

חכמתארת

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ.ดร.ละเอียด จงกลนี อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
2. ผศ.บุญเลิศ แสนศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
3. นายธีระวุฒิ เจริญราษฎร์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม
4. นายสนธิ์ จรัสแผ้ว ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
5. นายจรัญ ระวาทชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
6. นายวัชรินทร์ อ่อนประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัย
7. นายโนทัย อุดมบุญญานภาพ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

ผู้วิจัยทำการศึกษารื่องสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงปัญหาการบริหารงานบุคคลและหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง แบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์และมีค่ายิ่ง ถ้าได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยการตอบทุกตอนทุกข้อและตรงตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลและความคิดเห็นของท่านจะนำมาใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะถือเป็นความลับซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อกระเทือนต่อการแสดงผลรวมเพื่อใช้ในการสรุปผลและเสนอแนะ โดยจะไม่จำแนกรายละเอียดของแต่ละโรงเรียน

โปรดกรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานการณ์
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. อายุราชการ

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

5. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้

() ต่ำกว่า 1 ปี

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

7. ขนาดของโรงเรียนของท่าน

() ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา

() ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน

() ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเป็นจริงตามสภาพการปฏิบัติใน
โรงเรียนของท่าน

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านการสรรหาบุคลากร					
1. โรงเรียนของท่านได้รับครูใหม่มาด้วยวิธีการต่อไปนี้มาน้อย เพียงใด					
1.1 การสอบแข่งขัน (บรรจุใหม่).....					
1.2 การคัดเลือกตามโครงการคุรุทายาท, เพชรในคม, ครูช่วยสอน.....					
1.3 ย้ายมาจากที่อื่น.....					
1.4 โอนมาจากหน่วยงานอื่น.....					
1.5 มาช่วยราชการ.....					
2. ในการทดลองปฏิบัติราชการของครูใหม่ได้มีการปฏิบัติตาม หัวข้อต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด					
2.1 มอบหมายงานให้ปฏิบัติโดยพิจารณาจากความรู้ความ สามารถ.....					
2.2 ชี้แจงนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ทราบและ ถือปฏิบัติ					
2.3 นิเทศ ติดตามผลงานเป็นระยะ					
2.4 ใช้เกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างรัดกุม					

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข. ด้านการบำรุงรักษาอาคาร					
1. ในการปฐมนิเทศครูใหม่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1.1 แจกเอกสารการสอนและคู่มือการปฏิบัติงาน.....					
1.2 ชี้แจงหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง.....					
1.3 แนะนำครูใหม่ต่อหน้าแก่นักเรียน.....					
1.4 มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแนะนำกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด....					
2. ในการจัดครูเข้าปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
2.1 ผู้บริหารจัดเอง.....					
2.2 ขอความเห็นจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน.....					
2.3 จัดให้ตามความต้องการของสายชั้นหรือกลุ่มวิชา.....					
2.4 ปรึกษากับคณะครู.....					
2.5 จัดให้ตามความสมัครใจของครู.....					
3. การติดตามนิเทศงานหลังจากจัดครูเข้าปฏิบัติงานแล้วได้ปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
3.1 ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ.....					
3.1 ยกย่องเชิดชูครูที่ปฏิบัติงานได้ผลดีต่อที่ประชุมคณะครู....					
4. บุคคลต่อไปนี้มีความสามารถในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูบรรจุใหม่มากน้อยเพียงใด					
4.1 ผู้บริหาร.....					

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร.....	...	...		...	...
4.3 หัวหน้าสายชั้น.....	...	...		...	...
5. โรงเรียนของท่านได้นำผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไปใช้ประโยชน์ตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
5.1 การพิจารณาความดีความชอบ.....	...	...		...	...
5.2 การเลื่อนตำแหน่ง.....	...	...		...	...
5.3 การเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	...	...		...	...
6. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของครู ผู้บริหารโรงเรียนคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
6.1 ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู.....	...	...		...	...
6.2 สกิดีวินลา.....	...	...		...	...
6.3 การมาทำงานและการกลับ.....	...	...		...	...
6.4 การปฏิบัติงานที่สนองนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน....	...	...		...	...
6.5 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในความรับผิดชอบของครู.....	...	...		...	...
6.6 ความถี่ห่างของการได้รับความชอบกรณีพิเศษ.....	...	...		...	...
7. โรงเรียนได้ใช้วิธีการต่อไปนี้ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเลื่อนตำแหน่งมากน้อยเพียงใด					
7.1 เสนอข้างสารข้อมูลการขอเลื่อนตำแหน่ง.....	...	...		...	...
7.2 เสนอแนะ แนะนำการขอเลื่อนตำแหน่ง.....	...	...		...	...
7.3 ให้คำรับรองและรายงานความสามารถของผู้ขอเลื่อนตำแหน่ง.....	...	...		...	...

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8. ครูในโรงเรียนของท่านประพฤติผิดตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
8.1 มาสายบ่อย.....					
8.2 ลาหยุดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร.....					
8.3 ละทิ้งหน้าที่.....					
8.4 ทะเลาะวิวาท.....					
8.5 มีเรื่องชู้สาว.....					
8.6 เล่นการพนัน.....					
8.7 เมาสຸຣາในเวลาปฏิบัติราชการ.....					
8.8 ชอบแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว.....					
8.9 ทุจริตในหน้าที่.....					
9. ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการดำเนินการขึ้นต้นแก่ครูที่ประพฤติผิดวินัยตามข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
9.1 ขึ้นะข้อเสียหายอันเกิดแก่ตัวผู้กระทำผิด.....					
9.2 ว่ากล่าวตักเตือน.....					
9.3 ตั้งกรรมการสืบสวนหาสาเหตุเบื้องต้น.....					
9.4 รายงานผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป.....					
10. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการและประโยชน์แก่บุคลากรต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
10.1 จัดที่พักอาศัยให้					
10.2 การจัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน					
10.3 จัดตั้งกองทุนเงินกู้ฉุกเฉิน					
10.4 จัดบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีร่วมกับ สปอ.....					

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. มีการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูในโรงเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
11.1 จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่สะดวกสบายให้ครู.....	...	...		...	...
11.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา.....	...	...		...	...
11.3 มอบงานอย่างเป็นธรรมและตรงความสามารถ.....	...	...		...	...
11.4 สนับสนุนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู.....	...	...		...	...
11.5 พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นธรรม.....	...	...		...	...
ค. ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1. โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตัวเองในข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1.1 การเข้ารับการฝึกอบรม.....	...	...		...	...
1.2 การเข้าศึกษาต่อ.....	...	...		...	...
1.3 การทำผลงานทางวิชาการ.....	...	...		...	...
1.4 การเขียนหนังสืออ่านประกอบหรือแบบฝึกประกอบบทเรียน.....	...	...		...	...
1.5 การค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง.....	...	...		...	...
2. ครูที่ได้รับการพัฒนามาแล้ว ได้รับการพิจารณาให้ปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
2.1 มอบหมายหน้าที่การงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ.....	...	...		...	...
2.2 ส่งเสริมให้ครูได้ทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ.....	...	...		...	...
2.3 ส่งเสริมให้เผยแพร่ผลงานและแนะนำครูด้วยกัน.....	...	...		...	...

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ง. ด้านการให้เงินจากงาน 1. ในระยะเวลาที่ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนี้ครูในโรงเรียนของท่านมีการให้เงินจากตำแหน่งหน้าที่โดยวิธีเหล่านี้มาน้อยเพียงใด 1.1 การเงินจากราชการเพราะไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติราชการ..... 1.2 การโอน..... 1.3 การย้าย..... 1.4 การไปช่วยปฏิบัติราชการที่อื่น..... 1.5 การถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง ปลดตออก ไล่ออก..... 1.6 การลาออก..... 1.7 การเกษียณอายุราชการ..... 1.8 การตาย.....					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาตามประเด็นต่าง ๆ ที่กำหนดไว้
ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอย่างเป็นจริง

ด้านการปฏิบัติ	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ปัญหาด้านการสรรหาบุคลากร					
1. ขาดระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนกำลังคน....					
2. ขาดความร่วมมือจากครูในการให้ข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนกำลังคน.....					
3. จำนวนครูไม่ครบตามเกณฑ์ของ ก.ค.....					
4. การบรรจุครูหรือการย้ายครูไม่ทันกับความต้องการของโรงเรียน....					
5. ครูมีวุฒิไม่ตรงกับความต้องการ.....					
6. มีครูเกินความต้องการในบางสาขาวิชา.....					
ข. ปัญหาด้านการบำรุงรักษาศาลาการ					
1. ขาดการมอบหมายงานที่ชัดเจนและเป็นธรรมแก่ครูที่มาใหม่...					
2. การจัดครูเข้าปฏิบัติงานทำได้ยากเนื่องจากคุณสมบัติไม่ตรงตามความต้องการ.....					
3. การนิเทศภายในมักไม่ได้รับความร่วมมือและการยอมรับจากครู...					
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานมักไม่ได้รับความร่วมมือจากครู...					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. ครูไม่พอใจผลการพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษ 2 ชั้น...	...	...		...	...
6. ครูขอย้ายกันมากในแต่ละปี.....	...	...		...	...
7. ครูขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	...	...		...	...
8. ครูขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....	...	...		...	...
9. ครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ล่าช้าและไม่เหมาะสมตามที่ควรจะได้รับ....	...	...		...	...
10. โรงเรียนขาดข้อมูลประวัติข้าราชการครูที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล.....	...	...		...	...
11. โรงเรียนขาดเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู.....	...	...		...	...
12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับการปฏิบัติงานของครู.....	...	...		...	...
13. โรงเรียนขาดความเอาใจใส่ในการขอลื่อนตำแหน่งของครู..	...	...		...	...
14. โรงเรียนขาดครูเนื่องจากครูขอไปช่วยราชการที่อื่น.....	...	...		...	...
15. ครูมีปัญหาขัดแย้งกันจนทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารงาน..	...	...		...	...
16. ครูมีปัญหาขัดแย้งกับผู้บริหารจนทำให้เกิดปัญหาต่อการบริหารงาน...	...	...		...	...
17. ครูที่มีพักอยู่ไกลจากโรงเรียนทำให้มาปฏิบัติงานไม่ทันเวลา...	...	...		...	...
ค. ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากร					
1. โรงเรียนขาดการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่แน่นอน.....	...	...		...	...
2. โรงเรียนขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะมาพัฒนาบุคลากร.....	...	...		...	...

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร.....					
4. โรงเรียนไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากครูในการเข้ารับการฝึกอบรม.....					
5. โรงเรียนส่งเสริมและให้ความสนใจกิจกรรมด้านอื่นมากกว่าด้านพัฒนาบุคลากร.....					
6. โครงการฝึกอบรมหรือสัมมนาไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน.....					
7. ครูขาดความสนใจในการพัฒนาตนเอง.....					
8. ครูไม่เห็นความสำคัญในการสร้างผลงานทางวิชาการ.....					
9. ครูที่ไปรับการมาแล้วไม่นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่.....					
ง. ปัญหาด้านการให้ทุนจากงาน					
1. ครูไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาให้โอน-ย้าย.....					
2. ครูไม่ได้รับการสนับสนุนหรือช่วยเหลือจากโรงเรียนในกรณีมีความจำเป็นต้องขอโอน ขอย้าย.....					
3. ครูไม่ได้รับการแนะนำช่วยเหลือจากโรงเรียนในการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่.....					
4. ไม่มีความเข้าใจและความผูกพันอันดีระหว่างโรงเรียนกับครูที่พ้นจากตำแหน่ง.....					

ตอนที่ 4

สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข
และพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อคำถามเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล แล้วพิจารณาว่ามีความเห็นอยู่ในระดับใด กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงกับความคิดเห็นของท่าน

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านการสรรหาบุคลากร					
1. โรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการวางแผนด้านกำลังคน เช่น การกำหนดความต้องการครูสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นต้น.....	...	...		...	...
2. การวางแผนอัตรากำลังคนภายในโรงเรียนควรมาจากมติของที่ประชุมคณะครู.....	...	...		...	...
3. ควรกำหนดคุณสมบัติของผู้สอนบรรจุครูให้มีภูมิลำเนาในจังหวัดนั้น ๆ เพื่อแก้ปัญหาการขอย้ายบ่อยของครู.....	...	...		...	...
4. ควรเกลี้ยอัตรากำลังครูที่เหมาะสมให้แล้วเสร็จในระดับอำเภอ.....	...	...		...	...
ข. ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร					
1. ผู้บริหารโรงเรียนควรมีอำนาจยับยั้งคำสั่งให้ครูไปช่วยราชการ.....	...	...		...	...
2. การมอบหมายงานควรให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคคล.....	...	...		...	...
3. ควรให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน.....	...	...		...	...

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงาน บุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ผู้บริหารควรสร้างเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วยความ บริสุทธิ์ยุติธรรม.....					
5. ผู้บริหารควรสร้างสรรคความสามัคคีของหมู่คณะ โดยใช้กิจกรรม เป็นสื่อกลาง.....					
6. ผู้บริหารควรเข้าเฝ้าฯทูลเกล้าฯทูลกระหม่อมถวายรายงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง.....					
7. การพิจารณาความดีความชอบกรณีพิเศษควรใช้วิธีหมุนเวียนกัน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ครูทุกคนมีความหวัง.....					
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนควรกระทำ อย่างต่อเนื่องทุกเดือนและประกาศให้ทราบอย่างชัดเจน.....					
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานควรกระทำในรูปองค์คณะบุคคล มากกว่าให้อำนาจผู้บริหารคนเดียว.....					
10. การพิจารณาความชอบประจำปีควรมีเกณฑ์เพิ่มเติมจากหลัก เกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดเพื่อความเหมาะสม.....					
11. ผู้บริหารควรสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความรู้สึกเป็นเจ้าของหน่วยงาน....					
12. ผู้บริหารควรใช้วิธีการจูงใจบุคลากรเพื่อให้งานในความรับผิดชอบ ของแต่ละบุคคลบรรลุเป้าหมาย.....					
13. ควรเร่งรัดการเบิกเงินสวัสดิการให้ได้รับโดยเร็ว.....					
14. การพิจารณาการย้ายหรือการขอไปช่วยราชการควรยึดหลัก คุณธรรมไม่ควรใช้ความชอบพอบเป็นส่วนตัวหรือเส้นสายเครือญาติ....					
15. ปัญหาการย้าย การบรรจุครูควรทำให้รวดเร็วทันความต้องการ ของโรงเรียนและครู.....					

แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงาน บุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. การดำเนินการทางวินัยต้องมีความยุติธรรมไม่เลือกปฏิบัติ....	...	...		...	...
17. ควรมีรางวัลพิเศษสำหรับผู้บริหารที่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ประจำใน โรงเรียน.....	...	...		...	...
ค. ด้านการพัฒนาบุคลากร					
1. ผู้บริหารโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาเป็นประจำทุกปี.....	...	...		...	...
2. ครูผู้สอนควรได้รับการทบทวนความรู้เป็นประจำเพื่อให้ทันกับ วิทยาการสมัยใหม่.....	...	...		...	...
ง. ด้านการให้ทุนจากงาน					
1. บุคลากรที่จะพ้นจากงานควรได้รับการแนะนำในการขอบำเหน็จ บำนาญ และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ควรได้รับ.....	...	...		...	...
2. ผู้ที่ออกจากราชการควรได้รับบำเหน็จบำนาญและเงินช่วยเหลือ ต่าง ๆ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 เดือนนับจากวันพ้นตำแหน่ง....	...	...		...	...
3. ผู้ที่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่รับผิดชอบควรได้รับการควบคุมในการ ปฏิบัติหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด.....	...	...		...	...

ความคิดเห็นอื่น ๆ ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

1. ด้านการสรรหาบุคลากร

.....
.....
.....

2. ด้านการบำรุงรักษาศาลาการ

.....
.....
.....

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....

4. ด้านการให้เงินจากงาน

.....
.....
.....

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอเมืองกาฬสินธุ์

ขนาดใหญ่ (10)

บ้านดอนวิทยาคาร

ชุมชนหนองสอวิทยาคาร

แกเปะราษฎร์นิยม

กุดคลองวิทยาคาร

เชียงเครือวิทยาคม

หนองแคนวิทยา

หนองพอกวิทยายน

คำปลาฝาโนนชัย

ดงสว่างวิทยายน

บ้านนาวิทยาคม

ขนาดกลาง (19)

ทามแห่โพทองวิทยาคม

บ้านคำเม็ก

โคกสามวิทยา

บ้านหนองม่วง

สะอาดชัยศรี

สายป่าแดงวิทยา

บ้านห้วยแสง

บ้านท่าไคร้สามัคคี

เหล่าสูงวิทยา

กลางหมื่นสงเคราะห์

บ้านม่วงวิทยายน

โคกกลางราษฎร์พัฒนา

คลองเรียนอนุกุล

ดงเมืองวิทยาคาร

บ้านสว่าง

เหล่าหลวงวิทยาคาร

นาขามร่วมราษฎร์บำรุง

ทุ่งศรีเมืองประชาวิทย์

ขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์

ขนาดเล็ก (7)

โคกน้ำเกลี้ยงวิทยาคม

คำโพนคำม่วงวิทยา

บ้านโคกกวาง

ชลประทานลำปาว

ภูโปวิทยา

โคกใหญ่นิคมสามัคคี

หนองแขวงแสน

อำเภอขามเฒ่า

ขนาดใหญ่ (6)	ขนาดกลาง (15)	ขนาดเล็ก (3)
บ้านยางตลาด (พินิจราษฎร์บำรุง) ชุมชนดอนยางวิทยายน		วัดบ้านกุดสังข์
บ้านหนองแขวงอี	หัววังวิทยาการ	บ้านดงอัครกะ
บ้านสาวิทยาสรณ์	บ้านหนองบัว	วัดบ้านดอนกลาง
หัวน้ำคำจตุรศิลป์	หนองไม้พลวงวิทยาคม	
ห้วยเตยวิทยา	ดงบังวิทยา	
โนนสูงวิทยา	โนนลิมอนไคราะห์	
	บ้านหนองเลื้อ	
	นาดีหลุมข้าววิทยา	
	บ้านคำม่วง	
	โพธิ์ศรีวิทยาเสริม	
	หนองไผ่ไร่บำรุง	
	สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	
	บ้านหนองขาม	
	บ้านเว่อวิทยานุกูล	
	คำแมดนิยาสรณ์	

อำเภออมลาลัย

ขนาดใหญ่ (5)

นิพนธ์ราษฎร์บำรุง
หนองแปนราษฎร์บำรุง
เหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา
ท่าเพลิงเหมือดแอ่ววิทยา
นามลวิทยาการ

ขนาดกลาง (13)

บึงไฮโนนสว่างวิทยา
ล้านลาดวิทยาเสริม
โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์
โนนศิลาสว่างวิทย
ท่ากลางแจ้งจุมวิทยา
หนองตุวิทยา
สะอาดโนนงามวิทยา
ดอนหวายราษฎร์บำรุง
โนนไฮอำนวยวิทยา
คำโพนทองราษฎร์นิยม
ห้วยขาววิทยา
วังยางวิทยาการ
ท่าแห่วิทยาคม

ขนาดเล็ก (4)

หลักเมืองอมลาลัย
นาบึงราษฎร์สงเคราะห์
บ้านสีสุก
บ้านโนนโพธิ์ศรี

อำเภอภูผินารายณ์

ขนาดใหญ่ (6)

บ้านบัวขาว (วันครู 2500)

สมสะอาดพิทยาสรรพ์

จุมจังอุกรณ์เจริญเวชย์

นาขามวิทยา

ชุมชนแจนแลนราษฎร์บำรุง

เหล่าใหญ่วนาสณฑ์ผดุงเวชย์

ขนาดกลาง (12)

หนองหลังเจริญเวชย์

สามัคคีบัวขาว

หนองห้างฉวีวิทย

บ้านดอนอุ่มรว

หนองห้างอำนวยวิทย

โคกกลางราษฎร์พิทักษ์

บ้านชุมชัยาง

บ้านห้วยแดง

บ้านสุขเจริญ

บ้านคำอิทธิงษ์

บ้านหนองไฉ้ง

บ้านกุดฝั่งแดง

ขนาดเล็ก (3)

บ้านจอมทอง

โคกหวายราษฎร์สามัคคี

บ้านแก้งเตื่อ

อำเภอสหัสขันธ์

ขนาดใหญ่ (2)

สหัสขันธ์วิทยาคม

คำปลาวิทยายน

ขนาดกลาง (7)

ดงน้อยวิทยา

โป่งเชือกศึกษาสถาน

บ้านแกวิทยายน

โคกก่องวิทยา

สิงห์สะอาด

นาคุณวิทยา

คำคาราษฎร์บำรุง

ขนาดเล็ก (6)

คำแคนวิทยา

บ้านศรีสมบูรณ์

บ้านน้ำแซบ

บ้านโนนแหลมทอง

ห้วยเตยพรประสิทธิ์วิทยา

โนนเมืองประชานุเคราะห์

อำเภอท่าคันโท

ขนาดใหญ่ (3)

ท่าคันโทวิทยายน

บ้านหนองแซง

กุฉิวิทยาการ

ขนาดกลาง (2)

บ้านโนนอำนาจ

ดงบังอำนาจวิทย

ขนาดเล็ก (4)

บ้านโนนมะค่า

บ้านนาหมู

บ้านคำแคน

มิตรมวลชน 5

อำเภอสมเด็จ

ขนาดใหญ่ (5)

บ้านสี่แยกสมเด็จ

ชุมชนบ้านบอนวิทยา

หนองแสงวิทยาเสริม

บ้านโนนชาด

คำเม็กวิทยา

ขนาดกลาง (7)

บ้านสร้างแสน

บ้านหนองกงสมเด็จ

คำกุงหนองอีตุ้ม

บ้านหนองป่าอ้อย

บ้านสร้างแก้ว

บ้านหนองผ้าอ้อม

บ้านบัวสามัคคี

ขนาดเล็ก (4)

บ้านหนองไผ่

บ้านดงแหลม

หนองขามวิทยา

บ้านคำห้วย

อำเภอเขาวง

ขนาดใหญ่ (3)

กุดกว้างสวาสดีวิทยา

ชุมชนกุดบดวิทยาเสริม

กุดลิ้มวิทยาสาร

ขนาดกลาง (2)

บ้านโพนสว่าง

บ้านดงหมู

ขนาดเล็ก (1)

โนนสำราญ

อำเภอห้วยเม็ก

ขนาดใหญ่ (3)

ห้วยเม็กราษฎร์นุกุล

คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา

หนองแขวงประชาสรรค์

ขนาดกลาง (5)

บ้านกุดท่าสือ

หนองคำประชาชนเคราะห์

นิมุลวิทยา

โนนเตาไถหนองแก

หนองโนวิทยาคม

ขนาดเล็ก (4)

ยางเนียมพัฒนา

หัวหินราษฎร์บำรุง

อำเภอคำม่วง

ขนาดใหญ่ (3)

คำม่วงจรัสวิทย
ชุมชนโพธิ์พิทยาคม
บ้านโนนค้อ

ขนาดกลาง (4)

ทุ่งคลองวิทยา
บ้านท่าเตื่อ
บ้านนาไร่เดียว
นาหันวิทยา

ขนาดเล็ก (4)

บ้านโนนศรีสวัสดิ์
สะพานหินพิทยาคม
ทุ่งมณราชบุรีบำรุง
บ้านโคกเพิ่มพูนพิทยา

อำเภอหนองกงศรี

ขนาดใหญ่ (5)

ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง
หนองบัวครูรัฐประชาสรรค์
ชุมชนหนองหินวิทยา
หนองสว่างวิทยา
หนองแซ่วิทยา

ขนาดกลาง (7)

สะอาดนาดีศิลาวิทยา
โคกเจริญวิทยา
โคกเครือวิทยา
หนองหอไตรราษฎร์บำรุง
หนองมันปลาวิทยา
ไชยวารพิทยาคม
นาบงวิทยา

ขนาดเล็ก (5)

สระแก้ววิทยานุกูล
บ้านนางาม
สว่างกิจวิทยา
คำถาวรเจริญวิทย
สว่างศรีโคกคิม

อำเภอร่องคำ

ขนาดใหญ่ (1)

กุดสิงวิทยา

ขนาดกลาง (2)

ด่านใต้วิทยา
เหล่าอ้อยบำรุงวิทยา

ขนาดเล็ก (1)

สำเริงวิทยา

อำเภอสามม

ขนาดใหญ่ (3)

ชุมชนยอดแก่งสังเคราะห์
นามราษฎร์สังเคราะห์
สังคมพัฒนา

ขนาดกลาง (4)

สามัคคีวิทยา
คำยังหมื่นไวย
หนองโพนสูง
หนองหญ้าปล้อง

ขนาดเล็ก (1)

บ้านแท่งเจริญวิทย์

อำเภอห้วยผึ้ง

ขนาดใหญ่ (3)

ไค้บุ่งวิทยา
คำบงพิทยาคม
หนองอีบุตรไพรเวทย์

ขนาดกลาง (3)

บ้านผึ้ง
บ้านหนองมะง
บ้านคำม่วง

ขนาดเล็ก (2)

อุปรีศรีวิทยา
บ้านหนองขอนแก่น

กิ่งอำเภอนาคู

ขนาดใหญ่ (2)

บ้านนาคู
บ้านซาด

ขนาดกลาง (4)

บ้านนาอุดม
บ้านบ่อแก้ว
บ้านจาน
บ้านโนนศาลา

ขนาดเล็ก (3)

บ้านกุดตาไถ
บ้านหนองขามป้อม
บ้านจอมศรี

กิ่งอำเภอสามชัย

ขนาดใหญ่ (2)

หนองแสงราษฎร์พัฒนา

ขนาดกลาง (4)

บ้านกุดแท้

คำแคนราษฎร์วิทยา

บ้านหนองช้าง

บ้านหนองกุงกลาง

ขนาดเล็ก (3)

ท่าช้างราษฎร์ประชาพัฒนา

โคกกกลางวิทยา

บ้านโนนสะอาด

การประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368

จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	275	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาคผนวก)

บ.ฟังเกอร์ปรีนแอนด์มีเดีย จก, 2536.