

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. 2535. สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2535. อุดรธานี.
- การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น, สำนักงาน. 2536. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536. ขอนแก่น.
- กมล สุตประเสริฐ. 2524. การวิเคราะห์เส้นทาง. วิจัยสนเทศ. 3 (มิถุนายน): 1-17.
- กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ. 2531. รายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการคิดและความ
รู้สึกรู้สีก. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา ฉบับที่ 3. กระทรวงศึกษาธิการ,
กรุงเทพมหานคร.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2519. ความสัมพันธ์ในครอบครัวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.
2518. วัฒนาพานิช สำราญราษฎร์, กรุงเทพมหานคร.
- เกตุสุตา มนिरะพงศ์. 2537. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กทเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. 2518. ครอบครัวสัมพันธ์. สมาคมกทเศรษฐ
ศาสตร์แห่งประเทศไทย, กรุงเทพมหานคร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. รายงานผลการวิจัย โครงการวิจัยและวาง
แผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2532. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2531, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2533. การประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศและศึกษานิเทศก์
สปช, กรุงเทพมหานคร. (อัดสำเนา).
- _____. 2535. เอกสารและผลงานการวิจัยการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร.
- งานนิตย ชาติทอง. 2533. เอกสารคำสอนวิชาสถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 ฉบับแก้ไขปรับปรุง.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- จันทนีย์ กาญจนะโรจน์. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริยา เสถบุตร และคณะ. 2526. ผลขององค์ประกอบที่ไม่ใช่ทางวิชาการที่มีต่อความสัมฤทธิ์ผลด้านวิชาการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- จารึก ศรีคุณโน. 2535. การศึกษาการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฬามาศ จันทร์ศรีสุกต. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองและครูต่อเจตคติความเชื่อมั่นในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. 2531. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยุทธ ทองทิพย์. 2537. แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาการมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยพร วิชาวุฒิ. 2524. ความจำมนุษย์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ชูศรี หลักเพชร. 2533. การแนะแนวในระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร.
- เชาว์ ทับทิมทอง. 2521. การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ดิเรกานันท์ อนวัช. 2529. อยากให้ลูกเรียนเก่ง. แม่และเด็ก. 9 : 100-103.

- ธีระพร อุวรรณโน. 2533. เจตคติ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐาน
เพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 9-15. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
กรุงเทพมหานคร.
- นงราม เศรษฐพานิช. 2526. โมเดลเส้นทาง : การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.
วารสารวิจัยการศึกษา. 6 (สิงหาคม - กันยายน): 42-45.
- นงลักษณ์ ศรีสุวรรณ. 2528. ลักษณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา ทองไท. 2530. หลักสูตรการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยก่อนเรียนสำหรับพ่อแม่ในชุมชนเกษตร
กรรมชนบท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประกายศรี แคนทอง. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและมีภูมิหลังด้านการศึกษาของ
ผู้ปกครองแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประดิษฐ์ อุปรนัย. 2520. การดัดแปลงแบบทดสอบวัดสติปัญญาแสดงนฟอร์ดบินด์.
วารสารจิตวิทยาคลินิก. 8 (2): 19-23.
- ประมาญ ดิคนันต์. 2527. วัยรุ่นวัยเร่ง. ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเนศวร, กรุงเทพมหานคร.
- ปาริชาติ วัชรวัลลภ. 2527. อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทาง
บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. 2527. การวิเคราะห์เส้นทางของสังคมและพฤติกรรมศาสตร์.
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.
- ศกาวดี อุดมไทย. 2516. บ้านและโรงเรียน. เพื่ออักษร, กรุงเทพมหานคร.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. 2521. องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เพ็ญ ธรรมจรรยาพิณิจ. 2530. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างสภาพแวดล้อมในครอบครัว
ของนักเรียน และลักษณะของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. 2522. อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีผล
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ และคณะ. 2522. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
ขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2531. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. บพิธการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.
- วัฒนา พุ่มเล็ก. 2512. การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถทาง
การเรียนต่ำระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรชัย เขียวปาดิ. 2532. โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับไมโครคอมพิวเตอร์ SPSS/PC+
ขั้นพื้นฐาน. โอเคียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร.
- วรรณงาม รุ่งพิสุทธิพงษ์. 2522. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับสติปัญญา.
ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วัลลภา อารีรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- วิชาการ, กรม. 2533. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร.
- วิศิษฐ์ อ่อนมิตร. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริลักษณ์ ศรีสำอังก. 2531. ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะ
ของนักเรียน ลักษณะครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวัลย์ อุดมพรวิรัตน์. 2525. การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม. โอเดียนสโตร์,
กรุงเทพมหานคร.
- สกลกิจ นกสกุล. 2520. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สมพิศ เจียมศักดิ์ศรี. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัว กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2528. ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น. แม่และเด็ก. 8 (15 กุมภาพันธ์): 40 - 42.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. 2532. การเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนและสภาพแวดล้อม
ทางบ้านระหว่างนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่มีประสิทธิภาพสูงและนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่มีประสิทธิภาพต่ำในกรุงเทพมหานคร. วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 23 (สิงหาคม-กันยายน): 52-61.
- สุวรรณค์ อ่อนนาค และคณะ. 2526. รายงานวิจัยโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนมัธยมใน
เขตการศึกษา 8. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุกัญญา สิริตันติกโร. 2512. สภาพแวดล้อมทางบ้านที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2537. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรสำหรับการวิจัยทาง
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
กรุงเทพมหานคร.

- สุชาติ ประสิทธิ์ฐินันท์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. 2533. เทคนิคทางสถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยไมโครคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เล่ม 1. ภาพพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.
- สุชาติ ลีตระกูล. 2523. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ในจังหวัดนครสวรรค์. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. 2526. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2527. ทฤษฎีและการประเมินการศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- สำเริง จันทรโอกุล. 2535. เสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. รักลูก. 10 (116): 185-187.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. 2532. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. ครั้งที่ 4. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- อรพรรณ วีระกะลัส. 2523. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรพินท์ ชูชม. 2523. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา สุขารมณ์. 2528. การอบรมเลี้ยงดูกับการพัฒนาทางสติปัญญาด้านเหตุผลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.
- อาทร รัตนกำนวม. 2522. ท่านอาจช่วยลูกหลานท่านในการเรียนการสอน. การศึกษาเอกชน. 4 (8 พฤษภาคม): 19-22.
- Anastasi, A. 1961. Psychology Testing. 2nd ed. Mcmillan Publishing, London.
- Asworth, M. S. 1954. A Comparison Study of Selected Background Factors Related to Achievement of Fifth and Sixth Grade Students. Dissertation Abstracts International. 24 (February): 3224.

- Barnhill, D. C. 1985. The Relationship Between Secondary Students Achievement in Mathematics and Parental Support for Education in Selected School Districts in South Carolina. Dissertation Abstracts International. 47 (March): 721.
- Bruner, S. J. 1961. The Process of Education. Harvard University, Cambridge.
- Buescher, R. M. 1969. The Relationship between Selected Noncognitive Variables and Academic Achievement of College Women in Various Fields Study. Dissertation Abstract International. 30: 1858-1859.
- Centra, J. A., and Potter, D. A. 1980. School and Teacher Effects : An Interrelational Model. Review of Educational Research. 50 (Summer): 273-291.
- Coster, J. K. 1959. Some Characteristics of High School Pupils from Three Income Groups. Journal of Educational Psychology. 50 (April): 50-62.
- Cronbach, L. J. 1977. Educational Psychology. 3rd ed. Harcourt Brace Jovanovich, New York.
- Crow, L., and Crow, A. 1961. Reading in Child and Adolescent Psychology. Longman Green, New York.
- Gage, N. L., and Berliner, D. C. 1979. Educational Psychology. 2nd ed. Rand McNally College, Chicago.
- Greenwood, G. E., and Hickman C. W. 1991. Research and Practices In Parent Involvement : Implications for Teacher Education. The Element School Journal. 91 (3): 279.
- Hurlock, E. B. 1959. Development Psychology. McGraw-Hill, New York.
- Kerlinger, F. N. and Pedhazur, E. J. 1973. Multiple Regression in Behavioral Research. Holt, Rinehart and Winston, New York.
- Klausmeir, H. J. 1961. Learning and Human Abilities : Educational Psychology. Harper & Brothers, New York.
- Majoribanks, K. 1972. Environment, Social Class and Mental Ability. Journal of Educational Psychology. 63 (February): 103-109.
- Morrow, W. R., and Wilson, R. C. 1961. Family Relations of Bright High-Achieving and Under-Achieving High School Boy. Child Development. 32 (April): 508-514.

- Opper, S. 1971. Intellectual Development in Thai Children. Cornell University, Cornell.
- Parkerson, J. A., and others. 1984. Exploring Causal Models of Educational Achievement. Journal of Educational Psychology. 76 (August): 638-646.
- Pedhazur, E. J. 1982. Multiple Regression in Behavioral Research : Explanation and Prediction. 2nd ed. Holt, Rineheart and Winston, New York.
- Prescott, D. A. 1961. A Report of the Conference on Child Study. Educational Bulleline. Faculty of Educational, Chulalongkorn University, Bangkok.
- Reusing, O. S. 1984. Family-Related Factors as Predictors of Mathematics Achievement and Course-Taking by Girls with Early Mathematics Performance. Dissertation Abstracts International. 43 (November): 1296.
- Schaefer, E. 1991. Goals for Parent and Future-Parent Education : Research on Parental Beliefs and Behavior. The Elementary School Journal. 91 (3): 239.
- Shore, M. F., and Leiman, A. H. 1960. Parental Perceptions of the Student as Related to Acievement in Junior College. The Journal of Experimental Education. 30 (Summer): 391.
- Song, I. S., and Hattie, J. 1984. Home Environment, Self-Concept, and Academic Acievement : A Causal Modeling Approach. Journal of Educational Psychology. 76 (December): 1269-1281.
- Toshihiro, I. 1983. Variables of Parents and Teacher as Related to Students's Attitude toward Mathematics. Graduate School, Hyogo University, Japan.
- Walberg, H. J., and Tsai, S. I. 1985. Correlates of Reading Acievement and Attitude : A National Assessment Study. Journal of Educational Research. 78 (February) : 159 - 167.