

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
- ตารางแสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะแบบภาคสนาม
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ตารางแสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน
- ตารางประมวลค่าพื้นฐานที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ

ตารางที่ ก.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลอง

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	12	36	24
2	22	31	9
3	12	29	17
4	10	26	16
5	24	36	12
6	21	40	19
7	12	32	20
8	20	36	16
9	21	30	9
10	18	40	22
11	25	47	22
12	11	37	26
13	18	31	13
14	21	34	13
15	25	42	17
16	21	39	18
17	15	34	19
18	20	39	19
19	24	45	21
20	19	41	22
21	29	37	8
22	27	46	19

ตารางที่ ก.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลอง (ต่อ)

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า
23	31	49	18
24	23	38	15
25	23	41	18
26	24	43	19
27	27	46	19
28	20	44	24
29	16	34	18
ΣX	591	1,103	512
$\bar{X}$	20.38	38.03	17.66
S.D	5.49	5.88	4.50

ตารางที่ ก.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มควบคุม

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า
1	22	37	15
2	22	36	14
3	10	20	10
4	15	20	5
5	18	28	10
6	15	17	2
7	16	34	18
8	21	29	8
9	22	34	12
10	7	12	5
11	13	15	2
12	18	29	11
13	21	39	18
14	19	28	9
15	18	41	23
16	24	32	8
17	27	37	10
18	25	36	11
19	22	28	6
20	29	40	11
21	26	33	7
22	20	43	23

ตารางที่ ก.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มควบคุม (ต่อ)

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	ความก้าวหน้า
23	13	28	15
24	27	37	10
25	25	29	4
26	28	42	14
27	25	41	16
28	20	30	10
29	27	31	4
30	20	34	14
ΣX	615	940	325
$\bar{X}$	20.50	31.33	10.83
S.D	5.50	8.10	5.48

ตารางที่ ก.3 คะแนนการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะแบบภาคสนาม

คนที่	คะแนน		
	ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบหลังเรียน	แบบฝึกเสริมทักษะ
1	30	48	328
2	17	47	305
3	26	46	334
4	29	48	336
5	16	43	319
6	26	47	327
7	27	47	323
8	25	46	322
9	15	38	295
10	19	44	302
11	24	42	312
12	30	47	310
13	20	44	332
14	21	40	326
15	25	45	333
16	15	39	289
17	18	39	326
18	23	45	331
19	12	38	297
20	14	39	327
21	20	43	334
22	17	41	318

ตารางที่ ก.3 คะแนนการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะแบบภาคสนาม (ต่อ)

คนที่	คะแนน		
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	แบบฝึกเสริมทักษะ
23	19	46	334
24	20	45	332
25	18	44	323
26	14	43	307
27	11	33	265
28	13	39	270
29	13	37	304
ΣX	577	1245	9161
$\bar{X}$	19.80	42.93	315.80
คะแนนเต็ม	50	50	356
ร้อยละของคะแนน	39.79	85.72	88.73

ตารางที่ ก.4 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 1

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การประเมิน	
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	.68	.55	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
2	.62	.67	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
3	.50	.51	ยากง่ายดี	ดีมาก
4	.50	.52	ยากง่ายดี	ดีมาก
5	.53	.51	ยากง่ายดี	ดีมาก
6	.44	.46	ยากง่ายดี	ดีมาก
7	.59	.55	ยากง่ายดี	ดีมาก
8	.44	.52	ยากง่ายดี	ดีมาก
9	.74	.61	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
10	.71	.70	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
11	.38	.20	ค่อนข้างยาก	พอใช้
12	.68	.63	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
13	.71	.40	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
14	.59	.27	ยากง่ายดี	พอใช้
15	.71	.60	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
16	.71	.21	ค่อนข้างง่าย	พอใช้
17	.65	.56	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
18	.44	.38	ยากง่ายดี	ดีมาก
19	.71	.36	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
20	.47	.43	ยากง่ายดี	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR-20) = 0.32				

ตารางที่ ก.5 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 2

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การประเมิน	
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	.76	.63	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
2	.50	.75	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
3	.71	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
4	.62	.35	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
5	.32	.37	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
6	.65	.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
7	.35	.77	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
8	.74	.58	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
9	.71	.63	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
10	.47	.79	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR-20) = 0.82				

ตารางที่ ก.6 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{ct}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 3

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การประเมิน	
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	.71	.60	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
2	.71	.73	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
3	.74	.60	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
4	.71	.71	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
5	.65	.66	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
6	.62	.71	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
7	.29	.60	ค่อนข้างยาก	ดีมาก
8	.44	.67	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
9	.65	.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
10	.65	.52	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR-20) = 0.85				

ตารางที่ ก.7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 4

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)	การประเมิน	
			ความยากง่าย	อำนาจจำแนก
1	.65	.70	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
2	.71	.54	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
3	.79	.62	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
4	.41	.76	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
5	.65	.65	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
6	.71	.63	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก
7	.55	.79	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
8	.50	.83	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
9	.59	.74	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
10	.56	.67	ยากง่ายดีมาก	ดีมาก
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability KR-20) = 0.88				

ตารางที่ ก.8 การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน

จุดประสงค์	พฤติกรรม	ความรู้- ความ- จำ	ความ เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประ เมินค่า	รวม
1.อ่านและเขียนคำที่มี น สะกดได้		3	1					4
2.บอกได้ว่าคำที่มี น สะกดเป็นคำใน มาตราแม่กน		1		1				2
3.บอกความหมายคำที่มี น สะกดได้		1						1
4.แต่งประโยคจากคำที่มี น สะกดได้				2				2
5.อ่านและเขียนคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้		3	1					4
6.บอกได้ว่าคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่ มีตัวสะกดเป็นคำในมาตราแม่กน			1					1
7.บอกความหมายคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้				1		1		2
8.แต่งประโยคจากคำที่มี รร(ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดได้				2				2
9.อ่านและเขียนคำที่ใช้ บัน ใต้		2						2
10.บอกความหมายคำที่ใช้ บัน ใต้				1				1
11.แต่งประโยคคำที่ใช้ บัน ใต้				1				1
12.อ่านและเขียนคำที่มี ญ ณ สะกด ได้		3	1					4
13.บอกได้ว่าคำที่มี ญ ณ สะกดออก เสียงเหมือน น สะกด					1	1		2

ตารางที่ ก.8 การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน (ต่อ)

จุดประสงค์	พฤติกรรม	ความรู้- ความ- จำ	ความ เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	สัง เคราะห์	ประ เมินค่า	รวม
14. บอกความหมายคำที่มี ญ ณ สะกด ได้		1		1		1		3
15. แต่งประโยคจากคำที่มี ญ ณ สะกดได้				2				2
16. อ่านและเขียนคำที่มี ญ ณ สะกด ได้		3	1					4
17. บอกได้ว่าคำที่มี ร ล สะกดออก เสียงเหมือน น สะกด			1		1			2
18. บอกความหมายคำที่มี ร ล สะกด ได้		1		1				2
19. แต่งประโยคคำที่มี ร ล สะกดได้				2				2
20. อ่านและเขียนคำที่มี ฟ สะกดได้		2						2
21. บอกได้ว่าคำที่มี ฟ สะกดออก เสียงเหมือน น สะกด			1					1
22. บอกความหมายคำที่มี ฟ สะกดได้						1		1
23. แต่งประโยคคำที่มี ฟ สะกดได้				1				1
24. บอกได้ว่าคำที่กำหนดให้สะกดด้วย มาตราแม่กนหรือมาตราอื่น			1		1			2
รวม		20	8	15	3	4		50

ตารางที่ ก.9 ประมวลคำพื้นฐานที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ

ตัวสะกด	คำ				
คำที่มี น สะกด	หมอน	ยากจน	ก้อนหิน	สวนครัว	การบ้าน
	นอน	เรียน	ขนุน	หนอน	ขน
	ขวาน	พรวนดิน	รับประทาน	ลู่ทองปาน	บ้าน
	บ้านสวน	แปรงฟัน	คว้น	ขนมหวาน	บันได
	บันทึก	บันทึก	บันลือ	บันดาล	กันดาร
	นิทาน	อ้วนวอน	เพื่อนร่า	คีน	ยินดี
คำที่มี ญ สะกด	ทำบุญ	ชำนาญ	สัญญา	กตัญญู	ปัญหา
	ของขวัญ	บำเพ็ญ	ปัญญา	สำคัญ	กล่าวหาญ
	เจริญ	กาญจนบุรี	บังเอิญ	บุญแ	คนมอญ
คำที่มี ณ สะกด	สูตรคุณ	ประมาณ	บุญคุณ	ขอบคุณ	คุณ
	สัญญาณ	โบราณ	บริเวณ	คำนวณ	ปฏิกายณ
คำที่มี ร สะกด	หาร	วานร	อาคาร	ทหาร	อาหาร
	ลูกสร	เกสร	ข้าวสาร	ลาธาร	ควร
	บังอร	นคร	พิการ	สงสาร	ละคร
	เศียรพระ	ถาวร	อังคาร	ขอพร	
คำที่มี ล สะกด	พยาบาล	น้ำตาล	รางวัล	ตำบล	มลทิน
	พิกล	คนพาล	ฟุตบอล	กั๊ว	โกล
	ปืซาล	ไม้ผล	ชลบุรี	ศาล	
คำที่มี ฟ สะกด	ปลาวาฬ	ทัพ	กาฬ	อาสาสมัคร	

ตารางที่ ก.9 ประมวลคำพื้นฐานที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ (ต่อ)

ตัวสะกด	คำ				
คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด	บรรจุ	บรรยาย	บรรทุก	กรรไกร	บรรทัด
	บรรเลง	พรรษา	บรรจง	บรรเทา	บรรจบ
	พรรษา	บรรดา	สวรรค์	จัดสรร	จําพรรษา
คำอื่น ๆ	หนา	หนู	ขนม	ขยะ	ประจำ
	นียา	หกล้ม	ชมเชย	ตรวจ	ลูกเสือ
	เสมอ	ทอผ้า	ผู้ชม	ตกลง	อากาศ
	นวด	พยายาม	ตำหนิ	กล่าว	รับผิดชอบ
	หัวเข้า	เด็ก	กุหลาบ	สะดุด	พระธรรม
	มรรค	กรรมการ	ธรรมดา	ธรรมชาติ	ธรรม
	สรรพคุณ	บาดเจ็บ	กระจาย	เก่ง	ข้า
	ตลาด	พ่อ			

ภาคผนวก ข

- แผนการสอนกลุ่มทดลอง
- แผนการสอนกลุ่มควบคุม

แผนการสอนที่ 1 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี น สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

มาตราแม่มกน ใต้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกด ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี น สะกดได้
- 2) บอกความหมายของคำที่มี น สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี น สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี น สะกดเป็นคำในมาตราแม่มกน
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

มาตราแม่มกน ใต้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกด ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา เช่น งาน
เป็น สินค้า เพื่อน ตื่น ตื่น นักเรียน ตอน หมู่บ้าน คน ขยัน ขยัน แข็ง

งาน	หมายถึง	สิ่งที่ทำ การเริ่มเรื่อง มาตราวัดพื้นที่
สินค้า	"	ทรัพย์ที่นำมาขาย
เพื่อน	"	ผู้ชอบพอรักใคร่กัน ร่วมร่วมงาน
ตื่น	"	แสดงอาการผิดปกติเพราะตกใจหรือดีใจ
นักเรียน	"	ผู้ที่ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ
ตอน	"	ส่วนหนึ่งๆ ท่อน วรรค ระยะเวลา ขยายพันธุ์โดยกิ่ง
หมู่บ้าน	"	ถิ่นที่อยู่ บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน
คน	"	มนุษย์ กวนให้ทั่ว
ขยัน	"	ทำการทำงานอย่างขยันขันแข็ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

- 1) นักเรียนอ่านสะกดคำที่มี น สะกดคือ งาน เป็น สินค้า เพื่อน ตื่น ตื่น นักเรียน
ตอน หมู่บ้าน คน ขยัน ขยัน แข็ง จากบัตรคำ

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนสังเกตตัวสะกดคำที่ครูขีดเส้นใต้ว่าสะกดด้วยพยัญชนะใด เช่น หมู่บ้าน คน ตื่นเต้น
- 2) นักเรียนช่วยกันสรุปกฎเกณฑ์ว่า คำว่า บ้าน คน ตื่นเต้น เป็นคำที่มี น สะกด ซึ่งเป็นตัวสะกดนามตราแม่งน ถ้านักเรียนสรุปได้ไม่ชัดเจน ครูช่วยเสริมให้สมบูรณ์
- 3) บอกความหมายคำจากบัตรคำแล้วให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยปากเปล่า
- 4) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้อ่านเรื่องหมู่บ้านทองคำ จากหนังสือเรียน บทที่ 10 หน้า 3-7 รดยหาคำที่มี น สะกดให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 10 นาที (ทั้งหมด 18 คำ คือ งาน สินค้า พื้นเมือง นักเรียน เพื่อน เป็น ตื่นเต้น ตอน กลางคืน หมู่บ้าน คน กัน ขยันขันแข็ง ขน บันทึก ยิน ขึ้น บันได)
- 5) ครูให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกจากคำที่มี น สะกด ดังนี้
 - (1) แจกกระดาษตารางบิงโก ดังนี้

- (2) ครูให้นักเรียนเขียนคำที่มี น สะกด 9 คำจากคำที่มี น สะกด 18 คำ (ในข้อ 4) ลงในตารางช่องละ 1 คำ จะเขียนในช่องใดก็ได้
- (3) ครูทำสลากคำที่มี น สะกด แล้วจับขึ้นมาเฉลยครั้งละ 1 คำ โดยให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับคำที่ตรงกับที่ครูเฉลย
- (4) นักเรียนคนใดมีคำตรงกับคำที่ครูเฉลยเรียงกันเป็นเส้นตรง 3 คำ จะได้ 1 บิงโก
- (5) ครูเฉลยคำจนครบ 9 คำ ถ้านักเรียนคนใดได้บิงโกมากที่สุดและเขียนคำถูกต้องจึงจะเป็นผู้ชนะ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า "คำที่มี น สะกด เป็นคำที่อยู่นามตราแม่งน ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา"

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ ชุดที่ 1 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะระบายสีอย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และระบายสีอย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งระบายสีรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) อุปกรณ์เล่นเกมบิงโก คือ กระดาษและสลาก
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี น สะกด
- 2) สังเกตการแต่งประโยคจากคำที่มี น สะกด
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมเล่นเกมบิงโก
- 4) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 2 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ รร (ร หัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน" เป็นคำในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี รร (ร หัน) ได้
- 2) ร้องเพลง รร (ร หัน) ได้
- 3) บอกความหมายคำที่มี รร (ร หัน) ได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่ใช้ รร (ร หัน) ได้
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

รร เรียกว่า ร หัน ออกเสียง "อัน" เช่น บรรทัด บรรทุก บรรจุ บรรจุ บรรดา

บรรเทา บรรยาย บรรเลง กรรไกร พรรษา พรรษา

บรรทัด หมายถึง เส้นตรง ไม้ที่ใช้ช่วยขีดเส้นให้ตรง

บรรทุก " บรรจุลงบนยานพาหนะ

บรรจุ " ใส่ลงในภาชนะ หรือสถานที่ที่มีขีด, ให้เข้าประจำการ

บรรจุ " ตั้งใจทำ, ทำอย่างประณีต

บรรดา " ทั้งหลาย, ทั้งหมด

บรรเทา " ทำให้ทุเลา, ผ่อนคลายลง

บรรยาย " ชี้แจงหรืออธิบายเรื่องให้ฟัง

บรรเลง " เล่นเครื่องดนตรี

กรรไกร " เครื่องมือสำหรับตัด

พรรษา " ฤดูฝน, ปี

พรรษา " รื่นเริงยินดี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมที่มี น สะกดจากบัตรคำที่เรียนเมื่อครั้งที่แล้ว

ขั้นสอน

- 1) ดัดแผนภูมิเพลง รร (ร หัน) บนกระดานดำ

แผนภูมิเพลง รร หัน

เพลง รร (ร หัน)

เนื้อร้อง สุนันทา มั่นเสกวิทย์	ทำนอง แคนลาโซง
ดูหน้าขบขันพวก ร หันมีสอง ร	ร แรกนั้นไม่ครั้นคร้าม
ออกเสียงตามไม้หันอากาศ	ไม่มีคลาดอีก ร หันหนึ่งนา
เฝ้าแลหา ออกเสียงเช่น น	โปรดอย่ารอ จงเร่งจดจำ
พวกมีตัวสะกด	ที่กำหนดมาตราต่างๆ
ใส่ไว้ที่ข้างๆ	อย่าพรากที่เราได้เรียน
ให้ออกเสียงไปได้ทันที	พาคำที่แทน ร ตัวหลัง

เมื่อได้ฟังจงจำให้ดี

(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)

- 2) นักเรียนฟังเพลง รร (ร หัน) จากครูร้องและให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
- 3) นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน
- 4) นักเรียนสนทนากันถึงความหมายของเนื้อเพลง

- 5) ครูนำบัตรคำ บรรทัด บรรทุก บรรจุ บรรจง บรรดา บรรเทา บรรบาย บรรเลง

กรรไกร พรรษา หารษา มาติดไว้บนกระดานแม่เหล็ก แล้วถามนักเรียนว่าพยัญชนะ ร อยู่เรียงกันสองตัว เรียกว่าอะไร (ร หัน) ใช้เขียนแทนรูปสระเมื่อประสมอยู่กับพยัญชนะใด ๆ ที่ไม่มีตัวสะกดให้อ่านออกเสียง "อัน" นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ ร หัน เช่น

กรร อ่านว่า กอ-รร (ร หัน)-กัน หรือ กอ-อัน-กัน

กรรไกร อ่านว่า กอ-รร (ร หัน)-กัน กรอ-โอ-ไกร กัน-ไกร

หรือ กอ-อัน-กัน กรอ-โอ-ไกร กัน-ไกร

4) นักเรียนบอกความหมายคำจากบัตรคำในข้อ 3 ด้วยการแต่งประโยคด้วยปากเปล่า

5) นักเรียนอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) ในหนังสือเรียนบทที่ 10 หน้า 8

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน"

เป็นคำในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 2 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน

2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะระบายสีอย่างไรจึงจะสวยงาม

3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ

4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และระบายสีอย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง

5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งระบายสีรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แผนภูมิเพลง รร (ร หัน)
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง รร (ร หัน)
- 2) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี รร (ร หัน)
- 3) สังเกตการแต่งประโยค
- 4) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 3 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ บัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่ใช้ บัน ที่นิยมใช้ในปัจจุบันมี 5 คำ คือ บันใด บันทีก บันเทิง บันลือ บันดาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่ใช้ บัน ได้
- 2) ร้องเพลงคำ บัน บรร ได้
- 3) บอกความหมายของคำที่ใช้ บัน ได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่ใช้ บัน ได้
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่ใช้ บัน มี 5 คำ คือ บันใด บันทีก บันเทิง บันลือ บันดาล

บันใด หมายถึง สิ่งที่ทำเป็นขั้นๆ สำหรับก้าวขึ้นลง

บันทีก " จดข้อความเพื่อช่วยความทรงจำ

บันเทิง " เบิกบาน, ทำให้รู้สึกสนุก

บันลือ " โด่งดัง, เลื่องลือ

บันดาล " ให้เกิดมีขึ้นด้วยอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่ใช้ รร (ร หัน) โดยการร้องเพลง รร (ร หัน) ที่ครูสอนครั้งที่แล้ว

ขั้นสอน

- 1) ดัดแผนภูมิเพลงคำ บัน บรร บนกระดานดำ

แผนภูมิเพลง บัน บรร

เพลง บัน บรร

เนื้อร้อง ประคอง สุทธสาร

ทำนอง เขมรกาบอ

คำนี้ฉันว่ามีห้าคำ

จงโปรดจำเอาไว้ให้ดี

ว่าบันมี ว่าบันมี ห้าคำ

นะเพื่อนเอ๋ย มีห้าคำ (ซ้ำ)

เช่น บันดาล และบันทีกให้ดี

บันเทิงมี บันลือดัง

เราจงฟัง เราจงฟัง บันใด

นะเพื่อนเอ๋ย มีห้าคำ (ซ้ำ)

นอกจากนี้ฉันยังมีคำบรร

บรรเจิดพลัน บรรทุกไกล

บรรจู้ไช้ บรรจู้ไช้

บรรดา นะเพื่อนเอ๋ย มีหลายคำ (ซ้ำ)

(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)

2) นักเรียนฟังเพลงคำ บัน บรร จากครูร้อง และให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค

3) นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน

4) นักเรียนหาคำ บัน ในเนื้อเพลงว่ามีทั้งหมดกี่คำ แล้วให้นักเรียนออกมาเขียนคำ

บัน บนกระดาน (บันดาล บันทีก บันเทิง บันลือ บันใด)

5) นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำ บันทีก บันเทิง บันลือ บันใด บันดาล เช่น

บันทีก อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ทอ-อี-กอ-ทีก บัน-ทีก

บันเทิง อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ทอ-เออ-งอ-เทิง บัน-เทิง

6) นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำที่นักเรียนเขียนไว้บนกระดาน โดยการแต่งประโยค

ด้วยปากเปล่า

7) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อแข่งขันเล่นเกม คำ "บัน บรร"

หายไปไหน มีวิธีการเล่น ดังนี้

(1) แจกบัตรงานให้นักเรียนเติมคำ "บัน บรร" ที่หายไปดังนี้

1. _____ เทา	2. _____ ดา	3. _____ ยาย
4. _____ ลือ	5. _____ เทิง	6. _____ ดาล
7. _____ เลง	8. _____ ใด	9. _____ ทุก
10. _____ ทึก	11. _____ จุ	12. _____ ทัด

(2) หากกลุ่มใดทำเสร็จก่อนเมื่อตรวจแล้วเขียนคำได้ถูกต้อง เป็นกลุ่มแรก ถือว่ากลุ่มนั้นเป็นกลุ่มคนเก่ง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่ใช้ บัน เป็นคำที่สะกดด้วยตัว น เป็นคำในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 3 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายสื่อรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) แผนภูมิเพลงคำ บัน บรร
- 2) อุปกรณ์เล่นเกมคำ บัน บรร หายไปไหนคือ บัตรงาน
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงคำ บั้น บรร
- 2) สังเกตการเขียนคำ บั้น บนกระดาน
- 3) สังเกตการเล่นเกมของนักเรียน
- 4) สังเกตการแต่งประโยคคำ บั้น
- 5) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 4 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ญ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ญ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ญ สะกดได้
- 2) บอกได้ว่าคำที่มี ญ สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 3) บอกความหมายของคำที่มี ญ สะกดได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี ญ สะกดได้
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ญ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น ทานูญ

ชานาญ สัณญา กัตถุญ บำเพ็ญ ปัญญา ของขวัญ

ทานูญ	หมายถึง	การทำความดี
ชานาญ	"	เชี่ยวชาญ, จัดเจน
สัณญา	"	ข้อตกลงกัน
กัตถุญ	"	รู้อุปการคุณของผู้อื่น
บำเพ็ญ	"	ประพฤติ, ปฏิบัติ
ปัญญา	"	ข้อสงสัย, คำถาม, ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไข
ของขวัญ	"	สิ่งที่ให้เป็นกำลังใจ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำ บัน บรร โดยกรรร้องเพลงคำ บัน บรร ที่ครูสอนครั้งที่แล้ว

ขั้นสอน

- 1) ตัดแผนภูมิเพลง ญ ฌ สะกด บนกระดานดำ

แผนภูมิเพลง ญ ฌ

เพลง ญ ฌ สะกด

เนื้อร้อง ยิ่งลักษณ์ งามดี	ทำนอง มั่นบ่มแน่นพรอคนาย
เมื่อ ญ และ ฌ สะกด	จงจดจำหนูจำให้ดี
หนู หนูเอ๋ย อย่ามั่ววรร	ล้วนมากมี ญ ฌ สะกด
ทัญญู บำเพ็ญ บังเอิญ	อีกสรรเสริญ ชำนาญ กล่าวหาญ
กตัญญู สัจญญา ปฏิภาณ	หนูอ่านออกเสียง น สะกด
หนู หนู จงดูให้ดี	

(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)

- 2) นักเรียนฟังเพลง ญ ฌ สะกดจากครูร้อง และให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
- 3) นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน
- 4) ครูและนักเรียนสนทนากันถึงเนื้อเพลง และร่วมกันอ่านคำที่มีอยู่ในเนื้อเพลง โดยให้นักเรียนสังเกตตัวสะกดและเสียงสะกดของแต่ละคำ
- 5) ครูเขียนคำที่มี ญ สะกดพร้อมคำอ่านบนกระดานดำ ดังนี้

ทัญญู	อ่านว่า	ท่า-บุญ
บำเพ็ญ	อ่านว่า	บ่า-เพ็น
บังเอิญ	อ่านว่า	บัง-เอิน
ชำนาญ	อ่านว่า	ช่า-นาน
- 6) นักเรียนสังเกตและบอกว่าคำที่มี ญ สะกดออกเสียงเหมือนพยัญชนะใดสะกด (น สะกด)
- 7) ให้นักเรียนอ่านคำที่มี ญ สะกด จากหนังสือเรียนบทที่ 15 หน้า 86-88 แล้วสนทนากันถึงความหมายของคำที่อ่าน
- 8) ให้นักเรียนเลือกคำที่มี ญ สะกด ที่นักเรียนสนใจจำนวน 5 คำ 1 บทแต่งประโยคลงในสมุด แล้วนำมาส่งครู

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ญ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็น ตัวสะกดในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 4 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) แผนภูมิเพลง ญ ณ สะกด
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง ญ ณ สะกด
- 2) สังเกตการอ่านคำและบอกความหมายคำที่มี ญ สะกด
- 3) ตรวจการแต่งประโยคคำที่มี ญ สะกด
- 4) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 5 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ณ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สำระสำคัญ

คำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ณ สะกดได้
- 2) บอกได้ว่าคำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
- 3) บอกความหมายของคำที่มี ณ สะกดได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี ณ สะกดได้
- 5) ทำแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น คุณ

ประมาณ โบราณ บุญคุณ ชอบคุณ บุญคุณ คุณครู สัญญา

คุณ	หมายถึง	เพิ่มจำนวนเท่าตัวตามหน่วยที่ต้องการ, เท่า
ประมาณ	"	กะหรือคะเนให้ใกล้เคียงจำนวนจริง
โบราณ	"	เก่าแก่, มีมาช้านานแล้ว, ไม่ทันสมัย
บุญคุณ	"	คุณงามความดีที่ได้รับการอุปการะ
ชอบคุณ	"	คำพูดตอบแทนการทำความดี
บุญคุณ	"	ให้คำมั่นสัญญา
คุณครู	"	ผู้สั่งสอน, ผู้ให้ความรู้
สัญญา	"	เครื่องหมายเพื่อให้รู้ล่วงหน้า

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

นักเรียนร้องเพลง ณ สะกด

ขั้นสอน

1) ครูเขียนคำว่า คุณ ประมาณ โบราณ บุญคุณ ปณิธาน คุณครู สัณญาณ บนกระดานดำ แล้วถามว่า "คำที่มี ณ สะกดออกเสียงเหมือน ตัวสะกดใด (น สะกด)" เช่น

คุณ อ่านว่า คุณ

ประมาณ อ่านว่า ประ-มาน

โบราณ อ่านว่า โบ-ราน

บุญคุณ อ่านว่า บุน-คุณ

2) นักเรียนอ่านคำที่มี ณ สะกด จากหนังสือเรียนบทที่ 15 หน้า 86-87 แล้ว สนทนากัน ถึงความหมายของคำที่อ่าน แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยปากเปล่า

3) นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่องเสียงระฆัง โดยครูคิดแผนภูมิบทร้อยกรองไว้ บนกระดาน

<u>เสียงระฆัง</u>	
ระฆังดังกังวาน	เป็นสัญญาณกลับบ้านเรา
ทบทวนบทเรียนเก่า	เพื่อนและเราท่องสูตรคูณ
ท่องคาบปณิธาน	ค่าประมาณเลขหารคูณ
ก่อนกลับขอขอบคุณ	คนใจบุญคุณครูเรา
(ประสิทธิ์ เดชครอง ผู้แต่ง)	

4) นักเรียนสังเกตการออกเสียงคำที่มี น ญ และ ณ สะกด จากบทร้อยกรองเรื่องเสียงระฆัง ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ โดยครูเขียนตารางจำแนกคำตามตัวสะกดให้นักเรียนอ่านออกเสียง และสังเกตคำที่มี น ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือนพยัญชนะใดสะกด (น สะกด)

น	ญ	ณ
กั <u>ง</u> วาน บ้าน ท <u>บ</u> ทวน เ <u>เ</u> เพื่อน	สั <u>ญ</u> ญาณ บ <u>ญ</u>	ค <u>ณ</u> ป <u>ณ</u> ญาณ ม <u>ณ</u> ค <u>ณ</u>

5) ให้นักเรียนเล่นเกม แข่งขันหาคำ แม่กน ดังต่อไปนี้

(1) แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกกระดาษให้กลุ่มละ 1 แผ่น

(2) ครูเขียนตัวอย่างคำบนกระดานดำให้นักเรียนดู

น สะกด เช่น นอน

ญ สะกด เช่น บำเพ็ญ

ณ สะกด เช่น ปณิธาน

(3) ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วย น ญ ณ ดังตัวอย่าง ในเวลา 5 นาที กลุ่มใดหาคำได้มากและถูกต้องเป็นกลุ่มคนเก่ง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนหาแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 5 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนหาแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน

2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม

3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการหาแบบฝึกเสริมทักษะ

4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็ว ถูกต้อง และระบายสีอย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง

5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งระบายสีรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) แผนภูมิบทร้อยกรองเรื่องเสียงระฆัง
- 2) อุปกรณ์เล่นเกม แข่งขันหาคำ แม่กน คือกระดาษ
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านคำ
- 2) สังเกตการบอกความหมายคำ และการแต่งประโยค
- 3) สังเกตการอ่านบทร้อยกรองเรื่องเสียงระฆัง
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมเล่นเกม
- 5) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 6 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ร สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ร สะกดได้
- 2) เขียนตามคำบอกคำที่มี ร สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี ร สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
- 5) ทาแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน เช่น สงสารสมควร จราจร ทหาร บังอร ลูกศร วานร อาการ ขอพร

สงสาร หมายถึง เห็นใจในความทุกข์ร้อนของผู้อื่น

สมควร " เหมาะ, ถูกต้อง

จราจร " การไปมาของยานยนต์, ตำรวจ

ทหาร " นักรบ

ลูกศร " ลูกธนู, เครื่องหมายบอกทาง

วานร " ลิง

อาการ " สภาพ, ความเป็นไป

ขอพร " สิ่งที่ต้องการเลือกเอาตามประสงค์

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่มี น ญ และ ณ สะกด

ขั้นสอน

1) ครูนำบัตรคำต่อไปนี้ให้นักเรียนอ่าน สงสาร จราจร ทหาร บังอร ลูกศร
วานร อาการ ขอพร

2) นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำแล้วให้สังเกตตัวสะกดว่าเป็นพยัญชนะใด และออกเสียง
เหมือนพยัญชนะใดสะกด

3) ครูนำบัตรคำที่ให้นักเรียนอ่านมาเขียนเป็นคำอ่านบนกระดาน

สงสาร อ่านว่า สง - สาร

จราจร อ่านว่า จะ - รา - จอน

สมควร อ่านว่า สม - ควน

ทหาร อ่านว่า ทะ - หาน

บังอร อ่านว่า บัง - ออน

ลูกศร อ่านว่า ลูก - สอน

วานร อ่านว่า วา - นอน

อาการ อ่านว่า อา - กาน

ขอพร อ่านว่า ขอ - พอน

4) นักเรียนสังเกตคำที่มี ร สะกดในข้อ 3 ว่าออกเสียงเหมือนพยัญชนะใดสะกด (น สะกด)
แล้วครูเขียนกฎเกณฑ์คำที่มี ร สะกดว่า "คำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด"

5) นักเรียนแต่งประโยคจากคำในบัตรคำด้วยปากเปล่า

6) ครูติดแผนภูมิคำที่มี น ร สะกด บนกระดานดังนี้

จราจ__	ลูกศ__	สะพา__
ทหา__	ท่างา__	ข้าวสา__
วันอังคา__	การบ้า__	รสหว่า__
ละค__	ขอพ__	เห่าหอ__

ให้นักเรียนอ่านคำ และบอกตัวสะกดในช่องว่างว่า น หรือ ร สะกด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกด
ในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 6 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายสื่อรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) แผนภูมิคำที่มี น ร สะกด
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านคำ
- 2) สังเกตการแต่งประโยค
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมเล่นเกม
- 4) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 7 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ล สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแมกน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ล สะกดได้
- 2) บอกความหมายคำที่มี ล สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี ล สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ล สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 5) ทาแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแมกน เช่น คนพาล

ตาบล ผลไม้ มงคล มลทิน น้ำตาล ชลบุรี ฟุตบอล

คนพาล หมายถึง คนเกเร, คนชั่วร้าย

ตาบล " ท้องที่, บริเวณที่กำหนดเพื่อความสะดวกในการปกครอง

ผลไม้ " ลูกไม้

มงคล " สิ่งที่น่าซึ่งความสุขความเจริญ

มลทิน " ความมัวหมอง, ความไม่บริสุทธิ์

น้ำตาล " สารประกอบมีรสหวานทำจากอ้อย ดาล มะพร้าว

ชลบุรี " ชื่อจังหวัดหนึ่งของประเทศไทย

ฟุตบอล " ลูกกลมใช้เท้าเตะเล่นเป็นกีฬา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำที่มี ร สะกด โดยการใช้บัตรคำ ดังนี้ สงสาร สมควร จราจร ทหาร บัง

อร ลูกศร วานร อาการ ขอพร

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านกฎเกณฑ์ในหนังสือเรียน ล สะกด อ่านออกเสียง น สะกด เป็นคำในมาตราแม่มกน หน้า 101
- 2) นักเรียนอ่านคำที่มี ล สะกด จากหนังสือเรียนหน้า 101-102 แล้วให้นักเรียนสังเกตเสียงของคำที่อ่านว่ามีเสียงอย่างไร (น สะกด)
- 3) นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้ ตาบล ผลไม้ มงคล น้ำตาล พุดบอล ด้วยปากเปล่า
- 4) นักเรียนอ่านคำที่มี ร ล สะกดในหน้า 103
- 5) ครูคิดแผนภูมิคำที่มี ร ล สะกด ให้นักเรียนเติมตัวสะกดที่หายไป ดังนี้

ตาบล__	ผ__ไม้	คนพา__
การหา__	สงสา__	อาคา__
รางว้__	วาน__	ม__ทิน
น้ำตาล__	ถวิ__	มงคล__

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่มกน

ขั้นเสริมทักษะ

- นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 7 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้
- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
 - 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
 - 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
 - 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
 - 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านบัตรคำ
- 2) สังเกตการอ่านคำที่มี ล สะกด
- 3) สังเกตการแต่งประโยคจากที่ที่กำหนด
- 4) ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 8 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี พ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี พ สะกดได้
- 2) จับคู่คำกับความหมายได้
- 3) บอกได้ว่าคำที่มี พ สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 4) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน เช่น ปลาวาพอาสาพหบุชา คนทมิพ กาพปลาวาพ หมายถึง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอยู่ในทะเลคนทมิพ " คนด่า, คนดูร้ายอาสาพหบุชา " วันสำคัญทางศาสนา ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8กาพ " สีดำ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำที่มี ล สะกด จากบัตรคำ

ขั้นสอน

- 1) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วครูแจกบัตรงาน ให้นักเรียนช่วยกันขีดเส้นโยงให้ได้คำที่มีความหมาย บัตรงานมีลักษณะดังนี้

สิน	วาพ
ปลา	คำ
คน	บุชา
ชั้น	ทมพ
อาสัพพ	เรียน

หากกลุ่มใดทำได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มคนเก่ง

- 2) ครูติดบัตรคำบนกระดานแม่เหล็กแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน โดยมีลำดับดังนี้

ปลาฉลาม	คนทมิฬ	อาสาฬหบูชา	ภาพ
---------	--------	------------	-----

- 3) ครูคิดแผนภูมิความหมายของคำบนกระดานให้นักเรียนนำบัตรคำในข้อ 2) มาเป็นคำตอบดังนี้

ก. ปลาที่มีขนาดใหญ่ที่สุด	 (ปลาฉลาม)
ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8	 (อาสาฬหบูชา)
ค. คนดำ	 (คนทมิฬ)
ง. สีดำ	 (ภาพ)

- 4) ให้นักเรียนอ่านบัตรคำในข้อ 2) อีกครั้งหนึ่งแล้วให้นักเรียนสังเกตคำที่มี พ สะกดว่าออกเสียงเหมือน น สะกด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกด

ในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 8 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายสื่อรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) กระดานแม่เหล็ก
- 3) แผนภูมิความหมายของคำ
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการขีดเส้นโยงคำ
- 2) สังเกตการจับคู่คำกับความหมาย
- 3) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี ฟ สะกด
- 4) ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 9 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ ร หัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

- 1) รร เรียกว่า ร หัน อ่านออกเสียง "อัน"
- 2) รร เรียกว่า ร หัน เมื่อมีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อะ"

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ร หัน ได้
- 3) บอกความหมายคำที่มี ร หัน ได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ร หัน ที่ไม่มีตัวสะกดเป็นคำในมาตราแม่กน
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

รร เรียกว่า ร หัน ที่ไม่มีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อัน" เช่น

สวรรค์	อ่านว่า	สะ-หวัน	หมายถึง	เมืองฟ้า
บรรเลง	อ่านว่า	บัน-เลง	หมายถึง	เล่นเครื่องดนตรี
จัดสรร	อ่านว่า	จัด-สัน	หมายถึง	แบ่งส่วน, บัน
हरया	อ่านว่า	หัน-สา	หมายถึง	ปี, ฤดูฝน
จันรรจา	อ่านว่า	จา-นัน-จา	หมายถึง	พูด, เจาจรจา
อัสจรรย	อ่านว่า	อัด-สะ-จัน	หมายถึง	แปลก, ประหลาด

รร เรียกว่า ร หัน เมื่อมีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อะ" เช่น

ธรรม	อ่านว่า	ท่า	หมายถึง	คุณความดี
พระธรรม	อ่านว่า	พระ-ท่า	หมายถึง	คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ธรรมดา	อ่านว่า	ท่า-มะ-ดา	หมายถึง	ความเป็นไปตามธรรมชาติ
ธรรมชาติ	อ่านว่า	ท่า-มะ-ชาด	หมายถึง	สิ่งที่มีและ เป็นอยู่ตามธรรมชาติของมัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่มี รร (ร หัน) โดยการร้องเพลง รร (ร หัน)

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด และไม่มีตัวสะกด จากแบบฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้า 167-168
- 2) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการออกเสียงคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด และไม่มีตัวสะกดจากที่ได้อ่านมา (คำที่ไม่มีตัวสะกดจะออกเสียง "อัน" ส่วนคำที่มีตัวสะกดจะออกเสียง "อะ")
- 3) ครูอธิบายความหมายคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีอยู่ในหนังสือให้นักเรียนฟัง
- 4) นักเรียนอ่านประโยคที่ใช้คำ รร (ร หัน) จากแบบฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้า 167-168
- 5) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนช่วยกันหาแผนภูมิ ประโยคคำ รร (ร หัน) มากกลุ่มละ 3 คำ แล้ววาดภาพประกอบ ได้แก่ สวรรค์ พระธรรม ธรรมดา อัจฉริยะ บรรเลง จัดสรร พรราชา

(ตัวอย่างแผนภูมิ)

<u>บรรเลง</u> นักดนตรี<u>บรรเลง</u>เพลงได้ไพเราะน่าฟัง <u>พระธรรม</u> คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเรียกว่า<u>พระธรรม</u> <u>สวรรค์</u> คนทำดีย่อมมีความสุขเหมือนได้ขึ้น<u>สวรรค์</u>
--

- 6) ตัวแทนกลุ่มแสดงแผนภูมิของตนเองหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงแผนภูมิของแต่ละกลุ่ม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน" เป็นคำในมาตราแม่กน ส่วนคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อะ" ออกเสียงสะกดตามตัวสะกด

ขั้นเสริมทักษะ

ทำแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 9 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไรบ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะระบายสีอย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึกเสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็วถูกต้อง และระบายสีอย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งระบายสีรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) หนังสือเรียน
- 2) กระดาษและสีสำหรับให้นักเรียนทำแผนภูมิ
- 3) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมอภิปรายหลังการอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน)
- 2) สังเกตการร่วมปฏิบัติงานในการทำแผนภูมิ
- 3) ตรวจสอบผลงานการทำแผนภูมิ
- 4) ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 10 (กลุ่มทดลอง)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

มาตราแม่กน คือ คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด ได้แก่ ฦ ฦ ร ล ฟ เป็นตัวสะกด และคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้
- 2) บอกความหมายคำที่กำหนดให้ได้
- 3) บอกได้ว่าคำที่ครูกำหนดสะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น
- 4) ทักษะแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

- 1) คำใหม่ในบทเรียน ได้แก่ บัญญา บัญหา เหตุผล พากเพียร เกียจคร้าน

บัญญัติ หมายถึง ข้อสงสัย, ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไข

บัญญัติ หมายถึง ความรอบรู้

เหตุผล หมายถึง เหตุ และผล

คน หมายถึง มนุษย์, กวนให้หัว

วาน หมายถึง ขอความช่วยเหลือให้ช่วยทำงาน

เพื่อนเกลอ หมายถึง เพื่อนสนิท

- 2) มาตราแม่กน ได้แก่ คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น

น เป็นตัวสะกด เช่น พรวนดิน

ญ เป็นตัวสะกด เช่น บัญชี

ณ เป็นตัวสะกด เช่น ปริมาณ

ร เป็นตัวสะกด เช่น ถาวร

ล เป็นตัวสะกด เช่น กลไก

ฟ เป็นตัวสะกด เช่น ปลาวาฟ

คำที่ใช้ รร (ร หัน) โดยไม่มีตัวสะกด เช่น หรรา

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูเขียน พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ บนกระดานดำให้นักเรียนช่วยกันประสมเป็นคำ แล้วอ่านคำดังนี้

1. ส ย-า ร-า ธ (สายธาร)
2. แ น ว (แวน)
3. -า อ ห ร -า (อาหาร)
4. ก พ -า (กาฟ)
5. พุ ต อ ล บ (ฟุตบอล)
6. สั ญ ญ -า ญ (สัญญาญ)

ขั้นสอน

- 1) นั้บตรคำ บั้ญหา บั้ญญา เหตุผล คน เพื่อนเกลอ เพื่อนสนิท มาให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง พร้อมทั้งครูอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง
- 2) นักเรียนหาคำที่อยู่ในบัตรคำ จากหนังสือเรียนบทที่ 21 บทร้อยกรองเรื่อง "ประชาธิปไตย" หน้า 176-17 แล้วให้นักเรียนขีดเส้นใต้และอ่านคำที่หาได้
- 3) นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง "ประชาธิปไตย" แล้วครูถามนักเรียนว่ามีคำใดบ้างที่ออกเสียง น สะกด (คน เพื่อน งาน วาน บั้ญหา บั้ญญา เหตุผล คั่น บ่น)
- 4) ตัดแผนภูมิมาตราแม่กบนบนกระดานดำ พร้อมทั้งอธิบายให้นักเรียนฟังดังนี้

มาตราแม่กน ได้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น

น เป็นตัวสะกด เช่น พรวนดิน

ญ เป็นตัวสะกด เช่น บั้ญชี

ณ เป็นตัวสะกด เช่น ปริมาณ

ร เป็นตัวสะกด เช่น ถาวร

ล เป็นตัวสะกด เช่น กลไก

พ เป็นตัวสะกด เช่น ปลาหว

คำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด เช่น พรรษา

5) นักเรียนยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากคำที่มีอยู่ในแผนภูมิ

6) ครูเขียนคำต่อไปนี้บนกระดาน กระจาย ก้อนหิน นวด หาว สาล รับผิดชอบ บัญชา
ธรรมดา บรรเทา ประจำ ปลุกผัก ทมิฬ บันได ชุตรา แต่งกาย

7) นักเรียนอ่านคำที่ครูเขียนบนกระดาน ช่วยกันบอกความหมายคำ และบอกว่า
แต่ละคำสะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า มาตราแม่กน คือคำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียง
เหมือน น สะกด ได้แก่ ญ ณ ร ล ฟ เป็นตัวสะกด และคำที่มี รร (ร หัน) โดยไม่มีตัวสะกด

ขั้นเสริมทักษะ

ทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ 10 โดยครูเตรียมนักเรียนก่อนทำแบบฝึกหัดตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แจกแบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียน
- 2) ได้รับความสนใจของนักเรียนโดยให้นักเรียนสำรวจดูว่าในแบบฝึกเสริมทักษะมีรูปภาพอะไร
บ้าง และร่วมกันอภิปรายว่า รูปภาพเหล่านั้นน่าจะบรรยายสื่ออย่างไรจึงจะสวยงาม
- 3) นักเรียนอ่านสำรวจกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะ และร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการทำแบบฝึก
เสริมทักษะ
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงกันว่า หากนักเรียนคนใดทำแบบฝึกเสริมทักษะได้รวดเร็ว
ถูกต้อง และบรรยายสื่ออย่างสวยงามจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนเก่ง
- 5) นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะพร้อมทั้งบรรยายรูปภาพ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แผนภูมิมาตราตัวสะกดแม่กน
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน
- 2) สังเกตการบอกความหมายคำที่ครูกำหนด
- 3) สังเกตการจำแนกคำที่ครูกำหนดว่าสะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น
- 4) ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ

แผนการสอนที่ 1 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี น สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

มาตราแม่งน ได้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกด ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี น สะกดได้
- 2) บอกได้ว่าคำที่มี น สะกดเป็นคำในแม่งน
- 3) บอกความหมายของคำที่มี น สะกดได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี น สะกดได้
- 5) เขียนตามคำบอกได้ถูกต้องอย่างน้อย 7 คำใน 10 คำ

3. เนื้อหา

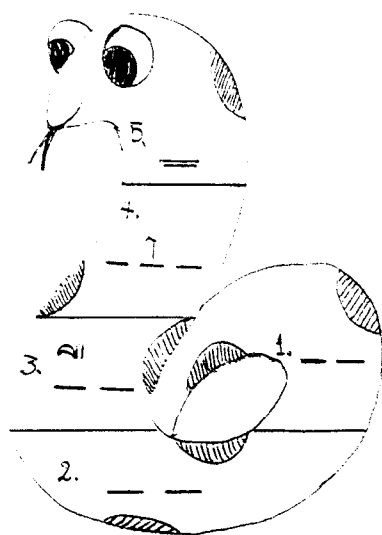
มาตราแม่งน ได้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกด ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา เช่น งาน เป็น สินค้า เพื่อน ตื่นเต็น นักเรียน ตอน หมู่บ้าน คน ขยันขันแข็ง

งาน	หมายถึง	สิ่งที่ทำ การเริ่มเรื่อง มาตราวัดพื้นที่
สินค้า	"	ทรัพย์ที่นำมาขาย
เพื่อน	"	ผู้ชอบพอรักใคร่กัน ผู้ร่วมงาน
ตื่นเต็น	"	แสดงอาการผิดปกติเพราะตกใจหรือดีใจ
นักเรียน	"	ผู้ที่ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ
ตอน	"	ส่วนหนึ่งๆ ท่อน วรรค ระยะ ขยายพันธุ์โดยกิ่ง
หมู่บ้าน	"	ถิ่นที่อยู่ บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน
คน	"	มนุษย์ กวนให้ทั่ว
ขยันขันแข็ง	"	ทำงานอย่างแข็งขัน

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูเขียนรูปบนกระดานแล้วถามคำถาม "อะไรเอ่ย" ให้นักเรียนตอบแล้วเขียนคำตอบลงบนตัวงูดังนี้



- 1) อะไรเอ๋อ แบลว่ามหญ่ (คน)
- 2) อะไรเอ๋อ เป็นเส้นๆ อยู่บนผิวหนัง (ขน)
- 3) อะไรเอ๋อ เป็นที่อยู่อาศัยของพ่อ แม่ ลูก (บ้าน)
- 4) อะไรเอ๋อ ไข่ยังได้ (เป็น)
- 5) คำที่เขียนบนตัวงูสะกดด้วยตัวพยัญชนะใดเอ๋อ (น)

ชั้นสอน

1) น้าบัตรคำ คำที่มี น สะกด คือ งาน เป็น สินค้า เพื่อน ต้นเต็น นักเรียน ตอน หมู่บ้าน
คน ขยันขันแข็ง มาให้นักเรียนฝึกอ่าน สะกดคำ เช่น

งาน อ่านว่า งอ-อา-นอ-งาน

นักเรียน อ่านว่า นอ-อะ-กอ-นักร รอ-เอีย-นอ-เรียน นักร-เรียน

หมู่บ้าน อ่านว่า หมอ-อุ-หม-เอก-หมู่บ้าน บอ-อา-นอ-บาน-โท-บ้าน หมู่-บ้าน

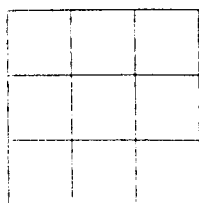
2) นักเรียนสังเกตตัวสะกดคำที่ครูขีดเส้นใต้จากบัตรคำที่นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำว่า คำเหล่านั้น
เป็นคำที่มี น สะกด แล้วครูบอกเกณฑ์ให้นักเรียนทราบว่า "คำที่มี น สะกดเป็นคำในมาตราแม่ กน

3) ครูบอกความหมายคำในบัตรคำที่นักเรียนอ่านเพื่อให้นักเรียนทราบความหมาย

4) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้อ่านเรื่องหมู่บ้านทอผ้า จากหนังสือเรียน
บทที่ 10 หน้า 3-7 โดยหาคำที่มี น สะกดให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 10 นาที (มีทั้งหมด 18 คำคือ
งาน สินค้า พื้นเมือง นักเรียน เพื่อน เป็น ต้นเต็น ตอน กลางคืน หมู่บ้าน คน กัน ขยันขันแข็ง
ขน บันทึกร ยืน ขึ้น บันได)

5) ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโกจากคำที่มี น สะกด ดังนี้

(1) แจกกระดาษตารางบิงโก ดังนี้



(2) นักเรียนเขียนคำที่มี น สะกด 9 คำจากคำที่มี น สะกด 18 คำ (ในข้อที่ 4) ลงในตารางช่องละ 1 คำ จะเขียนในช่องใดก็ได้

(3) ครูทำสลากคำที่มี น สะกด แล้วจับขึ้นมาเฉลยครั้งละ 1 คำ ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับคำที่ตรงกับที่ครูเฉลย

(4) นักเรียนคนใดมีคำตรงกับคำที่ครูเฉลยเรียงกันเป็นเส้นตรง 3 คำ จะได้ 1 บิงโก

(5) ครูเฉลยคำจนครบ 9 คำ ถ้านักเรียนคนใดได้บิงโกมากที่สุดและเขียนคำถูกต้องจึงจะเป็นผู้ชนะ

(6) นักเรียนเลือกคำที่มี น สะกด 5 คำ มาแต่งประโยคลงในสมุด

(7) นักเรียนออกมาอ่านประโยคที่นักเรียนแต่งให้เพื่อนฟังหน้าห้อง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า "คำที่มี น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน ซึ่งเรียกว่าตัวสะกดตรงมาตรา"

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่มี น สะกด 10 คำคือ งาน สินค้า นักเรียน หมูบ้าน ขยันขันแข็ง ตอน ตื่นเต้น คน เพื่อน เป็น

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) อุปกรณ์เล่นเกมบิงโก คือ กระดาษตารางบิงโกและสลาก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี น สะกด
- 2) ตรวจสอบการแต่งประโยคจากคำที่มี น สะกด
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมเล่นเกม
- 4) ตรวจสอบการเขียนตามคำบอก

แผนการสอนที่ 2 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ รร (รหัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน" เป็นคำในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี รร (ร หัน) ได้
- 2) ร้องเพลง รร (ร หัน) ได้
- 3) บอกความหมายคำที่มี รร (ร หัน) ได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี รร (ร หัน) ได้
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

รร เรียกว่า ร หัน ออกเสียง "อัน" เช่น บรรทัด บรรทุก บรรจุ บรรจุ บรรจง บรรดา
บรรเทา บรรยาย บรรเลง กรรไกร พรรษา หรรษา

บรรทัด หมายถึง เส้นตรง ไม่ที่ใช้ช่วยขีดเส้นให้ตรง

บรรทุก " บรรจุลงบนยานพาหนะ

บรรจุ " ใส่ลงในภาชนะ หรือสถานที่ที่มิดชิด, ให้เข้าประจำการ

บรรจง " ตั้งใจทำ, ทำอย่างประณีต

บรรดา " ทั้งหมด, ทั้งหมด

บรรเทา " ทำให้ทุเลา, ผ่อนคลายลง

บรรยาย " ชี้แจงหรืออธิบายเรื่องให้ฟัง

บรรเลง " เล่นเครื่องดนตรี

กรรไกร " เครื่องมือสำหรับตัด

พรรษา " ฤดูฝน, ปี

หรรษา " รื่นเริงยินดี

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ให้นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมที่มี สกจากบัตรคำที่นักเรียนเรียนเมื่อครั้งที่แล้ว

ขั้นสอน

- 1) ดัดแผนภูมิเพลง รร (ร หัน) บนกระดานดำ

แผนภูมิเพลง รร (ร หัน)

เพลง รร (ร หัน)	
เนื้อร้อง สุนันทา มั่นเศกวิทย์	ทำนอง แคนลำวัง
ดูหน้าขบขันพวก ร หันมีสอง ร	ร แรกนั้นไม่ครั้นคร้าม
ออกเสียงตามไม้หันอากาศ	ไม่มีตลาดอีก ร หนึ่งหนา
เฝ้าแลหา ออกเสียงเช่น น	โปรดอย่ารอ จงเร่งจดจำ
พวกมีตัวสะกด	ที่กำหนดมาตราต่างๆ
ใส่ไว้ที่ข้างๆ	อย่าอวดพรางที่เราได้เรียน
ให้ออกเสียงไปได้ทันที	ทำหน้าที่แทน ร ตัวหลัง
เมื่อได้ฟังจงจำให้ดี	
(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)	

- 2) นักเรียนฟังเพลง รร (ร หัน) จากครูร้อง และให้นักเรียนร้องตามที่สรวรรค
- 3) นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน
- 4) ครูและนักเรียนสนทนากันถึงความหมายของเนื้อเพลง
- 5) ครูเขียนคำที่ใช้ รร (ร หัน) ลงบนกระดานดำ ดังนี้ กรรไกร บรรทัด แล้วถามนักเรียนว่า พยัญชนะ ร อยู่เรียงกันสองตัว เรียกว่าอะไร (ร หัน) ใช้เขียนแทนรูปสระ เมื่อประสมอยู่กับพยัญชนะใดๆ อ่านออกเสียง "อัน" เช่น

กรร อ่านว่า กอ-รร (ร หัน)-กัน หรือ กอ-อัน-กัน

บรรร อ่านว่า บอ-รร (ร หัน)-บัน หรือ บอ-อัน-บัน

กรรไกร อ่านว่า กอ-รร (ร หัน)-กัน กรอ-ไอ-ไกร กัน-ไกร

หรือ กอ-อัน-กัน กรอ-ไอ-ไกร กัน-ไกร

บรรทัด อ่านว่า บอ-รร (ร หัน)-บัน ทอ-อะ-ดอ-ทัด บัน-ทัด

หรือ บอ-อัน-บัน ทอ-อะ-ดอ-ทัด บัน-ทัด

6) นักเรียนอ่านเรื่องคำที่ใช้ รร (ร หัน) ในหนังสือเรียนบทที่ 10 หน้า 8

7) ครูเขียนคำ กรรไกร บรรจุ บรรจง บรรทัด บรรดา บรรเทา บรรยาย บรรเลง พรรษา

พรรษา บนกระดานให้นักเรียนฝึกอ่านตามครู แล้วให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายบุคคล

8) นักเรียนฝึกแต่งประโยคจากคำที่มี รร หัน ด้วยปากเปล่า

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน"

เป็นคำในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 10 ข้อ 2-4 หน้า 2-4

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แผนภูมิเพลง รร (ร หัน)
- 4) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง รร (ร หัน)
- 2) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี รร (ร หัน)
- 3) สังเกตการแต่งประโยค
- 4) ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 3 (กลุ่มควบคุม)
 วิชาภาษาไทย เรื่อง คำที่ใช้ บัน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่ใช้ บัน มีทั้งหมด 5 คำ คือ บันใด บันทัก บันเทิง บันลือ บันดาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่ใช้ บัน ได้
- 2) ร้องเพลงคำ บัน บรร ได้
- 3) บอกความหมายของคำที่ใช้ บัน ได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่ใช้ บัน ได้
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่ใช้ บัน มี 5 คำ คือ บันใด บันทัก บันเทิง บันลือ บันดาล

บันใด หมายถึง สิ่งที่ทำเป็นขั้นๆ สำหรับก้าวขึ้นลง

บันทัก " จดข้อความเพื่อช่วยความทรงจำ

บันเทิง " เบิกบาน, ทำให้รู้สึกสนุก

บันลือ " รุ่งเรือง, เลื่องลือ

บันดาล " ทำให้เกิดมีขึ้นด้วยอำนาจของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่ใช้ รร (ร หัน) โดยการร้องเพลง รร (ร หัน)

ขั้นสอน

- 1) ดัดแผนภูมิเพลง คำ บัน บรร บนกระดานดำ

เพลง บัน บรร	
เนื้อร้อง ประคอง สุธสาร	ทำนอง เขมรคำปอ
คำนี้ฉันเห็นว่ามีความ	จงโปรดจำเอาไว้ให้ดี
<u>ว่าบันมี ว่าบันมี คำคำ</u>	<u>นะเพื่อนเอ๋ย มีคำคำ</u> (ซ้ำ)
เช่น บันดาล และบันทักให้	บันเทิงมี บันลือดัง
<u>เราจงฟัง เราจงฟัง บันใด</u>	<u>นะเพื่อนเอ๋ย มีคำคำ</u> (ซ้ำ)
นอกจากนี้ฉันยังมีคำบรร	บรรเจิดพลัน บรรทุกไกล
<u>บรรจุไซ้ บรรจุไซ้</u>	<u>บรรดา นะเพื่อนเอ๋ย มีหลายคำ</u> (ซ้ำ)
(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)	

- 2) นักเรียนฟังเพลงคำ บัน บรร จากครู และให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
- 3) นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
- 4) ให้นักเรียนหาคำ บัน ในเนื้อเพลงว่ามีกี่คำ แล้วให้ออกมาเขียนบนกระดานดำ (บันดัล บันทิก บันเทิง บันลือ บันใด)

- 5) ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำที่ใช้ บัน จนคล่อง ดังนี้

บันดัล อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ดอ-อา-ลอ-ดอัน บัน-ดอัน

บันทิก อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ทอ-อี-กอ-ทิก บัน-ทิก

บันเทิง อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ทอ-เออ-งอ-เทิง บัน-เทิง

บันลือ อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ลอ-อี-ลือ บัน-ลือ

บันใด อ่านว่า บอ-อะ-นอ-บัน ดอ-ไอ-ใด บัน-ใด

- 6) นักเรียนอ่านเป็นคำตามแผนภูมิที่ครูติดบนกระดานดำดังนี้

บันดัล	อ่านว่า	บัน-ดัล
บันทิก	อ่านว่า	บัน-ทิก
บันเทิง	อ่านว่า	บัน-เทิง
บันลือ	อ่านว่า	บัน-ลือ
บันใด	อ่านว่า	บัน-ใด

- 7) ครูบอกความหมายคำที่ใช้บันให้นักเรียนทราบ
- 8) นักเรียนอ่านเรื่องคำที่ใช้ บัน ในหนังสือเรียนบทที่ 10 หน้า 9
- 9) นักเรียนแต่งประโยคจากคำที่ใช้ บัน ด้วยปากเปล่า

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่ใช้ บัน เป็นคำที่มี น สะกด เป็นคำอ่านมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 10 ข้อที่ 7-10 หน้า 6-9

5. สื่อการสอน

- 1) แผนภูมิเพลงคำ บัน บรร
- 2) แผนภูมิคำที่ใช้ บัน
- 3) หนังสือเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลงคำ บัน บรร
- 2) สังเกตการเขียนคำ บัน บนกระดานดำ
- 3) สังเกตการอ่านสะกดคำ
- 4) สังเกตการอ่านแผนภูมิคำที่ใช้บัน
- 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 4 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ญ ณ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 2) บอกความหมายของคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ญ ณ สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น ทานบุญ

ทานบุญ สัจญา กตัญญู บำเพ็ญ บุญญา ของขวัญ

ทานบุญ	หมายถึง	การทำความดี
ทานาญ	"	เชี่ยวชาญ, จัดเจน
สัจญา	"	ข้อตกลงกัน
กตัญญู	"	รู้อุปการคุณของผู้อื่น
บำเพ็ญ	"	ประพฤติ, ปฏิบัติ
บุญคุณ	"	คำพูดตอบแทนการทำความดี
บุญญา	"	ให้คำมั่นสัญญา
สัจญาณ	"	เครื่องหมายเพื่อให้รู้ล่วงหน้า

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำ

ครูนำบัตรภาพ ผู้หญิง และบัตรภาพ เนร มาให้นักเรียนดู แล้วร่วมกันสนทนาถึงบุคคลในภาพว่ามีลักษณะอย่างไร ทานหน้าที่อะไร ผู้หญิง และเนร ใช้เรียกชื่อพยัญชนะใดในภาษาไทย (ญ ณ)

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านบัตรคำ ทาบุญ ชำนาญ สัญญา กตัญญู บาเพ็ญ บุญคุณ ปฏิญาณ สัญญาณ

ทาบุญ อ่านว่า ทา-บุญ

ชำนาญ อ่านว่า ชำ-น่าน

สัญญา อ่านว่า สัน-ญา

กตัญญู อ่านว่า กะ-ตัน-ญู

บาเพ็ญ อ่านว่า บา-เพ็ญ

บุญคุณ อ่านว่า บุญ-คุณ

ปฏิญาณ อ่านว่า ปะ-ติ-ยาน

สัญญาณ อ่านว่า สัน-ยาน

- 2) ครูอธิบายความหมายของคำจากบัตรคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำในบัตรคำด้วยปากเปล่า

- 3) ดัดแผนภูมิเพลง ฦ ฦ สะกด บนกระดานดำ

เพลง ฦ ฦ สะกด	
เนื้อร้อง ยิ่งลักษณ์ งามดี	ทำนอง มั่นมั่งหมั่นหรอกนาย
เมื่อ ฦ และ ฦ สะกด	จงจดจำหนูเจ้าให้ดี
หนู หนูเอ๋ย อย่ามัวรอรี	ล้วนมากมี ฦ ฦ สะกด
ทาบุญ บาเพ็ญ บังเอิญ	อีกสรรเสริญ ชำนาญ กล้าหาญ
กตัญญู สัญญา ปฏิญาณ	หนูอ่านออกเสียง น สะกด
หนู หนู จงดูให้ดี	
(กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ, 2537)	

- 4) นักเรียนฟังเพลง ฦ ฦ สะกดจากครู และให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค
- 5) นักเรียนร้องเพลงพร้อมกัน
- 6) ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากันถึงเนื้อเพลงว่า คำที่มี ฦ ฦ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
- 7) นักเรียนฝึกอ่านคำจากแบบฝึกอ่านในหนังสือเรียนบทที่ 15 หน้า 35-36
- 8) นักเรียนอ่านประโยคที่ใช้คำจาก บทเรียนบทที่ 15 หน้า 36

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ณ ญ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็น ตัวสะกดในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 15 ข้อ 4-5 หน้า 55-57

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ และบัตรภาพ
- 2) แผนภูมิเพลง ณ ญ สะกด
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง
- 2) สังเกตการอ่านคำ
- 3) สังเกตการแต่งประโยค
- 4) ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 5 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ญ ณ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่มกน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 2) บอกความหมายของคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี ญ ณ สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่ครูกำหนดให้สะกดด้วยมาตราแม่มกน หรือมาตราอื่น
- 5) ทาแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่มกน เช่น ขอบคุณ

ปัญหา ของขวัญ ประมาณ โบราณ คุณครู คุณ

ขอบคุณ	หมายถึง	คำพูดตอบแทนการทำความดี
ปัญหา	"	ข้อสงสัย, คำถาม
ของขวัญ	"	สิ่งที่ให้เป็นกำลังใจ
ประมาณ	"	กะหรือคะเนให้ใกล้เคียงจำนวนจริง
โบราณ	"	เก่าแก่, มีมาช้านานแล้ว
คุณครู	"	ผู้อบรมให้ความรู้
คุณ	"	เพิ่มจำนวนเท่าตัวตามหน่วยที่ต้องการ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนร้องเพลง ญ ณ สะกด โดยการร้องเพลง ญ ณ สะกด

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านบัตรคำ ขอบคุณ ปัญหา ของขวัญ ประมาณ โบราณ คุณครู คุณ

ขอบคุณ	อ่านว่า	ขอบ-คุณ
ปัญหา	อ่านว่า	ปัน-หา
ของขวัญ	อ่านว่า	ของ-ขวัญ
ประมาณ	อ่านว่า	ประ-มาน
โบราณ	อ่านว่า	โบ-ราน
คุณครู	อ่านว่า	คุณ-ครู
คุณ	อ่านว่า	คุณ

2) ครูอธิบายความหมายของคำจากบัตรให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำในบัตรคำด้วยปากเปล่า

- 3) นักเรียนอ่านคำที่มี ญ ณ สะกด จากบทเรียนที่ 15 หน้า 86-87
- 4) นักเรียนอ่านประโยคที่ใช้ ญ ณ สะกด จากบทเรียนที่ 15 หน้า 87-88
- 5) ครูตีแผนภูมิมาตราแม่กนให้นักเรียนอ่านดังนี้

มาตราแม่กน ได้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกด หรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น

น เป็นตัวสะกด เช่น สอนเขียน

ญ เป็นตัวสะกด เช่น บำเพ็ญ สัจญา

ณ เป็นตัวสะกด เช่น ขอขอบคุณ บริเวณ

6) ครูเขียนคำบนกระดานคำดังนี้ สะดุด หัวเข้า คุณ ตาหนิ ดิน บุญคุณ นวด สัจญาน ญาติ ให้นักเรียนบอกว่าคำเหล่านี้แต่ละคำสะกดด้วยมาตราแม่กน หรือมาตราอื่น

7) ให้นักเรียนเล่นเกม แข่งขันหาคำ แม่กน ดังต่อไปนี้

- (1) แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วแจกกระดาษให้กลุ่มละ 1 แผ่น
- (2) ครูเขียนตัวอย่างคำบนกระดานคำให้นักเรียนดู
 - น สะกด เช่น นอน
 - ญ สะกด เช่น บำเพ็ญ
 - ณ สะกด เช่น บุญคุณ

(3) ให้นักเรียนหาคำที่สะกดด้วย น ญ ณ ดังตัวอย่าง กลุ่มใดหาคำได้มากและถูกต้อง
เป็นกลุ่มคนเก่ง

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี น ญ ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำใน
มาตราแม่มกน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 15 ข้อ 6, 7, 9 หน้า 57-60

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) แผนภูมิมาตราแม่มกน
- 3) หนังสือเรียน
- 4) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านคำ
- 2) สังเกตการแต่งประโยค
- 3) สังเกตการอ่านแผนภูมิ
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมเล่นเกม
- 5) ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 6 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ร ล สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ร ล สะกดได้
- 2) บอกได้ว่าคำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
- 3) บอกความหมายคำที่มี ร ล สะกดได้
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี ร ล สะกดได้
- 5) ทำแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน เช่น บังอร จราจร
ลูกศร สงสาร ทหาร โกมล ชลบุรี ผลไม้ พลเมือง น้ำตาล โรงพยาบาล ฟุตบอล รางวัล

บังอร หมายถึง บ้าบังอรในเรื่องน้ำใจในเมือง

จราจร " การไปมาของยวดยาน, ตำรวจ

ลูกศร " ลูกธนู, เครื่องหมายบอกทาง

ทหาร " นักรบ

โกมล " เด็กชายโกมลในเรื่องน้ำใจในเมือง

ชลบุรี " ชื่อจังหวัดหนึ่งของประเทศไทย

ผลไม้ " ลูกไม้

พลเมือง " ประชาชน

น้ำตาล " สารประกอบมีรสหวานทำจากอ้อย ตาล มะพร้าว

โรงพยาบาล " สถานที่รักษาคนไข้

ฟุตบอล " ลูกกลมที่ใช้เตะ

รางวัล " สิ่งของที่ให้โดยชอบ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่มี น ญ และ ณ สะกด ที่เคยเรียนมาแล้วโดยใช้บัตรคำ

ขั้นสอน

- 1) ครูนำบัตรคำต่อไปนี้ให้นักเรียนอ่าน

บั้งอร จราจร ลูกศร สงสาร ทหาร

โรคมล ชลบุรี ผลไม้ พลเมือง น้ำตาล

โรงพยาบาล ฟุตบอล รางวัล

- 2) นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำแล้วให้สังเกตตัวสะกดว่าเป็นพยัญชนะใด (ร ล)

และออกเสียงสะกดเหมือนพยัญชนะใด (น สะกด)

- 3) นักเรียนช่วยกันอภิปรายว่า คำที่มี ร ล สะกดออกเสียงเป็น น สะกด แล้วครูเขียนกฎเกณฑ์บนกระดานคำว่า "คำที่มี ร ล สะกด อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด"

- 4) ครูอธิบายความหมายของคำที่มีอยู่ในบัตรคำให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยปากเปล่า

- 5) แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้นักเรียนค้นหาคำที่มี ร ล สะกด จากหนังสือบทที่ 16 เรื่อง น้ำใจในเมือง กลุ่มใดหาได้ครบก่อน นำมาอ่านให้เพื่อนฟัง แล้วเขียนบนกระดานคำ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า "คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน"

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 16 ข้อ 1,5 หน้า 63, 66

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านคำ
- 2) สังเกตการร่วมอภิปราย
- 3) สังเกตการค้นหาคำ
- 4) สังเกตการแต่งประโยค
- 5) ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 7 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี ร ล สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ร ล สะกดได้
- 2) บอกความหมายคำที่มี ร ล สะกดได้
- 3) แต่งประโยคจากคำที่มี ร ล สะกดได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ร ล สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน เช่น สมควร
สงสาร วานร อากาฬ ขอพร มลทิน ตาบล คนพาล มงคล

สมควร หมายถึง เหมาะ, ถูกต้อง

สงสาร " เห็นใจในความทุกข์ร้อนของผู้อื่น

วานร " ลิง

ขอพร " สิ่งที่เราขอตามประสงค์

มลทิน " ความมัวหมอง, ความไม่บริสุทธิ์

ตาบล " ท้องที่, บริเวณที่กำหนดเพื่อความสะดวกในการปกครอง

คนพาล " คนเกเร, คนชั่วร้าย

มงคล " สิ่งที่น่ามาซึ่งความสุขความเจริญ

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนอ่านบททวนคำที่มี ร ล สะกด ที่เรียนมาแล้วจากบัตรคำ

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านกฎเกณฑ์ในหนังสือเรียน คำที่มี ร ล สะกด อ่านออกเสียง น สะกด เป็นคำในมาตราแม่มกน หน้า 101
- 2) นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำในมาตราแม่มกน ที่มี น สะกด จากคำในเรื่องน้ำใจในเมือง เช่น ชวน รอยนต์ บ้าน แล่นผ่าน ครูเขียนบนกระดานดำแล้วฝึกอ่าน
- 3) นักเรียนอ่านคำที่มี ร ล สะกดจากหนังสือเรียนหน้า 101-102 แล้วสังเกตเสียงว่าเป็นเสียง น สะกด
- 4) ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายถึงความหมายของคำที่อ่าน แล้วแต่งประโยคด้วยปากเปล่า
- 5) นักเรียนอ่านประโยคที่มี ร ล สะกดในหน้า 103
- 6) นักเรียนเลือกคัดคำที่มี ร ล สะกดจากแบบฝึกอ่าน 10 คำ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า คำที่มี ร ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่มกน

ขั้นเสริมทักษะ

นักเรียนทบทวนแบบฝึกหัดที่ 16 ข้อ 6, 7 หน้า 67-68

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านบัตรคำ
- 2) สังเกตการอธิบายความหมายคำ
- 3) สังเกตการแต่งประโยคด้วยปากเปล่า
- 4) ตรวจการคัดคำ
- 5) ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 8 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่มี พ สะกด

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

คำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี พ สะกดได้
- 2) บอกความหมายคำที่มี พ สะกดได้
- 3) บอกได้ว่าคำที่มี พ สะกดออกเสียงเหมือน น สะกด
- 4) แต่งประโยคจากคำที่มี พ สะกดได้

3. เนื้อหา

คำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน เช่น ปลาวาพอาสาพหบุชา คนทมิพ กาพปลาวาพ หมายถึง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอยู่ในทะเลคนทมิพ " คนด่า, คนดูร้ายอาสาพหบุชา " วันสำคัญทางศาสนา ซึ่งตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8กาพ " สีด้า

4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนอ่านบทพจนานุกรมคำที่มี ร ล สะกดจากบัตรคำ

ขั้นสอน

- 1) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แล้วครูแจกบัตรงาน ให้นักเรียนช่วยกันขีดเส้นโยงให้ได้คำที่มีความหมาย บัตรงานมีลักษณะดังนี้

สิน	วาพ
ปลา	ค้ำ
คน	บุชา
ขึ้น	ทมิพ
อาส่าพ	เรียน

หากกลุ่มใดทำได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นกลุ่มคนเก่ง

- 2) ครูติดบัตรคำบนกระดานแม่เหล็กแล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน โดยมีลำดับดังนี้

ปลาฉลาม	คนทมิฬ	อาสาพิภพ	ภาพ
---------	--------	----------	-----

- 3) ครูคิดแผนภูมิความหมายของคำบนกระดานให้นักเรียนนำบัตรคำในข้อ 2) มาเป็นคำตอบดังนี้

- ก. ปลาที่มีขนาดใหญ่ที่สุด (ปลาฉลาม)
 ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 (อาสาพิภพ)
 ค. คนดุร้าย (คนทมิฬ)
 ง. สีดำ (ภาพ)

- 4) ให้นักเรียนอ่านบัตรคำในข้อ 2) อีกครั้งหนึ่งแล้วให้นักเรียนสังเกตคำที่มี พ สะกดว่าออกเสียงเหมือน น สะกด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำในมาตราแม่กน

ขั้นเสริมทักษะ

- 1) แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ช่วยกันนำคำ ปลาฉลาม ตาปล อาสาพิภพ คนทมิฬ มลทิน ภาพ แต่งเป็นประโยค แล้วเขียนประโยคลงในกระดาษที่ครูแจก พร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

- 2) นักเรียนนำข้อความที่แต่งมาอ่านให้เพื่อนฟัง ช่วยกันติชมแก้ไขประโยคที่ผิดแล้วเย็บเป็นเล่มไว้สำหรับฝึกอ่านซ้ำ

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) กระดานแม่เหล็ก
- 3) แผนภูมิความหมายของคำ
- 4) แบบฝึกเสริมทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจิตเส้นโยงคำ
- 2) สังเกตการจับคู่คำกับความหมาย
- 3) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่มี ฟ สะกด
- 4) ตรวจสอบการแต่งประโยค

แผนการสอนที่ 9 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง คำที่ใช้ ร หัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สาระสำคัญ

- 1) รร เรียกว่า ร หัน อ่านออกเสียง "อัน"
- 2) รร เรียกว่า ร หัน เมื่อมีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อะ"

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่มี ร หัน ได้
- 3) บอกความหมายคำที่มี ร หัน ได้
- 4) บอกได้ว่าคำที่มี ร หัน ที่ไม่มีตัวสะกดเป็นคำในมาตราแม่กน
- 5) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

รร เรียกว่า ร หัน ที่ไม่มีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อัน" เช่น

สวรรค์	อ่านว่า สะ-หวัน	หมายถึง	เมืองฟ้า
บรรเลง	อ่านว่า บัน-เลง	หมายถึง	เล่นเครื่องดนตรี
จัดสรร	อ่านว่า จัด-สัน	หมายถึง	แบ่งส่วน, บัน
หรรษา	อ่านว่า หัน-สา	หมายถึง	ปี่, ฤดูฝน
จันรรจา	อ่านว่า จา-นัน-จา	หมายถึง	พูด, เจริญ
อัสจรรย์	อ่านว่า อัต-สะ-จัน	หมายถึง	แปลก, ประหลาด

รร เรียกว่า ร หัน เมื่อมีตัวสะกดอ่านออกเสียง "อะ" เช่น

ธรรม	อ่านว่า ทา	หมายถึง	คุณความดี
พระธรรม	อ่านว่า พระ-ทา	หมายถึง	คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
ธรรมดา	อ่านว่า ทา-มะ-ดา	หมายถึง	ความเป็นไปตามธรรมชาติ
ธรรมชาติ	อ่านว่า ทา-มะ-ชาต	หมายถึง	สิ่งที่มีและเป็นอยู่ตามธรรมชาติของมัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

นักเรียนทบทวนคำที่มี รร (ร หัน) โดยการร้องเพลง รร (ร หัน) ที่ครูเคยสอนมาแล้ว

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด และไม่มีตัวสะกด จากแบบฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้า 167-168
- 2) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการออกเสียงคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด และไม่มีตัวสะกดจากที่ได้อ่านมา (คำที่ไม่มีตัวสะกดจะออกเสียง "อัน" ส่วนคำที่มีตัวสะกดจะออกเสียง "อะ")
- 3) ครูอธิบายความหมายคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีอยู่ในหนังสือให้นักเรียนฟัง
- 4) นักเรียนอ่านประโยคที่ใช้คำ รร (ร หัน) จากแบบฝึกอ่านในหนังสือเรียนหน้า 167-168
- 5) แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้นักเรียนช่วยกันทำแผนภูมิ ประโยคคำ รร (ร หัน) มากกลุ่มละ 3 คำ แล้ววาดภาพประกอบ ได้แก่ สวรรค์ พระธรรม ธรรมดา อัจฉริยะ บรรเลง จัดสรร พรญา

(ตัวอย่างแผนภูมิ)

<u>บรรเลง</u> นักดนตรี<u>บรรเลง</u>เพลงได้ไพเราะน่าฟัง <u>พระธรรม</u> คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าเรียกว่า<u>พระธรรม</u> <u>สวรรค์</u> คนทาศีลย่อมมีความสุขเหมือนได้ขึ้น<u>สวรรค์</u>
--

- 6) ตัวแทนกลุ่มแสดงแผนภูมิของตนเองหน้าชั้นเรียน ให้นักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงแผนภูมิของแต่ละกลุ่ม

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า คำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อัน" เป็นคำในมาตราแม่กน ส่วนคำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง "อะ" ออกเสียงสะกดตามตัวสะกด

ขั้นเสริมทักษะ

ทำแบบฝึกหัดที่ 20 ข้อ 7-8 หน้า 104

5. สื่อการสอน

- 1) หนังสือเรียน
- 2) กระดาษและสีสำหรับให้นักเรียนทำแผนภูมิ
- 3) แบบฝึกหัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมอภิปรายหลังการอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน)
- 2) สังเกตการร่วมปฏิบัติงานในการทำแผนภูมิ
- 3) ตรวจสอบผลงานการทำแผนภูมิ
- 4) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการสอนที่ 10 (กลุ่มควบคุม)

วิชาภาษาไทย

เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 3 คาบ

1. สำคัญ

มาตราแม่กน คือ คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด ได้แก่ ฦ ฦ ร ล ฟ เป็นตัวสะกด และคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้
- 2) บอกความหมายคำที่กำหนดให้ได้
- 3) บอกได้ว่าคำที่ครูกำหนดสะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น
- 4) ทานแบบฝึกหัดได้อย่างน้อยร้อยละ 70

3. เนื้อหา

- 1) คำใหม่ในบทเรียน ได้แก่ ปัญญา ปัญหา เหตุผล พากเพียร เกียจคร้าน

ปัญญา หมายถึง ข้อสงสัย, ข้อที่ต้องพิจารณาแก้ไข

ปัญหา หมายถึง ความรอบรู้

เหตุผล หมายถึง เหตุ และผล

คน หมายถึง มนุษย์, กวนให้ทั่ว

วาน หมายถึง ขอความช่วยเหลือให้ช่วยทำงาน

เพื่อนเกลอ หมายถึง เพื่อนสนิท

- 2) มาตราแม่กน ได้แก่ คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น

น เป็นตัวสะกด เช่น พรวนดิน

ฦ เป็นตัวสะกด เช่น บัญชี

ฦ เป็นตัวสะกด เช่น ปริมาณ

ร เป็นตัวสะกด เช่น ฉาวร

ล เป็นตัวสะกด เช่น กลไโก

ฟ เป็นตัวสะกด เช่น ปลาวาฬ

คำที่ใช้ รร (ร หัน) โดยไม่มีตัวสะกด เช่น หรรษา

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำ

ครูเขียน พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ บนกระดานดำให้นักเรียนช่วยกันประสมเป็นคำ แล้วอ่านคำดังนี้

1. ส ย-า ร-า ธ (สายธาร)
2. แ น ว (แวน)
3. -า อ ห ร -า (อาหาร)
4. ก พ -า (กาฬ)
5. พุ ต อ ล บ (ฟุตบอล)
6. สั ญ ญ -า ญ (สัญญา)

ขั้นสอน

- 1) ครูนำบัตรคำ บัญหา บัญญา เหตุผล คน เพื่อนเกลอ เพื่อนสนิท มาให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียง พร้อมทั้งครูอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง
- 2) นักเรียนหาคำที่อยู่ในบัตรคำ จากหนังสือเรียนบทที่ 21 บทร้อยกรองเรื่อง "ประชาธิปไตย" หน้า 176-17
- 3) นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเรื่อง "ประชาธิปไตย" แล้วครูถามนักเรียนว่ามีคำใดบ้างที่ออกเสียง น สะกด (คน เพื่อน งาน วาน บัญหา บัญญา หเหตุผล ค้น บ่น)
- 4) ตัดแผนภูมิมาตราแม่กนบนกระดานดำ พร้อมทั้งอธิบายให้นักเรียนฟังดังนี้

มาตราแม่กน ได้แก่คำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียงเหมือน น สะกด เช่น

น เป็นตัวสะกด เช่น พรวนดิน

ญ เป็นตัวสะกด เช่น บัญชี

ณ เป็นตัวสะกด เช่น ปริมาณ

ร เป็นตัวสะกด เช่น ถาวร

ล เป็นตัวสะกด เช่น กลไก

ฬ เป็นตัวสะกด เช่น ปลาไหล

คำที่ใช้ รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด เช่น พรรษา

5) นักเรียนยกตัวอย่างคำเพิ่มเติมจากคำที่มีอยู่ในแผนภูมิ

6) เขียนคำต่อไปนี้บนกระดาน กระจาย ก้อนหิน นวด หาร ศาล รับผิดชอบ บัญชา
ธรรมดา บรรเทา ประจํา ปลุกผัก ทมิฬ บันได ชุดรา แต่งกาย

7) นักเรียนอ่านคำที่ครูเขียนบนกระดาน ช่วยกันบอกความหมายคำ และบอกว่าแต่ละคำ
สะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า มาตราแม่กน คือคำที่มี น เป็นตัวสะกดหรือตัวอื่นที่ออกเสียง
เหมือน น สะกด ได้แก่ ญ ณ ร ล ฟ เป็นตัวสะกด และคำที่มี รร (ร หัน) โดยไม่มีตัวสะกด

ขั้นเสริมทักษะ

ทำแบบฝึกหัดที่ 21 ข้อ 3-4 หน้า 109-110

5. สื่อการสอน

- 1) บัตรคำ
- 2) หนังสือเรียน
- 3) แผนภูมิมาตราตัวสะกดแม่กน
- 4) แบบฝึกหัด

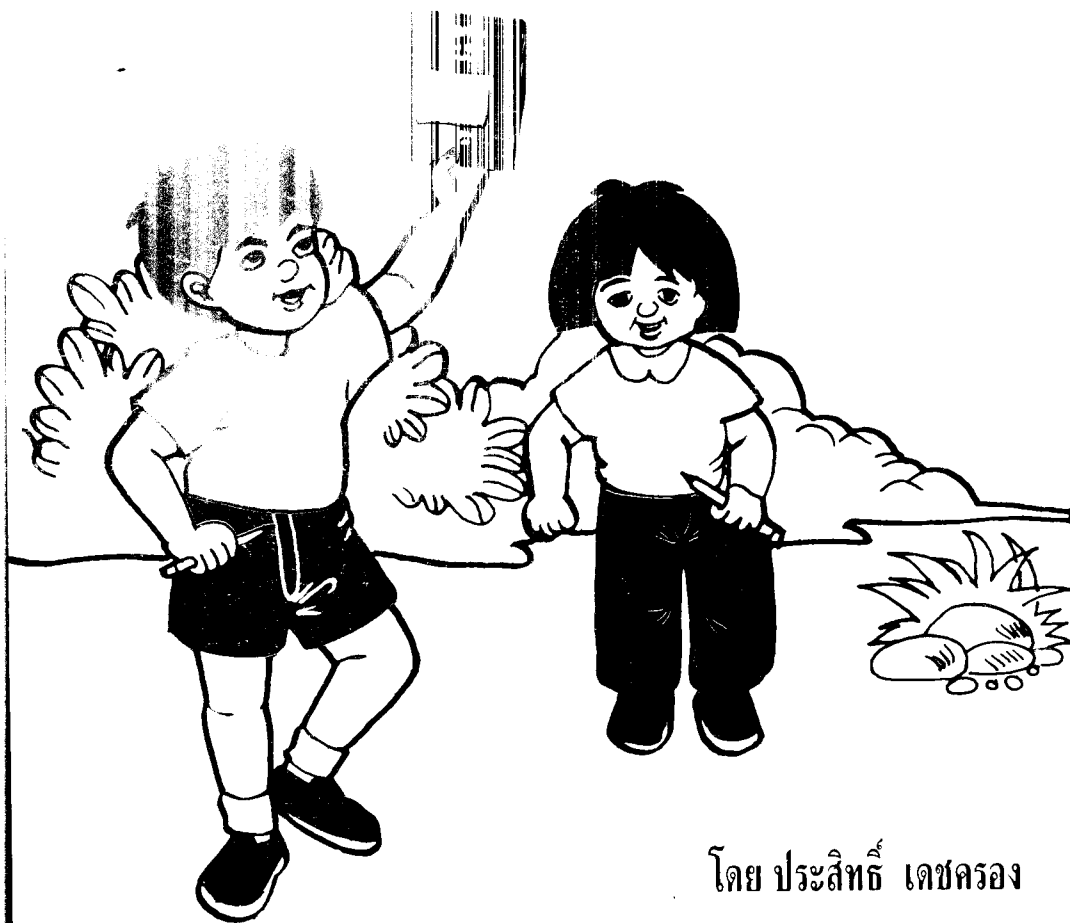
6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน
- 2) สังเกตการบอกความหมายคำที่ครูกำหนด
- 3) สังเกตการจำแนกคำที่ครูกำหนดว่าสะกดด้วยมาตราแม่กนหรือมาตราอื่น
- 4) ตรวจแบบฝึกหัด

ภาคผนวก ค

- แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

นกตารามาเล่น



โดย ประสิทธิ์ เดชครอง

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

โรงเรียน _____

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย “ตัวสะกดมาตราแม่กน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการทำวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเรื่องตัวสะกดมาตราแม่กนในด้านต่อไปนี้

1. การอ่านและการเขียนคำ
2. การจำแนกตัวสะกด
3. การรู้จักความหมายคำ
4. การนำคำไปใช้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะผู้เชี่ยวชาญ ที่ให้คำแนะนำและทำการตรวจแก้ไข จนทำให้แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้ สำเร็จลงด้วยดี

ผู้จัดทำ

ประสิทธิ์ เสงครอง

30 ตุลาคม 2538

สารบัญ

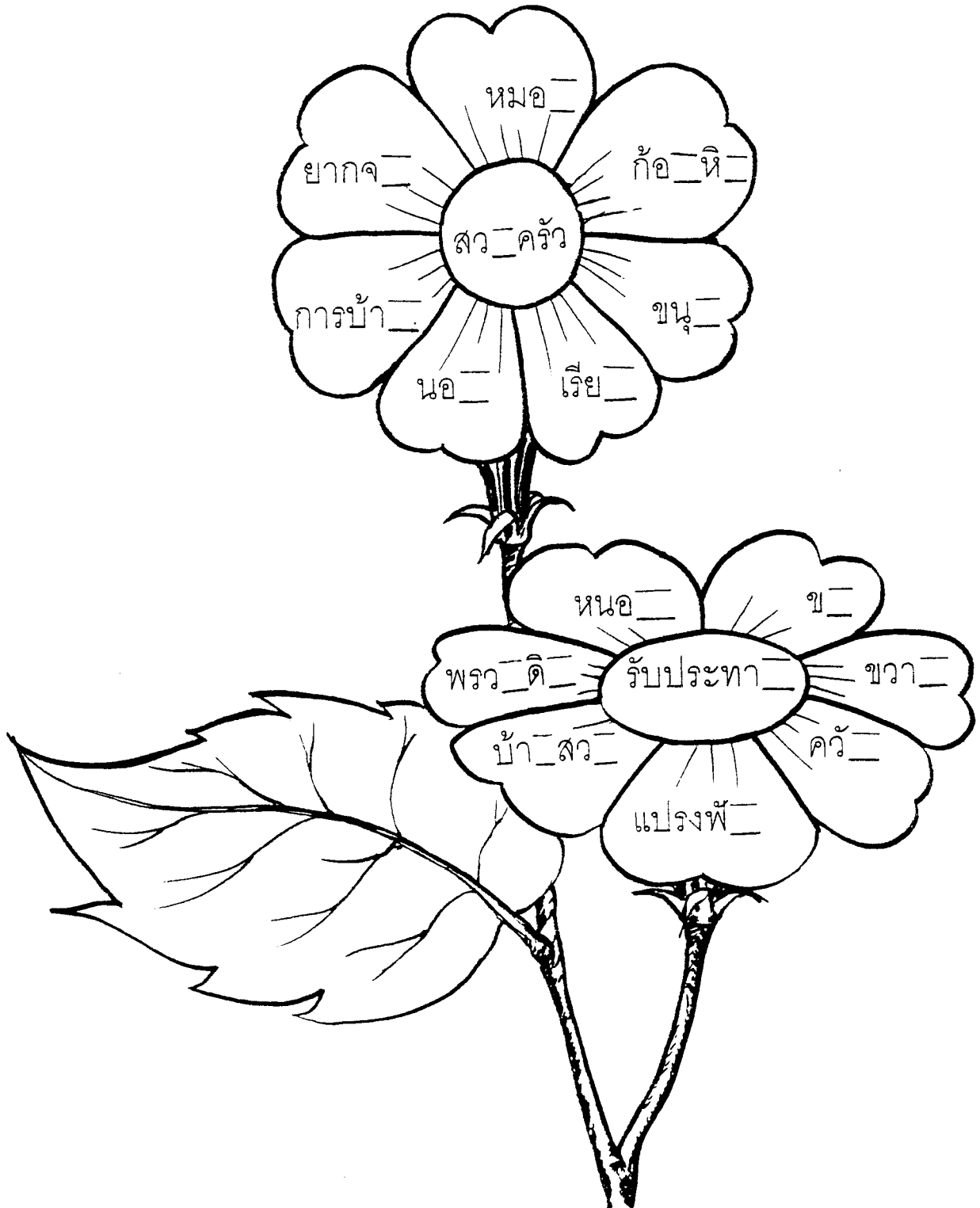
หน้า

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 1	1
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 2	5
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 3	9
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 4	12
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 5	16
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 6	20
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 7	24
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 8	28
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 9	32
แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ 10	36

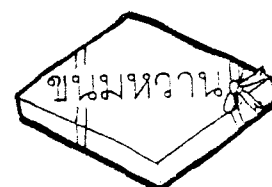
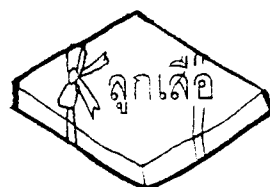
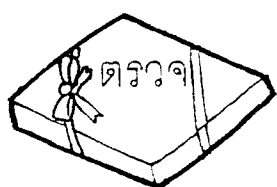
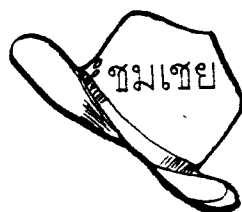
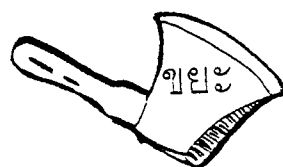
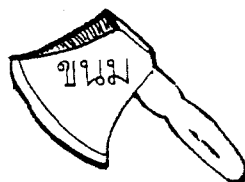
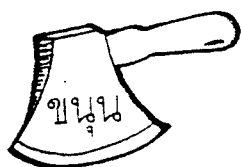
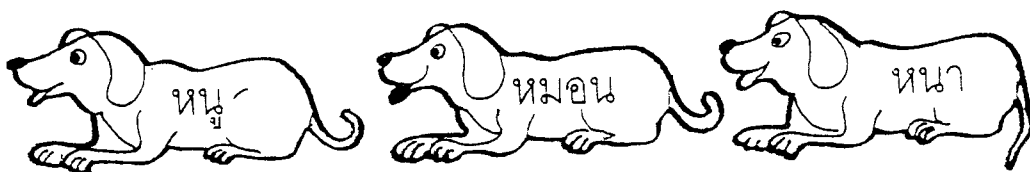
ชุดที่ 1

คำที่มี น เป็นตัวสะกด เป็นคำในมาตราแม่กน

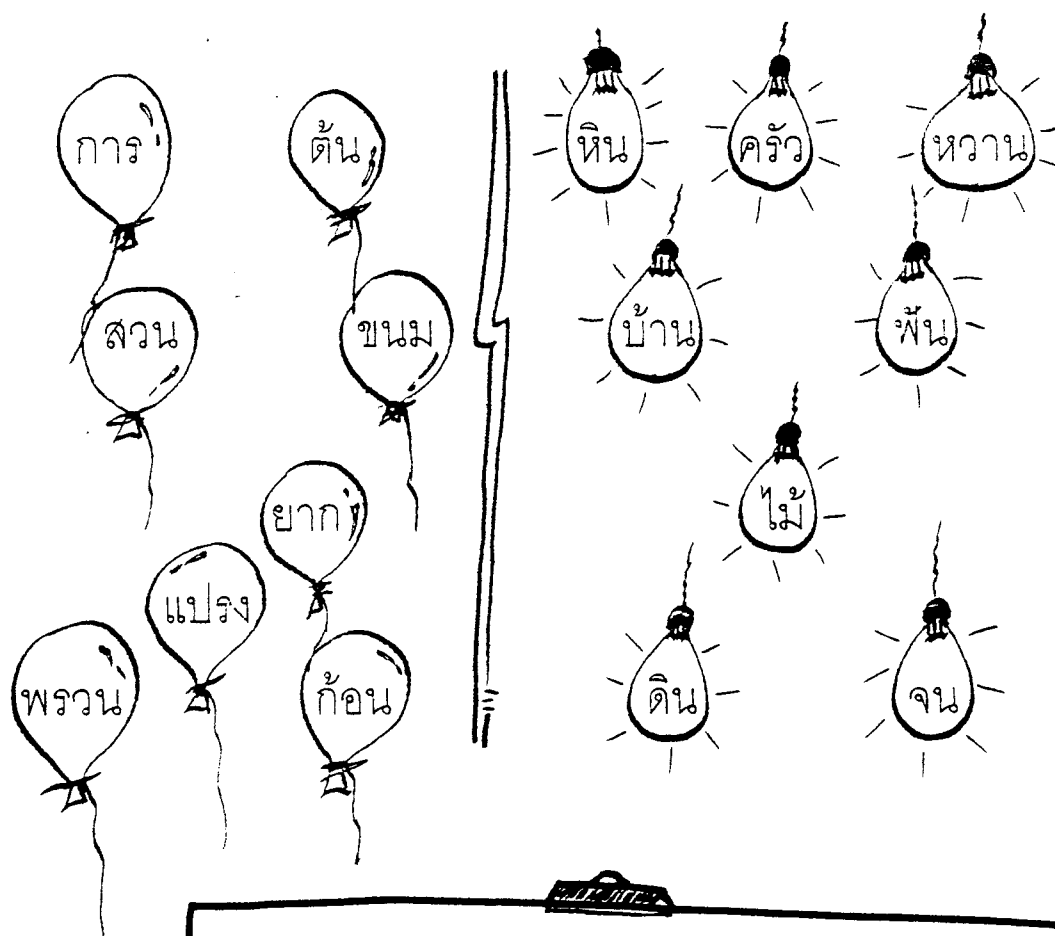
1. เติมตัว น ในช่องว่างแล้วอ่านคำ



2. จงระบายสีรูปที่มีคำในมาตราสะกดแม่กน



3. เลือกคำในลูกโป่งและในหลอดไฟมารวมกันให้เป็น
คำที่มีความหมายแล้วเขียนลงในกระดาน



ตัวอย่าง

1) ต้นไม้

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

4. เรียงคำให้เป็นประโยคที่มีความหมาย

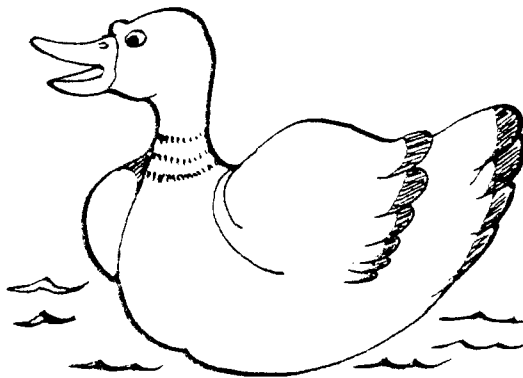
1) เป็น ผลไม้ ชนุน

2) ที่นอน หมอน อยู่บน

3) พ่อ ทำ หลังบ้าน ไว้ สวนครัว

4) กุ้งเดินไป ก้อนหิน สะดุด จิ้งหกั้ม

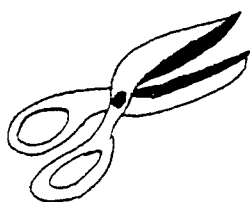
5) ขนมหวาน ลูกทองปาน รับประทาน ชอบ



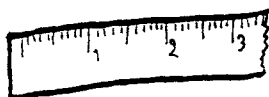
ชุดที่ 2

คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด อ่านออกเสียง อัน เป็นคำ
ในมาตราแม่กน

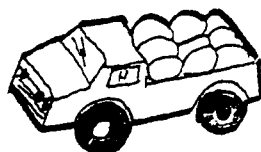
1. ระบายสีภาพแล้วจับคู่คำกับภาพโดยโยงเส้น
ให้ถูกต้อง



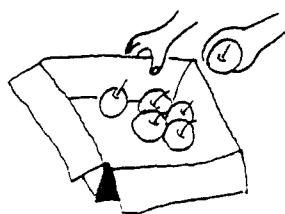
บรรจุ



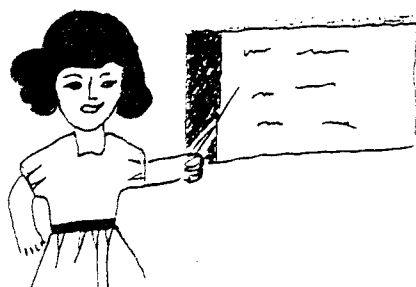
บรรยาย



บรรทุก

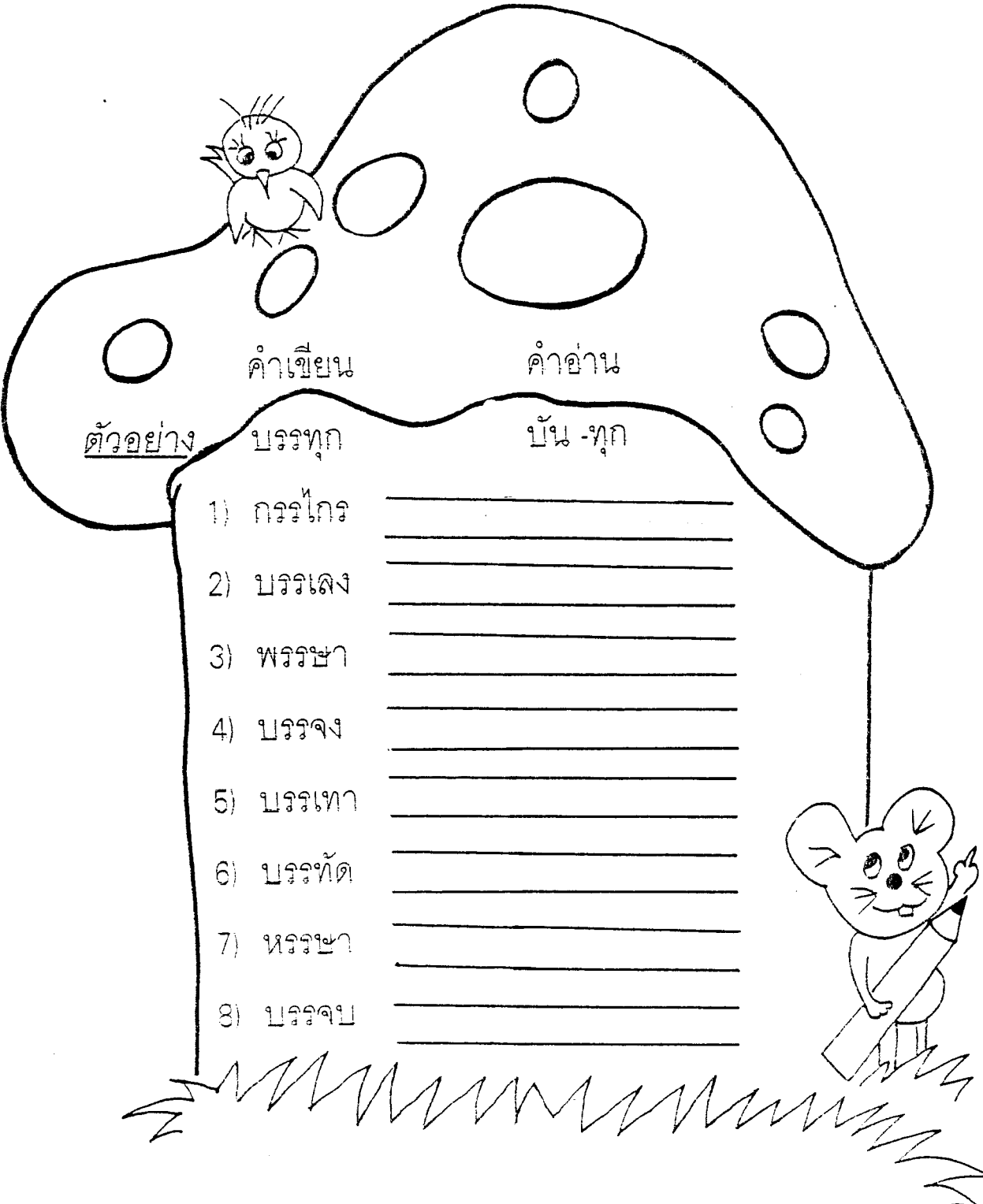


กรรไกร



บรรทัด

2. เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

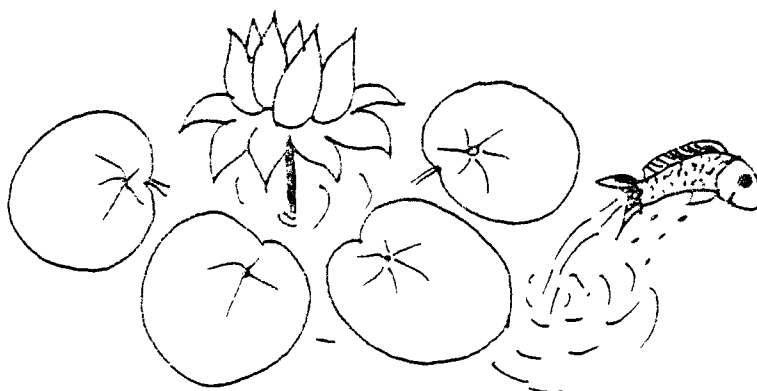


ตัวอย่าง	คำเขียน	คำอ่าน
	บรรทุก	บัน -ทุก
1) กรรไกร		
2) บรรเลง		
3) พรธษา		
4) บรรจง		
5) บรรเทา		
6) บรรทัด		
7) หรรษา		
8) บรรจบ		

3. เลือกคำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้
เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

บรรเทา	กรรไกร	พรรษา
บรรยาย	หรรษา	บรรดา

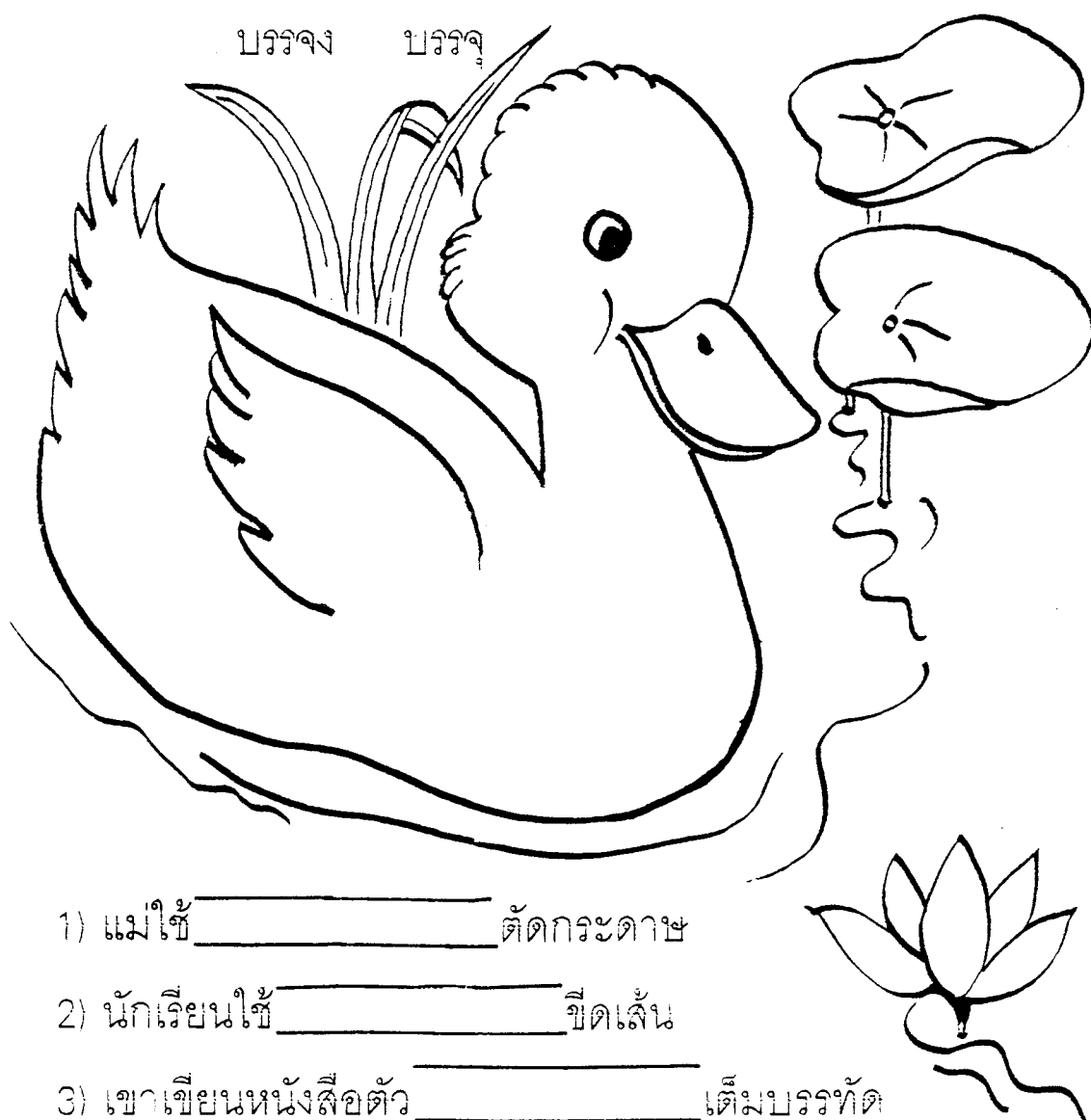
- 1) ทำให้ทุเลา : _____
- 2) ทั้หลาย : _____
- 3) ปี : _____
- 4) รื่นเริงยินดี : _____
- 5) อธิบายเรื่องให้ฟัง : _____
- 6) เครื่องมือสำหรับตัด : _____



4. นำคำต่อไปนี้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

กรรไกร รถบรรทุก ไม้บรรทัด

บรรจง บรรจ



- 1) แม่ใช้ _____ ตัดกระดาษ
- 2) นักเรียนใช้ _____ ขีดเส้น
- 3) เขาเขียนหนังสือด้วย _____ เติมบรรทัด
- 4) ปรกาศ _____ ของลงในถุง
- 5) พ่อค้าขนผักขึ้น _____ ไปขายที่ตลาด

ชุดที่ 3

คำที่ใช้ บัน มีทั้งหมด 5 คำ คือ
บันได บันทึกลง บันทึกลง บันลือ บันดาล

1. เขียนเครื่องหมาย x ทับคำที่เขียนผิด แล้วแก้ไข

ให้ถูกต้อง

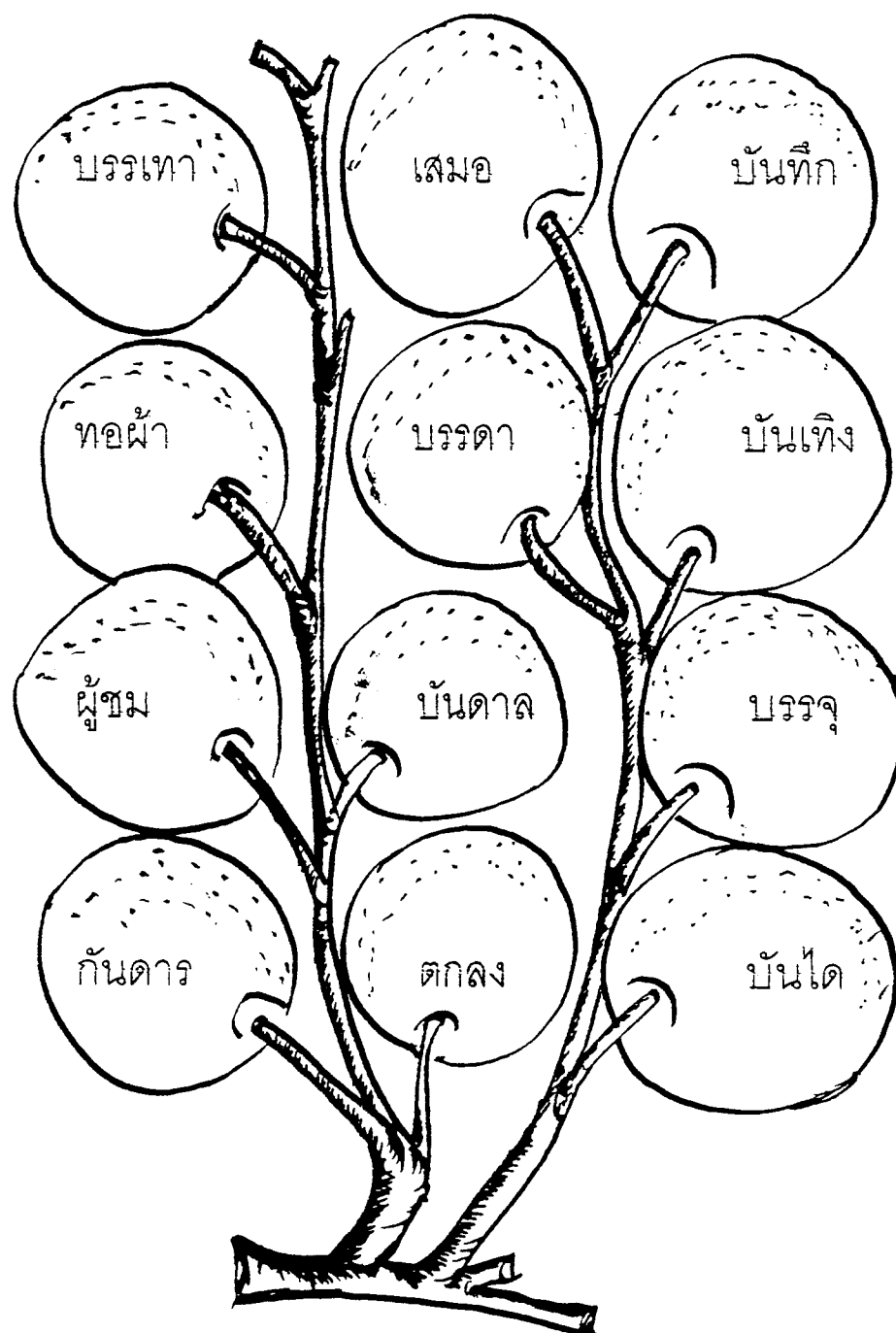
ตัวอย่าง

บรรเลง	บันทุก	บรรเลง	<u>บรรทุก</u>
--------	-------------------	--------	---------------

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------------------------|
| 1) บรรเทา | บรรลือ | บรรจุ | <u> </u> |
| 2) บรรทัด | บรรยาย | บรรทึก | <u> </u> |
| 3) บันได | กันยายน | บันจง | <u> </u> |
| 4) บันดาล | บันจบ | บันเทิง | <u> </u> |
| 5) พันษา | พันบาท | พันธุ์ไม้ | <u> </u> |



2. ระบายสีรูปผลไม้ที่มีคำสะกดในมาตราแม่กน



3. เติม บรร และ บัน ลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย

_____ ไค	_____ เลง
_____ เทิง	_____ ดาล
_____ จง	_____ ทุก
_____ ยาย	_____ ทึก

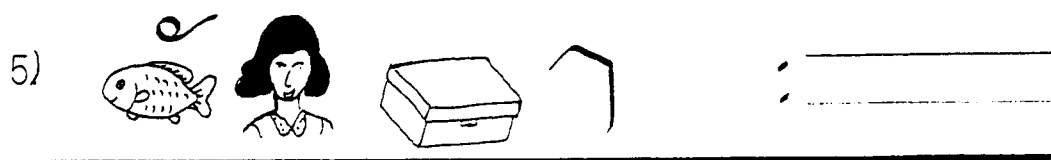
4. เลือกคำจากข้อ 3. มาเติมในประโยคให้ถูกต้อง

- 1) ฉันเดินขึ้น _____ ไปชั้นบน
- 2) ครู _____ เรื่องอาหารดีมีประโยชน์
- 3) รถ _____ ขนผักไปที่ตลาด
- 4) นักเรียนจด _____ ค่าใช้จ่ายประจำวัน
- 5) ถ้าฉันเป็นนางฟ้าฉันจะ _____ ให้ทุกคนมีความสุข

ชุดที่ 4

คำที่มี ญ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นคำใน
มาตราแม่มกน

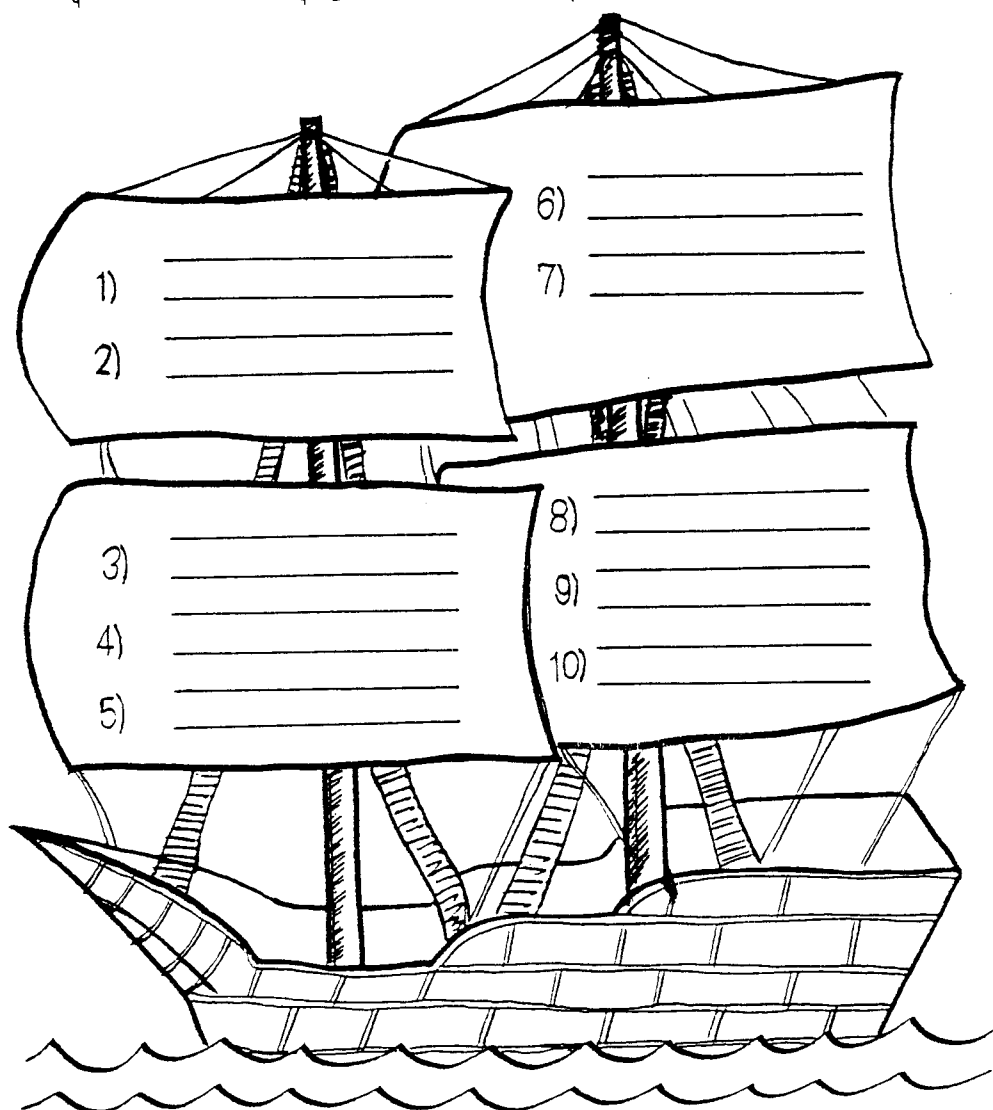
1. อ่านสะกดคำจากภาพแล้วเขียนคำ



2. เลือกคำที่สะกดด้วยมาตราสะกดแม่กน

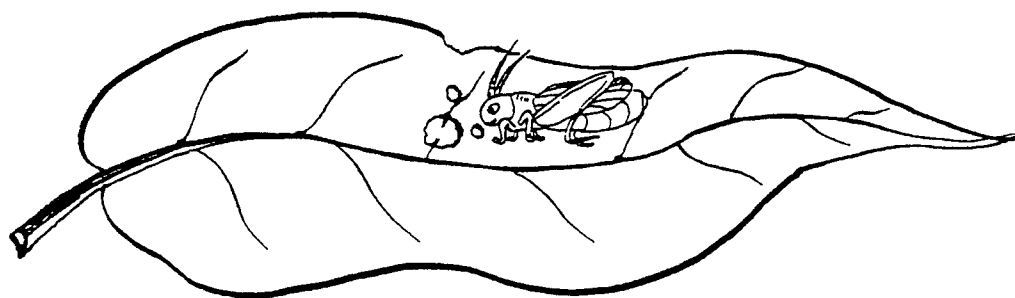
(ออกเสียง น สะกด) เต็มลงในใบเรือ

นิทาน	หกล้ม	ทำบุญ	อากาศ
ปัญญา	บำเพ็ญ	นวด	พยายาม
ตำหนิ	กตัญญู	ล้ำค้ำ	กล่าว
กล่าวหา	รับผิดชอบ	หัวเข้า	เดินทน
กุหลาบ	กุญแจ	สะดุด	เจริญ



3. เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

กตัญญู บังเอิญ บำเพ็ญประโยชน์ กาญจนบุรี
 สัญญาณ ชำนาญ สำคัญ ของขวัญ



1. ฉันพบเขาโดย _____
2. พลอยเป็นลูกที่ _____ ต่อพ่อแม่
3. ลูกเสือสำรองต้องรู้จัก _____ ต่อสังคม
4. คุณพ่อให้ _____ วันเกิดแก่ฉัน
5. ฉันเห็น _____ ไฟจราจรที่มุมถนน
6. วันลอยกระทงเป็นวัน _____ วันหนึ่งของประเพณีไทย
7. แม่พากลับไปเที่ยวที่จังหวัด _____
8. เขาหัดขี่จักรยานจนเกิดความ _____

4. นำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้องและมี
ความหมาย

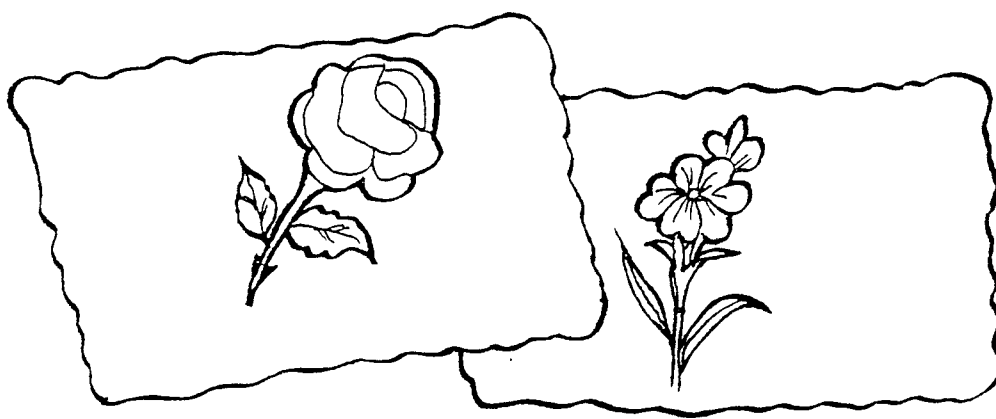
1) ปัญญา :

2) ปัญหา :

3) สัญญา :

4) ทำบุญ :

5) กุญแจ :

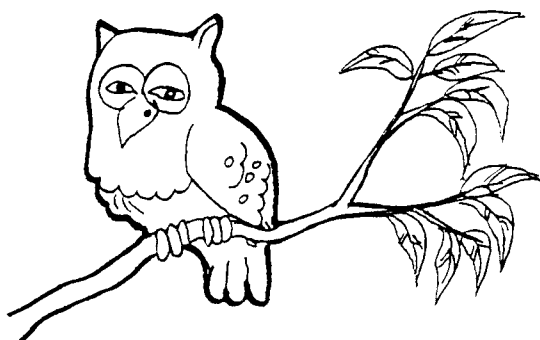


ชุดที่ 5

คำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
เป็นคำในมาตราแม่งน

1. เขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

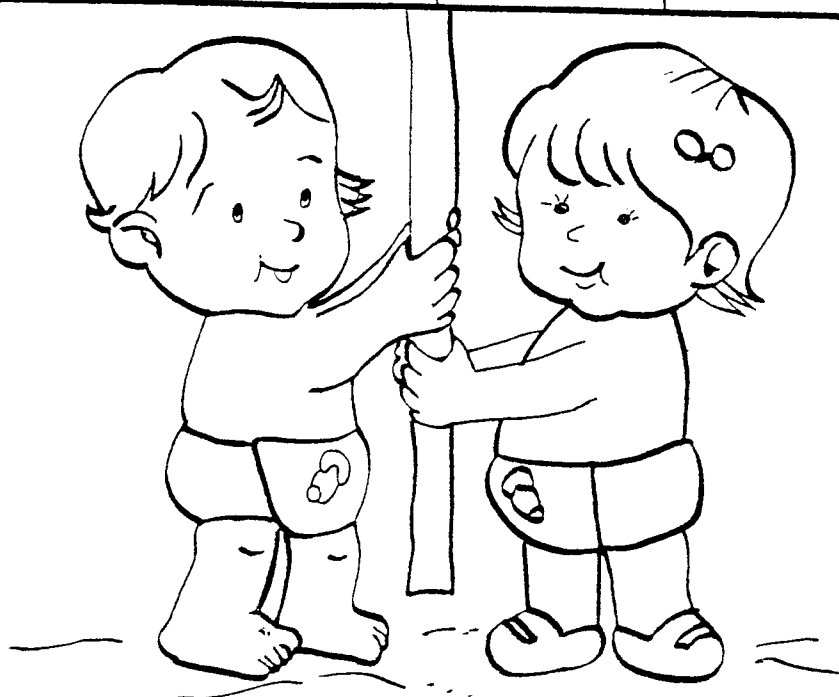
อ่านว่า	เขียนว่า
สูตร - คุณ	สูตรคุณ
1) ประ - มาน	
2) บุน - คุณ	
3) ขอบ - คุณ	
4) ปะ - ตี - ยาน	
5) คุณ - ครู	
6) สัน - ยาน	
7) โบ - ราน	



2. เขียนพยัญชนะ สระ และตัวสะกดของคำต่อไปนี้ให้
ถูกต้อง

ตัวอย่าง

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
งาน	ง	-า	น
1) คุณ			
2) เจริญ			
3) หาร			
4) คุณ			
5) สอน			



3. จับคู่ต่อไปนี้มีมีความหมาย แล้วเขียนไว้ทางขวามือ



โบราณ _____

1) _____

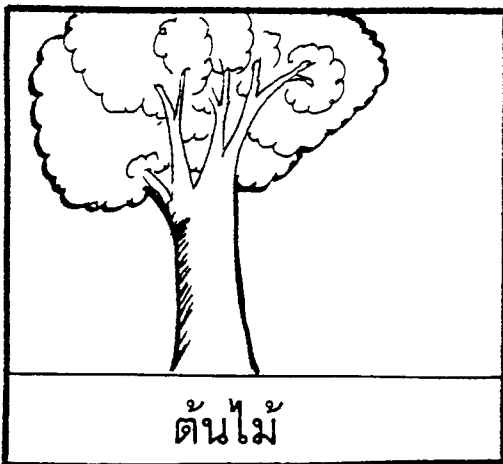
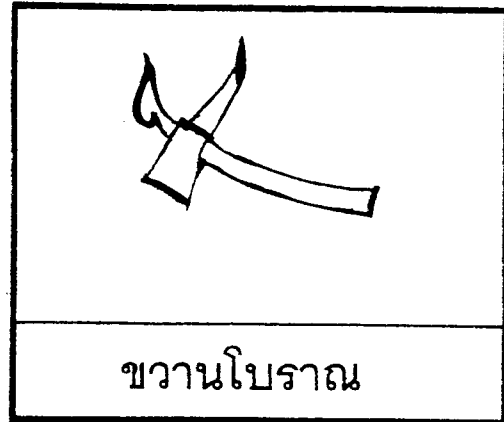
2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

4. นักเรียนดูภาพแล้วนำคำใต้ภาพมาเขียนเรื่องให้
สัมพันธ์กัน โดยจะเอาภาพใดมาก่อนหรือหลังก็ได้



เรื่อง _____

ชุดที่ 6

คำที่มี ร สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด เป็นตัวสะกด
ในมาตราแม่งน

1. อ่านคำแล้วเขียนคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

วานร

อาคาร

ทหาร

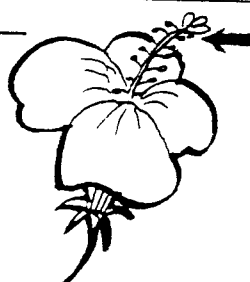
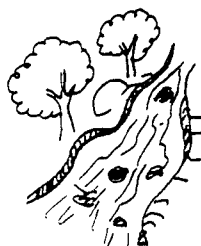
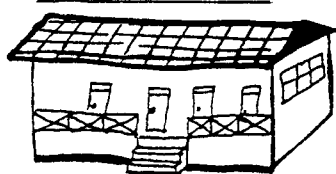
อาหาร

ลูกศร

เกสร

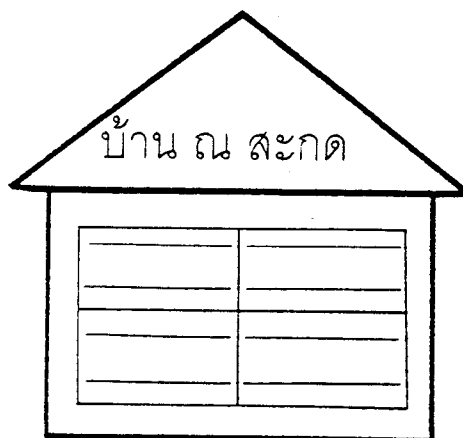
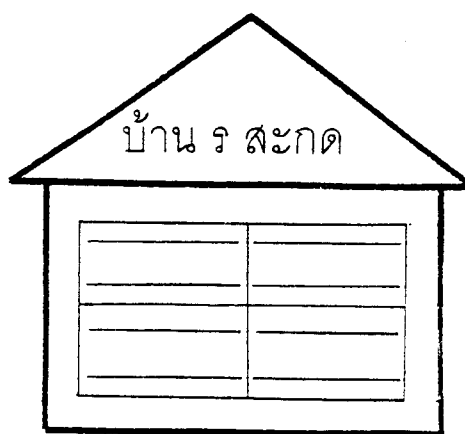
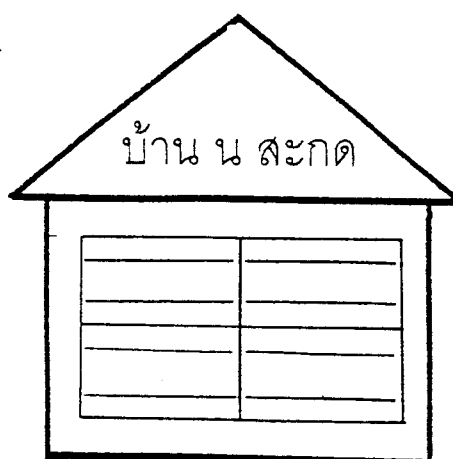
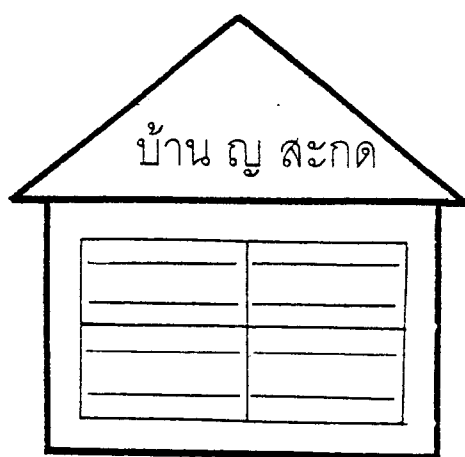
ข้าวสาร

ลำธาร



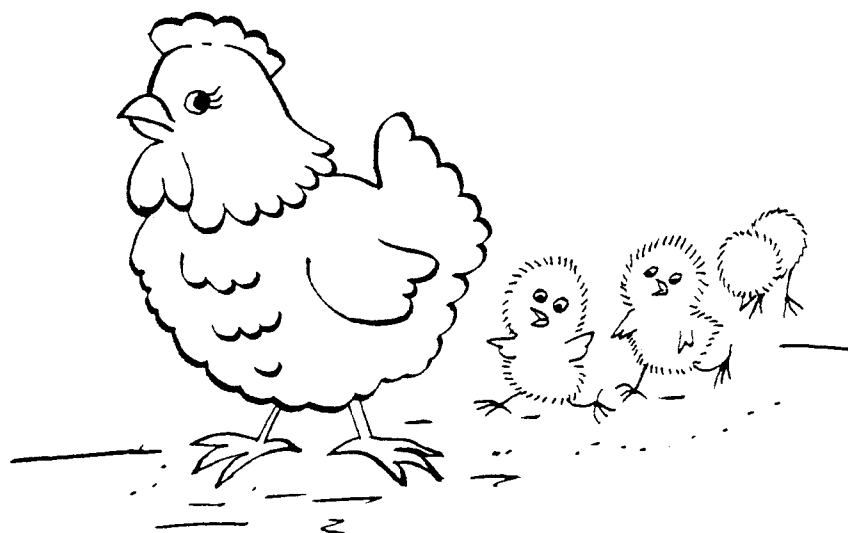
2. เขียนคำเหล่านี้ลงในบ้านให้ถูกต้อง

โบราณ	คื่น	กุญแจ	ควร
บังอร	บำเพ็ญ	เพื่อนร่ำ	บริเวณ
นคร	ทำบุญ	คุณตา	อ่อนวอน
อาการ	เจริญ	บันทึก	ปฏิญาณ



3. โยงคำและข้อความที่เกี่ยวข้องกัน

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1) สงสาร | มีอวัยวะที่ไม่ผิดปกติ |
| 2) ละคร | ส่วนสืบพันธุ์ในดอกไม้ |
| 3) เกสร | สิ่งปลูกสร้าง |
| 4) วานร | การแสดงเป็นเรื่องราว |
| 5) อาคาร | เห็นใจในความทุกข์ร้อนของผู้อื่น |
| 6) พิการ | ลิง |



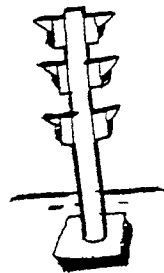
4. นำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้อง

1)



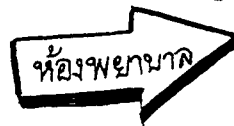
ป้าบังอร

2)



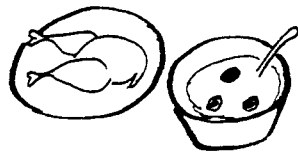
สัญญาณไฟจราจร

3)



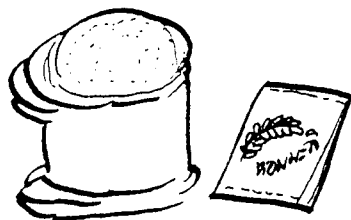
ลูกศร

4)



อาหาร

5)



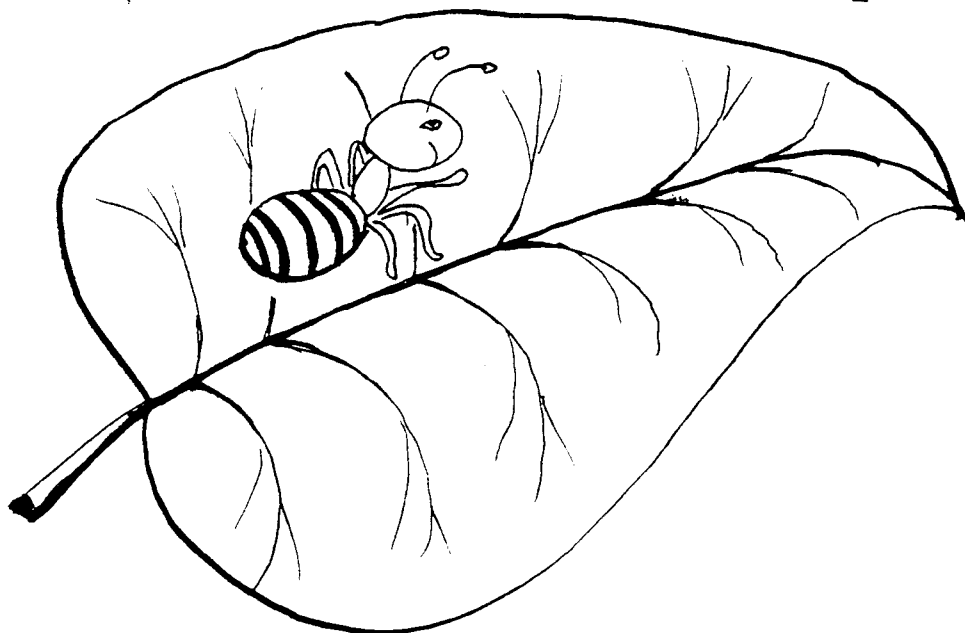
ข้าวสาร

ชุดที่ 7

คำที่มี ล สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน

1. เลือกเติมตัวสะกด ญ ณ น ร ล ลงในช่องว่างให้
ถูกต้องแล้วอ่านคำ

พยาบา_	ปฏินญา_	สั_ญาณ	น้ำตา_
สะพา_	กา_เรียน	เคีย_พระ	ถาว_
ก้อ_หิน	ดิ_ดำ	บ่า_เพ็_	อากา_
โบรา_	ปั_ญา	กล้าหา_	รางวั_
สมคว_	ตำบ_	ม_หิน	ยิ_ดี
พิภุ_	คนพา_	ล้าธ_	ข้าวสา_



2. อ่านและขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยแม่กน

ละครลิง

ลิงเล่นละคร	วานรหน้าขาว
อุ้มผลไม้พรวัว	ลูกเท่าฟุตบอล
เล่นเป็นทหาร	ชำนาญยิงศร
อยู่ในนคร	เดือดร้อนกันดาร
เล่นเป็นยายแก่	เกิดแต่โบราณ
เนื้อหนังหย่อนยาน	ทำทานสร้างบุญ
เล่นเป็นลูกเสือ	ช่วยเหลือเจือจุน
ปัญญาเกือหนุน	รู้บุญคุณคน
เด็กเด็กดูลิง	เก่งจริงลิงชน
เราอาจฝึกฝน	เหมือนคนทั่วไป
พิกุลดอกน้อย	มาร้อยสวมให้
ลิงต่างดีใจ	ที่ได้รางวัล

(ดัดแปลงมาจากบทร้อยกรองเรื่องละครลิง ในหนังสือเรียนภาษาไทยชั้น ป.2 เล่ม 2)



3. นำพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ที่กำหนดให้
เรียงเป็นคำให้ถูกต้องตรงตามความหมาย

1) ำ พ ล น ค ➡ _____

: คนชั่วร้าย คนเกเร

2) ล ม นิ ท ➡ _____

: ความมัวหมอง ไม่บริสุทธิ์

3) ำ นั ล ต ำ ➡ _____

: สารที่มีรสหวาน ได้จากตาลและมะพร้าว

4) บ ต พุ ล อ ➡ _____

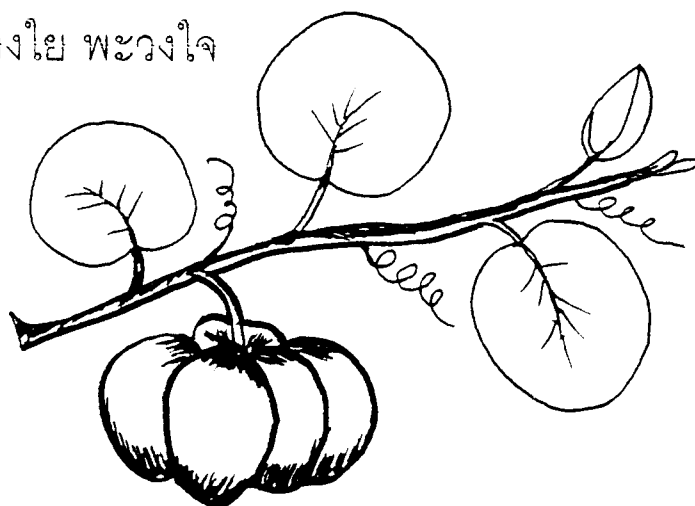
: ลูกกลมใช้เท้าเตะ เล่นเป็นกีฬา

5) พ าย บ ล ำ ➡ _____

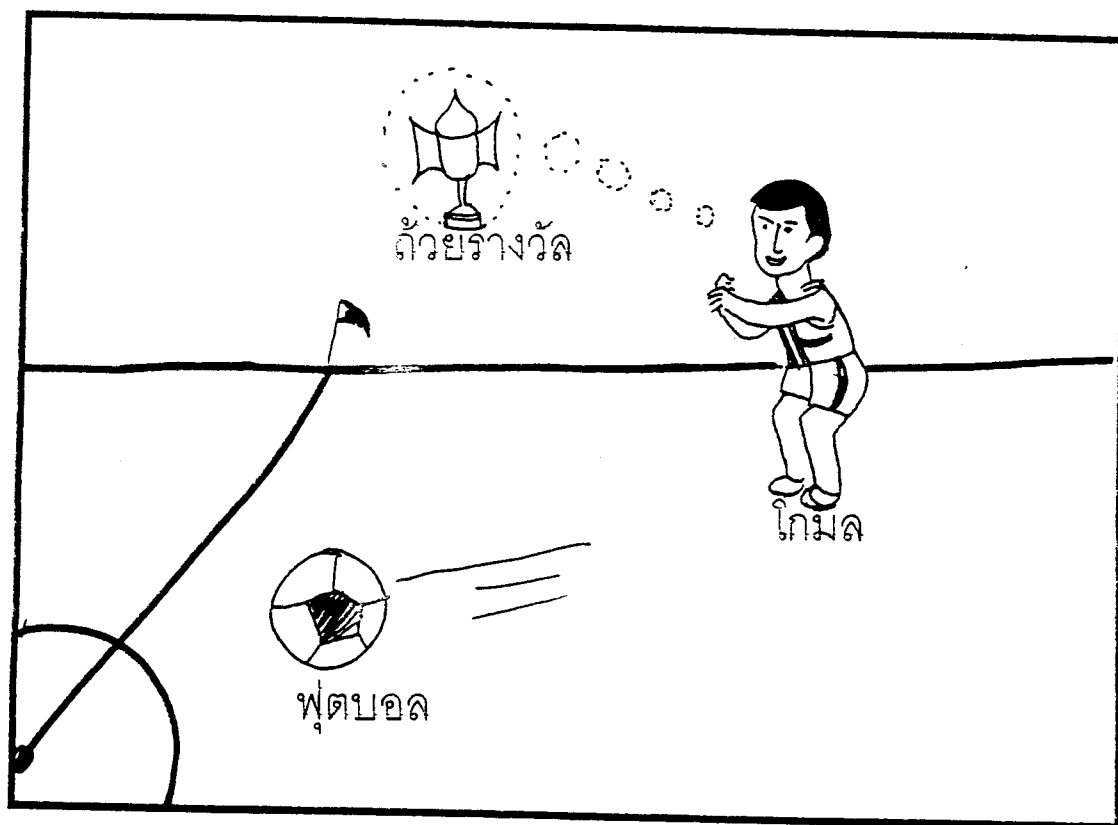
: ผู้ดูแลคนไข้

6) กั ว ล ง ➡ _____

: มีความห่วงใย พะวงใจ



4. แต่งเรื่องจากภาพและคำที่กำหนดให้



เรื่อง _____

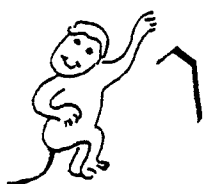
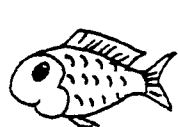
ชุดที่ 8

คำที่มี พ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด

เป็นตัวสะกดในมาตราแมกน

1. อ่านสะกดคำจากภาพแล้วเขียนคำ

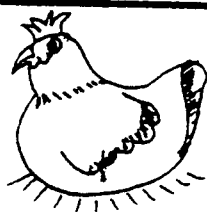
1)



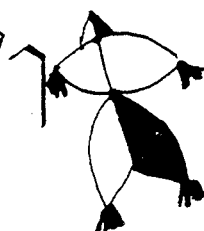
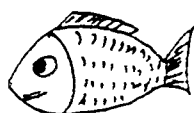
2)



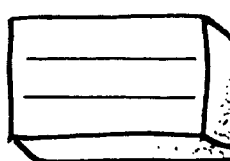
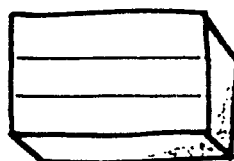
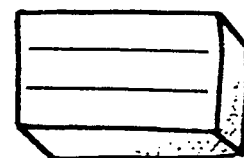
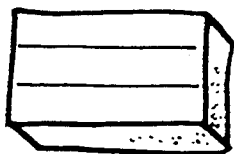
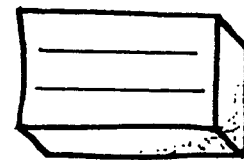
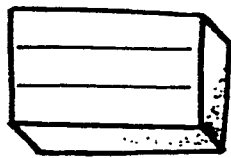
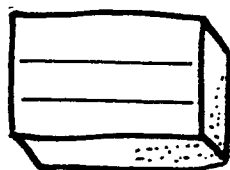
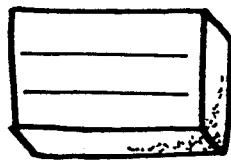
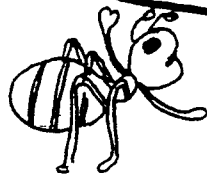
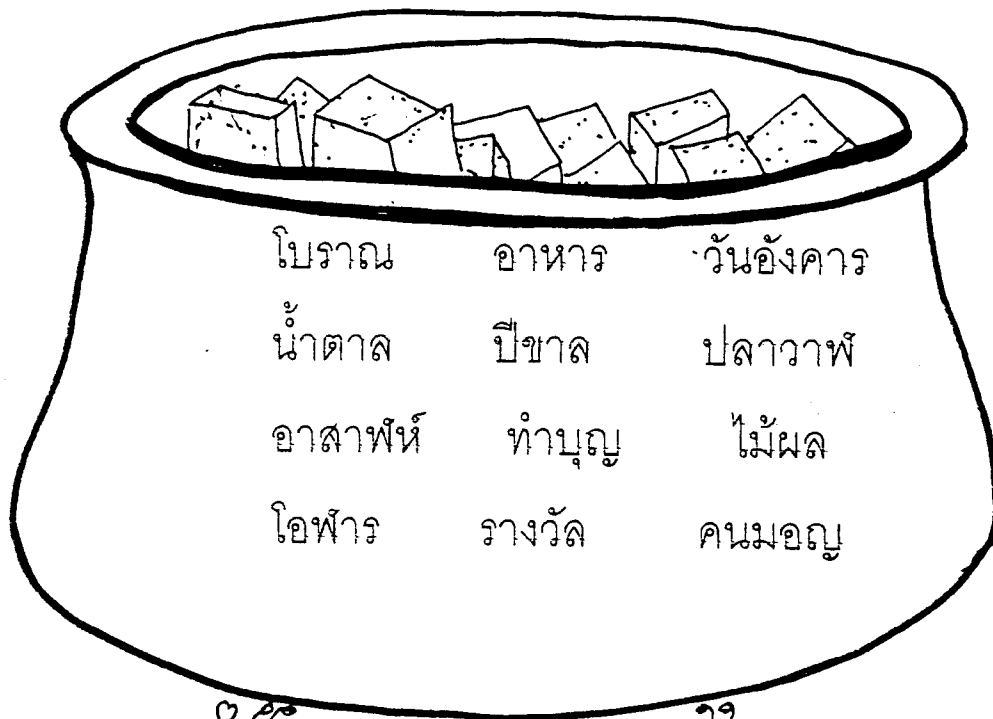
3)



4)



2. อ่านคำแล้วเขียนคำลงในก้อนน้ำตาล



3. โยงคำและข้อความที่เกี่ยวข้องกัน

ปลาวาฬ

สายน้ำ

ลำธาร

สีดำ

คนทมิฬ

อาวุธ

ขวาน

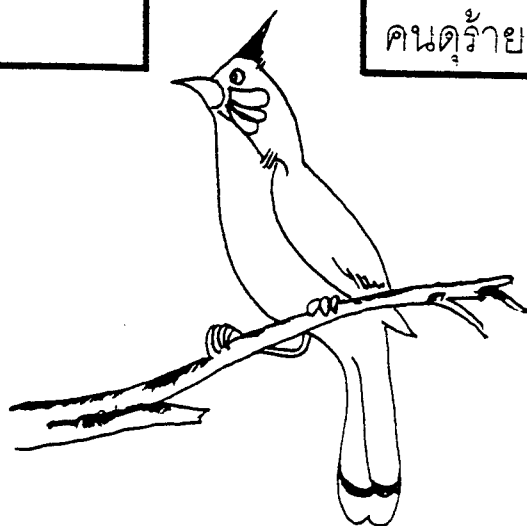
วันสำคัญทางศาสนา

อาสาฬหบูชา

ปลาที่มีขนาดใหญ่มาก

กาฬ

คนดุร้าย



4. นำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคให้ถูกต้อง

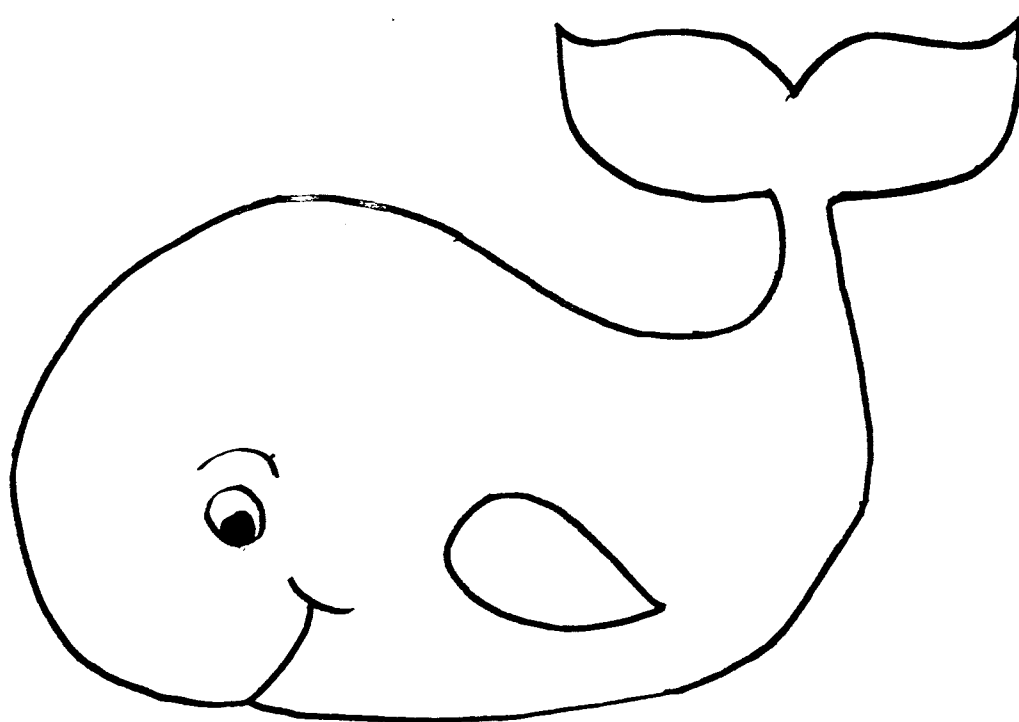
1) ปลาฉลาม: _____

2) ลำธาร: _____

3) วันอาสาฬหบูชา: _____

4) ชวาน: _____

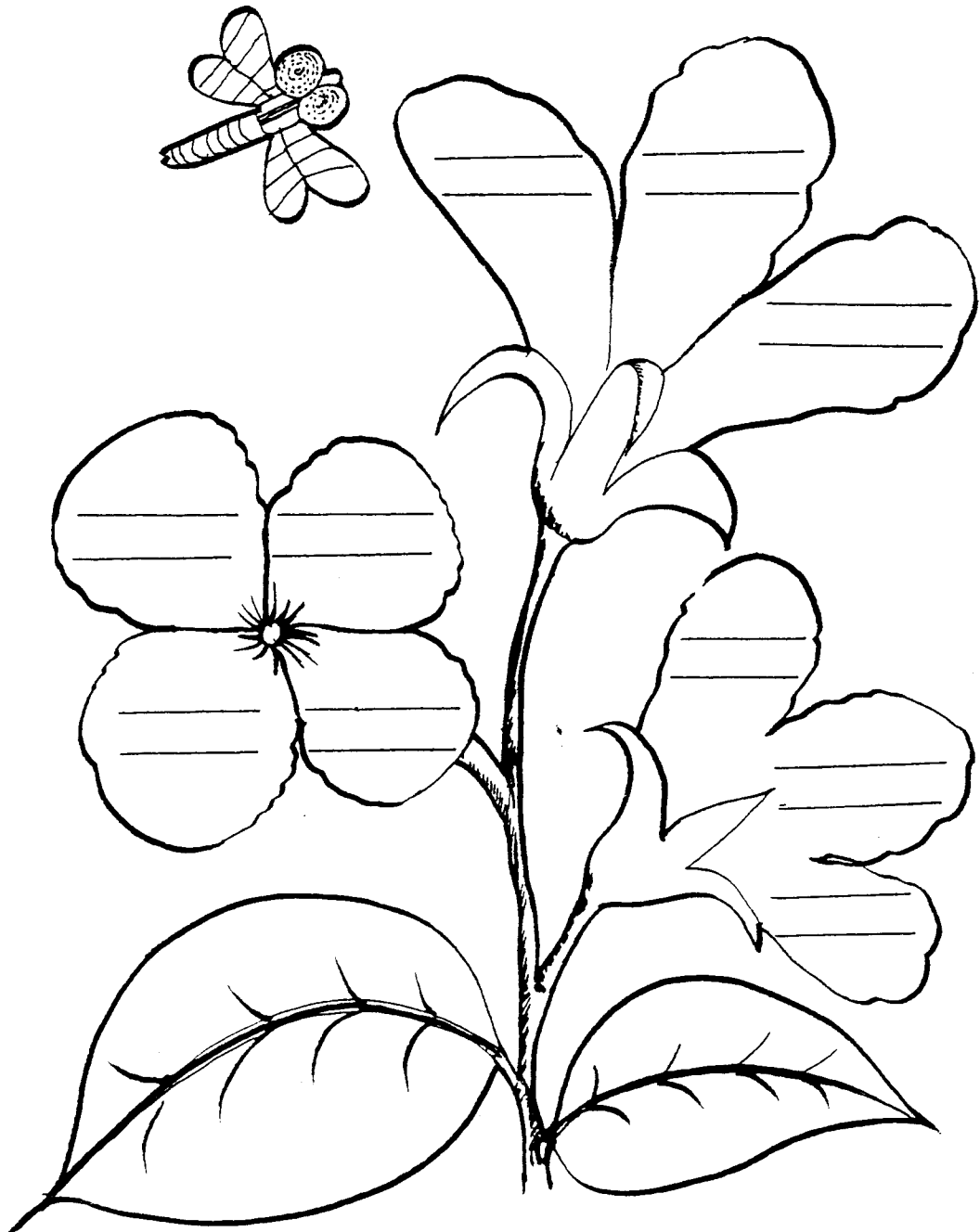
5) คนทมิฬ: _____



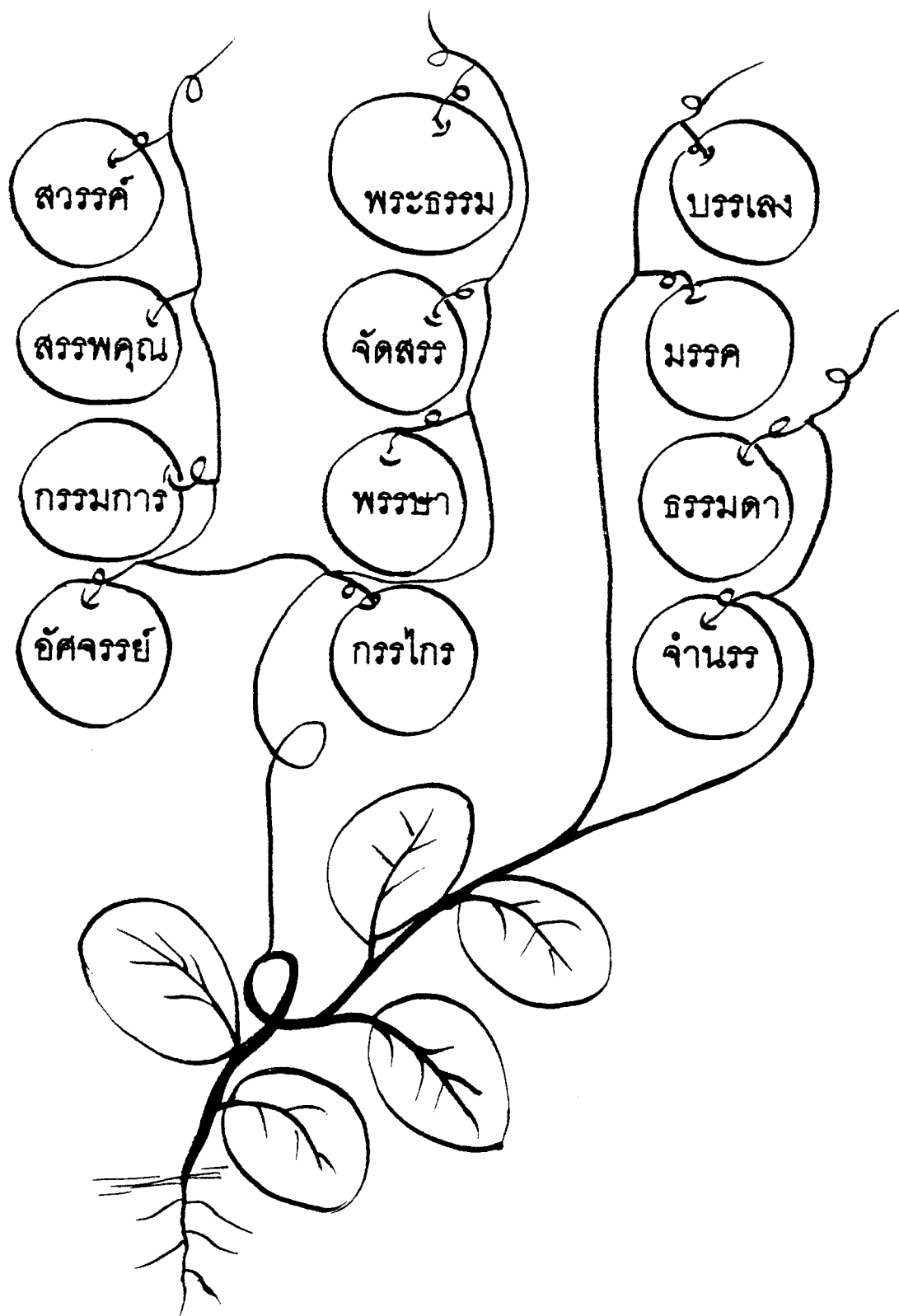
ชุดที่ 9

คำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกดเป็นคำในมาตราแม่กน

1. ให้นำคำที่มี รร (ร หัน) เขียนลงในดอกไม้แล้วอ่านคำ



2. ให้ระบายสีลูกแตงโมคำที่มี รร (ร หัน) ที่ไม่มีตัวสะกด



3. เติมพยัญชนะ สระ ลงในช่องว่างให้ได้คำที่มีความหมาย
ตามที่กำหนด

- 1) สว__คฺ หมายถึง เมืองฟ้า
- 2) บ__เลง หมายถึง เล่นเครื่องดนตรี
- 3) จำ__รรจา หมายถึง เจรจา
- 4) อัศ__รร__ หมายถึง ประหลาด
- 5) ฐรร__ หมายถึง คุณความดี
- 6) ก__ไกร หมายถึง เครื่องมือสำหรับตัด



4. นำคำต่อไปนี้มาแต่งประโยค

1) จำนรรจา: _____

2) พรรษา: _____

3) ธรรมดา: _____

4) จัดสรร: _____

5) ธรรมชาติ: _____

6) อัจฉริยะ: _____

ชุดที่ 10

1. เติมตัวอักษรลงในช่องว่างให้ได้คำตามความหมาย
ที่กำหนดให้

คำ	ความหมาย
ัน	กระดูกเป็นซี่ๆ อยู่ในปากสำหรับกัดเคี้ยวอาหาร
บริเวณ	พื้นที่ในเขตที่กำหนด
บตัด	ไม้ที่ช่วยขีดเส้นให้ตรง
ชบุรี	ชื่อจังหวัดหนึ่งของไทย
ทหา	นักรบ
ทพิ	ดูร้าย
เริ	เติบโต งอกงาม
บ้เทิ	เบิกบาน รื่นเริง
วาน	ลิง

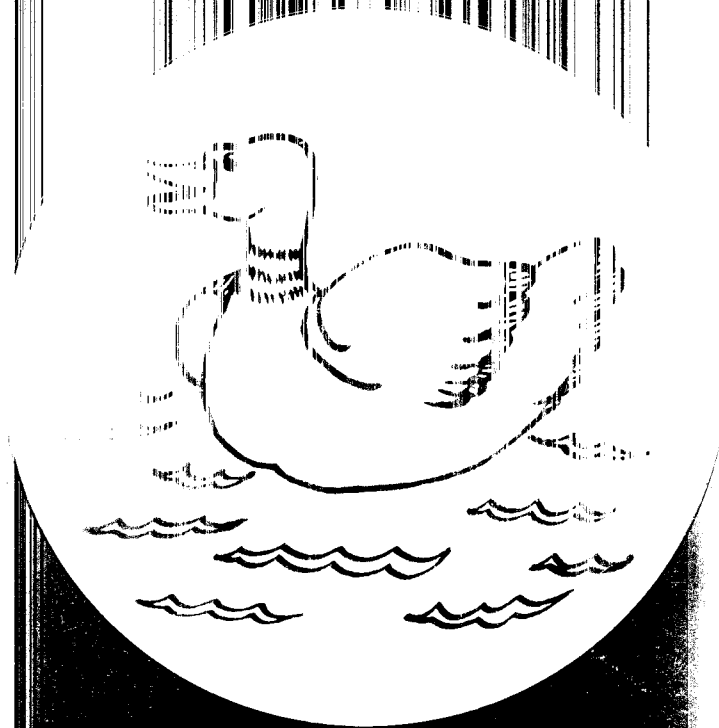
3. เขียนคำตอบทางขวามือของคำถาม

" อะไรเอ่ย "

1. เป็นผลไม้	
2. มีผิวขรุขระคล้ายหนาม	คำตอบ คือ _____
3. ชื่อเป็นคำที่มี น สะกด	
1. เป็นตัวเลข	
2. เราต้องทุกวัน	คำตอบ คือ _____
3. ตัวอักษรสุดท้ายของชื่อคือ ณ	
1. เป็นรถชนิดหนึ่ง	
2. ขนของได้มากมาย	คำตอบ คือ _____
3. ชื่อมี รร อยู่ด้วย	
1. เป็นสัตว์อยู่ในทะเล	
2. มีขนาดใหญ่มาก	คำตอบ คือ _____
3. ชื่อมี ฟ สะกด	

4. ทำเครื่องหมาย x ทับข้อที่ใช้คำได้ตรงกับความหมาย

- 1 ก. ฉันอยากได้พรวนดิน
ข. ฉันไปหาพรวนดิน
ค. ฉันพรวนดินในสวนผัก
- 2 ก. แม่บรรเลงกับข้าว
ข. ฉันบรรเลงเพลง
ค. พ่อบรรเลงหนังสือ
- 3 ก. ลุงซื้อโบราณมาฝาก
ข. ลุงเป็นคนหัวโบราณ
ค. โบราณอยู่ในตะกร้า
- 4 ก. ฉันขอพรจากคุณยาย
ข. ลุงขอพรจากฉัน
ค. ฉันขอพรไว้ดูเล่น
- 5 ก. เขามี อาการดีขึ้น
ข. เขามี อาการเสียหาย
ค. เขาอยากได้อาการไม่เสีย



อยากเป็นคนเก่ง
ต้องหมั่นฝึกฝน

ภาคผนวก ง

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

โดยทำเครื่องหมาย x ลงในช่อง ก ข หรือ ค

ในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดออกเสียงตัวสะกดเหมือน น สะกด
 - ก. กาย
 - ข. กภาพ
 - ค. กาว
2. คำคู่ใดที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราเดียวกัน
 - ก. คุณ - หาร
 - ข. บวก - ลบ
 - ค. คุณ - บวก
3. ข้อความใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. ตัว ญ และ ตัว ย เป็นตัวสะกดมาตราเดียวกัน
 - ข. คำที่มี ณ สะกด ออกเสียงเหมือน น สะกด
 - ค. ตัว ณ เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กด
4. คำว่า “บรรยาย” อ่านว่า “บัน-ระ-ยาย” ถูกต้องหรือไม่
 - ก. ไม่ถูกต้องเพราะอ่านว่า “บัน - ยาย”
 - ข. ถูกต้องเพราะอ่านตามหลักคำควบกล้ำ
 - ค. ไม่ถูกต้องเพราะต้องอ่านว่า “บอน - ระ- ยาย”

5. คำที่ใช้ รร (ร หัน) ในข้อใดออกเสียง “อัน”
- ก. บรรลู่
 - ข. ธรรมดา
 - ค. กรรมการ
6. ข้อใดสะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กนมากที่สุด
- ก. ดอกบัวบานในสระน้ำ
 - ข. ทหารยิงลูกศรถูกฟุตบอล
 - ค. ก่อนนอนดูละครวานร
7. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตรา แม่กนกี่คำ
- “ผลไม่มีสารอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย”
- ก. 2 คำ
 - ข. 3 คำ
 - ค. 4 คำ
8. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กนกี่คำ
- “คุณตาทำบุญในวันพระ”
- ก. 2 คำ
 - ข. 3 คำ
 - ค. 4 คำ

9. ข้อความใดมีคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กน 3 คำ
- ก. พ่อถือขวานไปไร่
 - ข. แม่ห่อของขวัญให้นัน
 - ค. พี่ไม่คบคนพาลเป็นมิตร
10. คำว่า “วานร” หมายถึงอะไร
- ก. ช้าง
 - ข. เสือ
 - ค. ลิง
11. คำในข้อใดมีความหมายตรงข้ามกับคำว่า “กล้าหาญ”
- ก. ไม่กลัว
 - ข. ขลาดกลัว
 - ค. อ่อนแอ
12. ข้อใดที่มีความหมายเกี่ยวกับสัตว์ทั้งหมด
- ก. หนอน - แตน
 - ข. วาฬ - กาฬ
 - ค. ตาล - ผล
13. พLOY เป็นลูกที่ _____ ต่อพ่อแม่
- ก. เมตตา
 - ข. กตัญญู
 - ค. สงสาร

14. ข้อใดใช้คำว่า “พิการ” ได้ถูกต้อง

- ก. อ้อยเป็นคนขาพิการ
- ข. ต้อยเป็นคนขาพิการ
- ค. จ้อยเป็นคนฟันพิการ

15. ข้อใดใช้คำว่า “บรรเลง” ได้ถูกต้อง

- ก. แม่บรรเลงกับข้าว
- ข. ฉันทบรรเลงเพลง
- ค. พ่อบรรเลงหนังสือ

ข้อ 16-17 เรียงคำที่กำหนดให้เป็นประโยค ที่มีความหมาย

16. “เวลา ไม่ ร้อน คำ อากาศ”

- ก. เวลาไม่ร้อนอากาศคำ
- ข. เวลาคำอากาศไม่ร้อน
- ค. เวลาไม่คำอากาศร้อน

17. “ทุกคน จะ สุข นางฟ้า บันดาล มี”

- ก. ทุกคนจะบันดาลให้นางฟ้ามีความสุข
- ข. นางฟ้าจะบันดาลให้ทุกคนมีความสุข
- ค. สุขจะบันดาลให้นางฟ้ามีทุกคน

ข้อ 18-20 ประสมพยัญชนะและสระที่กำหนดให้ ให้เป็นคำที่มี

ความหมาย

18. “ม ิ พ ท น ค”

ก. ทนคมิพ

ข. คนทมิพ

ค. คมทนิพ

19. “บ ท ั ค ร ร”

ก. บรรทัด

ข. ทรรบัค

ค. บรัคทร

20. “ญ ั ฦ ส ญ”

ก. สัณญาญ

ข. สาญญัณ

ค. สัญญาณ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. สินค้าพื้นเมือง
2. บัณฑิต
3. โบราณ
4. สามเณร
5. มงคล
6. อาเจียน
7. พรรษา
8. บรรยากาศ
9. บัญชี
10. กภาพ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 2
คำสั่ง จงเขียนคำตามคำบอกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. นกกางเขนชอบกิน _____
2. ฉันช่วยแม่ _____ ในสวนผัก
3. ฉันรู้สึกปวดหัวจึงกินยา _____ ปวด
4. คนงานขนสินค้าขึ้นรถ _____
5. นักเรียนกำลังท่อง _____
6. ป้อมฝึกตีกลองจนเกิดความ _____
7. เขาใช้กล้อง _____ การแสดงของนักเรียน
8. นักเรียนควร _____ หลังรับประทานอาหาร
9. _____ มีรสหวาน
10. _____ เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

เฉลย

- | | | |
|-------------|-------------|-----------|
| 1. หนอน | 2. พรุนดิน | 3. บรรเทา |
| 4. บรรทุก | 5. สูตรคูณ | 6. ชานาญ |
| 7. บันทึภาพ | 8. แปร่งพัน | 9. น้ำตาล |
| 10. ปลาฉลาม | | |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฉบับที่ 3

คำสั่ง นำคำต่อไปนี้ไปแต่งประโยคให้มีความหมาย

1. จราจร _____
2. พยาบาล _____
3. บริเวณ _____
4. ควัน _____
5. หมูบ้าน _____
6. พรรษา _____
7. บรรจุ _____
8. บันเทิง _____
9. อาสาพหุชา _____
10. สำคัญ _____

ภาคผนวก จ

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือราชการ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประ찬พร แจ่มเจริญทรัพย์ อาจารย์ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ละออง จันทรเจริญ อาจารย์ผู้สอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไล พัทธมนังคพร อาจารย์ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ ๔๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40002

19 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประสิทธิ์ เดชครอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความประสงค์ที่จะนำแผนการสอน แบบฝึกเสริมทักษะ และแบบทดสอบ มาทดลองใช้ และเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์กับนักเรียนในโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนชุมชนประทาย
2. โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง
3. โรงเรียนบ้านวังม่วง

ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอประทาย สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม 2538 ถึง 31 สิงหาคม 2538 (ดังกำหนดการที่แนบมาพร้อมนี้) ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุญาตให้นายประสิทธิ์ เดชครอง ได้ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -
(นายนิพนธ์ จันทน์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

กำหนดการทดลองใช้เครื่องมือ และ เก็บข้อมูลท้าววิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กนสำหรับนักเรียนชั้น ป. 2

กำหนดการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

วัน เดือน ปี	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนชั้น	เครื่องมือที่ใช้
31 ก.ค. 38	โรงเรียนชุมชนประทาย	ป.3	แบบทดสอบ
1 ส.ค. 38	โรงเรียนบ้านวังม่วง	ป.3	แบบทดสอบ
2-14 ส.ค. 38	โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง	ป.2	แผนการสอน แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบ

กำหนด เก็บข้อมูลท้าววิทยานิพนธ์

วัน เดือน ปี	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนชั้น	เครื่องมือที่ใช้
18-31 ส.ค.38	โรงเรียนชุมชนประทาย	ป.2	แผนการสอน แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบ



ที่ ทม 0510/๖๖๒๐๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๖๖/ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนประทาย

ด้วยนายประสิทธิ์ เดชครอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้แบบทดสอบคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนชุมชนประทาย โดยจะดำเนินการทดลองใช้แบบทดสอบในวันที่ 31 กรกฎาคม 2538 และดำเนินการเก็บข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ระหว่างวันที่ 18-31 สิงหาคม 2538 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ให้นายประสิทธิ์ เดชครอง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมพงษ์ จันทน์โพธิ์ศรี)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/2538

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สามแยกเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗๐ กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังม่วง

ด้วยนายประสิทธิ์ เสงครอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้แบบทดสอบคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังม่วง โดยจะดำเนินการทดลองใช้แบบทดสอบในวันที่ 31 กรกฎาคม 2538 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ให้ นายประสิทธิ์ เสงครอง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จันทะโพธิ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๐๕๕๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๗๖ กรกฎาคม 2538

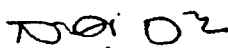
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง

ด้วยนายประสิทธิ์ เดชครอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยเรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบ้านทุ่งสว่าง โดยจะดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือระหว่างวันที่ 1 - 14 สิงหาคม 2538 เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ให้ นายประสิทธิ์ เดชครอง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพงษ์ จินทรไพจิตร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 2407

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒๙ สิงหาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ ทม 0510/2407

ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2538

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ขออนุญาตให้ นายประสิทธิ์ เดชครอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทำการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ณ โรงเรียนชุมชนประทาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประทาย ระหว่างวันที่ 18-31 สิงหาคม 2538 นั้น

ปรากฏว่า นายประสิทธิ์ เดชครอง ไม่สามารถดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ตามกำหนดการดังกล่าวได้ เนื่องจากเครื่องมือในการเก็บข้อมูลยังไม่สมบูรณ์ จึงขอขออนุญาตเปลี่ยนแปลงกำหนดการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ณ โรงเรียนชุมชนประทาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอประทาย เป็นระหว่างวันที่ 6-22 พฤศจิกายน 2538 นี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๑๐ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย