

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธณสฤทธศาสตร (เทคนิคการสอน)	10
2.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน	13
2.3 ทฤษฎีพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	31
2.4 การฝึกทักษะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	32
2.5 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู	35
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบการวิจัย	84
3.2 ประชากร	86
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย	
4.1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการ ปฐมพยาบาลของนักศึกษาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ t-pairs	96
4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาในกลุ่ม ทดลองที่มีระดับความสามารถทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test.	97
4.3 ผลการศึกษาด้านความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการจัด- การเรียนการสอน	98
4.4 ผลการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการปฐมพยาบาล	106
4.5 อภิปรายผลการวิจัย	106
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	112
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	112
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	113
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	115
5.5 สรุปผลการวิจัย	115
5.6 ข้อเสนอแนะ	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
- หนังสือราชการ	128
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	132
ภาคผนวก ข	
- คู่มือครู ตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	134
แผนการสอนตามรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	
- แผนการสอนบทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการปฐมพยาบาล	145
- แผนการสอนบทที่ 2 การตกเลือกและการห้ามเลือด	173
- แผนการสอนบทที่ 3 การปฐมพยาบาลผู้ที่มีบาดแผล	204
ภาคผนวก ค	
- การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและจำนวนข้อสอบ	
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา หลักการ	
ปฐมพยาบาล	233
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการปฐมพยาบาล	234
- เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการ	
ปฐมพยาบาล	244
- ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความ-	
เชื่อมั่น (KR -20) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ	
เรียนวิชาหลักการปฐมพยาบาล	245
- แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อวิธีการจัดการเรียนการสอน	248
- แบบทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติการปฐมพยาบาล	251
ภาคผนวก ง	
- คะแนนทดสอบย่อยของนักศึกษาทุกกลุ่มทดลอง	253
- ตัวอย่างประกาศนียบัตรยกย่องกลุ่ม	256
- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกกลุ่มทดลอง	257
ประวัติผู้เขียน	258

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงการคิดคะแนนความก้าวหน้าของแต่ละคน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเต็มร้อยละ	7
ตารางที่ 2	แสดงการกำหนดนักเรียนเข้ากลุ่ม	44
ตารางที่ 3	แสดงการคิดคะแนนความก้าวหน้า	45
ตารางที่ 4	แสดงเกณฑ์กำหนดทีมที่ได้รับการยกย่อง	46
ตารางที่ 5	แสดงการจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คน จำนวน 8 กลุ่ม	51
ตารางที่ 6	แสดงการคิดคะแนนพื้นฐาน	54
ตารางที่ 7	แสดงการหาคะแนนปรับปรุง	55
ตารางที่ 8	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเพื่อหาคะแนนปรับปรุง	55
ตารางที่ 9	แสดงเกณฑ์การตัดสินกลุ่ม	56
ตารางที่ 10	แสดงการตัดสินระดับผลงานของกลุ่ม	56
ตารางที่ 11	แสดงตัวอย่างการบันทึกคะแนน	60
ตารางที่ 12	แสดงการเปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ กับการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม	77
ตารางที่ 13	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ได้ จากการทดสอบก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	90
ตารางที่ 14	แสดงการจัดนักศึกษเข้ากลุ่มตามระดับความสามารถ	92
ตารางที่ 15	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ได้ จากการทดสอบหลังเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	96
ตารางที่ 16	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการปฐม พยาบาลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	97
ตารางที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำ ในแต่ละระดับความสามารถ	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาล เกี่ยวกับการแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนและการเตรียมการสอน	98
ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาลเกี่ยวกับวิธีการและเทคนิคการสอน	99
ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางสังคม	100
ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการตระหนักในคุณค่าของตนเอง	102
ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน	103
ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	104
ตารางที่ 24 แสดงการสรุปภาพรวมของค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งสองกลุ่มที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการปฐมพยาบาล	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 25	แสดงการจัดนักศึกษาเข้ากลุ่มตามระดับความสามารถ 135
ตารางที่ 26	แสดงการคิดคะแนนความก้าวหน้า 138
ตารางที่ 27	แสดงเกณฑ์การกำหนดทีมที่ได้รับการยกย่อง 138
ตารางที่ 28	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา , จุดประสงค์และจำนวนข้อสอบ ของแบบทดสอบย่อยแผนการสอนที่ 1 167
ตารางที่ 29	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา , จุดประสงค์และจำนวนข้อสอบ ของแบบทดสอบย่อยแผนการสอนที่ 2 198
ตารางที่ 30	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา , จุดประสงค์และจำนวนข้อสอบ ของแบบทดสอบย่อยแผนการสอนที่ 3 226
ตารางที่ 31	แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา , ระดับพฤติกรรมและจำนวน ข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 233
ตารางที่ 32	แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 245
ตารางที่ 33	แสดงโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถาม 247
ตารางที่ 34	แสดงคะแนนทดสอบย่อยและคะแนนก้าวหน้าของกลุ่มทดลอง (แบ่งกลุ่มครั้งที่ 1) 253
ตารางที่ 35	แสดงคะแนนทดสอบย่อยและคะแนนก้าวหน้าของกลุ่มทดลอง (แบ่งกลุ่มครั้งที่ 2) 254
ตารางที่ 36	แสดงคะแนนทดสอบย่อยและคะแนนก้าวหน้าของกลุ่มทดลอง (แผนการสอนบทที่ 9 และ 10) 255
ตารางที่ 37	แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง 257

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเรียนการสอน	18
ภาพที่ 2	แสดงไตรยางค์การสอน	18
ภาพที่ 3	แสดงองค์ประกอบของการสอน	19
ภาพที่ 4	แสดงความหมายของการเรียนรู้	26
ภาพที่ 5	แสดงรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	40
ภาพที่ 6	แสดงการสรุปรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ตามวิธีของ STAD	47
ภาพที่ 7	แสดงรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนแบบการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม	53
ภาพที่ 8	แสดงรูปแบบการส่งตัวแทนเข้าแข่งขัน	59
ภาพที่ 9	แสดงการสรุปกลวิธีการสอนแบบ TGT	61
ภาพที่ 10	แสดงการสรุปกลวิธีการสอนแบบ TAI	65
ภาพที่ 11	แสดงการสรุปกลวิธีการสอนแบบ CIRC	69
ภาพที่ 12	แสดงรูปแบบการสอนแบบ Cooperative Learning	70
ภาพที่ 13	แสดงลำดับขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	85
ภาพที่ 14	แสดงการสรุปรูปแบบการสอนโดยการร่วมมือกันเรียนรู้	139
ภาพที่ 15	ตัวอย่างใบประกาศนียบัตรยกย่องกลุ่ม	256