

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	7
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายของพฤติกรรมกล้ำแสดงออก	10
2.2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	14
2.3 ขอบข่ายของพฤติกรรมกล้ำแสดงออก	16
2.4 ลักษณะของพฤติกรรมกล้ำแสดงออก	21
2.5 องค์ประกอบของพฤติกรรมกล้ำแสดงออก	23
2.6 คุณลักษณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น	26
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.3 การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	40
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	41
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	41
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	93
ภาคผนวก ข.	96
ประวัติผู้เขียน	129

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกล้าแสดงออกและพฤติกรรมอื่น ๆ	18
2 เปรียบเทียบการแสดงความรู้สึกและผลการกระทำของบุคคลที่มีพฤติกรรม ไม่กล้าแสดงออก พฤติกรรมกล้าแสดงออก และพฤติกรรมก้าวร้าว	20

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539	36
2 แสดงจำนวนและร้อยละของตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา	42
3 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง	45
4 แสดงการ เปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองกับตัวแปรด้าน เพศของนักศึกษา	46
5 แสดงการ เปรียบเทียบรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองกับ ตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคล	47
6 ระดับพฤติกรรมกล้ำแสดงออกของนักศึกษา	51
7 แสดงการ เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกล้ำแสดงออกกับตัวแปรด้าน เพศของนักศึกษา	54
8 แสดงการ เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกล้ำแสดงออกกับตัวแปรด้าน ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา	55
9 ระดับความไม่สบายใจหรือความวิตกกังวล	59
10 แสดงการ เปรียบเทียบระดับความไม่สบายใจหรือความวิตกกังวลกับ ตัวแปรด้านเพศของนักศึกษา	62
11 แสดงการ เปรียบเทียบระดับความไม่สบายใจหรือความวิตกกังวลกับ ตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคล	63
12 ความต้องการมีความกล้าแสดงออกมากขึ้นหรือต้องการปรับปรุงตนเอง	67
13 ความสัมพันธ์ของตัวแปรด้านปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมกล้ำแสดงออก การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง และความไม่สบายใจหรือความวิตกกังวล	71