

.

.

ภาคผนวก

.

.

.

.

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

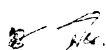
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของนักเรียน
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. โปรดอ่านคำชี้แจงและข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียด กรุณาตอบทุกข้อ และตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุด
3. นักเรียนไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม และผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลของนักเรียนไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



(นางทิพวัลย์ ปิ่นะกาลัง)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อตามลำดับ แล้วกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ภูมิลำเนา

() จังหวัดขอนแก่น

() ต่างจังหวัด (ระบุ)

3. สถานศึกษาในระดับประถมศึกษา

ผลการเรียนในระดับประถมศึกษา

() ต่ำกว่า 2.00

() ตั้งแต่ 2.00 - 2.49

() ตั้งแต่ 2.50 - 2.99

() ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

4. ระดับการศึกษาของบิดามารดา

	บิดา	มารดา
ต่ำกว่าอนุปริญาหรือเทียบเท่า	()	()
อนุปริญาหรือเทียบเท่า	()	()
ปริญาตรี	()	()
ปริญาตรีขึ้นไป	()	()

5. อาชีพของบิดามารดา

	บิดา	มารดา
รับราชการ	()	()
รัฐวิสาหกิจ	()	()
ธุรกิจหรือค้าขาย	()	()
เกษตรกรรม	()	()
แม่บ้าน	()	()
รับจ้าง	()	()
อื่น ๆ โปรดระบุ.....		

ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามอย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าในแต่ละข้อนั้น เป็นเหตุผลหรือสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) มากน้อยเพียงใดตามความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย [/] ลงในช่องทางขวามือที่ตรงตามความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนเพียงระดับเดียวดังนี้

- มาก หมายถึง เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) อย่างมาก
- ปานกลาง หมายถึง เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ในระดับปานกลาง
- น้อย หมายถึง เป็นสิ่งที่แทบจะไม่มีอิทธิพล หรือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) น้อยมาก

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	ระดับของแรงจูงใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
0.	นักเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเอง.....	./..	.....	.....
00.	นักเรียนต้องการให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าและความสามารถ.....	.....	.....	../..

คำอธิบาย ข้อที่ 0. นักเรียนรู้สึกว่าการพัฒนาศักยภาพของตนเองเป็นเหตุผลหรือเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) อย่างมาก

ข้อที่ 00. นักเรียนรู้สึกว่าการให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าและความสามารถเป็นสิ่งที่แทบจะไม่มีอิทธิพล หรือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) น้อยมาก

ข้อที่	แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	ระดับของแรงจูงใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
	ด้านเหตุผลส่วนตัว			
1.	นักเรียนมีความพึงพอใจในการที่จะเรียนโรงเรียนนี้.....	...	.....	...
2.	นักเรียนต้องการการยอมรับจากบุคคลในสังคม.....	...	.....	...
3.	นักเรียนคิดว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์ทางการเรียน มากกว่าโรงเรียนอื่น.....	...	.....	...
4.	นักเรียนต้องการเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของครอบครัวและวงศ์ตระกูล.....	...	.....	...
5.	นักเรียนต้องการที่จะเรียนโรงเรียนนี้เพราะมีเพื่อนหรือญาติศึกษา อยู่ก่อนแล้ว.....	...	.....	...
6.	นักเรียนเข้ามาเรียนเพราะได้รับสวัสดิการจากโรงเรียนเนื่องจาก จากบิดาหรือมารดาได้รับราชการอยู่โรงเรียนนี้หรือที่คณะศึกษาศาสตร์.....	...	.....	...
7.	นักเรียนคิดว่าโรงเรียนนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ มากกว่าโรงเรียนอื่น.....	...	.....	...
8.	นักเรียนคิดว่าโรงเรียนนี้มีนักเรียนเก่งเป็นจำนวนมาก.....	...	.....	...
9.	นักเรียนคิดว่าโรงเรียนนี้มีอุปกรณ์การเรียนทันสมัยมากกว่า โรงเรียนอื่น.....	...	.....	...
10.	นักเรียนคิดว่านักเรียนจะมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มากกว่าโรงเรียนอื่น.....	...	.....	...
	ด้านสถาบัน			
11.	นักเรียนมีความศรัทธาในชื่อเสียงของโรงเรียน.....	...	.....	...
12.	โรงเรียนมีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก.....	...	.....	...
13.	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน การเดินทางสะดวก.....	...	.....	...
14.	โรงเรียนมีนักเรียนที่ชนะการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการอยู่เสมอ.....	...	.....	...
15.	โรงเรียนมีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในด้าน การสอน.....	...	.....	...
16.	โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา.....	...	.....	...

ข้อที่	แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	ระดับของแรงจูงใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
17.	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปในสังคม.....	...	.....	...
18.	โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านดนตรี.....	...	.....	...
19.	นักเรียนมีความชื่นชอบในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน.....	...	.....	...
20.	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก.....	...	.....	...
ด้านอิทธิพลการชักจูงจากบุคคลและสื่อ				
21.	นักเรียนได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากบุคคลอื่น.....	...	.....	...
22.	นักเรียนเข้ามาเรียนเพราะเป็นความต้องการของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	...	.....	...
23.	นักเรียนได้รับการแนะนำจากครูประจำชั้นให้มาเรียนต่อ.....	...	.....	...
24.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากรุ่นพี่ซึ่งเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียนให้มาเรียนต่อ.....	...	.....	...
25.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากเพื่อนที่รู้จักให้มาเรียนต่อ.....	...	.....	...
26.	นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากบุคคลในชุมชนของนักเรียนให้มาเรียนต่อ.....	...	.....	...
27.	นักเรียนได้อ่านแผ่นป้ายประกาศของโรงเรียนเกี่ยวกับการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ.....	...	.....	...
28.	นักเรียนได้ฟังวิทยุเกี่ยวกับการรับสมัครเข้าศึกษาต่อของโรงเรียน.....	...	.....	...
29.	นักเรียนได้รับคำแนะนำจากคณาจารย์ในโรงเรียนนี้ให้มาเรียนต่อ.....	...	.....	...
30.	นักเรียนมาสมัครเข้าเรียน เนื่องจากประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน.....	...	.....	...
ด้านบุคลากร				
31.	คณาจารย์มีชื่อเสียงในด้านการสอน.....	...	.....	...
32.	นักเรียนมีความรู้สึกว่าคณาจารย์มีความเป็นกันเองกับนักเรียน.....	...	.....	...
33.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคณาจารย์ที่ทำการสอนมีความเอาใจใส่ต่อนักเรียนทุกคน.....	...	.....	...

ข้อที่	แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	ระดับของแรงจูงใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
34.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์ส่วนมากเป็นผู้มีศีลธรรมจรรยา..	...	.....	...
35.	นักเรียนมีความรู้สึกว่าคุณจารย์มีบุคลิกภาพและอัธยาศัยดี.....	...	.....	...
36.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์มีความยุติธรรม.....	...	.....	...
37.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่ศิษย์.....	...	.....	...
38.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็นตามโอกาส.....	...	.....	...
39.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์มีการติดตามและแก้ไข ข้อบกพร่องของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง.....	...	.....	...
40.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าคุณจารย์มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ.....	...	.....	...
ด้านการเรียนการสอน				
41.	โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ.....	...	.....	...
42.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนใช้วิธีผสมผสานการให้ ความรู้และการปฏิบัติจริง.....	...	.....	...
43.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการคำนึงถึงความต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรประถมศึกษากับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.....	...	.....	...
44.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชน.....	...	.....	...
45.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง.....	...	.....	...
46.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการใช้สื่อและอุปกรณ์ การสอนที่ทันสมัยประกอบการสอน.....	...	.....	...
47.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการจัดให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ.....	...	.....	...
48.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	...	.....	...

ข้อที่	แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	ระดับของแรงจูงใจ		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
49.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทาง โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	....	.....	....
50.	นักเรียนเคยได้ยินมาว่าทาง โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยสอดแทรกค่านิยมและจริยธรรม.....	....	.....	....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บุหงามงคล อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นนทล มีไชยโย อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์ธัญญะ บุปผเวส อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น