

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). เอกสารอัดสำเนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา ปราบพาล. (2541). "ครูสอนภาษาและบทบาทที่ต้องปรับเปลี่ยน". วารสารภาษาปริทัศน์, 17 : 1-4.
- เกษม วัฒนชัย. (2539). "กระแสสังคม การเมืองในปัจจุบันและอนาคต". วารสารครุศาสตร์, เม.ย. – มิ.ย. : 1-7.
- เจดศักดิ์ ชุมชุม. (2540). "นิรมิตนิยม ทฤษฎีการสร้างความรู้โดยผู้เรียน (Constructivism)". คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio). ใน สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2543). "การเรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียนรู้โดยการชี้นำตนเอง และการสร้างสรรค์ความรู้ : มุมมองของการศึกษานอกระบบ (Experiential Learning. Self-directed Learning and Constructivism : Perspectives in Non-formal Education). วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 15(2) : 9-18.
- ดวงเดือน แฉ่งชั้น. (2541). "การใช้กิจกรรมประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ". วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์, 13(1) : 67-77.
- ทิตนา เขมมณี และคณะ. (2540). "การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด". วารสารครุศาสตร์, 26(1) : 35-59.
- _____. (2542). "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)". วารสารครุศาสตร์, 27(3) : 1-17.
- ธีรชัย ปุณฺณโชติ. (2541). "การเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทักษะของผู้เชี่ยวชาญ". รวมบทความบทเรียน : โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- นฤมล ยุตาคม. (2543). " การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based Learning)". วารสารศึกษาศาสตร์ ปริทัศน์, 15(2) : 35-46.

- นันทวิทย์ พรพิบูลย์. (2536). "ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิต
นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย". วารสารครุศาสตร์, ต.ค.-ธ.ค. : 69-75.
- แนวทางการประเมินสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. (2542). สำนักงานทดสอบทางการ
ศึกษากรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลิศ วงศ์พรม. (2543). "การสอนภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21". วารสารศรีปทุม,
3(1) : 40-48.
- ปานตา ใช้เทียมวงศ์. (2536). "ช่วยกันเล่น ... ช่วยกันเรียน". วารสารครุศาสตร์,
ต.ค.-ธ.ค. : 20-22.
- พรณีย์ ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อน
แกรมนี่จำกัด.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2541). "การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Centered)".
วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน, 7(74) : 31-38.
- พิทยา ตาคำเทพ. (2542). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัด
ลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2543). "กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล"
ศึกษาศาสตร์. 24(1).
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2537). การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิตร วัฒนคุลัง. (2542). "การสอนสังคมศึกษากับการพัฒนาความคิดในระดับสูง".
วารสารศึกษาศาสตร์ ปรีทัศน์, 14(3) : 15-20.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____ . (2542). การเรียนแบบประสบการณ์. (เอกสารประกอบการสอน).
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สาโรช บัวศรี. (2539). "ประสบการณ์". สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2543).

วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ว 411 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุมนทา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540). "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม".

วารสารครุศาสตร์, 26(1) : 23-34.

สุภัทรา อักษรานเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม.

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2534). เสริมประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ ภาษา

ในห้องเรียนสำหรับครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรกุล เจนอบรม. (2542). "แบบการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่". วารสารการศึกษานอก

โรงเรียน, 2(9) : 14-16.

_____. (2543). "ทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต".

วารสารครุศาสตร์, มี.ค. - มิ.ย. : 55-58.

สุรพันธ์ เกียนวัฒนา. (2540). "ทัศนศึกษาแบบสหวิทยาการ". วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์,

12(3) : 25-27.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ หิรัญยกานนท์. (2540). พจนานุกรม ศัพท์การศึกษา. โอ.คิว. บู้ดเซ็นเตอร์.

เสาวณี เกรียร์. (2541). "Constructivism : ปรัชญาการเรียนการสอนสำหรับคนในโลกแห่ง

ยุคโลกาภิวัตน์". รวมบทความบทเรียน : โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.

สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.

อรรถัย คำมูล และคณะ. (2542). Child Center : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตร

และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร

เจริญทัศน์.

อัจฉรา วงศ์ไธรร. (2537). "วิธีนัยปรัชญาศาสตร์และการทดสอบทางภาษาแบบปฏิบัตินิยม".

วารสารภาษาปริทัศน์, 15 (ฉบับพิเศษ) : 37-41.

_____. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เอนก เพรียรอนกุลบุตร. (2527). **การจัดการประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาผล
และวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Brown D.H. (1994). **Principles of Language Learning and Teaching**. San Francisco
Stage University Prentice Hall Regents.
- Callarella, R.S. & Barnett, B.G. (1994). Characteristics of Adult Learners and
Foundation of Experiential Learning. In Jackson, L., & Caffarella, R.S. (Eds.),
Experiential Learning : A New Approach. San Francisco : Jossey-Bass
Publishers.
- Davis, R.H., Alexander, L.T., & Yelon, S.L. (1974). **Learning System Design:
An Approach to the Improvement of Instruction**. New York : McGraw Hill Book.
- Davis, C. E., Nur, .H., & Ruru, A. A. (1994). **Helping Teachers and Students
Understand Learning Styles**. (Online). Available : www.e.usia.gov/forum
- Eskay, D.E. (1997). Syllabus Design in Content-based Instruction. In M.A. Snow &
D.M. Britton (Eds.), **The Content-based Classroom: Perspectives on Integrating
Language and Content**. New York : Longman.
- Fardouly, N. (1998). **Principles of Instructional Design and Adult Learning : Learning
Styles and Experiential Learning**. The University of New South Wales Sydney
Australia : Faculty of the Built Environment.
- Freeman, Y.S & Freeman D.E. (1992). **Whole Language for Second Language
Learners**. Heinemann.
- Glasgow, J. N., & Bush, M. S. (1995). Promoting Active Learning and Collaborative
Writing Through a Marketing Project. **English Journal**. (December).
- Griggs, S. A. (1991). **Learning Styles Counseling**. Available : ERIC
Document Reproduction Service No. 341890.
- Hainer, E.V. (1990). Integrating Learning Styles and Skills in the ELS Classroom:
An Approach to Lesson Planing. (Online). Available : www.ncbe.gwu.edu
- Iowa Cooperative Extension Service. (1998). **The Experiential Learning Model**.
(Online). Available : URL:<http://www.universityassociates.com>

- Iran-Nejad, A. (1995). Constructivism as Substitute for Memorization in Learning :
Meaning is Created by Learners. *Education*, 116(1).
- Jackson, B.C. (2000). Empowering the Global Student in the New Millennium!.
ศึกษาศาสตร์สาร, 27(2) : 111-117.
- Jackson, L., & MacIsaac. (1994). Introduction to a New Approach to Experiential
Learning. In Jackson, L., & Caffarella, R.S. (Eds), *Experiential Learning : A New
Approach*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- James, W.B., & Garder, D.L. (1995). Learning Styles : Implications for Distance
Learning. In Rossman, M.H., & Rossman, M.E. (Eds), *Facilitating Distance
Education*. San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- JoRendon, M. (1996). Learning Autonomy and Cooperative Learning. *English Teaching
Forum*, 33(4). : 41-43.
- Karlin, M.S., & Berger, R. (1971). *Experiential Learning : An Effective Teaching
Program for Elementary School*. New York : Parker Publishing.
- Kelly, C. (1998). David Kolb, The Theory of Experiential Learning and ESL.
The Internet TESOL Journal, 3(9). (Online). Available :
www.aitech.ac.jp/~iteslj/
- Krashen, S.D. & Terrel, T.D. (1995). *The Natural Approach*. Oxford : Pergamon Press
- Lewis, H.L., & Williams, J.C. (1994). Experiential Learning : Past and Present. In
Jackson, L., & Caffarella, R.S. (Eds), *Experiential Learning : A New Approach*.
San Francisco : Jossey-Bass Publishers.
- Little, D. (1994). Autonomy in Language Learning: Some Theoretical and Principle
Considerations. In Swarbrick, A. (Ed), *Teaching Modern Languages*.
London : Routledge.
- McLoughlin, C. (1999). *The Implications of the Research Literature on Learning Styles
for the Design of Instructional Material*. (Online). Available :
www.cleo.murdoch.edu.au-ajet-ajet15/ncloughlin.html
- Myriam, M. (1996). *Middle Schools and Foreign Language : A View for the Future*.
Available : ERIC Document Reproduction Service No. ED 392246.

Nunan, D. (2000). Seven Hypotheses About Language Learning. **Tesol Matters**, 10(2).

(Online). Available : www.tesol.edu

_____. (1991). **Language Teaching Methodology : A Textbook for Teachers**.
New Jersey : Prentice Hall.

Olsen, R., & Kagen, S. (1992). About Cooperative Learning. In Kessler, C. (Ed),
Cooperative Language Learning. New Jersey : Prentice Hall.

Orawan Sethasatian. (1995). **Development of Teaching English Lessons Based on
Problem-based Learning to Increase Listening Speaking Ability and Critical
Thinking of Diploma Level Students**. Graduate School, Chiang Mai University.

Oxford, L.R. (1997). Cooperative Learning , Collaborative Learning, and Interaction :
Three Communicative Stands in the Language Classroom. **The Modern
Language Journal**, 81(4) : 443-458.

Price, K. (1988). The Use of Technology : Varying the Medium in Language Teaching.
In Rivers, W.M. (Ed), **Interactive Language Teaching**. Cambridge : Cambridge
University Press.

Reay G.D. (1994). **Understanding How People Learn**. New Jersey : Nichols Publishing
Company.

Reid, J. M. (1987). **The Learning Style Preferences of ESL Students**. **TESOL Quarterly**
21, (March) : 87-103.

Reid, M. J. (1993). **Teaching ESL Writing**. New Jersey : Prentice Hall.

Resource Bulletin. (1996). **Engaging Students in the Learning Cycle**.
Principle Magazine. (Online). www.css.edu.

Richards, J.C. (1987). **The Context of Language Learning**. Cambridge : Cambridge
University Press.

Savovo, L. & Ronato, R. (1991). Group Activities in the Language Classroom. **English
Teaching Forum**, (April) : 13-14.

Silver, D. (1998). **Engaging Students in the Learning Cycle**. Available : NAESP
(National Association of Elementary School Principle).

- Short, D. J. (2000). **Performance Assessment for Language Students**. (Online).
Available : www.ncbe.gwu.edu
- Skehan, P. (1998). **A Cognitive Approach to Language Learning**.
Oxford University Press.
- Smith, M. (1991). **The Macmillan Guide for Teacher of Writing**. New York : Macmillan.
- Strevens, P. (1988). Interaction Outside the Classroom : Using the Community. In
Rivers, W.M. (Ed), **Interactive Language Teaching**. Cambridge : Cambridge
University Press.
- Snow, M.A. (1991). Teaching Language Through Content. **Teaching English as
a Second or Foreign Language**. Heinle & Heinle.
- Solomon & Felder. (1999). **Index of Learning Styles Questionnaire**. North Carolina
State University. (Online). [http: www.ncsu.edu/nity/locker](http://www.ncsu.edu/nity/locker)
- Walker, P. & Richards, A. (1992). **Changing School Through Experiential Education**.
Available : ERIC Document Reproduction Service No. 245929.
- Wenden, A. (1991). **Learner Strategies for Learner Autonomy : Planning and
Implementing Learner Training for Language Learner**. Prentice Hall.
- White (1989). Engaging the Cognitive and Affective Processes of the Learner.
Education. 110(1)
- Willing, K. (1989). **Teaching How to Learn**. Sydney Australia : National Center for
English Teaching and Research, Macquarie University.
- Vallete, R. M. & Disick, R.S. (1972). **Modern Language Performance Objectives and
Individualization**. New York : Harcourt Brase Jovanovich, Inc.
- Yawalak Nachinatgmai. (1998), Reflections on Learning Styles and Strategies.
(Online). **Thai TESOL Bulletin**, 11(1),