

บรรณานุกรม

กรรณิการ์ พวงเกษม. 2533. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. 2524. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

งามจิตต์ อาไฟ. 2523. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวสะกดการันต์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร และเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

งามนิตย์ ธาตุทอง. 2528. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จรรยา ศรีพันธะบุตร. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช่และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ฉวีวรรณจินดาพล. 2528. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. 2534. ที่ระลึกพิธีประกาศเกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช 2534. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์.

ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์. 2522. การสร้างแบบฝึกการเขียนอักษรนาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ดวงเดือน สุภักดิ์. 2522. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทวีป ศิริรัศมี. 2534. วิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บันลือ พฤษะวัน. 2530. อุปเทศการสอนระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญมา สังขเพ็ชร. 2523. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. 2520. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

ประเทือง คล้ายสุบรรณ. 2533. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพมหานคร: สุทธสาร.

ประยงค์ โชติการณ. 2532. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก
กลุ่มทักษะภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์. (อัดสำเนา)

ประภาศรี สีหาไพ. 2524. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พยุ่ง ญาณโกมุท. 2518. วิธีสอนภาษาไทย. อยุธยา: วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา.

มณฑา ธงอินเนตร. 2528. ภาษาไทยสำหรับครูประถม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

มยุรี เหมือนพันธ์. 2535. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง "ตัวสะกดมาตรา

แม่กด" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มาสวิมล รักบ้านเกิด. 2526. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชา
ภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพดี พูลเวชประชาสุข. 2525. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเรียน
สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้นแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับ
การเขียนตามคำบอก. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ยุพา ยิ้มพงษ์. 2522. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร, ล และ ว สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2524. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- รุจี สุขเสมอ. 2526. การศึกษาระดับความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและการใช้แบบฝึกสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2528. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศึกษาพร.
- วรรณ แก้วแพรก. 2526. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- วรรณ โสมประยูร. 2515. ความยากง่ายในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. การวิเคราะห์งานวิจัยการศึกษาด้านประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2524. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2531. การศึกษาความต้องการรูปแบบของหนังสือฝึกเสริมทักษะ ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. วารสารการวิจัยทางการศึกษา 4 (ตุลาคม - ธันวาคม 2531): 105 -118.
- _____. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

- วิชาการ. กอง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.
2535. การศึกษาประสิทธิผลของวิธีการสอนและสื่อการสอนภาษาไทย เล่ม 1
ผลการวิเคราะห์ห่อหุ้มมาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. 2537. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัศร์ นิยมธรรม. 2520. การสอนเพื่อบรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สมพร มั่นตะสูตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สมบัติ มหาพร. 2521. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาประถม 322 การสอนภาษาไทย
ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมศรี เพ็ชรยิ้ม. 2519. การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามารถ ศักดิ์เจริญ. 2517. ปัญหาการเขียนสะกดการันต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธัยธรรมราช, มหาวิทยาลัย. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1
(ภาษาไทย). กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- สุนันทา ใสรัจ. 2511. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดการันต์และการศึกษา
หามูลเหตุแห่งการเขียนสะกดการันต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุปรียา มากาญจน์. 2528. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช.
- สุรางค์ จันทน์เอม. 2514. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. 2535. การสร้างแบบฝึก
สะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (อัดสำเนา)

- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. 2535. การเปรียบเทียบ
ผลการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตาม
คำบอก. (อัสสาเนา)
- อนันต์ ศรีโสภณ. 2521. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. 2531. ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ สหชาติโรกสัย. 2523. วิเคราะห์ปัญหาหลักภาษาไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์
 สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- Billows, F.L. 1962. The teacher Works out his own Exercise. The
Teacher of language teaching. London: Longman Green.
- Clanton, Patri in Brantley. 1977. The Exffectivness of the letter
 Cloze provcedure as Method of teaching Spelling. Dissertation
Abstracts International. 1977(38): 7220-A.
- Fittigerald, James A. 1951. The teaching of spelling. Milwouker:
 The Bruce Publishing.
- Greene, A. Harry and Petty T.Walter. 1971. Developing Language
Skills in Elementary Schools. Boston: Allyn and Bacon.
- Iles, Betty Allen. 1975. Traditional Alphobet and Pitman's Initial
 teaching Alphabet: their Effect on the Reading and Spelling
 skills of Two Groups of Elementaly school Children.
Dissertation Abstracts International. 1975 (7): 4047-4048-A.
- King, Mable Houk. 1965. College Spelling. 3 rd ed. London: South
 Western Publishing.
- Lawrence, E. Hafner and Hayden B. Lolly. 1972. Association of the
printed the Elementaly school. New York: The Macmillan
 Company.

- Lowrey, Dleanor Blodwyn Lane. 1978. The Effects of Four Drill and Practice Time Unit on the Decoding Performances of students with specific Learning Disabilities. Dissertation Abstract International. 1978 (39): 817-A.
- Pauk, walter. 1975. On scholarship Advice to High school student. The Reading Teacher. 1975(17): 73-78.
- Petty, Green. 1963. Language Workbooks and Practices Materials, Developing Language Skills in the Elementary Schools. New York: Allynand Bacon.
- Pinter, Donna Dae Kreweld. 1977. The Effects of on Acardamic Game on the Spelling Achievement of Third Grades. Dissertation Abstract International. 1977 (2): 71-A, 711-A.
- Schwartz, Sybil. 1976. A Developmental Study of Children's Ability to Accuire Knowledge of Spelling patterns. Dissertation Abstracts 1976 (12): 8020-A.
- Slatterry, Rattrick Daniel. 1970. Effect of Pactice and Emphasis on the Serial-Error-Curve in Spelling Performance. Dissertation Abstracts 1970 (30): 3801-A.