

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลของการวิจัยออกเป็นดังนี้

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ของผู้บริหารและอาจารย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพการทำงาน เพศ อายุ และระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูลส่วนบุคคล	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพการทำงาน	- ผู้บริหารโรงเรียน	27	33.8
	- อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา	22	27.5
	- อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา	13	16.3
	- อาจารย์พยาบาล	11	13.8
	- อาจารย์ผู้ฝึกสอนกีฬา	7	8.8
เพศ	- ชาย	51	63.8
	- หญิง	29	36.3
อายุ	- 21 - 25 ปี	2	2.5
	- 26 - 30 ปี	1	1.3
	- 31 - 35 ปี	6	7.5
	- 36 - 40 ปี	8	10.0
	- 41 - 45 ปี	31	38.8
	- 46 - 50 ปี	22	27.5
	- 51 ปีขึ้นไป	10	12.5

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่	- 1 - 5 ปี	7	8.8
	- 6 - 10 ปี	9	11.3
	- 11 - 15 ปี	11	13.8
	- 16 - 20 ปี	9	11.3
	- 21 - 25 ปี	33	41.3
	- 26 ปีขึ้นไป	11	13.8

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 38.8 และ รองลงมา คือ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ร้อยละ 27.5 และเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 63.8 และมีอายุอยู่ในระหว่าง 41-45 ปี คือ ร้อยละ 38.8 มีอายุในการทำงาน 21-25 ปี ร้อยละ 41.3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ดังตาราง 3-8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการกำหนดนโยบายป้องกันอุบัติเหตุชัดเจน	2.06	.66	ปานกลาง
2. มีการให้ความสำคัญกับนโยบายการป้องกันอุบัติเหตุน้อยกว่าด้านอื่น	2.04	.83	ปานกลาง
3. มีการประชุมนิเทศนักเรียนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุก่อนเปิดภาคเรียน	1.76	1.00	ปานกลาง
4. มีป้ายวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท	1.44	1.08	น้อย
5. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์งานป้องกันอุบัติเหตุเป็นลายลักษณ์อักษร	1.41	1.11	น้อย
6. มีการเก็บข้อมูลและทำสถิติอุบัติเหตุ	1.80	.88	ปานกลาง
7. มีสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพหรืออุบัติเหตุ	2.73	.50	มาก
8. มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยสม่ำเสมอ	1.86	.74	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุอย่างสม่ำเสมอ	1.75	.80	ปานกลาง
10. มีการตรวจสุขภาพประจำปี	1.33	.91	น้อย
รวม	1.62	.75	ปานกลาง

จากตาราง 3 ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ พบว่า มีการจัดสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 2.73 และมีการตรวจสุขภาพประจำปี มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 1.33

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. สนามกีฬามีหลุมบ่อและสิ่งแปลกปลอมที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.29	.90	น้อย
2. ในโรงฝึกพลศึกษามีถังขยะอย่างเพียงพอและเหมาะสม	2.14	.74	ปานกลาง
3. โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทหรือระบายอากาศดี	2.68	.52	มาก
4. โรงฝึกพลศึกษามีแสงสว่างเพียงพอเหมาะสม	2.58	.57	มาก
5. ขนาดและสภาพของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	2.30	.77	ปานกลาง
6. พื้นโรงฝึกพลศึกษาและห้องน้ำสะอาด ไม่ลื่น	2.24	.68	ปานกลาง
7. ตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพปลอดภัยอยู่เสมอ	2.23	.67	ปานกลาง
8. ในโรงฝึกพลศึกษามีรูปภาพและข้อความเตือนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ	1.35	.76	น้อย
9. มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนอย่างเพียงพอ	2.23	.62	ปานกลาง
10. การจัดวางอุปกรณ์กีฬาไม่เป็นระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง	1.34	1.01	น้อย
รวม	1.93	.53	ปานกลาง

จากตาราง 4 ด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ พบว่าโรงฝึกพลศึกษามีการถ่ายเทอากาศหรือระบายอากาศดี มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 2.68 และรองลงมาคือ โรงฝึกพลศึกษามีแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม คือ 2.58 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สนามกีฬามีหลุมบ่อและสิ่งแปลกปลอมที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ คือ 1.29

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. นักเรียนร่วมจัดสภาพแวดล้อมสนาม โรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	2.06	.70	ปานกลาง
2. ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมจัดสภาพแวดล้อม สนาม โรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	1.95	.78	ปานกลาง
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของ สนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	1.49	.89	น้อย
4. นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผน กำหนดระเบียบ ในการป้องกันอุบัติเหตุ	1.58	.84	ปานกลาง
5. สมาคมศิษย์เก่าร่วมวางแผนหรือ กำหนด ระเบียบการป้องกันอุบัติเหตุ	1.15	.87	น้อย
6. นักเรียนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานป้องกัน อุบัติเหตุ	1.40	.91	ปานกลาง
7. ผู้ปกครองและครูประเมินผลการปฏิบัติงาน ป้องกันอุบัติเหตุ	1.25	.86	น้อย
8. นักเรียนเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยหรือ ดำเนินงานความปลอดภัย	1.45	.94	น้อย
9. นักเรียนร่วมตรวจสอบอุปกรณ์กีฬาที่ใช้เรียน และเล่น	1.85	.78	ปานกลาง
10. นักเรียนมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.74	.85	ปานกลาง
รวม	1.60	.69	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษา คือ 2.06 และที่ม้น้อยคือ สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา คือ 1.15

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา ในคาบเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	2.41	.61	ปานกลาง
2. มีการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา นอกเวลาเรียน	1.83	.82	ปานกลาง
3. มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุ	1.51	.89	ปานกลาง
4. มีสื่อทัศนูปกรณ์เผยแพร่ความรู้เรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุ	1.55	.84	ปานกลาง
5. มีการจัดตารางการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	1.86	.76	ปานกลาง
6. อุปกรณ์เสื่อมสภาพ ไม่ได้มาตรฐาน ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.40	.95	น้อย
7. อุบัติเหตุเกิดจากความประมาท ของนักเรียนเอง	2.00	.69	ปานกลาง
8. อุบัติเหตุเกิดจากความโชคไม่ดี	2.06	.66	ปานกลาง
9. อุบัติเหตุเกิดขึ้นเพราะขาดทักษะในการใช้ อุปกรณ์	1.53	.80	ปานกลาง
10. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนการสอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุ	0.94	.79	น้อย
รวม	1.70	.61	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ด้านการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนกีฬาและเล่นกีฬาในคาบเรียน ทั้งในวิชา
สุขศึกษาและพลศึกษา คือ 2.41 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียน
การสอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุในการเรียนและการเล่นกีฬา คือ 0.94

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน
 ในด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเรียนและ เล่นกีฬาเป็นประจำ	1.50	.99	ปานกลาง
2. มีการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่เสมอ	1.91	.78	ปานกลาง
3. มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ที่ได้รับอุบัติเหตุ	2.59	.57	มาก
4. มีฝ่ายพยาบาลให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับ อุบัติเหตุอยู่ตลอดเวลา	2.41	.72	ปานกลาง
5. ห้องพยาบาลได้บันทึกการบริการเกี่ยวกับ อุบัติเหตุทุกครั้ง	2.44	.69	ปานกลาง
6. มีการเก็บข้อมูลอุบัติเหตุทางการกีฬา อย่างเป็นระบบ	2.00	.87	ปานกลาง
7. มีอุปกรณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุอย่าง เหมาะสมเพียงพอ	1.96	.80	ปานกลาง
8. โรงเรียนฝึกพลศึกษามีอุปกรณ์พยาบาล ยา ที่เหมาะสมเพียงพอ	1.38	1.01	น้อย
9. มีรถสำหรับนำนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ ส่งโรงพยาบาลไว้โดยเฉพาะ	1.51	1.14	ปานกลาง
10. มีการติดตามผลนักเรียนที่บาดเจ็บหรือมี ปัญหาสุขภาพเสมอ	2.01	.75	ปานกลาง
รวม	2.01	.62	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า การให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียนในด้านการป้องกันอุบัติเหตุ
 และปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนที่
 ได้รับอุบัติเหตุ คือ 2.59 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเรียนและ
 เล่นกีฬาเป็นประจำ คือ 1.50

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านปัญหาด้านการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับปัญหา
1. นโยบายการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและเล่นกีฬาของนักเรียนไม่ชัดเจน	1.71	.87	ปานกลาง
2. ขาดการประชาสัมพันธ์วิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬา	1.64	.85	ปานกลาง
3. ขาดการนำแผนการป้องกันอุบัติเหตุมาใช้อย่างจริงจัง	1.68	.92	ปานกลาง
4. ขาดคนรับผิดชอบการป้องกันอุบัติเหตุที่มีความรู้และความสามารถ	1.46	.91	มาก
5. มีงบประมาณปรับปรุงสภาพของสนามและอุปกรณ์อย่างพอเพียง	1.61	.83	ปานกลาง
6. ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือทุกครั้งในการทำงาน	2.10	.74	ปานกลาง
7. นักเรียนสนใจต่อกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ	1.28	.84	มาก
8. มีการประเมินผลหลังกิจกรรมกีฬาทุกครั้ง	1.69	.79	ปานกลาง
9. ชุมชนร่วมมือและสนับสนุนการป้องกันอุบัติเหตุทางกีฬาเป็นอย่างดี	1.65	.81	ปานกลาง
10. มีการวางแผนให้ฝึกใช้อุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง	1.4	.79	มาก
รวม	1.84	.74	ปานกลาง

จากตาราง 8 ด้านปัญหาด้านการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา พบว่า ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือในการทำงานทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 2.10 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสนใจต่อกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ คือ 1.28

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ของนักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 9 จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้นเรียน

ข้อมูลส่วนบุคคล	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
เรียนอยู่ในระดับชั้น	- มัธยมศึกษาปีที่ 1	87	14.7
	- มัธยมศึกษาปีที่ 2	111	18.7
	- มัธยมศึกษาปีที่ 3	104	17.5
	- มัธยมศึกษาปีที่ 4	112	18.9
	- มัธยมศึกษาปีที่ 5	87	14.7
	- มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	15.5
	รวม	59.3	100.0
เพศ	- ชาย	238	40.1
	- หญิง	355	59.9
	รวม	593	100.0

จากตาราง 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย คือ ร้อยละ 59.9

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียน
และการเล่นกีฬาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ดังตาราง 10-14

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	X	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการกำหนดนโยบายป้องกันอุบัติเหตุชัดเจน	2.07	.66	ปานกลาง
2. มีการให้ความสำคัญกับนโยบายการป้องกัน อุบัติเหตุน้อยกว่าด้านอื่น	1.84	.72	ปานกลาง
3. มีการประชุมนิเทศนักเรียนเรื่องการป้องกัน อุบัติเหตุก่อนเปิดภาคเรียน	1.51	.95	ปานกลาง
4. มีป้ายวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาแต่ละประเภท	1.44	.92	น้อย
5. มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์งานป้องกันอุบัติเหตุ เป็นลายลักษณ์อักษร	1.76	.90	ปานกลาง
6. มีการเก็บข้อมูลและทำสถิติอุบัติเหตุ	1.61	.89	ปานกลาง
7. มีสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพ หรืออุบัติเหตุ	2.47	.68	ปานกลาง
8. มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย สม่ำเสมอ	1.72	.84	ปานกลาง
9. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนเรื่องการป้องกัน อุบัติเหตุอย่างสม่ำเสมอ	1.75	.81	ปานกลาง
10. มีการตรวจสุขภาพประจำปี			
รวม	1.59	.74	ปานกลาง

จากตาราง 10 ด้านนโยบายและการวางแผนในการป้องกันอุบัติเหตุ พบว่า นักเรียนมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีสวัสดิการเกี่ยวกับการประกันสุขภาพหรือประกันอุบัติเหตุ ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด 2.47 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีป้ายวิธีปฏิบัติในการเล่นกีฬาในแต่ละประเภทคือ 1.44

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. สนามกีฬาที่มีหลุมบ่อและสิ่งแปลกปลอมที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.82	.89	ปานกลาง
2. ในโรงฝึกพลศึกษามีถังขยะอย่างเพียงพอและเหมาะสม	1.76	.83	ปานกลาง
3. โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทหรือระบายอากาศดี	2.39	.69	ปานกลาง
4. โรงฝึกพลศึกษามีแสงสว่างเพียงพอเหมาะสม	2.39	.67	ปานกลาง
5. ขนาดและสภาพของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	2.24	.76	ปานกลาง
6. พื้นโรงฝึกพลศึกษาและห้องน้ำสะอาด ไม่ลื่น	1.88	.85	ปานกลาง
7. ตรวจสอบสถานที่ อุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพปลอดภัยอยู่เสมอ	1.95	.75	ปานกลาง
8. ในโรงฝึกพลศึกษามีรูปภาพและข้อความเตือนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ	1.35	.92	น้อย
9. มีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนอย่างเพียงพอ	1.86	.76	ปานกลาง
10. การจัดวางอุปกรณ์กีฬาไม่เป็นระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง	1.45	.87	น้อย
รวม	1.91	.64	ปานกลาง

จากตาราง 11 ทางด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันอุบัติเหตุ พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่า โรงฝึกพลศึกษามีอากาศถ่ายเทหรือระบายอากาศดี และมีแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม คือ 2.39 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ในโรงฝึกพลศึกษามีรูปแบบและข้อความเตือนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา คือ 1.35

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. นักเรียนร่วมจัดสภาพแวดล้อมสนาม			
โรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	1.89	.78	ปานกลาง
2. ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมจัดสภาพแวดล้อม			
สนาม โรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	2.02	.76	ปานกลาง
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของ			
สนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย	1.54	.88	ปานกลาง
4. นักเรียนมีส่วนร่วมวางแผน กำหนดระเบียบ			
ในการป้องกันอุบัติเหตุ	1.60	.89	ปานกลาง
5. สมาคมศิษย์เก่าร่วมวางแผนหรือ กำหนด			
ระเบียบการป้องกันอุบัติเหตุ	1.39	.89	น้อย
6. นักเรียนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานป้องกัน			
อุบัติเหตุ	1.67	.87	ปานกลาง
7. ผู้ปกครองและครูประเมินผลการปฏิบัติงาน			
ป้องกันอุบัติเหตุ	1.63	.82	ปานกลาง
8. นักเรียนเป็นคณะกรรมการความปลอดภัยหรือ			
ดำเนินงานความปลอดภัย	1.54	.94	ปานกลาง
9. นักเรียนร่วมตรวจสอบอุปกรณ์กีฬาที่ใช้เรียน			
และเล่น	1.76	.87	ปานกลาง
10. นักเรียนมีส่วนทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.72	.90	ปานกลาง
รวม	1.67	.74	ปานกลาง

จากตาราง 12 ด้านการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการดำเนินการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องของชมรมผู้ปกครองและครูมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของสนามกีฬาและโรงฝึกพลศึกษาให้ปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 2.02 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สมาคมศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการวางแผนหรือกำหนดระเบียบว่าด้วยการป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา คือ 1.39

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา ในคาบเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	1.98	.83	ปานกลาง
2. มีการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา นอกเวลาเรียน	1.51	.91	ปานกลาง
3. มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุ	1.45	.94	น้อย
4. มีสื่อทัศนูปกรณ์เผยแพร่ความรู้เรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุ	1.49	.87	น้อย
5. มีการจัดตารางการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม	1.67	.83	ปานกลาง
6. อุปกรณ์เสื่อมสภาพ ไม่ได้มาตรฐาน ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.42	.95	น้อย
7. อุบัติเหตุเกิดจากความประมาท ของนักเรียนเอง	1.79	.83	ปานกลาง
8. อุบัติเหตุเกิดจากความโชคไม่ดี	1.86	.84	ปานกลาง
9. อุบัติเหตุเกิดขึ้นเพราะขาดทักษะในการใช้ อุปกรณ์	1.88	.79	ปานกลาง
10. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนการสอน ทำให้เกิดอุบัติเหตุ	1.43	.95	น้อย
รวม	1.65	.76	ปานกลาง

จากตาราง 13 ด้านการเสริมสร้างลักษณะในการป้องกันอุบัติเหตุ พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นทางด้านมีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาในคาบเรียน ทั้งในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 1.98 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ทางด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนเสื่อมสภาพ ไม่ได้มาตรฐานและมีจำนวนไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ คือ 1.42

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน
ด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ข้อความ	$\bar{X}$	S.D	ระดับการจัดการ
1. มีการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเรียนและเล่นกีฬาเป็นประจำ	1.43	.99	น้อย
2. มีการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่เสมอ	1.60	.89	ปานกลาง
3. มีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	2.29	.79	ปานกลาง
4. มีฝ่ายพยาบาลให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุอยู่ตลอดเวลา	2.23	.78	ปานกลาง
5. ห้องพยาบาลได้บันทึกการบริการเกี่ยวกับอุบัติเหตุทุกครั้ง	2.26	.77	ปานกลาง
6. มีการเก็บข้อมูลอุบัติเหตุทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ	1.88	.82	ปานกลาง
7. มีอุปกรณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุอย่างเหมาะสมเพียงพอ	1.91	.77	ปานกลาง
8. โรงเรียนพลศึกษามีอุปกรณ์พยาบาล ยาที่เหมาะสมเพียงพอ	1.58	.95	ปานกลาง
9. มีรถสำหรับนำนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุส่งโรงพยาบาลไว้โดยเฉพาะ	1.59	1.02	ปานกลาง
10. มีการติดตามผลนักเรียนที่บาดเจ็บหรือมีปัญหาดูสุขภาพเสมอ	1.84	.83	ปานกลาง
รวม	1.87	.66	ปานกลาง

จากตาราง 14 ทางด้านการให้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียนด้านการป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ 2.29 และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีการตรวจสุขภาพนักเรียนก่อนเรียนและเล่นกีฬาเป็นประจำ คือ 1.43