

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

(Content validity index)

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2	= 14/15	= 0.93
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3	= 14/15	= 0.93
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4	= 10/15	= 0.67
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5	= 12/15	= 0.80
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3	= 15/15	= 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4	= 11/15	= 0.73
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5	= 13/15	= 0.86
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4	= 11/15	= 0.73
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5	= 13/15	= 0.86
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5	= 9/15	= 0.60

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 ท่าน} = 8.11/10 = 0.81$$

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสังเกตพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ เท่ากับ 0.81

ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของเค้าโครงเรื่องภาพการ์ตูนประกอบการให้ข้อมูล ได้จาก
ค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรง ภูมิวุฒิ จำนวน 5 ท่าน

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหา} = \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

(Content validity index)

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 1 และคนที่ 2	= 25/30	= 0.83
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 1 และคนที่ 3	= 26/30	= 0.90
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 1 และคนที่ 4	= 26/30	= 0.90
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 1 และคนที่ 5	= 20/30	= 0.66
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 2 และคนที่ 3	= 29/30	= 0.96
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 2 และคนที่ 4	= 29/30	= 0.96
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 2 และคนที่ 5	= 23/30	= 0.76
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 3 และคนที่ 4	= 30/30	= 1
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 3 และคนที่ 5	= 24/30	= 0.80
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงภูมิคนที่ 4 และคนที่ 5	= 24/30	= 0.80

$$\text{ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงภูมิคนจำนวน 10 คน} = 8.57/10 = 0.85$$

ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของเค้าโครงเรื่องภาพการ์ตูนประกอบการให้ข้อมูล

เท่ากับ 0.85

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคิน สุจฉายา
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล ธนสุวรรณ
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ ดร. ภัทราภรณ์ พุ่งปันคำ
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงอรพรรณ เลหาเรณู
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. นางสาวปัทมา กาคำ
พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. อาจารย์อำนวย กันทะอินทร์
ภาควิชาภาพพิมพ์ จิตรกรรมและประติมากรรม
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7. อาจารย์อุทิศ อติมานะ
ภาควิชาภาพพิมพ์ จิตรกรรมและประติมากรรม
คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

แบบสังเกตพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ลักษณะพฤติกรรม การเผชิญความเครียด	ระยะที่ 1		ระยะที่ 2		ระยะที่ 3	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1. การค้นหาข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ สารน้ำทางหลอดเลือดดำ 1.1 ซักถามข้อมูลเกี่ยวกับการให้สารน้ำ ทางหลอดเลือดดำ						
1.2						
1.3						
1.4						
2. การป้องกันตนเอง 2.1						
2.2 ให้ความร่วมมือหรือปฏิบัติตามคำขอ ร้องด้วยความตึงเครียด						
2.3						
2.4						
2.5						
2.6						
3. การหาแหล่งช่วยเหลือสนับสนุนและการ ควบคุม 3.1						
3.2						
3.3						
3.4						
3.5 ขอความช่วยเหลือจากบิดามารดา เช่น “แม่มานี่” “แม่อยู่ด้วยนะ”						

ภาคผนวก ง

ภาพการ์ตูนประกอบการให้ข้อมูล

เมื่อนุ่นได้รับสารนำทางหลอดเลือดดำ





เมื่อไปถึงห้องให้น้ำเกลือ พี่พยาบาลให้หนูตื่นนอนคนเดียว
 พี่พยาบาล “พี่จะรัดสายยางบนแขนของหนูนะคะ หนูรู้สึกลอยๆ ไรบ้าง”
 หนูดี “ดี ๆ แน่น ๆ ที่แขนค่ะ”
 พี่พยาบาล “ใช่แล้วค่ะ หนูดีจะรู้สึกตึง ๆ ที่แขน แต่การรัดสายยางจะช่วยให้พี่เห็นเส้นเลือดของหนู
 ชัดเจน”



พี่พยาบาล “พี่จะทำความสะอาดที่แขนของหนูด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค หนูรู้สึกอย่างไรบ้างคะ”
หนูดี “เย็นๆ ที่แขนค่ะ”

ภาคผนวก จ
แบบอธิบายใบพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย

ดิฉัน นางสาว กลอยใจ มีเครือรอด เป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลของการให้ข้อมูลประกอบภาพการ์ตูนต่อพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียนขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ท่านและบุตรของท่านเป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการให้ข้อมูลครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์ และขออนุญาตสังเกตพฤติกรรมบุตรของท่าน จะใช้เวลาประมาณ 30-50 นาที การตอบแบบสัมภาษณ์และพฤติกรรมที่สังเกตได้ครั้งนี้จะไม่มีถูกหรือผิด การเข้าร่วมวิจัยเป็นไปตามความสมัครใจของท่าน ไม่ว่าท่านจะเข้าร่วมวิจัยหรือไม่ก็ตาม ไม่มีผลใดๆ ต่อการรักษาพยาบาลที่ได้รับขณะนี้ หากท่านยินดีเข้าร่วมวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวม เพราะจะนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนให้การพยาบาลและการเตรียมผู้ป่วยเด็กที่ได้รับการปฏิบัติพยาบาลให้มีคุณภาพที่ดีต่อไป ถ้าภายหลังท่านเปลี่ยนใจ ท่านมีสิทธิที่จะขอถอนตัวได้โดยไม่มีข้อแม้ใดๆ และข้อมูลที่ได้จากท่านทั้งหมดจะเป็นความลับ และนำเสนอผลการวิจัยแบบโดยรวม

ในระหว่างเข้าร่วมวิจัย ถ้ามีข้อสงสัยใดๆ ดิฉันยินดีตอบข้อสงสัยของท่านตลอดเวลา และขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ. โอกาสนี้

กลอยใจ มีเครือรอด
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า..... มีความเกี่ยวข้องกับ.....
โดยเป็น..... ได้รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการวิจัย การ
พิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัยครบถ้วนทุกประการ มีความยินดีให้
เข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ จึงลงลายมือชื่อเป็นหลักฐานไว้ ณ. ที่นี้

ลงชื่อ
(.....)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวกลอยใจ มีเครือรอด
วัน เดือน ปี เกิด	16 ตุลาคม 2509
สถานที่เกิด	จังหวัดสุโขทัย
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2531 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพบุรุษราช จังหวัดพิษณุโลก
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2531- ปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 7 หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช จังหวัดตาก