

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา พิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงฉี อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ดร. ศักดา พริ้งลัมภ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ อาจารย์ประจำภาควิชาพลานามัย
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์อุทัย จันทรพรหม ผู้อำนวยการระดับ 8 โรงเรียนบ้านทุ่งเลี้ยว (นวรรัฐ)
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
5. คุณศรีธนา งามศิริอุดม นักวิชาการสาธารณสุข 7 ฝ่ายงานแผนและประเมินผล
ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 10 เชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ โทรศัพท์ (053) 944225
ที่ ทม 0610(16)/ 506 วันที่ 16 ธันวาคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. ต่าย เชียงจี

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และ รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ลงนาม)

โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ โทรศัพท์ (053) 944225
 ที่ ทม 0610(16) / 506 วันที่ 16 ธันวาคม 2542
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และรองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญ ดร.ศักดิ์ดา พริ้งลัมภ์ ข้าราชการในสังกัดของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

คณะอาจารย์ที่ปรึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ดร.ศักดิ์ดา พริ้งลัมภ์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ลงนาม)

โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ โทรศัพท์ (053) 944225

ที่ ทม 0610(16) / 506

วันที่ 16 ธันวาคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตครูประจำชั้นเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และรองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตครูประจำชั้นเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ลงนาม) ไสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(16) / 506

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

16 ธันวาคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเขต 10 เชียงใหม่

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และรองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวศรัณยา งามศิริอุดม เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำการศึกษาวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดอนุญาตให้ นางสาวศรัณยา งามศิริอุดม เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(16) / 5

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 มกราคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และ รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ครู จำนวน 112 คน, นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 340 คน, การสัมภาษณ์, การใช้เทคนิคสนทนากลุ่มในโรงเรียนของท่านเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาคือจะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล, สัมภาษณ์และการใช้เทคนิคสนทนากลุ่มระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ นายระเบียบ บัวคำขาว ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(16) / 5

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 มกราคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และ รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ครูจำนวน 118 คน, นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 331 คน, การสัมภาษณ์, การใช้เทคนิคสนทนากลุ่มในโรงเรียนของท่านเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล, สัมภาษณ์และการใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ นายระเบียบ บัวคำขาว ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(16) / 5

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 มกราคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และ รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ครูจำนวน 108 คน, นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 316 คน, การสัมภาษณ์, การใช้เทคนิคสนทนากลุ่มในโรงเรียนของท่านเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล, สัมภาษณ์และการใช้เทคนิคสนทนากลุ่ม ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ นายระเบียบ บัวคำขาว ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

โสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(16)/5

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 มกราคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหอพระ

ด้วยนายระเบียบ บัวคำขาว รหัส 4082554 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เลือกต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” โดยมี อาจารย์ ดร. เกษม นครเขตต์ และ รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ครูจำนวน 85 คน, นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 305 คน, การสัมภาษณ์, การใช้เทคนิคสนทนากลุ่มในโรงเรียนของท่านเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล, สัมภาษณ์และการใช้เทคนิคสนทนากลุ่มระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2543

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ นายระเบียบ บัวคำขาว ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ไสภณ อรุณรัตน์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไสภณ อรุณรัตน์)

ประธานสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

โทรศัพท์ (053) 944225

โทรสาร (053) 944225

ผนวก ค

แบบสอบถามการทำวิจัย

(สำหรับครู - อาจารย์)

เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เื้อื่อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบทุกข้อมีความสำคัญ ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น

ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายในวันที่กุมภาพันธ์ 2543

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของครู-อาจารย์ (4 ข้อ)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (17 ข้อ)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม (7 ข้อ)

ตอนที่ 3 การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน (10 ข้อ)

ตอนที่ 4 การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน (30 ข้อ)

ตอนที่ 5 การดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ (16 ข้อ)

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ..... ปี
3. สถานที่ทำงาน () โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย () โรงเรียนวัดโนนทัยพาศัย
 () โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย () โรงเรียนหอพระ

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน
คำชี้แจง

- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน หมายถึง ต้นไม้ สนาม เครื่องมือ และ
อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน การสุขาภิบาล และน้ำสะอาด

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของ
โรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริงที่
ท่านได้ปฏิบัติ หรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 การนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001					
2 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการทำให้โรงเรียนมีความสะอาดและสวยงาม เช่น การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน					
3 ในโรงเรียนมีการจราจรที่สะดวกและปลอดภัย					
4 โรงเรียนมีพื้นที่เพื่อการพักผ่อน การออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาที่ปลอดภัยและเพียงพอ					
5 โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาให้ยืมเล่นอย่างเพียงพอ					
6 ร้านจำหน่ายอาหารและอาหารในโรงเรียนมีความสะอาดถูกหลักอนามัย					
7 อากาศในทุกพื้นที่ของโรงเรียนบริสุทธิ์ สดชื่น					
8 ทุกพื้นที่มีแสงสว่างเพียงพอต่อการมองเห็น					
9 อากาศในห้องเรียนเย็นสบาย					

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10 ในโรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวน					...
11 โรงเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้เพียงพอ ...					...
12 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอ สำหรับนักเรียน					...
13 โรงเรียนสนับสนุนให้นำสิ่งของที่ไม่ใช่แล้วมา หมุนเวียนใช้ใหม่					...
14 โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้ภาชนะพลาสติกซึ่งใช้ แล้วทิ้ง					...
15 โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะ และสิ่งปฏิกูลที่ เหมาะสม.....					...
16 บริเวณโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ ต่าง ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					...
17 ห้องสมุดจัดบรรยากาศการเรียนรู้และระบบบริการ ได้เหมาะสม					...

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน
คำชี้แจง

- สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน หมายถึง สิ่งที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างทุกคนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

- โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริง
ที่ท่านได้ปฏิบัติ หรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน		ระดับของการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ท่านไม่ใช้การลงโทษนักเรียนอย่างเกรี้ยวกราด ถูกเหยียดหยาม	...	...	...	...	...
2	ท่านเคารพในความคิดเห็นของนักเรียน ด้วยการ ตั้งใจฟังนักเรียนพูดเป็นอย่างดี	...	...	...	...	...
3	ท่านปฏิบัติต่อนักเรียนชายหญิงอย่างเท่าเทียมกัน	...	...	...	...	...
4	ท่านกล่าวชื่นชมอย่างจริงใจเมื่อนักเรียนกล้าแสดง ความคิดเห็น ไม่ว่าความคิดเห็นนั้นจะถูกหรือผิด	...	...	...	...	...
5	ท่านมีส่วนร่วมให้ความเห็นหรือร่วมตัดสินใจเพื่อ กำหนดนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน	...	...	...	...	...
6	ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาความดีความชอบของ ท่านอย่างเป็นธรรม.....	...	...	...	...	...
7	การประสานงานในหน่วยงานและในโรงเรียนมี ความคล่องตัวและรวดเร็ว	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
คำชี้แจง

- ความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวของนักเรียน และชุมชนประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงาน องค์กรของรัฐบาลและเอกชน
- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน หรือตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติหรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 โรงเรียนส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่ เช่น ห้องประชุม และสนาม ในการออกกำลังกายและนันทนาการ	...	...	...	...	...
2 โรงเรียนจัดทำหนังสือ หรือวารสาร เพื่อเสนอความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ต่อผู้ปกครอง และ ชุมชน	...	...	...	...	...
3 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่าง ๆ ของโรงเรียน	...	...	...	...	...
4 โรงเรียนเชิญชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ	...	...	...	...	...
5 โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากนักวิชาการด้านสุขภาพหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอยู่เสมอ					

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6 องค์กรหรือหน่วยงานที่สนใจสุขภาพเด็ก เยาวชน เช่น สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	...	...	...	...	...
7 หน่วยงาน ชุมชน เอกชน เช่น หอสมุดประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน	...	...	...	...	...
8 โรงเรียนเปิดฝึกสอนกีฬาที่ครูในโรงเรียนถนัดให้แก่ชุมชน	...	...	...	...	...
9 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากรให้แก่ชุมชน ..	...	...	...	...	...
10 โรงเรียนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน
คำชี้แจง

- กระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และทักษะในอันที่จะจัดการกับปัญหารอบ ๆ ตัว และเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน ของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติหรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดประสงค์ย่อย	...	...	...	...	...
2 ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน	...	...	...	...	...
3 ท่านได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	...	...	...	...	...
4 ท่านให้โอกาสนักเรียนมีส่วนร่วมสร้างสื่อการสอน	...	...	...	...	...
5 ท่านใช้สื่อการสอนที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ					
6 ท่านให้โอกาสนักเรียนได้เล่าทบทวนถึงความรู้หรือประสบการณ์ในเรื่องที่เรียน					
7 ท่านจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม					
8 ท่านจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการทดลอง ปฏิบัติจริง					

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง จาก แหล่งความรู้ หรือวิทยากรท้องถิ่น	...	...	...	...	...
10 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของซึ่งกันและกันอย่างกว้างขวาง	...	...	...	...	...
11 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการคิดวิเคราะห์ แยกแยะปัญหา หรือข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ	...	...	...	...	...
12 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักสร้างแนวคิดใหม่โดยไม่ยึดติดอยู่ในกรอบความรู้ หรือกรอบแนวคิดเดิม	...	...	...	...	...
13 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการประเมินทางเลือก และตัดสินใจเลือกได้อย่างเหมาะสม	...	...	...	...	...
14 ท่านให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานของตนเองและของกลุ่มที่ได้ไปศึกษาค้นคว้ามา	...	...	...	...	...
15 ท่านให้นักเรียนได้สรุปข้อความรู้ของตนเองและของกลุ่ม	...	...	...	...	...
16 ท่านให้นักเรียนได้สรุปขั้นตอนการทำงาน	...	...	...	...	...
17 ท่านสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้สรุปมาจากการเรียนไปปฏิบัติจริง	...	...	...	...	...
18 ท่านสอดแทรกลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน	...	...	...	...	...
19 ท่านประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินจากกระบวนการและผลงาน	...	...	...	...	...

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20 ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดและประเมินผล					
21 ท่านสนับสนุนให้นักเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา การเรียน					
22 ท่านส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้หรือทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
23 ท่านได้ใช้ทรัพยากร และความร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียนในรูปแบบสหวิทยาเขต					
24 ท่านได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการจัดทำแผนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง					
25 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในลักษณะชุมนุมชมรม					
26 โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน					
27 โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสฟังการบรรยายธรรมะ					
28 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางวัฒนธรรมด้านการเคารพกราบไหว้ผู้อาวุโส การมอบดอกไม้มตม การประนีประนอม					

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29 โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาถึงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
30 โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะและแสดงออกด้านศิลปะ และดนตรีที่นักเรียนสนใจ ...					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริการสุขภาพของโรงเรียน
คำชี้แจง

- การดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ หมายถึง การให้บริการในด้านสุขภาพ และการให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่นักเรียน

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึง การดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกหรือตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติ ได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 โรงเรียนจัดบริการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล ความรู้ด้านการออกกำลังกาย การกีฬา นันทนาการ					
2 โรงเรียนจัดเวลาให้ครูและนักเรียนสำหรับฝึกซ้อมกีฬาเพื่อแข่งขัน หรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างเพียงพอ					
3 โรงเรียนมีครูฝึกคอยแนะนำการฝึกกีฬาหรือออกกำลังกายเพียงพอ					
4 โรงเรียนมีผู้คอยแนะนำให้ท่านได้เรียนรู้ถึงวิธีป้องกันการเจ็บป่วยจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา.....					

การดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5 โรงเรียนมีคู่มือการใช้อุปกรณ์กีฬาไว้ให้อ่าน					
6 โรงเรียนสนับสนุนความรู้พร้อมทั้งฝึกอบรวม วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
7 โรงเรียนสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร ความรู้เรื่องอาหาร เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารที่มี ประโยชน์ ไม่มีโทษต่อร่างกาย					
8 โรงเรียนสนับสนุนความรู้ในเรื่อง การควบคุมตนเอง ในการบริโภคอาหาร ในปริมาณที่พอดีกับความ ต้องการของร่างกาย					
9 โรงเรียนสนับสนุนข้อมูลเรื่องพิษร้ายของบุหรี่ สารเสพติด					
10 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้วิธีการป้องกัน การปฏิเสธและหลีกเลี่ยงจากบุหรี่ สารเสพติด					
11 โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้วิธีวิเคราะห์ สาเหตุของความเครียด และวิธีคลายเครียด					
12 โรงเรียนสนับสนุนข้อมูลข่าวสารการป้องกัน โรคเอดส์ และโรคติดต่ออื่น ๆ					
13 โรงเรียนจัดให้ครูและนักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปีจากทางโรงเรียน เช่น ตรวจสายตา ตรวจการได้ยิน ตรวจช่องปาก					
14 โรงเรียนจัดบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับนักเรียน เช่น การให้วัคซีนโรคต่าง ๆ					
15 โรงเรียนมีบันทึกสุขภาพของนักเรียน..... โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา					
16 ทางสังคม อารมณ์ รวมทั้งปัญหาการใช้ยา.....					

แบบสอบถามการทำวิจัย

(สำหรับนักเรียน)

เรื่อง การดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เื้อื่อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบทุกข้อมีความสำคัญ ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายในวันที่กุมภาพันธ์ 2543

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน (3 ข้อ)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (17 ข้อ)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม (7 ข้อ)

ตอนที่ 3 การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน (10 ข้อ)

ตอนที่ 4 การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน (29 ข้อ)

ตอนที่ 5 การดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ (16 ข้อ)

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. เรียนอยู่โรงเรียน

() ยุพราชวิทยาลัย

() วัดมโนทัยพาศัย

() กาวิละวิทยาลัย

() หอพระ

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน
คำชี้แจง

- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน หมายถึง ต้นไม้ สนาม เครื่องมือ และ
อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน การสุขาภิบาล และน้ำสะอาด

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของ
โรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับความเป็น
จริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ หรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 การนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001					
2 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการ ทำให้โรงเรียนมีความสะอาดและสวยงาม เช่น การปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียน					
3 ในโรงเรียนมีการจราจรที่สะดวกและปลอดภัย					
4 โรงเรียนมีพื้นที่เพื่อการพักผ่อน การออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬาที่ปลอดภัยและเพียงพอ					
5 โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาให้ยืมเล่นอย่างเพียงพอ					
6 ร้านจำหน่ายอาหารและอาหารในโรงเรียนมีความ สะอาดถูกหลักอนามัย					
7 อากาศในทุกพื้นที่ของโรงเรียนบริสุทธิ์ สดชื่น					
8 ทุกพื้นที่มีแสงสว่างเพียงพอต่อการมองเห็น					
9 อากาศในห้องเรียนเย็นสบาย					
10 ในโรงเรียนไม่มีเสียงดังรบกวน					

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11 โรงเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้เพียงพอ.....					
12 โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียน					
13 โรงเรียนสนับสนุนให้นำสิ่งของที่ไม่ใช่แล้วมาหมุนเวียนใช้ใหม่					
14 โรงเรียนไม่สนับสนุนให้ใช้ภาชนะพลาสติกซึ่งใช้แล้วทิ้ง					
15 โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะ และสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสม					
16 บริเวณโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพียงพอ					
17 ห้องสมุดจัดบรรยากาศการเรียนรู้และระบบบริการได้เหมาะสม					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน
คำชี้แจง

- สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน หมายถึง สิ่งที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่ดี
 ระหว่างทุกคนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมของ
 โรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ หรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน		ระดับของการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ครูมีกิริยาที่สุภาพ ใช้วาจาที่ไพเราะน่าฟังกับนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ครูไม่ลงโทษนักเรียนอย่างเกรี้ยวกราด .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูตั้งใจฟังเมื่อนักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูแสดงกิริยา วาจาชื่นชมเมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็น .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ครูวางตัวเป็นมิตร กันเองกับนักเรียน นักเรียนรู้สึกอบอุ่นไว้วางใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ครูปฏิบัติต่อนักเรียนชาย และหญิงอย่างเท่าเทียมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนมีโอกาสร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน
คำชี้แจง

- ความสัมพันธ์กับชุมชน หมายถึง ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับครอบครัวของนักเรียนและชุมชนประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงาน องค์กรของรัฐบาลและเอกชน
- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงการดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติหรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 โรงเรียนให้ประชาชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่ เช่น ห้องประชุม และสนาม ในการออกกำลังกายและนันทนาการ					
2 โรงเรียนจัดทำหนังสือ หรือวารสาร เพื่อเสนอความเคลื่อนไหว ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ต่อผู้ปกครอง และชุมชน					
3 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่าง ๆ ของโรงเรียน					
4 โรงเรียนเชิญชวนให้ผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่นเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ๆ					
5 โรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพจากนักวิชาการด้านสุขภาพ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอยู่เสมอ					

การดำเนินงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6 องค์กรหรือหน่วยงานที่สนใจสุขภาพเด็ก เยาวชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน					
7 หน่วยงาน ชุมชน เอกชน เช่น หอสมุดประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน					
8 โรงเรียนเปิดฝึกสอนกีฬาที่ครูในโรงเรียนนัดให้แก่ ชุมชน					
9 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากรให้แก่ชุมชน ...					
10 โรงเรียนส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ประเพณี แห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง					

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน
คำชี้แจง

- กระบวนการเรียนการสอน หมายถึง การจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน
 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะคิด ความเข้าใจและเกิดทักษะต่าง ๆ

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน
 ของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก
 ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ หรือได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
2 ครูให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม					
3 ครูให้นักเรียนเล่าถึงความรู้ หรือประสบการณ์เดิมในเรื่องที่เรียน					
4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในเรื่องที่ศึกษา					
5 ครูเสนอแนะให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
6 ครูให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเอง					
7 ครูส่งเสริมให้นักเรียนสรุปข้อความด้วยตนเอง					
8 ครูให้นักเรียนและเพื่อน ๆ ร่วมกันสรุปผลงานของกลุ่ม					
9 ครูให้นักเรียนสรุปขั้นตอนการทำงาน					
10 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการสอน ...					

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11 ครูใช้สื่อการสอนที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ..					
12 ครูให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ทางด้านคอมพิวเตอร์ หรือทางอินเทอร์เน็ต					
13 ครูสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักให้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
14 ครูสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักให้เกียรติผู้อื่น เช่น ฟังผู้อื่นพูดด้วยความสนใจ					
15 ครูสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการยกย่องชมเชย ในความสำเร็จหรือคุณความดีของผู้อื่น.....					
16 ครูให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน					
17 ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการวิเคราะห์แยกแยะเรื่องต่าง ๆ ที่นำมาศึกษาอย่างมีเหตุผล					
18 ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ในเรื่องต่าง ๆ อย่างเป็นอิสระ					
19 ครูสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักยอมรับและเคารพในความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่					
20 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการวัดประเมินผลงาน					
21 ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลหลายวิธี					

การดำเนินงานด้านกระบวนการเรียนการสอน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22 ครูสนับสนุนให้นักเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน					
23 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน					
24 โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมในลักษณะชุมนุม ชมรม กิจกรรมนักเรียน					
25 ครูให้โอกาสนักเรียนได้เข้าร่วมฟังการบรรยาย ธรรมะ					
26 นักเรียนได้ฝึกแสดงออกทางวัฒนธรรมด้านการ เคารพ กราบไหว้ผู้อาวุโส การนอบน้อมถ่อมตน การประนีประนอม					
27 นักเรียนได้ฝึกเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์					
28 นักเรียนได้ศึกษาถึงศิลปวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
29 นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะ และแสดงออกทาง ด้านศิลปะ และดนตรีที่นักเรียนสนใจ					

**ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านบริการสุขภาพ
คำชี้แจง**

- การดำเนินงานด้านสุขภาพ หมายถึง การให้บริการในด้านสุขภาพ และการให้ความรู้เรื่องสุขภาพแก่นักเรียน

- แบบสอบถามนี้ต้องการทราบถึงการดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน โปรดอ่านข้อความทางด้านซ้ายมือ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงช่องเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ ได้พบเห็น

การดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1 โรงเรียนจัดบริการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูล ความรู้ด้านการออกกำลังกาย การกีฬา นันทนาการ					
2 โรงเรียนจัดเวลาให้นักเรียนฝึกซ้อมเพื่อแข่งขันหรือเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างเพียงพอ					
3 โรงเรียนมีครูฝึกคอยแนะนำการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายเพียงพอ.....					
4 โรงเรียนมีผู้คอยแนะนำให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีป้องกันการเจ็บป่วยจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา					
5 โรงเรียนมีคู่มือการใช้อุปกรณ์กีฬาไว้ให้นักเรียนอ่าน					
6 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ และฝึกอบรมวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
7 โรงเรียนสนับสนุนข้อมูลข่าวสาร ความรู้เรื่องอาหาร นักเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีโทษต่อร่างกาย					

การดำเนินงานด้านสุขภาพของโรงเรียน	ระดับของการดำเนินงาน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8 นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่อง การควบคุมตนเอง ในการบริโภคอาหาร ในปริมาณที่พอดีกับความต้องการของร่างกาย					
9 นักเรียนได้เรียนรู้ถึงพิษร้ายของบุหรี่ สารเสพติด.					
10 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการป้องกัน การปฏิเสธและหลีกเลี่ยงจากบุหรี่ สารเสพติด					
11 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์หาสาเหตุของความเครียด และวิธีคลายเครียด					
12 โรงเรียนสนับสนุนข้อมูลข่าวสารการป้องกันโรคเอดส์ และโรคติดต่ออื่น ๆ					
13 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีจากทางโรงเรียน เช่น ตรวจสายตา ตรวจการได้ยิน ตรวจช่องปาก					
14 โรงเรียนจัดบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับนักเรียน เช่น การให้วัคซีนโรคต่าง ๆ					
15 โรงเรียนมีบันทึกสุขภาพของนักเรียน					
16 โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางสังคม อารมณ์ รวมทั้งปัญหาการใช้ยา					

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อ - สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์ อายุ ปี
ตำแหน่ง โรงเรียน

ส่วนที่ 1 นโยบายสุขภาพของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีนโยบายในด้านอาหารสำหรับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
2. โรงเรียนมีนโยบายให้ครูเป็นแบบอย่าง ในการรับประทานอาหารในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
3. โรงเรียนมีนโยบายจัดให้มีอาหารเพื่อสุขภาพในวันที่มีกิจกรรมพิเศษหรือไม่ อย่างไร
.....
4. โรงเรียนมีนโยบายในเรื่องโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ สุราหรือยาเสพติดหรือไม่ อย่างไร
.....
5. โรงเรียนมีธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับความสะอาดทางเพศหรือไม่ อย่างไร
.....
6. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการปิดโรงเรียนในกรณีฉุกเฉิน หรือมีเหตุการณ์ซึ่งจะเกิดอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
7. โรงเรียนมีแผนอพยพสำหรับเหตุไฟไหม้หรือไม่ อย่างไร
.....
8. โรงเรียนมีแผนฉุกเฉินสำหรับอุบัติเหตุอื่น ๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ เช่น น้ำท่วม ใต้ฝุ่น การถูกโจมตีจากผู้ก่อเหตุร้ายหรือไม่ อย่างไร
.....
9. โรงเรียนมีบันทึกการจ่ายยาทุกชนิดแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
10. มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องที่มาให้คำแนะนำในเรื่องการเก็บยา และการจ่ายยาหรือไม่ อย่างไร
.....

11. มีครูที่ได้รับอบรมการปฐมพยาบาลหรือไม่ อย่างไร

.....

12. มีการอบรมปฐมพยาบาลแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

13. มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับกรณีฉุกเฉินที่มีข้อบ่งชี้ว่าต้องส่งต่อนักเรียน / ครู ไปยังโรงพยาบาลหรือคลินิกใกล้เคียง

.....

14. โรงเรียนมีนโยบายการป้องกันโรคจากหนองพยาธิ และปาราสิตหรือไม่ อย่างไร

.....

15. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากแสงแดดหรือไม่ อย่างไร

.....

16. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการตรวจร่างกายแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

17. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ หรือไม่ อย่างไร

.....

ส่วนที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีหลักการเลือกสรรเครื่องเล่นหรืออุปกรณ์กีฬา หรือไม่ อย่างไร

.....

2. โรงเรียนมีการตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร ต้นไม้ และเครื่องมือ / อุปกรณ์ต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร

.....

3. โรงเรียนมีมาตรการเกี่ยวกับการลดอันตรายจากการจราจรในบริเวณใกล้เคียง หรือไม่ อย่างไร

.....

4. โรงเรียนมีการป้องกันมิให้คนแปลกหน้าเข้ามาในบริเวณโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

5. โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อนำสิ่งของที่ไมใช่แล้ว มาหมุนเวียนใช้ใหม่หรือไม่ อย่างไร

.....

6. โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับการใช้ภาษาะพลาดิกซึ่งใช้แล้วทิ้งหรือไม่ อย่างไร

.....

7. โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะอย่างไร

.....

8. โรงเรียนมีการดูแลมิให้มีเสียงรบกวนในโรงเรียนอย่างไร

.....

ส่วนที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน

1. โรงเรียนให้นักเรียนมีโอกาสร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

2. โรงเรียนมีมาตรการเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงทั้งระหว่างนักเรียนด้วยกัน และระหว่างครูกับนักเรียนอย่างไร

.....

4. โรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส เช่น ผู้พิการหรือไม่ อย่างไร

.....

5. โรงเรียนจัดให้มีโอกาสเฉลิมฉลองในงานประเพณีต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกหรือไม่ อย่างไร

.....

6. โรงเรียนได้จัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในเรื่องที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของที่ดีของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ผู้ปกครองของนักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหรือไม่
อย่างไร
.....
2. หน่วยบริการสุขภาพในชุมชน องค์การเอกชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนหรือไม่ อย่างไร
.....
4. โรงเรียนแจ้งให้ชุมชนทราบถึงโครงการสุขภาพที่จะดำเนินการหรือไม่ อย่างไร
.....

ส่วนที่ 5 การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ

1. โรงเรียนมีโปรแกรมการอบรมก่อนและระหว่างการทำงานให้แก่ครูในโรงเรียน เพื่อช่วยฟื้นฟู
ความรู้และทำให้ความรู้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร
.....
2. มีการอบรมให้แก่ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกใน
ชุมชน รวมทั้งมีโปรแกรมพัฒนาเฉพาะสาขาสำหรับครูในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....

ส่วนที่ 6 บริการสุขภาพ

1. โรงเรียนจัดให้มีบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
2. โรงเรียนมีบริการตรวจร่างกายทั่วไปแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
3. โรงเรียนมีบริการสุขภาพช่องปากพื้นฐานแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....

4. โรงเรียนมีการบันทึกสุขภาพของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

5. โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษา และให้กำลังใจแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางสังคมและอารมณ์ รวมทั้งปัญหาการใช้ยาหรือไม่ อย่างไร

.....

6. มีการปรึกษาระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับครูเกี่ยวกับรูปแบบและการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีส่วนช่วยสอนเรื่องสุขภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือไม่ อย่างไร

.....

8. มีหน่วยบริการสุขภาพมาช่วยสนับสนุนงานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

9. หน่วยบริการสุขภาพจัดโปรแกรมการอบรมแก่ครูเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

แบบสนทนากลุ่มครู

โรงเรียน

ประเด็นการสนทนา

1. สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการลงโทษนักเรียนที่ทำความผิดหรือไม่ อย่างไร

.....

2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในกระบวนการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....

3. โรงเรียนมีการจัดการกับการใช้ความรุนแรงด้วยการกระทำและวาจา ทั้งระหว่างนักเรียนด้วยกันและระหว่างครูกับนักเรียนอย่างไร

.....

4. โรงเรียนจัดให้มีโอกาสเฉลิมฉลองในงานประเพณีต่าง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกหรือไม่ อย่างไร

.....

2. ความสัมพันธ์กับชุมชน

1. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน เช่น งานประเพณี กีฬา หรือไม่ อย่างไร

.....

3. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ

1. โรงเรียนมีโปรแกรมการอบรมก่อนและระหว่างการทำงานให้แก่ครูในโรงเรียน ซึ่งช่วยฟื้นฟูความรู้และทำให้ความรู้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอหรือไม่ อย่างไร

.....

2. ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการมีและการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเพียงพอ และต่อเนื่องหรือไม่ อย่างไร

.....

3. มีการอบรมให้แก่ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกในชุมชน รวมทั้งมีโปรแกรมพัฒนาเฉพาะสาขาสำหรับครูในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

แบบสนทนากลุ่มนักเรียน

โรงเรียน

ประเด็นการสนทนา

ส่วนที่ 1 นโยบายสุขภาพของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการจัดการในเรื่องอาหารสำหรับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
2. โรงเรียนมีการจัดการในเรื่องบุหรี่ยาเสพติดในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
3. โรงเรียนมีการจัดการเพื่อจัดการดื่มสุรา หรือเสพยาเสพติดทุกชนิดในทุกกิจกรรมของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
4. โรงเรียนมีการดำเนินงานและธรรมเนียมปฏิบัติต่าง ๆ ว่ามีความเท่าเทียมกันหรือไม่ อย่างไร
.....
5. โรงเรียนมีการอบรมการปฐมพยาบาลแก่นักเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
6. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคจากหนองพยาธิ และปาลาสิตหรือไม่ อย่างไร
.....
7. โรงเรียนมีการห้ามนักเรียนเล่นกลางแดด หรือให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากแสงแดดหรือไม่ อย่างไร
.....
8. นักเรียนได้รับการตรวจร่างกายเป็นประจำหรือไม่ อย่างไร
.....
9. มีการฝึกซ้อมแผนอพยพสำหรับเหตุไฟไหม้ในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
10. มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์หรือไม่ อย่างไร
.....

ส่วนที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว มาหมุนเวียนใช้ใหม่ (recycle) หรือไม่ อย่างไร
.....
2. โรงเรียนสนับสนุนให้ใช้ภาชนะพลาสติกซึ่งใช้แล้วทิ้งหรือไม่ อย่างไร
.....
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด และทำให้โรงเรียนสวยงามหรือไม่ อย่างไร
.....

ส่วนที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน

1. โรงเรียนลงโทษนักเรียนที่ทำความผิดหรือไม่ อย่างไร
.....
2. นักเรียนมีโอกาสร่วมในการตัดสินใจของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
3. นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในกระบวนการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร
.....
4. โรงเรียนจัดการใช้ความรุนแรงด้วยการกระทำและวาจา ทั้งระหว่างนักเรียนด้วยกันและระหว่างครูกับนักเรียนอย่างไร
.....
5. โรงเรียนจัดให้มีโอกาสเฉลิมฉลองในงานประเพณีต่าง ๆ เช่น การแสดง งานรื่นเริง นิทรรศการหรือไม่ อย่างไร
.....

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ครอบครัวของนักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร
.....
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งทำให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับครอบครัวหรือไม่ อย่างไร.....

3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประเพณีต่าง ๆ กีฬา และงานเฉลิมฉลองต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร
-

ส่วนที่ 5 การพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ

1. นักเรียนเห็นว่าเนื้อหาวิชาด้านสุขภาพน่าสนใจ น่าศึกษา เหมาะสมกับนักเรียนและชุมชนหรือไม่ อย่างไร
-
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้านสุขภาพหรือไม่ อย่างไร
-
4. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ออกมาใช้ในการดูแลสุขภาพประจำวันของตนเองหรือไม่ อย่างไร
-

ส่วนที่ 6 การบริการสุขภาพ

1. โรงเรียนจัดให้มีบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคสำหรับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
-
4. โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางสังคมและอารมณ์ รวมทั้งปัญหาการใช้ยาหรือไม่ อย่างไร
-

แบบสังเกต

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

- ด้านอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ☐ อาคารเรียนหลัก ☐ หอประชุม ☐ ห้องเรียน ☐ ห้องน้ำ ห้องส้วม
- ☐ อาคารประกอบ ☐ ศาลาพักผ่อน ☐ ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ☐ โรงพลศึกษา ☐ ห้องพยาบาล ☐ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ☐ โรงอาหาร ☐ ห้องสมุด ☐ ห้องคอมพิวเตอร์ ☐ จุดน้ำดื่ม น้ำใช้
- จำนวน (เช่น จำนวนอาคารหรือห้อง)
- สภาพทั่วไป [] เก่า ... [] ใหม่ อื่นๆ
- ขนาด และ ความจุคน
- ความสะอาด [] สะอาด... [] ไม่สะอาด อื่นๆ
- อุณหภูมิ [] เย็นสบาย... [] ร้อน... [] หนาว อื่นๆ
- พัดลม [] มี.....ตัว [] ไม่มี อื่นๆ
- แสงสว่าง [] เพียงพอ..... [] ไม่เพียงพอ อื่นๆ
- หลอดไฟ [] มี.....หลอด [] ไม่มี อื่นๆ
- การถ่ายเทอากาศ [] ดี..... [] ไม่ดี อื่นๆ
- เสียงรบกวน [] มี จาก..... [] ไม่มี อื่นๆ
- ความปลอดภัย
- พื้น [] ลื่น..... [] ไม่ลื่น
- การจัดเก็บอุปกรณ์ [] เป็นระเบียบ..... [] ไม่เป็นระเบียบ
- บันไดขึ้นลง [] 1 แห่ง [] 2 แห่ง [] 3 แห่ง
- ระบบการกำจัดขยะ
- ถังขยะ [] มี [] แยกขยะเพื่อ [] ไม่แยกขยะ
- [] ไม่มี อื่นๆ
- วิธีการกำจัดขยะ [] รถขยะเทศบาลมารับไปกำจัด
- [] อื่นๆ

แบบสังเกต

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

ด้านสนามกีฬา และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน

☐ สนามฟุตบอล ขนาด จำนวน สนาม
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ สนามบาสเกตบอล ขนาด จำนวน สนาม
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ สนามวอลเลย์บอล ขนาด จำนวน สนาม
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ สนามเบดมินตัน ขนาด จำนวน สนาม
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ สนามตะกร้อ ขนาด จำนวน สนาม
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ สระว่ายน้ำ ขนาด จำนวน สระ
สภาพทั่วไป และอุปกรณ์

☐ ถนนในโรงเรียน แนวถนน ความกว้างเฉลี่ย เมตร
เครื่องหมายการจราจร [] มี... [] ไม่มี... [] ชัดเจน.. [] ไม่ชัดเจน อื่น ๆ
สภาพทั่วไป

☐ ต้นไม้ ไม่ยืนต้นที่ให้ร่มเงา ต้น อยู่ที่
แปลงไม้ดอกไม้ประดับ แปลง อยู่ที่

☐ สนามหญ้า แห่ง ตั้งอยู่ที่
สวนหย่อม แห่ง ตั้งอยู่ที่

☐ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ แห่ง มีม้านั่งแห่งละ ตัว
ตั้งอยู่ที่

☐ อื่น ๆ