

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังนี้

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ตำรา บทความทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
การตัดสินใจของผู้บริหาร
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 4) สร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 5) เสนอผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย
- 6) นำเครื่องมือไปทดลองใช้
- 7) ปรับปรุงเครื่องมือ
- 8) นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

- 9) วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 10) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2538 จำนวน 501 คน เป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 143 คน และเป็นกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่มีผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 358 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan (อ้างถึงใน ประยูร อาษานาม, 2534) โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 108 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ที่ไม่มีผู้ช่วยผู้บริหารจำนวน 186 คน โดยมีลำดับขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สํารวจจำนวนผู้บริหารโรงเรียนตามสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ได้จำนวนทั้งสิ้น 12 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ 4 สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

ขั้นตอนที่ 2 จำแนกประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วยประชากรที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผู้ช่วยผู้บริหารและประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่มีผู้ช่วยผู้บริหาร

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ตามสัดส่วนของประชากร แล้วดำเนินการสุ่มอย่างง่าย

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่จำแนกไว้ตาม ขั้นตอนที่ 3 โดยการจับสลาก รายละเอียดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มผู้บริหาร จำแนกตามสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ

ส.ป.อ.	จำนวน				รวม	
	ผู้บริหารที่มีผู้ช่วย		ผู้บริหารที่ไม่มีผู้ช่วย			
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1.เมือง	16	12	42	13	58	25
2.เซกา	14	10	34	11	48	21
3.โซ่พิสัย	14	11	25	8	39	19
4.ท่าบ่อ	12	9	22	6	34	15
5.บึงกาฬ	10	8	44	13	54	21
6.โพนพิสัย	18	13	45	14	63	27
7.ศรีเชียงใหม่	7	5	24	7	31	12
8.สังคม	2	2	19	6	21	8
9.พรเจริญ	7	5	14	4	21	9
10.ปากคาด	6	5	16	5	22	10
11.บึงโขงหลง	4	3	15	5	19	8
12.ศรีวิไล	10	8	6	3	16	11
13.บุ่งคล้า	-	-	11	3	11	3
14.สระใคร	6	5	11	3	17	8
15.รัตนวาปี	5	4	21	6	26	10
16.เฝ้าไร่	12	9	9	3	21	12
รวม	143	108	358	186	501	294

3.3 ตัวแปรที่ทำการวิจัย

1) ตัวแปรต้น ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย

- (1) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- (2) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่มีผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

2) ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการตัดสินใจในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา

6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการ การเงินและพัสดุ
งานอาคารสถานที่ งานความสัมพันธ์กับชุมชน โดยจำแนกวิธีการตัดสินใจออกเป็น 5 วิธี ดังนี้

- (1) ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- (2) ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- (3) ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอภิปรายปัญหากับผู้ใต้บังคับบัญชา
- (4) ผู้บริหารตัดสินใจด้วยตนเอง โดยอภิปรายปัญหาร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน
- (5) ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ที่พัฒนาขึ้นเองและปรับปรุงจาก
แบบสอบถามงานวิจัยของ ประวิทย์ กำจำปา (2538) ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

(1) ศึกษารายละเอียดของเนื้อหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย และกำหนดรายละเอียด
ของเนื้อหาให้ครอบคลุมกับเรื่องพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการ
6 งาน ซึ่งได้จากการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดรายละเอียดของเนื้อหา โดยแยกเป็นเนื้อหาหลักแยกตามลักษณะการบริหาร
งาน 6 งานของโรงเรียน และแยกเป็นหัวข้อเนื้อหาย่อย ตามกรอบงานทั้ง 6 งาน และจัดทำตาราง
โครงสร้างของเนื้อหา

(3) ให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาพิจารณาโดยนำตารางโครงสร้างของเนื้อหาไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาถึงความถูกต้องและความตรงของเนื้อหาแล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาแก้ไขให้เหมาะสม

(4) กำหนดจำนวนข้อคำถาม เพื่อกำหนดรายละเอียดของเนื้อหาที่เป็นหัวข้อหลักและหัวข้อย่อยแล้วกำหนดน้ำหนัก หรือสัดส่วนของเนื้อหาทั้งหมดตามความสำคัญจากนั้นจึงกำหนดจำนวนข้อคำถามตามหัวข้อย่อย โดยพิจารณาเทียบตามสัดส่วนและน้ำหนักของเนื้อหา และจัดทำตารางวิเคราะห์จำนวนข้อคำถาม

(5) เขียนแบบสอบถามฉบับร่าง ลงมือเขียนแบบสอบถามฉบับร่าง ตามตารางโครงสร้างเนื้อหาและตารางวิเคราะห์จำนวนข้อคำถามตามตาราง ในขั้นตอนที่ 4

(6) ตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับเนื้อหาย่อย เนื้อหาหลัก และวัตถุประสงค์การวิจัย โดยนำแบบสอบถามฉบับร่างและตารางโครงสร้างเนื้อหา ตารางวิเคราะห์จำนวนข้อคำถามเสนอผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและด้านวิจัย เพื่อพิจารณาตรวจสอบความตรง (Validity) เชิงโครงสร้างและความตรงเชิงเนื้อหา

(7) ทดลองใช้และปรับปรุงแบบสอบถามเนื้อหา ประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยการทำแบบสอบถามตามที่มีการเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำตากาล้า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการทำการวิจัยครั้งนี้ เพื่อหาสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.83

2) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม มีส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงาน 6 งาน โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาและอุปสรรคในการตัดสินใจ ในการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ดำเนินการวิจัย จะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) นักจิตวิทยาชัย มหาวิทยาลัยขอนแก่นทำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลต่อ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
- 2) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
หนองคาย ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปยัง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- 3) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- 4) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเก็บข้อมูลในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง
และขอความร่วมมือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และเจ้าหน้าที่บางอำเภอช่วยในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2539 - 15 มิถุนายน 2539
- 5) ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งสิ้น 294 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์
จำนวน 294 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพของผู้อตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่
และหาค่าร้อยละ
- 2) ข้อมูลที่ได้ออกแบบตรวจสอบรายการ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจของ
ผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และร้อยละ
- 3) ข้อมูลที่ได้จากแบบมาตราส่วนประมาณค่า ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค
ในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ซึ่งคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

3.51 - 4.00	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง	มีปัญหา
1.51 - 2.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

4) การเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
วิเคราะห์โดยการทดสอบไคสแควร์