

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 นิยามปฏิบัติการ	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)	6
2.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์)	9
2.3 แรงจูงใจ	10
2.4 วัยเด็กตอนปลาย (Late Childhood)	20
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	28
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	44
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.3 สรุปผลการวิจัย	45
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	45
5.5 ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	53
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
ประวัติผู้เขียน	64

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนที่มีความสมบูรณ์ จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน	31
2. แสดงค่าตัวกลางเลขคณิต และจัดลำดับความสำคัญของแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเพศ	32
3. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในรายด้านจำแนกตามเพศ	33
4. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านเหตุผลส่วนตัว จำแนกตามเพศ	34
5. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านสถาบัน จำแนกตามเพศ	36
6. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านอิทธิพลการชักจูงจากบุคคลและสื่อ จำแนกตามเพศ	38
7. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านบุคลากร จำแนกตามเพศ	39
8. แสดงผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการเรียนการสอน จำแนกตามเพศ	41

ภาพที่	สารบัญภาพ	หน้า
	1. แสดงวงจรการเกิดแรงจูงใจ	13
	2. แสดงความต้องการที่เป็นพื้นฐานในการเกิดแรงจูงใจของมนุษย์	16
	3. แสดงทฤษฎีลำดับขั้นของ Maslow	17
	4. แสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีแรงจูงใจของ Maslow กับทฤษฎีแรงจูงใจของ Herzberg	19
	5. แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	26
	6. แสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	29