

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก-ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค-ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ-ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 สมมติฐานงานวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ	9
2.2 ทฤษฎีการสอน	11
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย	34
3.2 ประชากร	34
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	34
3.4 ตัวแปรในการวิจัย	37
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.6 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	38
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปราย	51
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	55
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงความแตกต่างของรูปแบบการสอนกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กับวิธีการสอนแบบสืบเสาะแสวงหาความรู้	22
ตารางที่ 2 แสดงความแตกต่างของการสอนตามปกติกับการสอนโดยใช้เทคนิคแบบ กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	28
ตารางที่ 3 แสดงความแตกต่างของการสอนโดยกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative learning) และการสอนโดยใช้วิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Tutoring)	29
ตารางที่ 4 แสดงเวลาที่ใช้ในการทดลอง	37
ตารางที่ 5 แสดงเวลาที่ใช้ในการทดลองในวันหยุด	37
ตารางที่ 6 ตารางแสดงการเปรียบเทียบกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างรูปแบบ การสอนกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับการสอนปกติ	42-44
ตารางที่ 7 แสดงเวลาที่ใช้ในการทดลอง	47
ตารางที่ 8 แสดงเวลาที่ใช้ในการทดลองวันหยุด	47
ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ย (X) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนสูงสุด (MAX) คะแนนต่ำสุด (MIN) ในการทดสอบก่อนเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	51
ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ย (X) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนสูงสุด (MAX) คะแนนต่ำสุด (MIN) ในการทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	52
ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	52
ตารางที่ 12 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนสูงสุด (max) และคะแนนต่ำสุด (min) ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนที่มีผลการเรียนเดิมสูง ปานกลาง และต่ำ	53
ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่า เฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนกลุ่มเพื่อน ช่วยเพื่อนระหว่างนักเรียนที่มีผลการเรียนเดิมสูง ปานกลางและต่ำ	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง นักเรียนที่มีผลการเรียนเดิมสูง ปานกลางและต่ำ	54
--	----

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 การเตรียมความพร้อมนักเรียนผู้สอน	45
แผนภูมิที่ 2 แสดงรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้	12
แผนภูมิที่ 3 แสดงขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง	36
แผนภูมิที่ 4 แสดงการสร้างและหาประสิทธิภาพของแผนการสอนปกติ วิชาฟิสิกส์ เนื้อหาโครงสร้างอะตอม	39
แผนภูมิที่ 5 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของแผนการสอนวิธีกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน	41