

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.5 สมมติฐานการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเขียนเรียงความ	8
2.1.1 ความหมายของเรียงความ	8
2.1.2 องค์ประกอบของเรียงความ	9
2.1.3 หลักสูตรการเขียนเรียงความ	12
2.1.4 การวัดและประเมินผลการเขียนเรียงความ	13
2.2 ชุดฝึกการเขียนเรียงความ	21
2.2.1 ความหมายและประโยชน์ของชุดฝึก	21
2.2.2 ลักษณะและองค์ประกอบของชุดฝึก	22
2.2.3 หลักการสร้างชุดฝึก	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการสอน	26
2.3.1 ความหมายของแผนการสอน	26
2.3.2 ประเภทของแผนการสอน	26
2.3.3 รูปแบบของแผนการสอน	28
2.3.4 ขั้นตอนในการเขียนแผนการสอน	32
2.4 จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	35
2.4.1 พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กตามแนวคิดของ Piaget	35
2.4.2 ลักษณะของนักเรียนที่เรียนอ่อน	36
2.4.3 ขอบเขตและการจัดโปรแกรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อน	37
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	43
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3.2 รูปแบบการวิจัย	43
3.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	44
3.3.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
3.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
4.1 การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเรียงความ	55
4.1.1 การทดสอบความรู้ก่อนเรียนของกลุ่มทดลอง	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.1.2 ผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเรียงความ โดย การเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน	56
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	58
5.2 สมมติฐานการวิจัย	58
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
5.4 สรุปผลการวิจัย	60
5.5 อภิปรายผล	60
5.6 ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก	72
- ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน การเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4	73
- รูปแบบการสร้างแผนการสอนการเขียนเรียงความ	78
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	79
ภาคผนวก ข	80
- แผนการสอนการเขียนเรียงความ แผนที่ 1-17	81
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเรียงความ	178
ภาคผนวก ค	179
- ตารางแสดงคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แผนการสอน การเขียนเรียงความ จากการทดลองแบบ 1:1	180
- ตารางแสดงคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แผนการสอน การเขียนเรียงความจากกลุ่มทดลองกลุ่มเล็ก (1:10)	181

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตัวอย่างผลงานการเขียนเรียงความก่อนการทดลอง	186
- ตัวอย่างผลงานการเขียนเรียงความหลังการทดลอง	189
ประวัติผู้เขียน	192

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17
2	แสดงรูปแบบการวิจัย	44
3	แสดงจำนวนความคิดรวบยอด แผนการสอนเรียงความ และแบบฝึกการเขียนเรียงความ	48
4	แสดงกำหนดการสอนและรวบรวมข้อมูล	53
5	แสดงค่าเฉลี่ยและความแปรปรวน (S.D) ของคะแนนทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียนตามเกณฑ์การตรวจให้คะแนน	56
6	วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนการสอน ป.3-4 ตามคู่มือครู วิชาภาษาไทย	73
7	แสดงคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แผนการสอนการเขียน เรียงความ จากการทดลองแบบ 1:1	180
8	แสดงคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แผนการสอนการเขียน เรียงความแบบกลุ่มเล็ก (1:10)	181
9	แสดงคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้แผนการสอนการเขียน เรียงความแบบภาคสนาม (1:30)	182
10	แสดงคะแนนการทดสอบก่อนการทดลองใช้แผนการสอน การเขียนเรียงความ	184
11	แสดงคะแนนการทดสอบหลังการทดลองใช้แผนการสอน การเขียนเรียงความ	185

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงองค์ประกอบของการเขียนเรียงความ	9
2	แสดงองค์ประกอบในการเรียงความ	10
3	แสดงองค์ประกอบหลักในสถานการณ์การเขียนเรียงความ	11
4	แสดงรูปแบบของเรียงความอย่างง่าย	12
5	แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
6	แสดงรูปแบบการสร้างแผนการสอนการเขียนเรียงความ	78