

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	9
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	16
เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา	23
จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	29
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	30
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การสร้างเครื่องมือ	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุป	88
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะทั่วไป	96
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	97
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	106
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	107
ประวัติผู้เขียน	121

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	66
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	73
4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	75
5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	77
6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำของผู้บริหารตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	79
7 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหาร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	81
8 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะ และความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา	83