

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และนักศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอละ 1 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและครูอาจารย์ 1,606 คน นักเรียน 28,682 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการเลือกแบบมีขั้นตอนในการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารและอาจารย์ ได้จากการเลือกแบบเจาะจงจากอาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร และอาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานอุบัติเหตุ ได้กลุ่มผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน 80 คน
2. นักเรียน ได้จากการกลุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) (กนกทิพย์ พัฒนาพิภพพันธุ์, 2541, หน้า 111) ได้กลุ่มนักเรียน 593 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา

วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎีจากตำรา หนังสือ งานวิจัย วิทยานิพนธ์และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ทำการสร้างเครื่องมือให้ตรงตามจุดประสงค์ของการวิจัย
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ไขเกี่ยวกับความชัดเจนของเนื้อหา และความถูกต้องของการใช้ภาษา
4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจหาความชัดเจนของเนื้อหา และความถูกต้องของการใช้ภาษา
5. นำแบบสอบถามดังกล่าวมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่งเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษาไปทดลองใช้กับผู้บริหารและอาจารย์ จำนวน 7 ท่าน และนักเรียนจำนวน 60 ท่าน ที่โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย และโรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (บุญส่ง นิลแก้ว, 2541, หน้า 158-159) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านความคิดเห็น ด้านการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียน และการเล่นกีฬาของผู้บริหารและอาจารย์ เท่ากับ 0.96 และของนักเรียนเท่ากับ 0.94

การให้คะแนนแบบสอบถาม

- คะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
 คะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
 คะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
 คะแนน 0 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ

การแปลผลคะแนนแบบสอบถาม

การแปลผลคะแนนด้านการบริหารจัดการ

- 0.00 - 0.49 หมายถึง ไม่มีการบริหารจัดการ
 0.50 - 1.49 หมายถึง การบริหารจัดการมีน้อย
 1.50 - 2.49 หมายถึง การบริหารจัดการมีปานกลาง
 2.50 - 3.00 หมายถึง การบริหารจัดการมีมาก

การแปลผลคะแนนด้านปัญหาการบริหารจัดการ

0.00 - 0.49 มีปัญหามาก

0.50 - 1.49 มีปัญหาปานกลาง

1.50 - 2.49 มีปัญหาน้อย

2.50 - 3.00 ไม่มีปัญหา

การรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ในแต่ละอำเภอ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกือบทุกขั้นตอนคำนวณด้วยไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows มีบางตอนที่จำเป็นต้องใช้คำนวณเองด้วยเครื่องคิดเลข ซึ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์มีดังนี้

1. การอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียน ใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. การอธิบายความคิดเห็นของผู้บริหาร-อาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากการเรียนและการเล่นกีฬา ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน