

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). มนุษยสัมพันธ์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรพิทยา.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บี.เค.อินเตอร์พริ้นส์ จำกัด.
- กิติ ดัยคานนท์. (2532). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัทเชษฐา สตูดิโอ จำกัด.
- กิติพันธ์ รุจิรกุล. (2529). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เกรียงไกร วนะภูมิ. (2527). คุณสมบัติที่พึงปรารถนาของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิเทศน์ ครู และกรรมการศึกษาในเขตการศึกษา 12. ปรินซ์นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา ในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: บริษัทเซเวนพริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด.
- จรูญ ทองถาวร. (2536). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2539). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษา. วารสารข้าราชการครู, (5), 18-19.
- จิรภา สงวนสุข. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำลอง นักพื่อน. (2543). เส้นทางสู่มืออาชีพ. วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (5), 3-4.
- เฉลิม รัชชนะกุล. (2524). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2541). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- ชารี มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฐิระ ประवालพุกภัย. (2538). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

- คำรงค์ คำจันทร์บุญเรือง. (2539). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา. วารสารวิชาการ, (2), 17-19.
- ถาวร คงประยูร. (2537). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพื้นที่ภาคเหนือตอนบน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2535). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ธีรเดช สุขโข. (2543). ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการศึกษา. วารสารข้าราชการครู, (6), 31-32.
- ธีระวัฒน์ สงวนพงษ์. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในจังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- น้อย สิริโชติ. (2524). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นาคยา ปิณฑานนท์, มธุรส จงชัยกิจ, และ ศิริรัตน์ นิละคุปต์. (2542). การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชูนพับลิชชิง จำกัด.
- เนาวรัตน์ สวัสดิ์. (2544). หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู. วารสารข้าราชการครู, (3), 41-44.
- บรรจง ไตรสารศรี. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พุกกะวัน. (2537). การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประถม แสงสว่าง. (2524). รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของนักบริหารการศึกษาที่คนไทยพึงประสงค์. กรุงเทพฯ: ไทยรัฐ 2524.
- ไพโรจน์ พัทธกัทยหาญ. (2544). มาตรฐานคุณภาพการศึกษาอะไร : ทำไม : อย่างไร?. วารสารวิชาการ, (1), 28.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา.

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____ (2528). ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา. ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____ (2542). องค์การและการจัดการ. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

รวงทิพย์ สุรวิชัย. (2538). การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชณี เชิงชีระ. (2543). คุณลักษณะทางจิตวิทยาที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตาม

ความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด

จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เริงชัย หมื่นชนะ. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วารุณี โพธิาสินธุ์. (2542). พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. สถาบันราชภัฏนครปฐม.

กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิโรจน์ ภู่อะภู. (2528). ความรับผิดชอบของคณะกรรมการและกรรมการผู้จัดการใหญ่.

วารสารบริหารธุรกิจ, (34), 2-9.

สง่า โพธิ์วังและระวีวรรณ เสวตมาร. (2525). เทคนิคและการประสานงานและการสร้าง

มนุษยสัมพันธ์. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การศึกษาปัจจัยในการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและเจตคติของครู ต่อผู้บริหาร.

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6 กระทรวงศึกษาธิการ.

- สมคิด จินจรรยา. (2541). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าแผนกวิชาตามทัศนะของ
ผู้บริหารและครู อาจารย์ในวิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมชาย เทพแสง. (2543). ผู้บริหารมืออาชีพ. วารสารข้าราชการครู, (5), 20-23.
- สมพงษ์ วันดี. (2528). พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ที่จะส่งผลให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดในการทำงานของครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร สุทัศน์ย์. (2542). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2542). บริหารศึกษา 2000. วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, (1), 10-11.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543 ก). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- . (2543 ข). สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายวสันต์ จันทร์ตา. (2542). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมาลี จุลโพธิ์. (2533). คุณลักษณะของผู้นิเทศที่พึงประสงค์ตามทัศนะของครูผู้สอน
ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเมธ แสงนิมนวล. (2543). ทำอย่างไรจึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ: บั๊คแบงก์.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). สู่ชีวิตการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. วารสารวิชาการ, (6), 70-73.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2543). เส้นทางสู่ดวงดาว องค์ประกอบความสำเร็จ. วารสารสถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, (1), 3.

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปางมะผ้า. (2543). แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปี

งบประมาณ 2543. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปางมะผ้า.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542 ก). การศึกษาแนวทาง การบริหารและ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยโรงเรียนเป็นฐาน.

กรุงเทพฯ: ศุภสภา ลาดพร้าว.

_____. (2543 ก). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมิน

ภายนอก. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

_____. (2542 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ:

ศุภสภา ลาดพร้าว.

_____. (2543 ข). ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร ผลการประชุมสัมมนารับฟัง

ความคิดเห็น 4 ภูมิภาค และกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพื้นที่

พิบลีซิ่ง.

_____. (2543 ค). มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.

_____. (2543 ง). วิทยาลัยแห่งชาติเพื่อผู้นำทางการศึกษาของอังกฤษ. กรุงเทพฯ:

บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ก). สื่อเสริมประสบการณ์

การสร้างเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการ. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2543 ข). สื่อเสริมประสบการณ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2542). สารสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการ ศุภสภา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของศุภสภา 2540.

กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). รายงานการวิจัยการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ.

เสนาะ ดิยาว. (2519). การบริหารงานบุคคล. คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.

อำนาจ จันทร์แป้น. (2542). SPIE “WHY WHAT HOW”. โรงพิมพ์ครองช้างเชียงใหม่.