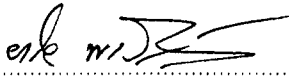
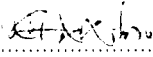


ชื่อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางทันตภิบาล

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวสุพัตรา โอฬารบัญญัติ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ยาใจ พงษ์บริบูรณ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางทันตภิบาล กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538 กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา ของเขตการศึกษาที่ 9-11 ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน โดยทำการทดลองสอบสองครั้ง ทดลองสอบกับนักเรียน ครั้งที่ 1 จำนวน 111 คน และครั้งที่ 2 จำนวน 81 คน การสอบทั้งสองครั้งเป็นการหาคุณภาพ ด้านความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก เพื่อคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบเป็นรายข้อ การทดสอบหาคุณภาพของแบบทดสอบ ได้ศึกษากับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 506 คน เพื่อหาความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ และค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบ ส่วนกลุ่มตัวอย่างอีกกลุ่มหนึ่งเป็นนักศึกษา หลักสูตรทันตภิบาล ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2538 วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น จำนวน 74 คน ทดสอบเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ ในการทำนายผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ของหลักสูตรทันตภิบาล โดยใช้คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยของภาคการศึกษาที่ 1 เป็นตัวเกณฑ์

แบบทดสอบวัดความถนัดทางทันตภิบาลชุดนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบย่อยหกฉบับ ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการจำ แบบทดสอบวัดความมีเหตุผลทางคณิตศาสตร์

แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษา แบบทดสอบวัดความสามารถในการพิจารณา ตัดสินโดยอาศัยความเข้าใจ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านมิติสัมพันธ์แบบหาส่วนประกอบ และแบบทดสอบวัดความแม่นยำและเที่ยงตรงในการใช้มือ

จากผลการวิจัยพบว่า ข้อสอบแต่ละข้อในแบบทดสอบย่อยทั้งหกฉบับ มีพิสัยของค่า ความยากง่ายอยู่ระหว่าง .16-.88 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .06-.87 การหาค่าความเชื่อมั่นใช้ สูตรครุเดอร์ริชาร์ดสัน สูตรที่ 20 ได้ค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .61-.87

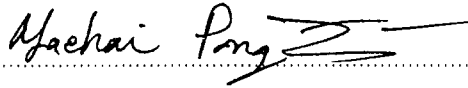
ค่าความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ทันตาภิบาล เมื่อใช้แบบทดสอบย่อยทั้งหกฉบับ มีค่า .84915 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แบบทดสอบทั้งหกฉบับสามารถพยากรณ์ร่วมกันได้ร้อยละ 72.11 ตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดสำหรับการ พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทันตาภิบาล ด้วยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ โดยวิธี สเต็ปไวส์ได้แบบทดสอบสามฉบับ คือ แบบทดสอบวัดความแม่นยำและเที่ยงตรงในการใช้มือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการจำ และแบบทดสอบวัดความมีเหตุผลทางคณิตศาสตร์

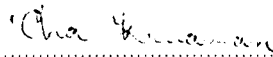
ในการหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบ พบว่าแบบทดสอบ ย่อยทั้งหกฉบับ วัดองค์ประกอบหลักได้ 6 องค์ประกอบ

THESIS TITLE : THE CONSTRUCTION OF THE APTITUDE BATTERY FOR
DENTAL NURSE

AUTOR : MISS SUPATRA ORANBUNDID

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Yachai Pongboriboon)


.....Member
(Mr. Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct the Aptitude Battery for Dental Nurse. The subjects of the study comprised of Mathayom Suksa 6 students in Math-Science Program of Academics Year 1995 in the educational region 9, 10 and 11 in which the stratified multistage sampling was used. The Numbers of 111 and 81 students were used to calculate for the item analysis in order to select and revise the test items by determining the indices of difficulty and discrimination. The qualities of tests were employed the indices of difficulty and discrimination, reliabilities and construct validity with 506 students of Mathayom Suksa 6 students. Seventy four students of the first year students of Certificate in Dental Nurse at Sirindhorn College of Public Health Khon Kaen in the academic year 1995 were employed to investigate test predictive validity.

The Aptitude Battery for Dental Nurse of 6 subtests were consisted of Memory, Arithmetical Reasoning, Expression, Judgment & Comprehension, Component and Precision.

The study found that difficulty index was ranged from .16-.88, and discrimination index was ranged from .06-.58. The reliabilities were computed by Kuder-Richardson Formula-20, ranged from .61-.87.

The multiple regression for the full model of the Aptitude Battery for Dental Nurse (R) was .8492, the statistically significant variables accounted (R^2) for 72.11 % of the first semester grade point averaged of the first year students. When a stepwise analysis was conducted only three out of six subtests were found to make statistically significant incremented to the value R^2 . They were the precision ,Memory and Arithemathical Reasoning tests.

The construct validity of the Aptitude Battery for Dental Nurse was done by using the factor analysis and revealed of six principle factors in the battery component.