

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตในการวิจัย	5
นิยามคำศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
พัฒนาการด้านความคิดของเด็กวัยก่อนเรียน	7
การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ	9
พฤติกรรมและการเผชิญความเครียดของเด็กวัยก่อนเรียน	14
ที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	
การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมการรักษาพยาบาล	27
กรอบแนวคิดในการวิจัย	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ	41
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	42
การรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
การอภิปรายผล	51
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	56
ข้อจำกัดในการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	57
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	58
เอกสารอ้างอิง	59
ภาคผนวก	
ก การคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา	66
ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	68
ค แบบสังเกตพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในเด็กวัยก่อนเรียน	69
ขณะได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	
ง ภาพการ์ตูนประกอบการให้ข้อมูล	70
จ แบบอธิบายใบพิกัดสถิติของผู้เข้าร่วมวิจัย	73
ประวัติผู้เขียน	74

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ โรค ประสบการณ์การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ การอยู่หรือไม่อยู่ของ บิดามารดาหรือผู้ปกครองขณะเด็กได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ	46
2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ พฤติกรรมการเผชิญความเครียด ด้านการป้องกันตนเอง พฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการหาแหล่งช่วยเหลือ สนับสนุนและการควบคุม ในระยะก่อนแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง	48
3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ พฤติกรรมการเผชิญความเครียด ด้านการป้องกันตนเอง พฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการหาแหล่งช่วยเหลือ สนับสนุนและการควบคุม ในระยะแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง	49
4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการค้นหาข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ พฤติกรรมการเผชิญความเครียด ด้านการป้องกันตนเอง พฤติกรรมการเผชิญความเครียดด้านการหาแหล่งช่วยเหลือ สนับสนุนและการควบคุม ในระยะหลังแทงเข็มให้สารน้ำ ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง	50