

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สันธวงศ์. 2525. การสอนวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 4. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชา
คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- แก้วตา คณาวรรณ. 2534. การสร้างหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกื้อจิตต์ ภูมิทิม. 2532. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- งามนิตย์ ธาตุทอง. 2533. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา ฉบับปรับปรุงแก้ไข. ขอนแก่น:
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จริยา เสดบุตร. 2526. ระเบียบวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทาง
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา วงศ์สายัณต์. คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ประชากรศึกษา (21 มกราคม:
2521)
- จันทร์แรม สุวรรณไตรย์. 2532. การเปรียบเทียบวิธีสอนโดยใช้สิ่งช่วยจำคณิตศาสตร์
กับการสอนตามปกติในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุ่ง เตห์พาน. 2514. ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ. จัดพิมพ์ในประเทศไทยได้รับอนุญาตจาก
สหรัฐอเมริกา. พระนคร: ไทยพาณิชย์.
- จรีพร ศรีธงไชย. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่องพืชและสัตว์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิตระหว่างการสอนตามแนวคิดของบรูเนอร์ และ ออซูเบล กับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวาล แพร่ดุกุล. 2524. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2535. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถม-
ศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และคณะ. 2536. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย วรพงษ์สร. 2530. รูปแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชิตีรัตน์ สังถาวรทรัพย์. 2529. ผลการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบต่างๆ ต่อการเรียนรู้
จากบทเรียนโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเชิด ภัฏญอนันตพงษ์. 2527. การสอนแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น
 ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร อาษานาม. 2525. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินการเตรียมครูคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษาของสภาพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษาวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ ภูเงิน. 2530. พฤติกรรมการณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
 บุรีรัมย์: ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาลัยครูบุรีรัมย์.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนด้วยเกมกับการสอนด้วยวิธีของ สสวท.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรชัย สีนะว. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 4 เรื่อง "บทประยุกต์" ระหว่างวิธีพหุคูณเล็กกับวิธีสอนตามปกติ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2533. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภพ เลหาพิบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เชียงใหม่:
 โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- ภาณี จุฑารพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
 สถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วรินทร์ วัชรสิงห์. 2537. หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา: ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. เกมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2532. ความแตกต่างระหว่างบุคคลกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. สรุปจุดประสงค์การเรียนรู้ใน ป.02 ที่นักเรียนไม่ผ่านในกลุ่มทักษะ
ภาษาไทย-คณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1-2. หน่วย
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). 2534. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). 2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- ศิริพร ทิพย์คง และคณะ. 2532. เล่นและเรียนคณิตศาสตร์.
- ศักดิ์สิน สมอ่อนจารย์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา
เรื่องกลไกการสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอน
ตามหลักการของ Ausubel กับการสอนตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2524. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. กระทรวง. 2535. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2534. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สมจิต ชีวปรีชา. 2529. ปัญหาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
ประชากรศึกษา 36(4): 28-32.

สุภาสินี สุภธีระ. 2533. รูปแบบการสอน. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชาหลักสูตรการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. เอกสาร
การนิเทศการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

เอกสารการนิเทศการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. 2536. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวดี ศรีนุเสน. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนามระหว่างวิธีสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ล่วงหน้า
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวรร กาญจนมยุร. 2533. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 1
พิมพ์ครั้งที่ 4. ไทยวัฒนาพานิช.

สุทธิลักษณ์ ดรีเสียร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
โรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์
ร่วมกับการเสนอเทพริทัศน์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โสมณ บำรุงสงฆ์ และคณะ. 2524. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ:
"ไทยวัฒนาพานิช".

- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. 2526. วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ชุดการสอนประกอบ
คำบรรยาย) เจริญผล.
- อุทัย เพชรช่วย และคณะ. 2530. ผลการดำเนินงานเพื่อการเร่งรัดคุณภาพ ตามโครงการสอน
พิเศษ โครงการเรียนด้วยตนเอง และโครงการเพื่อนสอนเพื่อนวิชาคณิตศาสตร์ งาน
วิจัยส่วนบุคคล โรงเรียนวัดรางทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนบุรี
จังหวัดนครราชสีมา
- เอี่ยมพร จตุรธารงค์, 2521. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านบทความที่มีการจัด
ความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับบทความที่ไม่ได้จัดการคิดรวบยอด
ของเนื้อเรื่องในระดับประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1960. Organizer, general Background
and Antecedent I Learning Variable in Sequential Verbal
Learning. Journal of Educational Psychology. 53:243-249
- Ausubel, D.P. 1960. The Use of Advance Organizers in the Learning
and Retention of Material. Journal of Education Psychology.
51: 267-272.
- Baker, R.L. 1976. The Use of Information Organization in Ninth
Grade Social Studies. Dissertation Abstracts International.
36(10): 6629-A
- Hartley, J and Davies, I.K. 1976. Preinstructional strateies: THE
role of pretests, behavioral objectives, overviews and
advance organizers. Review of Eduction Research. 46(2):
239-265.
- Joyce, D. and Weil, M. 1980. Model of teaching. New Jersey:
Prentice-Hall.

- Kennedy, K.A. 1975. The effectiveness of Comparative Advance Organizer in Learning and Retention of Matrix System Concept. Dissertation Abstracts International. 35(12): 7786.
- Lantz, H.B. 1983. The Effects of Advance Organizers and Subsumers on the Understanding of Solar Energy Concepts by Eighth Grade Students. Dissertation Abstracts International 43(10): 3205-A.
- Lucas, S.B. 1971. The effect of Utilizing Three Type of Advance Organizer of Learning in Biological Concept in Seventh Grade. Science Dissertation Abstract. 31:4644
- Proger, B.B. and Others. 1970. Conceptual-Pre-Structure for detailed verbal passages. The Journal of Education Research. 64(1):28-33