

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์พิชิตพล สุทธิสานนท์ ศึกษาในเทศก์ 9
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8
2. อาจารย์อดิเทพ เปี้ยวบรรจง อาจารย์ 2 ระดับ 7
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ
3. อาจารย์ประหยัด ชิดทอง อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
4. อาจารย์ชัยวัฒน์ ดรุณธรรม อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์รวัยพร อุซชิน อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
6. อาจารย์รัฐพล คู่มนี่ อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนพร้าววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์

เรื่อง การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ซึ่งการวิจัยจะบรรลุได้ดีเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นความจริงและถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพการทำงาน ☐ ผู้บริหารโรงเรียน

☐ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

☐ อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา

☐ อาจารย์พยาบาล

☐ อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ☐ 21 - 25 ปี ☐ 26 - 30 ปี

☐ 31 - 35 ปี ☐ 36 - 40 ปี

☐ 41 - 45 ปี ☐ 46 - 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ ☐ 1 - 5 ปี ☐ 6 - 10 ปี

☐ 11 - 15 ปี ☐ 16 - 20 ปี

☐ 21 - 25 ปี ☐ 26 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียน
และการเล่นกีฬาของนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความเป็นจริงดังนี้

3 หมายถึง มีมาก

2 หมายถึง มีปานกลาง

1 หมายถึง มีน้อย

0 หมายถึง ไม่มี

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ				
1. สถานศึกษาของท่านได้กำหนดนโยบายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน				
2. สถานศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับนโยบายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาน้อยกว่านโยบายด้านอื่น ๆ				
3. มีการปฐมนิเทศนักเรียนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาก่อนเปิดภาคเรียน				
4. มีป้ายวิธีปฏิบัติการเล่นกีฬาแต่ละประเภทกีฬา				
5. มีคำสั่งแต่งตั้งให้ครู-อาจารย์ รับผิดชอบงานป้องกันอุบัติเหตุเป็นลายลักษณ์อักษร				
6. มีการเก็บข้อมูลและทำสถิติอุบัติเหตุอย่างชัดเจน				
7. มีสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ				
8. จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสม่ำเสมอ				
9. สถานศึกษาของท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
10. มีการตรวจสุขภาพประจำปี				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ 1. สนามกีฬามีหลุมบ่อและสิ่งแปลกปลอมที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ 2. โรงฝึกพลศึกษามีถึงทั้งชายและเศษวัสดุอย่างเพียงพอและเหมาะสม 3. โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทหรือระบายอากาศดี 4. โรงฝึกพลศึกษามีแสงสว่างเพียงพอเหมาะสม 5. ขนาดและสภาพของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาควรเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน 6. พื้นโรงฝึกพลศึกษาและห้องน้ำสะอาด ไม่ลื่น 7. มีการตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและการเล่นกีฬาให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ 8. ในโรงฝึกพลศึกษามีรูปภาพและข้อความเตือนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา 9. จัดบริการนำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนอย่างเพียงพอ 10. การจัดวางตำแหน่งของอุปกรณ์กีฬาไม่เป็นระเบียบและทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง				
ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬานักเรียน 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 2. ชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
5. สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
7. ผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
8. นักเรียนเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยหรือคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในการเรียนและการเล่นกีฬา				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและการเล่นกีฬา				
10. นักเรียนมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬา				
ด้านการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ				
1. มีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนกีฬาในคาบเรียนทั้งในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา				
2. มีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬานอกเวลาเรียน				
3. มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ				
4. มีการจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ				
5. มีการจัดตารางการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม				
6. อุปกรณ์การเรียนการสอนเสื่อมสภาพ ไม่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ				
7. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุส่วนมากเกิดจากความประมาทของนักเรียนเอง				
8. อุบัติเหตุเกิดจากความโชคไม่ดี				
9. อุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬาเกิดขึ้นเพราะนักเรียนขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์				
10. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนการสอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬา				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านการให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียนในด้านการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 1. มีการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเรียนและเล่นกีฬาเป็นประจำ 2. จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอยู่เสมอ 3. มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ 4. มีอาจารย์ฝ่ายพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุอยู่ตลอดเวลา 5. มีการบันทึกเกี่ยวกับการประสบอุบัติเหตุทุกครั้งที่มาใช้บริการห้องพยาบาล 6. มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ 7. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 8. โรงเรียนพลศึกษามีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือยาสามัญฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 9. จัดรณานักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาลไว้โดยเฉพาะ 10. มีการติดตามผลนักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บหรือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพเสมอ				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ปัญหาด้านการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา 1. นโยบายในการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาของนักเรียนไม่ชัดเจน 2. ขาดการประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาแก่นักเรียน 3. ขาดการนำแผนการป้องกันอุบัติเหตุมาใช้อย่างจริงจัง 4. ขาดบุคลากรรับผิดชอบการป้องกันอุบัติเหตุที่มีความรู้และและความสามารถ 5. มีงบประมาณสำหรับปรับปรุงสภาพของสนามและอุปกรณ์อย่างพอเพียง 6. ครูอาจารย์ให้ความร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง 7. นักเรียนสนใจต่อกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ 8. มีการประเมินผลทุกครั้งหลังทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนและการเล่นกีฬา 9. สถานศึกษาได้รับการร่วมมือและสนับสนุนจากชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาเป็นอย่างดี 10. มีการวางแผนให้นักเรียนได้ฝึกใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง				

แบบสอบถามการทำวิจัยเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยด้านวิชาการเท่านั้น ข้อมูลต่าง ๆ ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ซึ่งการวิจัยจะบรรลุได้ดีเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นความจริงและถูกต้องมากที่สุด ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้กรอกแบบสอบถาม
2. ข้อมูลการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้กรอกแบบสอบถาม

- เรียนอยู่ระดับชั้น
- ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4
 - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5
 - ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6

เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียน
และการเล่นกีฬาของนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางตามความเป็นจริงดังนี้

3 หมายถึง มีมาก

2 หมายถึง มีปานกลาง

1 หมายถึง มีน้อย

0 หมายถึง ไม่มี

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ				
1. สถานศึกษาของท่านได้กำหนดนโยบายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาของนักเรียนไว้อย่างชัดเจน				
2. สถานศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับนโยบายในการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาน้อยกว่านโยบายด้านอื่น ๆ				
3. มีการปฐมนิเทศนักเรียนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาก่อนเปิดภาคเรียน				
4. มีป้ายวิธีปฏิบัติการเล่นกีฬาแต่ละประเภทกีฬา				
5. มีคำสั่งแต่งตั้งให้ครู-อาจารย์ รับผิดชอบงานป้องกันอุบัติเหตุเป็นลายลักษณ์อักษร				
6. มีการเก็บข้อมูลและทำสถิติอุบัติเหตุอย่างชัดเจน				
7. มีสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ				
8. จัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสม่ำเสมอ				
9. สถานศึกษาของท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
10. มีการตรวจสุขภาพประจำปี				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ 1. สนามกีฬามีหลุมบ่อและสิ่งแปลกปลอมที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ 2. โรงฝึกพลศึกษามีถึงทั้งขยะและเศษวัสดุอย่างเพียงพอและเหมาะสม 3. โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทหรือระบายอากาศดี 4. โรงฝึกพลศึกษามีแสงสว่างเพียงพอเหมาะสม 5. ขนาดและสภาพของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาควรเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน 6. พื้นโรงฝึกพลศึกษาและห้องน้ำสะอาด ไม่ลื่น 7. มีการตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและการเล่นกีฬาให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยอยู่เสมอ 8. ในโรงฝึกพลศึกษามีรูปภาพและข้อความเตือนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา 9. จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่นักเรียนอย่างเพียงพอ 10. การจัดวางตำแหน่งของอุปกรณ์กีฬาไม่เป็นระเบียบและทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง				
ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาของนักเรียน 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 2. ชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
5. สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
7. ผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา				
8. นักเรียนเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยหรือคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในการเรียนและการเล่นกีฬา				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนและการเล่นกีฬา				
10. นักเรียนมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬา				
ด้านการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ				
1. มีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนกีฬาในคาบเรียนทั้งในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา				
2. มีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุในการเล่นกีฬานอกเวลาเรียน				
3. มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ				
4. มีการจัดหาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ				
5. มีการจัดตารางการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม				
6. อุปกรณ์การเรียนการสอนเสื่อมสภาพ ไม่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ				
7. สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุส่วนมากเกิดจากความประมาทของนักเรียนเอง				
8. อุบัติเหตุเกิดจากความโชคไม่ดี				
9. อุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬาเกิดขึ้นเพราะนักเรียนขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์				
10. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนการสอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬา				

การจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา	ระดับความคิดเห็น			
	3	2	1	0
ด้านการให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียนในด้านการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				
1. มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนก่อนเรียนและเล่นกีฬาเป็นประจำ				
2. จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอยู่เสมอ				
3. มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ				
4. มีอาจารย์ฝ่ายพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุอยู่ตลอดเวลา				
5. มีการบันทึกเกี่ยวกับการประสบอุบัติเหตุทุกครั้งที่มาให้บริการห้องพยาบาล				
6. มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬาอย่างเป็นระบบ				
7. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุอย่างเหมาะสมและเพียงพอ				
8. โรงเรียนพลศึกษามีอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือยาสามัญฯ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ				
9. จัดรณำนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาลไว้โดยเฉพาะ				
10. มีการติดตามผลนักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บหรือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพเสมอ				

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายสุรพงษ์ ไกล่เพชร
วัน เดือน ปีเกิด	21 กุมภาพันธ์ 2500
ที่อยู่ปัจจุบัน	181/1 หมู่บ้านโชตนานิเวศน์ 2 หมู่ 3 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2515	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนโกวิทอรัญ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2518	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2520	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2522	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2523	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ.2539 - ปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่