

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะบุคลิกภาพของศึกษาธิการอำเภอเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพประเภทสร้างสรรค์และลักษณะบุคลิกภาพประเภทไม่สร้างสรรค์ โดยศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของศึกษาธิการอำเภอ ที่มีสังกัดเดิมก่อนโอนมาปฏิบัติราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามตัว อายุ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอ และวุฒิการศึกษา ผู้วิจัยจึงนำเสนอตามลำดับดังนี้

- 4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการศึกษาและเปรียบเทียบบุคลิกภาพโดยภาพรวมของศึกษาธิการอำเภอ
- 4.4 ผลการศึกษาบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ
- 4.5 ผลการศึกษาบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ
- 4.6 ผลการศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพศึกษาธิการอำเภอ

4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม : สรุปผลการศึกษาได้ตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ศึกษาธิการอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ
	224	
1. สังกัดเดิมก่อนโอนมาปฏิบัติราชการ		
ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา		
แห่งชาติ	109	48.7
สังกัดอื่นๆ	115	51.3
2. เพศ		
ชาย	219	97.8
หญิง	5	2.2
3. สถานภาพครอบครัว		
โสด	6	2.7
สมรส	218	97.3
4. อายุ		
น้อยกว่า 40 ปี	40	17.9
40 - 50 ปี	110	49.1
51 ปีขึ้นไป	74	33.0
5. อายุราชการในตำแหน่ง		
น้อยกว่า 5 ปี	52	23.2
5 - 14 ปี	116	51.8
15 ปีขึ้นไป	56	25.0

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	ศึกษาธิการอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ
	224	
6. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	147	65.6
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	77	34.4

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะเป็น ศึกษาศึกษาอำเภอที่โอนมาจากสังกัดอื่น และหรือผู้ที่ปฏิบัติราชการในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาตั้งแต่ต้น คิดเป็นร้อยละ 51.30 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 97.80 มีสถานภาพสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 97.30 มีอายุระหว่าง 40-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.10 มีอายุราชการในตำแหน่งศึกษาศึกษาอำเภอระหว่าง 5-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.80 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 65.60

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ทั้งภาพรวมและแยกตามลักษณะบุคคลิกภาพทั้ง 2 ลักษณะ และเปรียบเทียบลักษณะบุคคลิกภาพทั้งภาพรวม และจำแนกตามสถานภาพของศึกษาศึกษา อำเภอ

4.3 ผลการเรียนรู้และเปรียบเทียบบุคลิกภาพโดยภาพรวมของศึกษาธิการอำเภอ

ตารางที่ 3 บุคลิกภาพของศึกษาธิการอำเภอโดยภาพรวม

แบบบุคลิกภาพศึกษาธิการอำเภอ					
แบบสร้างสรรค์			แบบไม่สร้างสรรค์		
$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ
3.16	.31		2.72	.32	17.26*

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าโดยภาพรวมศึกษาธิการอำเภอมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์ในระดับ "มาก" และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ ในระดับ "น้อย" เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบของศึกษาธิการอำเภอโดยภาพรวมแล้วพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

4.4 ผลการศึกษามูลนิทานแบบสร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับมูลนิทานแบบ
สร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ

รายการมูลนิทานแบบสร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
1. การหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน	3.34	.57	มาก
2. ความรู้สึกสนุกกับการทำงานในตำแหน่ง ปัจจุบัน	3.04	.78	มาก
3. การมีชีวิตประจำวันอยู่กับสิ่งที่น่าสนใจ	3.00	.78	มาก
4. เมื่อถึงที่ทำงาน ลงมือทำงานทันที	3.29	.68	มาก
5. การมีประสบการณ์แปลก ใหม่ และ จะเปลี่ยนกิจวัตรอยู่เสมอ	2.92	.72	มาก
6. ความชอบอ่านงานวิจัย	2.53	.80	มาก
7. ความอยากมีอิสระที่จะทำในสิ่งที่ ประโยชน์	3.49	.58	มาก
8. ความกล้าที่จะไม่ทำตามวิธีปฏิบัติที่เคย ปฏิบัติมา	2.94	.83	มาก
9. งานสารบรรณที่พิมพ์ผิดแม้เล็กน้อย ก็ ต้องแก้ไขก่อนนำออก	3.23	.69	มาก
10. การจะปรับห้องทำงานให้มีบรรยากาศ เอื้อต่อการปฏิบัติงานดูแปลกตา มีชีวิตชีวา และไม่จำเจเมื่อมีโอกาส	3.38	.69	มาก

**ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับบุคลิกภาพแบบ
สร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ (ต่อ)**

รายการบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
11. การให้ความสำคัญและมีความรับผิดชอบ			
ต่อพิธีเปิดงาน	3.26	.65	มาก
12. การได้รับความสำเร็จในการพูดในที่ชุมชน			
พอสมควร	3.02	.62	มาก
13. การจะวางแผน และรวบรวมรายละเอียด			
เกี่ยวกับงานที่จะทำก่อนลงมือปฏิบัติจริง	3.29	.55	มาก
14. การมักจะได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่			
ผู้นำคนหนึ่งของกลุ่มหรือสมาคมที่เป็นสมาชิก	3.22	.63	มาก
15. ความสนใจผู้ที่มิใช่ญาติ และค้นหาว่าอะไร			
ทำให้เขาเป็นเช่นนั้น	3.09	.63	มาก
16. การให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำแก่คนอื่น	3.21	.60	มาก
17. รู้สึกไม่สบายใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน แต่จะไม่หลีกเลี่ยง	3.26	.57	มาก
18. การมีเพื่อนและการออกสังคม	3.20	.65	มาก
19. ช่างเข้าชวยที่จะเล่าเรื่องประสบการณ์			
ในการแก้ปัญหาหรือเหตุการณ์แปลกๆ ที่เกิดขึ้น			
กับตนเองให้เพื่อนฟัง	2.95	.68	มาก
20. ในเวลาว่างงานสร้างสรรค์ ความชอบที่จะนั่ง			
รวมกับคนหมู่มาก	3.16	.64	มาก
21. ความไม่เคอะเขินในขณะที่แนะนำตัวเองต่อผู้ใหญ่	3.31	.63	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับคุณลักษณะ
สร้างสรรค์ของศิษย์การอำเภอ (ต่อ)

รายการคุณลักษณะสร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
22. การเปิดใจกว้างสำหรับความคิดเห็นต่าง	3.42	.56	มาก
23. ความชอบที่จะแสวงหาสาเหตุพื้นฐาน และมุ่งแก้ปัญหามากกว่า การประนี ประนอม	3.23	.57	มาก
24. การไม่ละทิ้งความคิดของตนเอง เพื่อคล้อยตามความคิดของคนอื่น	2.92	.78	มาก
25. ความตระหนักถึงข้อเท็จจริงที่จำเป็น ต่อการแก้ปัญหา	3.46	.55	มาก
26. การเป็นคนยึดมั่นกับหลักการ	3.17	.69	มาก
27. การยอมรับ เมื่อหาสิ่งที่เป็นจริง	3.36	.65	มาก
28. การปฏิบัติตามคำสอนทางศาสนา	2.75	.79	มาก
29. ความชอบนั่งสมาธิ	2.21	.90	น้อย
30. ความประสงค์ผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	3.09	.52	มาก
31. ความรู้สึกประทับใจวิชาการที่ศึกษาเวลา ในการอภิปรายของตนเองอย่างเคร่งครัด	3.48	.58	มาก
32. การมาทำงานก่อนเวลา และกลับหลังจาก เลิกงานแล้ว	3.15	.59	มาก
33. ความรู้สึกว่าการมาทำงานสายเป็นการ โกงรัฐที่น่าละอายมาก	3.35	.63	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับบุคลิกภาพแบบ
สร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ (ต่อ)

รายการบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
34. การเชื่อว่าความซื่อสัตย์เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ของมนุษย์	3.68	.48	มาก
35. การจะยึดถือความซื่อสัตย์	3.36	.59	มาก
36. การไม่รายงานเท็จ แม้จะเกิดประโยชน์ ต่อหน่วยงานหรือตนเอง	3.12	.66	มาก
37. ความไม่รู้สึกท้อ	3.31	.73	มาก
38. ความสำเร็จในการทำงาน	3.25	.51	มาก
39. การเป็นคนมีสมาธิ	3.05	.60	มาก
40. ความชอบทำงานที่ต้องอาศัยความชำนาญ และความพยายามให้สำเร็จ	3.25	.53	มาก
รวม	3.17	.31	มาก

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ
"มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ศึกษาธิการอำเภอมี
บุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ "มาก" ทุกข้อ ยกเว้น "ข้อ 29 ความชอบนั่งสมาธิ"
อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.21

4.5 ผลการศึกษามูลค่าแบบไม่สร้างสรรค์ของศึกษาธิการอำเภอ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับลักษณะมูลค่าแบบไม่สร้างสรรค์ ของศึกษาธิการอำเภอ

รายการมูลค่าแบบไม่สร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
41. ความเชื่อว่าคนส่วนมากมักจะตัดสินใจบนพื้นฐานของอารมณ์	2.34	.80	มาก
42. การพบเห็นว่า ข้าราชการที่ดีเด่นมักจะไม่มีคุณสมบัติเหมาะสม	2.67	.75	น้อย
43. การพบคนที่ประสบผลสำเร็จแล้วหากไม่รู้สึว่าตัวเองล้มเหลว	3.13	.69	น้อย
44. ความอยากจะมีภาพเกียรติยศทุกคนหากมีโอกาสสมควร	3.25	.70	น้อย
45. ความรู้สึกหงอยเหงา และเหินห่างจากผู้อื่น	3.12	.75	น้อย
46. ความเป็นคนเฉยๆ ไม่ชอบยุ่งกับใคร	3.10	.77	น้อย
47. ความไม่สนใจเรื่องเครื่องแต่งกายของตนเอง	3.21	.73	น้อย
48. การไม่สำรวจตนเอง	3.46	.64	น้อย
49. ความยอมรับว่าการคิดอิสระเป็นเรื่องยากหากความคิดของตนเองขัดกับคนส่วนใหญ่	2.84	.80	น้อย
50. ความเป็นคนถือคติว่า "แต่เป็นพระชนะเป็นมาร"	2.70	.83	น้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ
แบบไม่สร้างสรรค์ ของศึกษาธิการอำเภอ (ต่อ)

รายการบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
51. การประนีประนอมเป็นแนวทางที่ดีที่สุด สำหรับการแก้ปัญหาส่วนใหญ่	1.93	.75	มาก
52. การยอมที่จะเป็นอยู่คล้อยตาม	2.67	.70	น้อย
53. ความสนใจในสิ่งที่มีคุณค่าทางศิลปะ	3.00	.72	น้อย
54. ความเป็นคนไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง	2.12	.79	มาก
55. ความเป็นคนเคร่งครัดในระเบียบ และกฎเกณฑ์	2.17	.65	มาก
56. ความเชื่อว่าการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ของท้องถิ่น ทำให้เกิดปัญหาความยุ่งยาก ต่างๆ ขึ้น	2.41	.72	มาก
57. การตัดสินใจ โดยอาศัยคำแนะนำจากคนอื่น และรู้สึกว่าทำได้ขึ้น	2.05	.65	มาก
58. ความไม่ชอบคนตริ และเห็นว่าเป็นเรื่อง ของคนอารมณ์อ่อนไหว	3.44	.72	น้อย
59. ความรู้สึกกังวลกับอนาคตของศึกษาธิการอำเภอ ในปัจจุบัน	2.50	1.07	มาก
60. การรู้สึกตัวว่าบางครั้งทำให้อื่นเสียใจ	2.96	.80	น้อย
61. การไม่เคยวิพากษ์วิจารณ์ผู้บังคับบัญชาผู้อื่น ทั้งเลย	2.54	.86	น้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ
แบบไม่สร้างสรรค์ ของศึกษาธิการอำเภอ (ต่อ)

รายการบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
62. ความรู้สึกว่าตนเองทำงานได้ช้ากว่าคนอื่น	3.17	.62	น้อย
63. ความเป็นคนมีอารมณ์เครียด โดยไม่รู้สาเหตุ	3.24	.76	น้อย
64. ความเป็นคนสมาธิไม่ค่อยดี	3.18	.77	น้อย
65. การเป็นคนรู้สึกโกรธง่าย และชอบหา ผู้รับผิดชอบมาแก้ไขให้ได้	2.92	.78	น้อย
66. การเป็นคนชอบที่เป็นผู้ฟังที่ดีมากกว่า ที่จะเป็นผู้พูด	2.58	.75	น้อย
67. เมื่อเกิดข้อผิดพลาด หรือมีอุปสรรคในการ ทำงาน จะเลิกกระทำสิ่งนั้นทันที	3.07	.79	น้อย
68. ความชอบที่จะมีเพื่อนคู่คิดในการทำงาน	1.97	.75	มาก
69. การมองคนอื่นในแง่ลบ	2.33	.90	มาก
70. ความรู้สึกว่าการคบหาสมาคมของคนทุกวันนี้ มักจะมีผลประโยชน์อยู่เบื้องหลัง	2.29	.82	มาก
71. ในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้คนส่วนมากไว้วางใจได้ยาก	2.53	.83	น้อย
72. ความไม่ชอบคบค้าสมาคมกับผู้ทำงานในบางอาชีพ	3.26	.77	น้อย
73. ความรู้สึกไม่สบายใจในสถานการณ์ที่สืบสน หากมีโอกาสและพยายามหลีกเลี่ยง	3.05	.73	น้อย
74. ความไม่ชอบทำงานที่ต้องใช้ความเสี่ยงสูง	2.71	.83	น้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ ของศึกษาธิการอำเภอ (ต่อ)

รายการบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์	ระดับความคิดเห็น		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D	
75. ความรู้สึกว่าการหนีจากปัญหาเสียบ้าง จะทำให้อะไรคลี่คลายไปในทางที่ดีได้ เหมือนกัน	2.48	.77	มาก
76. การพยายามไม่ขัดคำสั่งของบังคับบัญชา	2.04	.87	มาก
77. ความรู้สึกว่าการวางแผนทำงานมีข้อจำกัด ในการทำงานเกินไป	2.69	.76	น้อย
78. ทุจริต และหลักวิชาการเข้าไปไม่ค่อยได้กับชนบท ของไทย	2.64	.87	น้อย
79. ความรู้สึกว่าการคำนึงหลักการ และทุจริต เกินไปทำให้ยุ่งยากและล่าช้าไม่ทันใจ	2.50	.80	มาก
80. ความรู้สึกว่า พบว่า การปฏิบัติงานใดๆ ก็ตาม ถ้านักวิชาการมาใช้ มักจะไม่ได้ผลเท่าวิธี การเดิมที่ปฏิบัติจนชำนาญ	2.77	.78	น้อย
รวม	2.73	.32	น้อย

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ศึกษาธิการอำเภอมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ อยู่ในระดับ "น้อย" ยกเว้น ความเชื่อที่ว่าคนส่วนมากมักจะตัดสินใจ

บนพื้นฐานของอารมณ์ เห็นว่าการประนีประนอมเป็นแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา การตัดสินใจโดยอาศัยคำแนะนำของคนอื่น ความวิตกกังวลในอนาคต ความชอบมีเพื่อนคู่คิดในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับการคบหาสมาคมกันของคนจะมีผลประโยชน์อยู่เบื้องหลัง การหนีปัญหา ความพยายามไม่ขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชา และความรู้เกี่ยวกับการคำนึงถึงหลักการและทฤษฎีเกินไป ทำให้ยุ่งยากและล่าช้า

4.6 ผลการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะศึกษาธิการอำเภอ

การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์และไม่สร้างสรรค์ จำนวนตามสถานภาพของศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังตารางที่ 5-8

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคุณลักษณะของศึกษาธิการอำเภอ จำนวนตามสังกัดเดิมก่อนโอนมาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สังกัดเดิมของศึกษาธิการอำเภอ	แบบคุณลักษณะศึกษาธิการอำเภอ						t
	แบบสร้างสรรค์			แบบไม่สร้างสรรค์			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
ส.ป.ช.	3.15	.29	มาก	2.73	.32	น้อย	12.28*
อื่น ๆ	3.18	.32	มาก	2.71	.33	น้อย	12.25*

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอที่โอนมาจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และโอนมาจากสังกัดอื่น มีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ

"มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 และ 3.18 ตามลำดับ และมีคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์
อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และ 2.71 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทั้งสองแบบ ศึกษาธิการอำเภอ จำนวนตามสังกัดเดิมแล้ว
พบว่า ศึกษาธิการอำเภอที่โอนมาจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และที่
โอนมาจากสังกัดอื่นต่างมีคุณลักษณะสองแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยมีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคุณลักษณะของศึกษาธิการอำเภอ จำนวนตามกลุ่มอายุ

อายุของศึกษาธิการอำเภอ	แบบคุณลักษณะศึกษาธิการอำเภอ						t
	แบบสร้างสรรค์			แบบไม่สร้างสรรค์			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
น้อยกว่า 40 ปี	3.22	.25	มาก	2.76	.34	น้อย	8.51*
40 - 50 ปี	3.18	.31	มาก	2.69	.33	น้อย	13.29*
51 ปีขึ้นไป	3.12	.33	มาก	2.75	.31	น้อย	7.94*

*p < .05

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี มีคุณลักษณะแบบ
สร้างสรรค์ อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 มีคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์
อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทั้งสองแบบ พบว่า
มีคุณลักษณะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์มาก
กว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ศึกษาธิการอำเภอที่มีอายุระหว่าง 40-50 ปี มีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์ในระดับ "มาก"
 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และมีคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.18 และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.69 เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบ พบว่า มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ศึกษาธิการอำเภอที่มีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป มีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75

เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบ พบว่า มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบบุคลิกภาพของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
ศึกษาธิการอำเภอ

ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอ	แบบบุคลิกภาพศึกษาธิการอำเภอ						t
	แบบสร้างสรรค์			แบบไม่สร้างสรรค์			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
น้อยกว่า 5 ปี	3.20	.30	มาก	2.73	.33	น้อย	7.97*
5 - 14 ปี	3.17	.30	มาก	2.71	.33	น้อย	13.67*
15 ปีขึ้นไป	3.13	.34	มาก	2.76	.32	น้อย	7.38*

*p < .05

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งน้อยกว่า 5 ปี มีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบ พบว่า มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ศึกษาธิการอำเภอที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-14 ปี มีคุณลักษณะแบบ
สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และมีคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์
อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.17 เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทั้งสองแบบ พบว่า
มีคุณลักษณะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์มาก
กว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ศึกษาธิการอำเภอที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป มีคุณลักษณะแบบ
สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 และมีคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์
อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์และคุณลักษณะแบบไม่สร้างสรรค์ของศึกษาธิการ
อำเภอที่มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป แล้วพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะทั้งสองแบบ พบว่า มีคุณลักษณะแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคุณลักษณะแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคุณลักษณะของศึกษาธิการอำเภอ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	แบบคุณลักษณะศึกษาธิการอำเภอ						t
	แบบสร้างสรรค์			แบบไม่สร้างสรรค์			
	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	$\bar{X}$	S.D	แปลความ	
ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	3.16	.33	มาก	2.72	.32	น้อย	13.49*
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	3.18	.26	มาก	2.74	.34	น้อย	10.89*

*p < .05

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าศึกษาธิการอำเภอที่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า มีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบ พบว่า มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์

ศึกษาธิการอำเภอที่มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาโทหรือสูงกว่า มีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ "มาก" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และมีบุคลิกภาพแบบไม่สร้างสรรค์อยู่ในระดับ "น้อย" โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.74 เมื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพทั้งสองแบบ พบว่า มีบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีบุคลิกภาพแบบสร้างสรรค์มากกว่าแบบไม่สร้างสรรค์