

ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประสิทธิ์ เดชครอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สำเร็จ ยุรัชย์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เครือวัลย์ ปะทะยศ)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนชุมชนประทาย สำนักงานประถมศึกษาอำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 59 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 2 ห้องเรียน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 1 ดัชนีเรียนในกลุ่มทดลอง 29 คน นักเรียนในกลุ่มควบคุม 30 คน กลุ่มทดลองสอนตามแผนการสอนและทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกลุ่มควบคุมสอนโดยวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งสร้างโดยผู้วิจัยคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการสอนประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกเสริมทักษะ และแผนการสอนวิธีปกติ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลองรูปแบบ Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการทดสอบก่อนเรียนทดลองสอนทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้วยตัวผู้วิจัยเองเป็นเวลา 2 สัปดาห์ จำนวน 10 ชั่วโมง

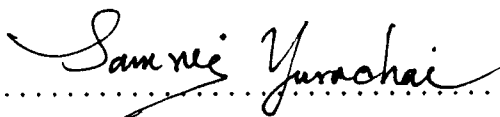
เสร็จแล้วทำการทดสอบหลังเรียนด้วยตัวผู้วิจัยเอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ t-test กรณีที่
กลุ่มสองกลุ่มเป็นอิสระแก่กัน

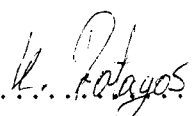
ผลการวิจัยพบว่า ความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนในกลุ่มทดลอง
สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A CONSTRUCTION OF SKILL PRACTICE IN THE THAI LANGUAGE
OF MAEKON SPELLING SYSTEM FOR PRATHOM SUKSA II STUDENTS

AUTHOR : MR. PRASIT DECHKRONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE

 Chairman
(Associate Prof. Dr. Samrej Yurachai)

 Member
(Assistant Prof. Kruavan Patayos)

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct The Skill Practice in Thai Language of Mae Kon Spelling System for Pratom Suksa II Students. And compare the learning achievement in Thai language of Mae Kon spelling system of Prathom Suksa II Students using The Skill Practice and The Conventional method.

A Sample of 59 Prathom Suksa II students in the second semester of the academic year 1995 in Chumchon Prathai School in Prathai District, Nakhon Ratchasima province. The subjects were selected by the Purposive Sampling and the Random Assignment Technique assigned to the experimental group 29 students and the control group 30 students. The experimental group was taught by The Skill Practice in the Thai Language of Mae Kon Spelling System and the control group taught by The Conventional method. The Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design Utilized in this study. The research tools developed by the

teaching plan, The Skill Practice book and The Conventional teaching plan. The Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design was used in this study. The researcher gave the pretest before taught both groups for 2 weeks (10 hours) and then gave the posttest. The data was analyzed by the t-test.

The results indicated that the learning achievement in Thai of the experimental group higher than the control group at the .05 level of statistic significance.