

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญภาพ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อดกของเบื้องต้น	11
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
เอกสารเกี่ยวกับการเรียนแบบประสบการณ์	13
เอกสารเกี่ยวกับความรู้	37
เอกสารเกี่ยวกับทักษะทางภาษา	40
เอกสารเกี่ยวกับแบบการเรียนรู้	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
กำหนดรูปแบบการวิจัย	55
กำหนดประชากร / กลุ่มตัวอย่าง	55
สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	70
พัฒนาบทเรียนและปรับแผนการสอน	74
วิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ผลการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	85
ผลการประเมินความสามารถทางภาษาด้านการเขียนและการพูด	90
ผลการประเมินความรู้เนื้อหาที่นักเรียนได้รับจากบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	94
ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาของนักเรียนที่มีแบบการเรียนรู้ต่างกัน	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผลการวิจัย	100
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	124
ภาคผนวก ข แบบสำรวจความต้องการและความสนใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	125
ภาคผนวก ค ผลแบบสำรวจความต้องการและความสนใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	128
ภาคผนวก ง บทเรียนและแผนการสอน	130
ภาคผนวก จ แบบประเมินประสิทธิภาพแผนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	196

สารบาญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ แบบวัดความรู้เนื้อหาเรื่องการผลิตปริมาณขยะจากความเรียง และแบบทดสอบ	219
ภาคผนวก ช แบบสอบถามแบบการเรียนรู้ที่นักเรียนชอบใช้ในการเรียน ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	225
ภาคผนวก ซ แสดงคะแนนร้อยละของแบบการเรียนรู้ที่นักเรียนชอบใช้มากที่สุด ในการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	227
ภาคผนวก ฌ ภาพและเอกสารประกอบกิจกรรม	229
ประวัติผู้เขียน	237

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เกณฑ์คะแนนความสามารถด้านการเขียนในการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	65
2 เกณฑ์คะแนนความสามารถด้านการพูดในการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	66
3 เกณฑ์คะแนนการเขียนเรียงความในเนื้อหาความรู้ที่ได้จากบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	69
4 แผนการสอนของการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	86
5 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อประสิทธิภาพของแผนการสอนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ในแต่ละด้าน	88
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2 คน ที่มีต่อความเหมาะสมของแผนการสอนโดยรวม	89
7 คะแนนความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนที่ทำการประเมินในระหว่างขั้นตอนการเรียนรู้ในบทที่ 1 และบทที่ 2	90
8 คะแนนความสามารถด้านการพูดของนักเรียนที่ทำการประเมินในระหว่างขั้นตอนการเรียนรู้ในบทที่ 1 และบทที่ 2	92
9 คะแนนความรู้เนื้อหาด้านการลดปริมาณขยะที่นักเรียนได้จากบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	94
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถด้านการเขียนของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ ในแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 แบบ	96
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถด้านการพูดของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ ในแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 แบบ	97
12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสามารถด้านการเขียนและการพูดรวมกันของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ ในแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 แบบ	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ผลวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนรวมความสามารถด้านการเขียน และการพูดรวมกันของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ ในแบบการเรียนรู้ทั้ง 4 แบบ เป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Scheffe'	98
14 คะแนนร้อยละของแบบการเรียนรู้ที่นักเรียนชอบใช้มากที่สุดในการเรียน ภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์	227

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 แสดงการศึกษาและพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์

72

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการเรียนรู้แบบประสบการณ์ของ Dewey	15
2 แสดงวงจร "การลองกระทำ" ที่พัฒนามาจากแนวคิดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ของ Dewey	17
3 แสดงวงจรการเรียนรู้แบบประสบการณ์ตามแนวคิดของ Kolb	18
4 แสดงวงจรการเรียนรู้แบบประสบการณ์ที่พัฒนามาจากแนวคิดของ Kolb	19
5 แสดงขั้นตอนการเรียนรู้แบบประสบการณ์และวงจรการเรียนรู้โดยการทำ	21
6 แสดงมิติการรับ - การถ่ายโอนข้อมูลในการเรียนรู้แบบประสบการณ์	25
7 แสดงการจำแนกด้านพุทธิพิสัยแบ่งออกเป็น 6 ประเภท	38
8 แสดงแบบการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับขั้นตอนการเรียนรู้แบบประสบการณ์ของ Kolb	51
9 แสดงกรอบของมิติแบบการเรียนรู้ทางภาษาของ Willing ที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้แบบประสบการณ์	54