

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การประเมินจากสภาพจริง(Authentic Assessment). กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ มาตรฐาน และตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. อัดสำเนา. _____ . (2542). ทิศทางของการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สิงหาคม 2542 (เอกสาร วิชาการ : เอกสารหมายเลข 3).
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะเวลาที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว.
- คณะศึกษา “ การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ “. (2539). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : บมจ.ธนาคารกสิกรไทย.
- ชัยวัฒน์ ฤทธิ์ชุมพล. (2539). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เอส ที เอ ดี ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. ปริญญาบัตร ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- ทิตนา แคมมณี. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง, คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษา: การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2540). คู่มือการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS FOR DOS & WINDOWS. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- เผียน ไชยสร. (2531). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรารวรรณ ลากเวที. (2544). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มานิช ถาอ้าย. (2541). ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วิชา สุขศึกษา(พ 012) เรื่อง
การปฐมพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รพีพร โตไทยะ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตามแนว
ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2540). หลักการแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง, การจัดประสบการณ์ การ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

วิชัย ต้นศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : วิทยุชุมชน.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล , คู่มือ
พัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (ม.ป.ป.). ๒๕ ปี สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : คอมม่าดีไซน์แอนด์พริ้นท์ จำกัด.

_____. (ม.ป.ป.). การประเมินจากสภาพจริง.ม.ป.ท.

_____. (2541). ตัวอย่างแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์โครงการวิจัยและประเมินผลวิชา
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติ ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์
สำนักเทคโนโลยี สสวท.

สุธรรม จันทน์หอม. (2518). การวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม
1. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

_____. (2531) ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 2.
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

- สุวิมล ว่องวาณิช. (2543). บทสรุปรายงานการวิจัย การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผล
ภายในสถานศึกษา. สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
แห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : บางกอกบล๊อค.
สุเทพ บุญซ้อน. (2540). บทที่ 3 แนวดำเนินการ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (2541).
วิกฤตการณ์วิทยาศาสตร์ศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : ดีไซน์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎามนตรี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดีย สแควร์.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวาทกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). มาตรฐาน
โรงเรียน พุทธศักราช 2541. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการพัฒนา
โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา : การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลผลิต ปัจจัย
และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
(2542). สถานะการศึกษาไทยกับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มืออบรม
ปฏิบัติการ กระบวนการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เนติกุล
การพิมพ์.
- เสาวณี เกรียร์. (2540). มาเข้าใจ RUBRICS (เกณฑ์การประเมินผลงาน) กันเถอะ, คู่มือการอบรม
การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน. สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

อดิสร ดวงศรี. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณี สันติคุณกร. (2542). การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Best, John W. (1970). **Research in Education. 2nd ed.** New Jersey : Prentice- Hall Inc.

._____. (1977). **Research in Education. 3rd ed.** New Jersey : Prentice- Hall Inc.

Falk, B., & Others. (1996). **Issue in Designing a Learner - Centered Assessment
System in New York State.** An Accession Number : ED401289.

Fasko, D. Jr., & Grubb, D. J. (1997). **Implications of the Learner – Centered Battery for
New Teacher Standards and Teacher Education Reform in Kentucky.**

An Accession Number : ED 412209.

Gay, L. R. (1992). **Educational Research. 4th ed.** United States of America : Macmillan.

Klenowski ,Val.(1995). **Student Self-Evaluation Processes : Empowering Students in
Learner-Centered Contexts.** An Accession Number : ED 383673.

Scott, Gary. (1998). Toward An Understanding of Middle School Students' Problem-
Solving Strategies : Establishing a Foundation for Teacher Inquiry. **Dissertation
Abstracts International. 59-02. 0450 A.**

Udelhofen, Susan Kathryn. (1996). Two Case Studies Investigating the Portfolio Building
Process During Student Teaching. **Dissertation Abstracts International. AAC
9622890.**