

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การสอนภาษาไทย	7
2.2 การเขียนสะกดคำ	11
2.3 การสร้างแบบฝึก	16
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
3.1 รูปแบบการวิจัย	26
3.2 ประชากร	27
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	27
3.4 ตัวแปรที่ทำการวิจัย	27
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปราย	37
4.1 ผลการวิจัย	37
4.2 อภิปรายผล	40
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	43
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	43
5.2 สมมติฐานของการวิจัย	43
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
5.4 สรุปผลการวิจัย	44
5.5 ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	53
ภาคผนวก ก	54
- ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลอง	55
- ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มควบคุม	57
- ตารางแสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ	
แบบภาคสนาม	59
- ตารางแสดงค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และ	
ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
- ตารางแสดงการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับออกข้อสอบ	
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน	65
- ตารางประมวลคำพื้นฐานที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ	67
ภาคผนวก ข	69
- แผนการสอนกลุ่มทดลอง	70
- แผนการสอนกลุ่มควบคุม	102

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค	131
- แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
ภาคผนวก ง	172
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ภาคผนวก จ	181
- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
- หนังสือราชการ	
ประวัติผู้เขียน	189

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะ วิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แบบภาคสนาม	30
ตารางที่ 3.2	การจัดเวลาในการทดลอง	34
ตารางที่ 4.1	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนก่อนเรียน คะแนนหลังเรียน และคะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	37
ตารางที่ 4.2	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	38
ตารางที่ 4.3	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	39
ตารางที่ 4.4	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความก้าวหน้าเฉลี่ย ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	39
ตารางที่ ก.1	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลอง	55
ตารางที่ ก.2	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มควบคุม	57
ตารางที่ ก.3	คะแนนการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะแบบภาคสนาม	59
ตารางที่ ก.4	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฉบับที่ 1	61
ตารางที่ ก.5	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฉบับที่ 2	62
ตารางที่ ก.6	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฉบับที่ 3	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ก.7	ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ฉบับที่ 4	64
ตารางที่ ก.8	การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสำหรับออกข้อสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน	65
ตารางที่ ก.9	ประมวลคำพื้นฐานที่นำมาสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ	67