร คือ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ควรจัดสัมมนา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงรูปแบบหรือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระเบียบ ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินกิจกรรม ควรจัดฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ และข้าราชการที่มีรู้ความสามารถทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรหาวิธีการสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาให้กับนักศึกษาและกิจกรรมมากขึ้น

THESIS TITLE : OPINIONS OF KHON KAEN UNIVERSITY STAFF
WHO ARE INVOLVED WITH STUDENT ACTIVITIES
ON CHARACTERISTICS, ROLES AND RECRUITMENT
OF STUDENT ACTIVITY ADVISORS

AUTHOR : MISS WANNEE SUABUA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

La-Eard Chongolnee
.....Chairman
(Associate Professor Dr.La-Eard Chongolnee)

K. Nantachai
.....Member
(Assistant Professor Dr.Kasem Nantachai)

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the characteristics and roles of student activity advisors and problems in their recruitment at Khon Kaen University. One hundred and thirty one members of Khon Kaen University, comprising administrators of student activity affairs, student activity advisors and administrators of student organization in the academic year 1995, were invited to participate in the study. Data were collected by using questionnaires and interviews. The data collected were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation and content analysis.

Results show that student activity advisors could be male or female, single or married. They could be either academic staff or supporting staff of any age, with qualification of at least bachelor degree or

equivalent. They also should have at least 1 - 3 year experience.

According to the staff involved with student activities the most desirable characteristics of student activity advisors were knowledge and capabilities. The less important characteristics were personality, skill and experience.

They also identified that important role of student activity advisors were consulting and advising. The less important role were identified to be having a good rapport with students and ability to organise and liaise.

They also think that student activity advisors should be recruited by the student organization and by staff members who are responsible for student activities. Recruitment of student activity advisors by other means were considered less important.

For the recruitment of student activity advisors, the administrators of student activities identified that difficulty in finding volunteers was of the greatest concern. The student activity advisors believe that most of academic staff members do not accept that the extra-curricular activities are necessary for students. They also think that academic staff members are too busy with their academic work load.

Results also show that students think that people who will be advisors can be either academic staff or support staff in the institution, but should be those who once, as students, were involved in student activities and who are knowledgeable and have the

ability to give suggestions and advice. The administrative students think that lecturers tend to focus on their academic work and research rather than being interested in being an extra-curricular activity advisor. On the other hand, the present advisor views that if lecturers become extra-curricular activity advisors, they may not have enough time to do their jobs properly. Meanwhile, students who work in the student union view that there is a possibility that the advisors will worry that their financial status will be affected when students under their supervision extra-curricular activities are not properly responsible.

It was recommended by the respondents that there should be a seminar for the staff involved with student activities on systems and regulations involving student activities. A database on lecturers and officers with good knowledge and capability in extra - curricular activities should be created and made available. The advisors should be more motivated and acknowledged. At the same time the appointed advisors themselves should spend much more time on student activities.