

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	7
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.4 สมมติฐานการวิจัย	9
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การวิเคราะห์ตัวประกอบ (Factor Analysis)	14
2.1.1 ความหมาย	14
2.1.2 จุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์ตัวประกอบ	15
2.1.3 ลักษณะข้อมูลที่ใช้	15
2.1.4 ขั้นตอนของการวิเคราะห์	16
2.2 การวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis)	18
2.2.1 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์เส้นทาง	19
2.2.2 ลักษณะข้อมูลที่ใช้	19
2.2.3 การเขียนแผนภาพเส้นทาง	19
2.2.4 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เส้นทาง	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 ความหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
2.3.1 ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
2.3.2 ความหมายและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่นำมาศึกษา	23
2.4 งานวิจัยและมโนคติที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรองค์ประกอบด้านบิดามารดาที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27
2.4.1 งานวิจัยต่างประเทศ	27
2.4.2 งานวิจัยในประเทศ	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	39
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	39
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	42
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	46
4.1.1 การค้นหาล่องค์ประกอบด้านบิดามารดา	46
4.1.2 การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านบิดามารดาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	48
4.2 การอภิปรายผล	
4.2.1 การวิเคราะห์ตัวประกอบ	59
4.2.2 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ได้จากการวิจัย	61
4.2.3 ตัวแปรสาเหตุหรือองค์ประกอบที่นำมาศึกษา	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	63
5.1.1 องค์ประกอบด้านบิคมารดา	63
5.1.2 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (Causal Model) ขององค์ประกอบด้านบิคมารดาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	64
5.1.3 ค่าสัมประสิทธิ์ของผล (Effect Coefficients)	64
5.1.4 กลุ่มขององค์ประกอบที่สามารถพยากรณ์ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดีที่สุด	65
5.2 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก	75
ภาคผนวก ข	77
ภาคผนวก ค	86
ภาคผนวก ง	92
ภาคผนวก จ	98
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและกลุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	40
ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของความแปรปรวน ชื่อขององค์ประกอบ และจำนวนตัวแปร ของแบบสอบถามฉบับที่ 1 ที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบ	47
ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของความแปรปรวน ชื่อขององค์ประกอบ และจำนวนตัวแปร ของแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบ	48
ตารางที่ 4 ค่าสถิติพื้นฐานตัวแปรสาเหตุและตัวแปรเกณฑ์	49
ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Interrelation Coefficients)	50
ตารางที่ 6 ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางจากแบบจำลองเส้นทางตามสมมติฐาน	51
ตารางที่ 7 ค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางจากรูปแบบเส้นทางที่ปรับปรุงใหม่	52
ตารางที่ 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง (Reproduced Correlation Coefficients)	53
ตารางที่ 9 ค่าผลต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจากค่าสัมประสิทธิ์เส้นทาง (Reproduced Correlation Coefficients) กับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณจาก สูตรของ Pearson	54
ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์ของผลจากรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ปรับปรุงใหม่	57
ตารางที่ 11 ค่าสถิติจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรสาเหตุ กับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	58
ตารางที่ 12 ค่าสถิติจากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรการส่งเสริมความเป็นตัว ของตัวเอง (X_5) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (Y)	59
ตารางที่ 13 ปริมาณผลทางตรง ผลทางอ้อม และผลรวมของตัวแปรต่าง ๆ ที่ศึกษาที่มีผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	64
ตารางที่ 14 โครงสร้างของแบบสอบถามอิทธิพลของบิดามารดา (Parental Influence)	78
ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X_1 ถึง X_{49} ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 1	87
ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X_1 ถึง X_{31} ของแบบสอบถาม ฉบับที่ 2	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบในแบบสอบถามฉบับที่ 1	ตัวประกอบที่ 1	93
ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบในแบบสอบถามฉบับที่ 1	ตัวประกอบที่ 2	94
ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบในแบบสอบถามฉบับที่ 1	ตัวประกอบที่ 3	95
ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบในแบบสอบถามฉบับที่ 2	ตัวประกอบที่ 1	96
ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบในแบบสอบถามฉบับที่ 2	ตัวประกอบที่ 2	97

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบด้านบิคมารดาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยเสนอ	9
แผนภาพที่ 2	รูปแบบเส้นทางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ (X_1, X_2, X_3, X_4)	20
แผนภาพที่ 3	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบด้านบิคมารดาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์วิชาคณิตศาสตร์ที่ผ่านการตรวจสอบความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์	55
แผนภาพที่ 4	เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างความคงเส้นคงวาด้านอารมณ์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	99
แผนภาพที่ 5	เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนความสัมพันธ์ภายในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	100
แผนภาพที่ 6	เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของบิคมารดาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	100
แผนภาพที่ 7	เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมและการช่วยเหลือด้านการเรียนของบิคมารดาที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	101
แผนภาพที่ 8	เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างการส่งเสริมความเป็นตัวของตัวเองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	101

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

X_1	หมายถึง	ตัวแปรหรือองค์ประกอบด้านความคงเส้นคงวาด้านอารมณ์ของบิดามารดา
X_2	หมายถึง	ตัวแปรหรือองค์ประกอบด้านแบบแผนความสัมพันธ์ภายในครอบครัว
X_3	หมายถึง	ตัวแปรหรือองค์ประกอบด้านความคาดหวังของบิดามารดา
X_4	หมายถึง	ตัวแปรหรือองค์ประกอบด้านการส่งเสริมและการช่วยเหลือด้านการเรียนของบิดามารดา
X_5	หมายถึง	ตัวแปรหรือองค์ประกอบด้านการส่งเสริมการเป็นตัวของตัวเอง
Y	หมายถึง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของตัวแปรสาเหตุ
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson
R	หมายถึง	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
t	หมายถึง	อัตราส่วนที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์
P_{ij}	หมายถึง	สัมประสิทธิ์เส้นทาง (Path Coefficient) ที่บอกผลทางตรงจากตัวแปรสาเหตุ j ไปยังตัวแปรเกณฑ์ i
เช่น P_{21}	หมายถึง	ปริมาณของผลทางตรงที่ตัวแปรสาเหตุ X_1 มีผลต่อตัวแปรเกณฑ์ X_2