

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เนื้อหาบทเรียน วิชาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.
แผนการสอน วิชาองค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.

เนื้อหาบทเรียน

เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เวลา 100 นาที

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย หรือที่มีชื่อย่อว่า อ.ช.ท. เป็นองค์การที่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ ด้านช่างอุตสาหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ดังหัวข้อต่อไปนี้

1. ความเป็นมาขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. หลักการขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. วัตถุประสงค์ขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. ประเภทของสมาชิก สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก
5. เครื่องแบบและการประดับเครื่องหมายของสมาชิก
6. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ความเป็นมาขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ซึ่งใช้ชื่อย่อว่า อ.ช.ท. นี้เป็นองค์การที่กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2526 ตามแบบอย่างในต่างประเทศ โดยมีมุ่งที่จะให้เป็นหน่วยที่ทำหน้าที่ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เสริมการเรียนการสอนวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมในสถานศึกษาให้ได้ผลดี มีคุณภาพและมาตรฐานสูง ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้ประเทศมีช่างเทคนิคที่มีความรู้ความสามารถ และอุปนิสัยที่ดีงาม พร้อมทั้งจะออกไปประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

หลักการขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษา ทางสาขาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ดำเนินการโดยนักเรียนนักศึกษาและเพื่อนนักเรียนนักศึกษา ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแล และรับผิดชอบ

การจัดกิจกรรมของ อ.ช.ท. ให้แบ่งเป็น 3 ชั้น คือ ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ โดยให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างกว้างขวาง และมุ่งเน้นการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ บุคลิกภาพและความสามัคคี ร่วมกันเป็นประการสำคัญกิจกรรมที่จัดนั้นให้สอดคล้อง กับประเภทของกิจกรรมที่กำหนดในระเบียบกรมอาชีวศึกษา ว่าด้วย องค์การช่างเทคนิคในอนาคต แห่งประเทศไทย

วัตถุประสงค์ขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรมในสาขาวิชาชีพ ที่สถานศึกษาเปิดสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น
2. เพื่อจัดการแนะแนวเกี่ยวกับโอกาส การประกอบอาชีพอิสระในสาขาต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเปิดสอน
3. เพื่อสร้างความสามัคคี สนิทสนมคุ้นเคยระหว่างนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนวิชาชีพในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคม โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์กับส่วนรวม
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับองค์การ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้กระตือรือร้นในการเรียน พัฒนาและปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ จนสามารถเป็นผู้นำในวิชาชีพของตนเองได้

ประเภทของสมาชิก สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก

สมาชิกของ อ.ช.ท. มี 3 ประเภท คือ

1. สมาชิกสามัญ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยและได้ยื่นความจำนงเข้ามาเป็นสมาชิก อ.ช.ท. ตามแบบฟอร์มใบสมัคร อ.ช.ท. และเสียค่าบำรุง อ.ช.ท. ตามระเบียบของกรมอาชีวศึกษา ตั้งแต่แรกเข้าเรียนเรียบร้อยแล้ว
2. สมาชิกวิสามัญ ได้แก่ ผู้ที่เคยเป็นสมาชิกสามัญของหน่วย อ.ช.ท. มาก่อน หลังจากสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาไปประกอบอาชีพเกี่ยวกับช่างเทคนิคหรือกำลังศึกษาต่อ โดยแจ้ง

ความจำนงสมัครเป็นสมาชิกวิสามัญ ต่อหน่วย อ.ช.ท.

3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ ครู อาจารย์ ผู้บริหาร นักธุรกิจ ช่างราชการ หรือบุคคลอื่นที่ได้รับการยกย่องในด้านสาขาวิชาชีพ และเป็นผู้ให้ความสนับสนุนสร้างความเจริญให้แก่องค์การ

สมาชิก อ.ช.ท. มีสิทธิสวมเครื่องแบบและประดับเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์ อ.ช.ท. ตามที่ระบุไว้ในระเบียบ อ.ช.ท. มีสิทธิเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน เพื่อความเจริญก้าวหน้าของ อ.ช.ท. ต่อคณะกรรมการ อ.ช.ท. หรือ กรรมการ อ.ช.ท. คนใดคนหนึ่งก็ได้ เฉพาะสมาชิกสามัญ มีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งกรรมการดำเนินงาน มีสิทธิได้รับเลือกเป็นกรรมการดำเนินงานและมีสิทธิได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เข้าร่วมในการประกวดหรือแข่งขันต่าง ๆ ที่ อ.ช.ท. จัดขึ้นในระดับหน่วย ระดับภาค หรือระดับชาติ แล้วแต่กรณี

สมาชิก อ.ช.ท. มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานตามที่ อ.ช.ท. มอบหมาย
2. ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ช.ท.
3. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ อ.ช.ท. โดยเคร่งครัด

เครื่องแบบและการประดับเครื่องหมายของสมาชิก

1. สมาชิกสามัญ แต่งกายด้วยเสื้อสุทสีน้ำเงินเข้ม กางเกงขาสีกว ใช้สีเดียวกับที่สถานศึกษากำหนด ใช้เป็นเครื่องแบบปกติอยู่แล้ว ประดับด้วยเครื่องหมายปักเป็นตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท. ที่กระเป๋าด้านซ้ายมือ ปักชื่อด้วยไหมสีขาว ขนาดสูง 1 เซนติเมตร ทางอกเสื้อด้านขวา

2. สมาชิกวิสามัญ แต่งกายด้วยสุทสีสากล เสื้อขาวหรือเสื้อสีแดงหรือชุดสุภาพ

3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ แต่งกายด้วยชุดสุภาพ เช่น สุทสีสากล สุทเบเชอร์สีแดง ติดเครื่องหมายตราโล่ห์สีทอง หรือปักตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท.

ธง อ.ช.ท. มีลักษณะดังนี้

1. ธง อ.ช.ท. ระดับหน่วย ใช้ธงสีเดียวกับสีของจังหวัด ขนาดกว้าง 90 ซม. ยาว 120 ซม. ปักตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท. ไว้ตรงกลาง ปักชื่อหน่วยอยู่ใต้ตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท.

2. ธง อ.ช.ท. ระดับภาค ใช้สีแตกต่างกันตามที่แต่ละภาคกำหนด ขนาดกว้าง 90 ซม. ยาว 120 ซม. ปักตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท. ไว้ตรงกลาง ปักชื่อภาคอยู่ใต้ตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท.

3. ธง อ.ช.ท. ประจำองค์การระดับชาติ ขนาดกว้าง 100 ซม. ยาว 150 ซม. ใช้สีขาว สีแดงเลือดหมู และสีน้ำเงิน ปักตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท. ไว้ตรงกลาง ปักคำว่า "ประเทศไทย" ใต้ตราสัญลักษณ์ อ.ช.ท.

คติพจน์ ของ อ.ช.ท. คือ

มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม

คำขวัญ ของ อ.ช.ท. คือ

อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติไทย

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ตราสัญลักษณ์ขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยสัญลักษณ์

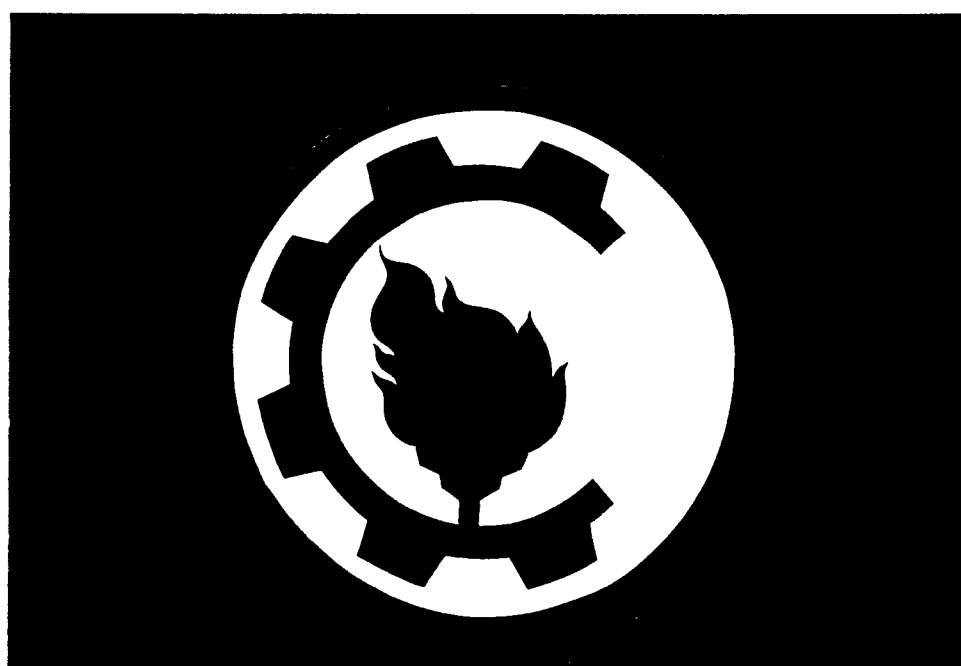
4 ประการ คือ

1. คบเพลิงในรูปเฟือง เป็นสัญลักษณ์ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม
2. รูป 11 เหลี่ยมและพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย เป็นสัญลักษณ์ของสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม ที่มีการสอนในหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย
3. โรงงานอุตสาหกรรมในรูปเฟือง เป็นสัญลักษณ์ของความก้าวหน้าของประเทศไทยไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรม
4. ช่อชัยพฤกษ์เป็นสัญลักษณ์ของความสามัคคี และความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาพื้นช่างอุตสาหกรรม

ในตราสัญลักษณ์ มีข้อความว่า "องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย และมีข้อความภาษาอังกฤษว่า "Future Technicians of Thailand" ดังภาพ



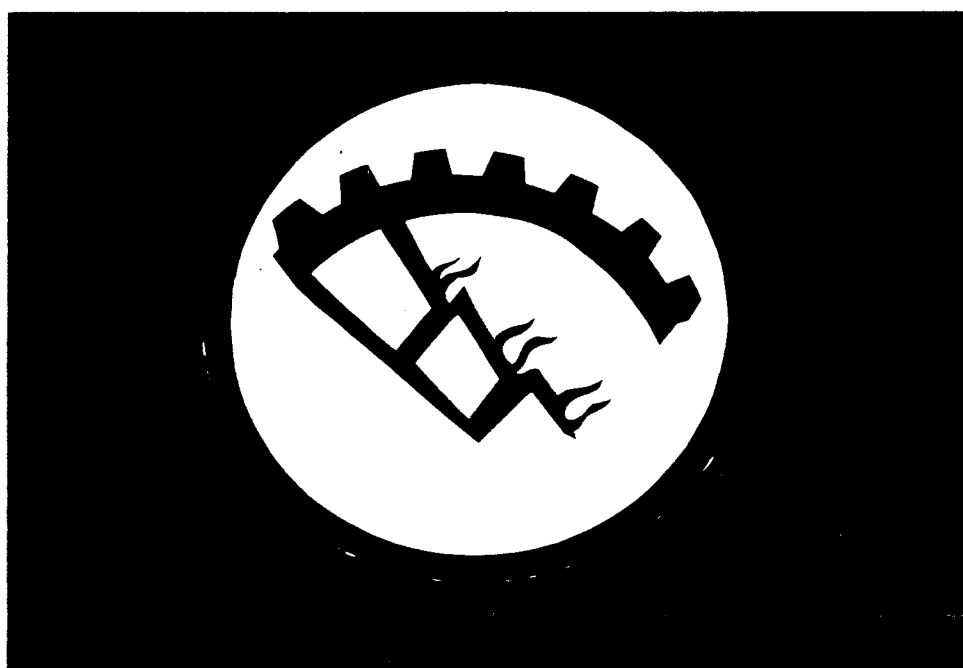
ภาพ ตราสัญลักษณ์ของ อ.ช.ท.



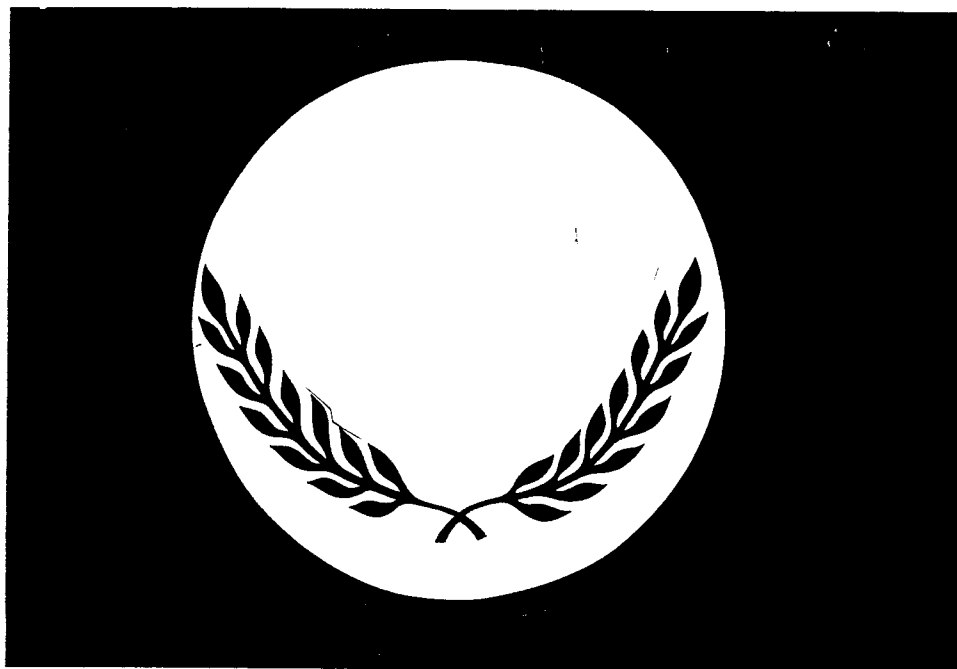
ภาพ คบเพลิงในรูปเฟือง สัญลักษณ์ของความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม



ภาพ รูป 11 เหลี่ยม พระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย สัญลักษณ์
ของวิชา ช่างอุตสาหกรรมที่มีสอนอยู่ในหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย



ภาพ โรงงานอุตสาหกรรมในรูปเฟือง สัญลักษณ์ของความก้าวหน้าของประเทศ
ไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรม



ภาพ ช่อชัยพฤกษ์ สัญลักษณ์ของความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดา

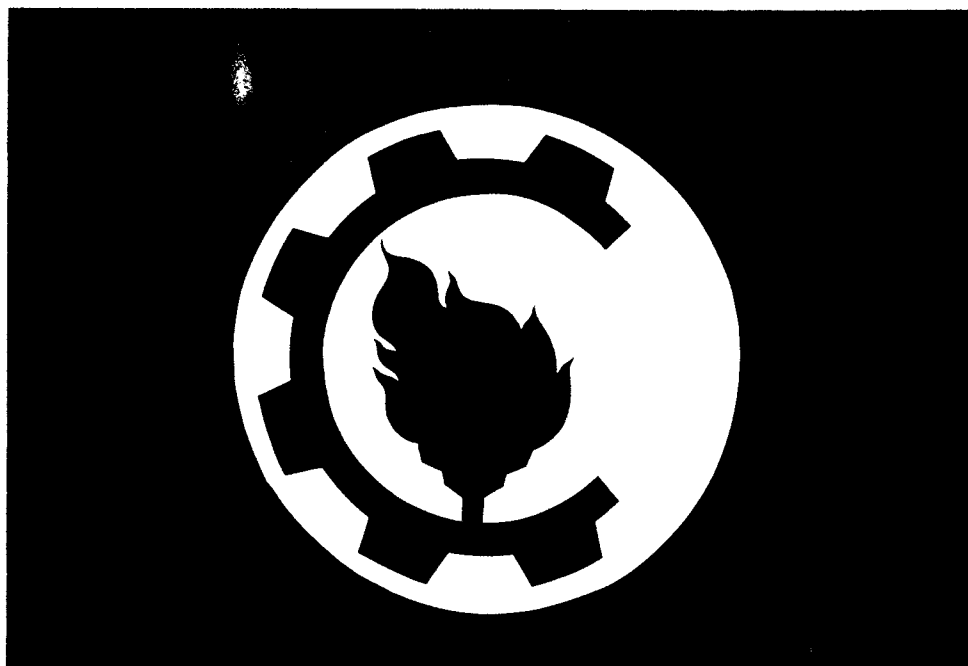
ผู้ศึกษาวิชาชั้นช่างอุตสาหกรรม

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ประจำตำแหน่งคณะกรรมการ อ.ช.ท.

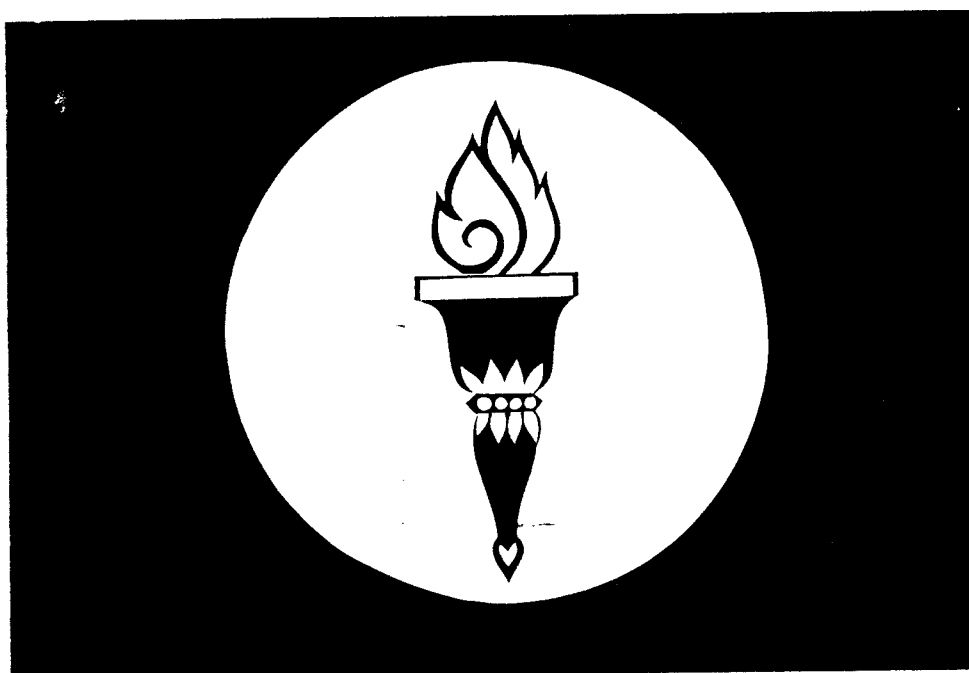
คณะกรรมการ อ.ช.ท. แต่ละตำแหน่งจะมีสัญลักษณ์ประจำตำแหน่ง ซึ่งต้องมีตรานี้
ประจำอยู่กับกรรมการตามตำแหน่งในการประชุม อ.ช.ท. ทุกครั้ง ลักษณะของตราสัญลักษณ์
ประจำตำแหน่ง มีดังนี้



ภาพ พระวิษณุขึ้นบนแผนที่ประเทศไทย ตราประจำตำแหน่ง นายกองค์การ



ภาพ คบเพลิงในรูปเฟือง ตราประจำตำแหน่ง รองนายกองค์การ



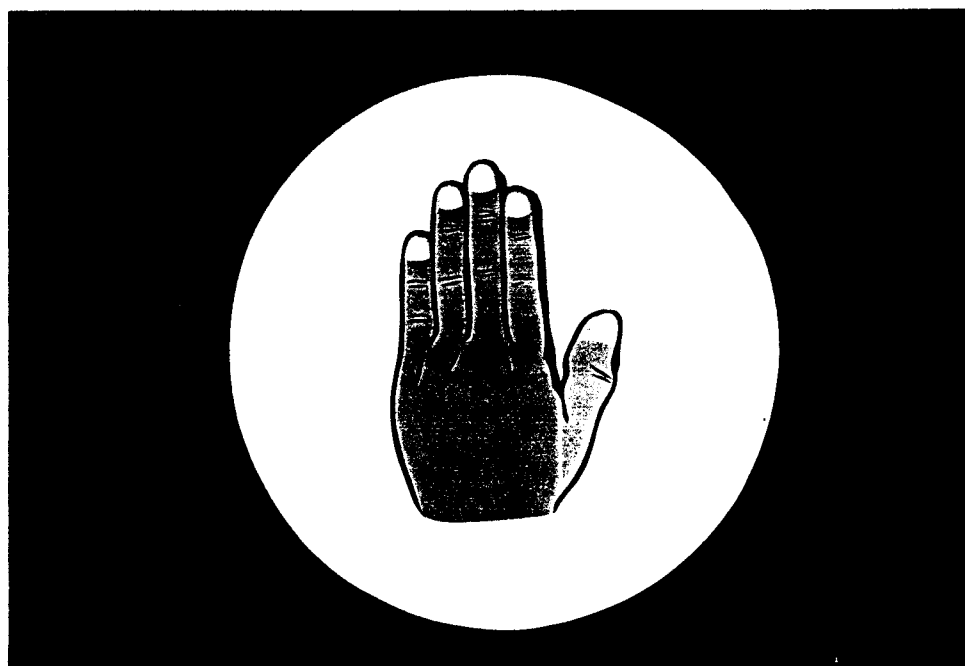
ภาพ คบเพลิง ตราประจำตำแหน่ง ที่ปรึกษา



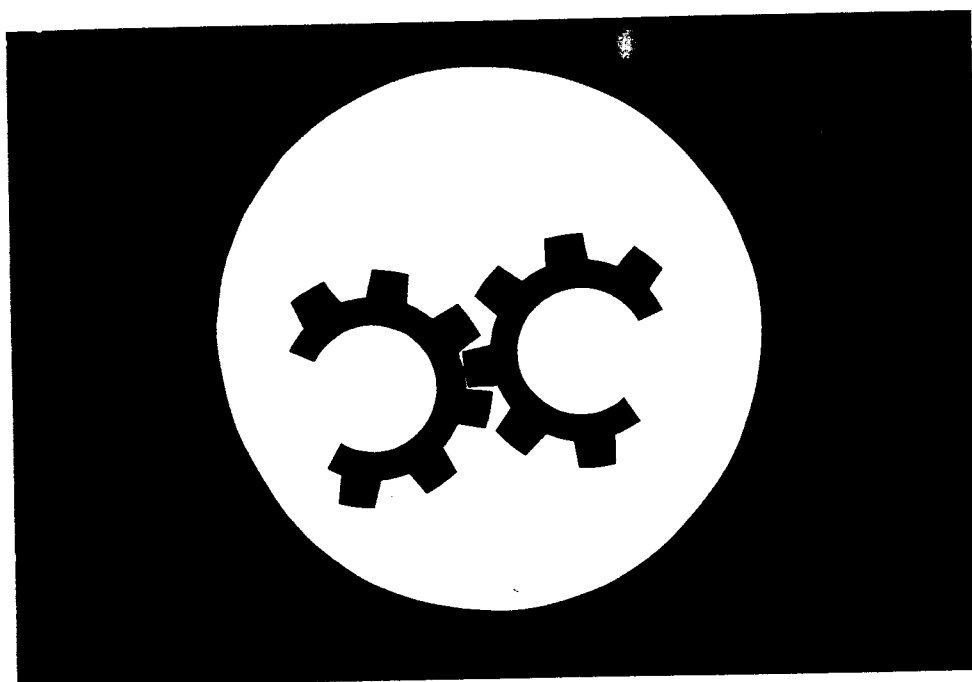
ภาพ ปากกาปากไก่อ้นเฟือง ตราประจำตำแหน่ง ประธานสภา



ภาพ เฟืองไก่อ้นช่อชัยพฤกษ์ ตราประจำตำแหน่ง เภรณฤฎิก



ภาพ มือพนมในท่าไหว้ ตราประจำตำแหน่ง ปฎิคม



ภาพ เฟืองสองอันชนกัน ตราประจำตำแหน่ง เลขานุการ



ภาพ สมุดและปากกา สัญลักษณ์ประจำตำแหน่ง นายทะเบียน

คำปฏิญาณจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

- ข้อ 1 ข้าฯ สัญญาว่าจะใช้ความรู้และทักษะของข้าฯ ในการพัฒนาวิชาชีพของข้าฯ และถ่ายทอดต่อผู้อื่นที่จะตามมา
- ข้อ 2 ข้าฯ จะเสริมสร้างวิจารณญาณและความเป็นพื่อน้องกับผู้มีวิชาชีพเดียวกัน
- ข้อ 3 ข้าฯ ยกย่อง รักษาเกียรติ และฐานะของวิชาชีพส่วนรวมเหนือกว่าส่วนตัว
- ข้อ 4 ข้าฯ จะไม่ใช้วิธีการที่ไม่บริสุทธิ์ ยุติธรรม ที่จะมีผลกระทบกระเทือนต่อความก้าวหน้า หรือความมั่นคงของวิชาชีพ
- ข้อ 5 ข้าฯ จะวางตัวเป็นธรรม สุกภาพเรียบร้อยต่อพื่อน้องร่วมอาชีพ
- ข้อ 6 ข้าฯ จะประพฤติหรือวิจารณ์ต่อพื่อน้องร่วมอาชีพก็แต่ด้วยความเคารพ ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติยศแห่งวิชาชีพ และจะงดเว้นจากการวิจารณ์ เพื่อให้ตนเองได้รับผลประโยชน์
- ข้อ 7 ข้าฯ จะไม่ยินยอมให้ผู้ใดเลี้ยวกัยแทนข้าฯ ในงานวิชาชีพที่จะต้องเสี่ยงอันตราย
- ข้อ 8 ข้าฯ จะช่วยป้องกันไม่ให้เกิดกระทบกระทั่งกันระหว่างพื่อน้องร่วมวิชาชีพ
- ข้อ 9 ข้าฯ จะกระตือรือร้นกับความสำเร็จของพื่อน้องร่วมอาชีพเสมือนของตนเอง
- ข้อ 10 ข้าฯ จะประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ ต่อพื่อน้องร่วมอาชีพและคนทั่วไป

แผนการสอน วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

รหัสวิชา ชอพ.1803
เวลา 100 นาที

จุดประสงค์รายวิชา

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
2. เพื่อฝึกภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา
3. เพื่อฝึกการเป็นพลเมืองดีของชาติ
4. เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน
5. เพื่อฝึกทักษะแนวทางการประกอบอาชีพตามสาขาวิชา
6. เพื่อฝึกการมีความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ
7. เพื่อฝึกการพัฒนา ปรับปรุงตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. สามารถบอกหลักการขององค์การได้
2. สามารถบอกวัตถุประสงค์ขององค์การได้
3. สามารถอธิบายประเภทของสมาชิก สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกได้
4. สามารถบอกลักษณะรูปแบบของสมาชิกได้
5. สามารถอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ ขององค์การได้

เนื้อหาสาระ

1. ความเป็นมาขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. หลักการขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
3. วัตถุประสงค์ขององค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
4. ประเภทของสมาชิก สิทธิ และหน้าที่ของสมาชิก
5. รูปแบบ และการประดับเครื่องหมายของสมาชิก
6. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่าง ๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(ทดสอบก่อนเรียน จากแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูแนะนำให้นักเรียน ได้รู้จักวิธีเรียนจากสไลด์ประกอบการสอน

ขั้นดำเนินการสอน

ให้นักศึกษาเรียนเนื้อหา เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. จากสไลด์ประกอบการสอน
จำนวน 86 กรอบภาพ ใช้เวลาในการเรียนการสอน 20 นาที

ขั้นประเมินผล

นำแบบทดสอบจำนวน 40 ข้อ คะแนน 40 คะแนน ใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที
หลังจากเรียนเนื้อหา เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. จากสไลด์ประกอบการสอนแล้วในทันที

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียน สรุปร่วมกัน

สื่อการเรียนการสอน

สไลด์ประกอบการสอน เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. จำนวน 86กรอบภาพ

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบ วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. จำนวน 70 ข้อ

แบบทดสอบ วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย

เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. จำนวน 40 ข้อ

ที่ผ่านการหาความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r)

จำนวน 40 ข้อ

ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น

ของแบบทดสอบ จำนวน 40 ข้อ

บทสไลด์เทป เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.

แบบประเมินสไลด์

แบบทดสอบ

วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ชอน.1803

หน่วยที่ 2 เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น จำนวน 70 ข้อ

-
1. อ.ช.ท. ย่อมาจากคำว่าอะไร
 - ก. องค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย
 - ข. องค์การช่างเทคนิคของประเทศไทย
 - ค. องค์การช่างเทคนิคในอนาคตของประเทศไทย
 - ง. องค์การช่างเทคนิคแห่งอนาคตประเทศไทย
 2. กรมใดที่ทำหน้าที่จัดตั้งและรับผิดชอบกิจกรรม อ.ช.ท.
 - ก. กรมสามัญศึกษา
 - ข. กรมอาชีวศึกษา
 - ค. กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - ง. ทุกกรมที่เปิดสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม
 3. ใครเป็นผู้ดำเนินการกิจกรรม อ.ช.ท. โดยตรง
 - ก. นักศึกษาวิชาชีพ
 - ข. นักศึกษาวิชาช่างอุตสาหกรรม
 - ค. นักศึกษาวิชาชีพและอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ง. นักศึกษาวิชาชีพ อาจารย์ และผู้บริหาร
 4. ผู้ให้คำแนะนำสนับสนุน ควบคุมดูแลและรับผิดชอบต่อกิจกรรม อ.ช.ท. คือข้อใด
 - ก. อาจารย์ที่ปรึกษา
 - ข. ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ค. กรมเจ้าสังกัด
 - ง. ถูกทุกข้อ
 5. กิจกรรม อ.ช.ท. ทำเพื่อประโยชน์ของใคร
 - ก. ผู้บริหาร
 - ข. อาจารย์
 - ค. นักศึกษา
 - ง. ถูกทุกข้อ

6. ผู้ควบคุมนโยบายและรับผิดชอบสูงสุดของกิจกรรม อ.ช.ท. ในสถานศึกษาคือใคร
 - ก. ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ข. อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ช.ท.
 - ค. อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรม
 - ง. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา
7. กิจกรรม อ.ช.ท. แบ่งได้กี่ระดับ
 - ก. 2 ระดับ
 - ข. 3 ระดับ
 - ค. 4 ระดับ
 - ง. 5 ระดับ
8. กิจกรรม อ.ช.ท. ในสถานศึกษาจัดอยู่ในระดับใด
 - ก. ระดับจังหวัด
 - ข. ระดับหน่วย
 - ค. ระดับภาค
 - ง. ระดับชาติ
9. กิจกรรม อ.ช.ท. มุ่งเน้นข้อใด
 - ก. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
 - ข. เพื่อการเรียนรู้การพัฒนาทักษะบุคลิกภาพและความสามัคคีร่วมกัน
 - ค. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. กิจกรรม อ.ช.ท. ในสถานศึกษามีขอบเขตแค่ไหน เพียงไร
 - ก. กิจกรรมที่จัดสอดคล้องกับประเภทกิจกรรมตามที่กำหนดในระเบียบฯ
 - ข. สอดคล้องกับกิจกรรมในสถานศึกษา
 - ค. เป็นกิจกรรมที่ระดับภาคกำหนด
 - ง. ไม่มีกำหนด
11. กิจกรรม อ.ช.ท. ได้ดำเนินการมาเป็นเวลากี่ปีแล้ว
 - ก. 10 ปี
 - ข. 11 ปี
 - ค. 12 ปี
 - ง. 15 ปี

12. กิจกรรม อ.ช.ท. มีผลดีต่องานวิชาการในข้อใด
 - ก. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา
 - ข. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - ค. สร้างความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ
 - ง. กิจกรรมที่เสริมความรู้ทักษะวิชาชีพ
13. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ส่งเสริมหลักประชาธิปไตย
 - ก. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - ข. ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ดี
 - ค. ส่งเสริมการเป็นผู้ตามที่ดี
 - ง. ถูกทุกข้อ
14. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ช่วยพัฒนาสังคม
 - ก. การปรับปรุงความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ
 - ข. การนำความรู้ทางวิชาชีพไปพัฒนาท้องถิ่น
 - ค. การมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
 - ง. การเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
15. ข้อใดที่ไม่ใช่จุดประสงค์ของกิจกรรม อ.ช.ท.
 - ก. นักศึกษารับใช้สังคม โดยนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาท้องถิ่น
 - ข. นักศึกษาต้องมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
 - ค. นักศึกษาทุกคนต้องเป็นผู้นำทางวิชาชีพให้ได้
 - ง. นักศึกษาทุกคนสามารถเป็นผู้ตามที่ดีได้
16. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ตรงกับธรรมชาติ์าจนโลก
 - ก. สร้างความสามัคคีคุ้นเคยในหมู่คณะ
 - ข. การนำความรู้ทางวิชาชีพไปพัฒนาท้องถิ่น
 - ค. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ
 - ง. ถูกทุกข้อ
17. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่สนับสนุนโอกาสของวิชาชีพในตลาดแรงงาน
 - ก. การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสถานศึกษา
 - ข. การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างสถานศึกษา
 - ค. การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์การและสมาคมวิชาชีพ
 - ง. การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์การและสมาคมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

18. กิจกรรม อ.ช.ท. ในสถานศึกษาเน้นไปทางด้านใด
- ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกวิชาในสถานศึกษา
 - ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในสถานศึกษา
 - ส่งเสริมด้านมนุษยสัมพันธ์
 - ส่งเสริมการเป็นผู้นำ
19. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดสนับสนุนด้านมนุษยสัมพันธ์
- สร้างความสามัคคีสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างนักศึกษา
 - สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
 - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับตลาดแรงงาน
 - ถูกทุกข้อ
20. กิจกรรม อ.ช.ท. มุ่งพัฒนาอะไร
- พัฒนาตน
 - พัฒนาสถานศึกษา
 - พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
 - ถูกทุกข้อ
21. การที่นักศึกษาได้ร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ช.ท. จะมีโอกาสฝึกอะไรที่ดีกว่า
- ภาวะการเป็นผู้นำ
 - รู้จักสามัคคีกัน
 - มีความรับผิดชอบ
 - มีมนุษยสัมพันธ์
22. สมาชิก อ.ช.ท. มีกี่ประเภท
- 2 ประเภท
 - 3 ประเภท
 - 4 ประเภท
 - 5 ประเภท
23. ข้อใดคือประเภทของสมาชิก อ.ช.ท.
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - ถูกทุกข้อ

24. สมาชิกสามัญมีกี่ระดับ
- 2 ระดับ
 - 3 ระดับ
 - 4 ระดับ
 - 5 ระดับ
25. นักศึกษาระดับ ปวช.1 เมื่อยื่นความจำนงเป็นสมาชิก อ.ช.ท. จัดเข้าเป็นสมาชิกข้อใดก่อน
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกสามัญใหม่
 - สมาชิกวิสามัญใหม่
26. นักศึกษาระดับ ปวท.1 และ ปวส.1 ที่ไม่เคยเป็นสมาชิก อ.ช.ท. มาก่อน เมื่อยื่นความจำนงเป็นสมาชิก จะจัดเข้าเป็นสมาชิกข้อใดก่อน
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกสามัญใหม่
 - สมาชิกสามัญระดับหน่วย
27. ข้อใดที่กล่าวไม่ถูกต้อง ในการสมัครเข้าเป็นสมาชิก อ.ช.ท.
- ไม่ต้องสมัครเพราะถือว่าทุกคนเป็นสมาชิกโดยตำแหน่ง แต่ต้องเสียค่าบำรุง
 - ต้องยื่นความจำนงขอสมัครเป็นสมาชิก อ.ช.ท.
 - ต้องเขียนใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด
 - ต้องเสียค่าบำรุง อ.ช.ท. ตามระเบียบ
28. สมาชิก อ.ช.ท. ที่สมัครครบ 1 ปี และมีผลตามกำหนดจะได้รับการเลื่อนระดับอย่างไร
- เลื่อนเป็นสมาชิกสามัญระดับหน่วย
 - เลื่อนเป็นสมาชิกวิสามัญระดับหน่วย
 - เลื่อนเป็นสมาชิกสามัญระดับภาค
 - เลื่อนเป็นสมาชิกวิสามัญระดับภาค
29. สมาชิกที่ได้รับเลื่อนระดับเป็นสมาชิกสามัญระดับภาคต้องมีคุณสมบัติอย่างไร
- เป็นสมาชิกระดับหน่วย 1 ปี
 - เป็นสมาชิกระดับหน่วย 2 ปี
 - เป็นสมาชิกระดับหน่วย 1 ปี และมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - เป็นสมาชิกระดับหน่วย 2 ปี และมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

30. สมาชิก อ.ช.ท. ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อประสงค์และสมัครเป็นสมาชิกจะจัดเข้าเป็นสมาชิก
ระดับใด
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์พิเศษ
31. ผู้นำธุรกิจที่ได้รับการยกย่องในสาขาวิชาชีพและให้การอุปถัมภ์ กิจกรรม อ.ช.ท. จัดเป็นสมาชิก
อ.ช.ท. หรือไม่
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์พิเศษ
32. ศิษยานุศิษย์ที่อุปถัมภ์กิจกรรม อ.ช.ท. จัดเข้าเป็นสมาชิกประเภทใด
- สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - สมาชิกกิตติมศักดิ์พิเศษ
33. บุคคลเหล่านี้ล้วนอุปถัมภ์ในกิจกรรม อ.ช.ท. กลุ่มใดควรได้รับการยกย่องเป็นสมาชิก
กิตติมศักดิ์
- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - พ่อค้า นักธุรกิจ
 - นักศึกษา
 - ถูกทุกข้อ
34. ข้อใดที่กล่าวถึงสิทธิ์ของสมาชิก อ.ช.ท.
- ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ช.ท.
 - ปฏิบัติงานต่อที่ อ.ช.ท. มอบหมาย
 - ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ อ.ช.ท. โดยเคร่งครัด
 - สวมเครื่องหมายและประดับเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของ อ.ช.ท.
35. ข้อใดที่กล่าวถึงสิทธิ์ของสมาชิก อ.ช.ท. ผิด
- มีสิทธิ์เข้าร่วมประชุม อ.ช.ท.
 - มีสิทธิ์สวมเครื่องหมายประดับตามกำหนด

- ค. มีสิทธิ์เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน อ.ช.ท.
 ง. สมาชิกสามัญมีสิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แต่ยังไม่มียสิทธิ์
 รับเลือกเป็นกรรมการดำเนินงาน
36. สมาชิกระดับใดมีสิทธิ์ได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันที่ อ.ช.ท. จัดขึ้น
 ก. สมาชิกสามัญ
 ข. สมาชิกวิสามัญ
 ค. สมาชิกกิตติมศักดิ์
 ง. ถูกทุกข้อ
37. ข้อใดคือหน้าที่ของสมาชิก อ.ช.ท.
 ก. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ อ.ช.ท.
 ข. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ อ.ช.ท. มอบหมาย
 ค. ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ช.ท.
 ง. ถูกทุกข้อ
38. สมาชิกคนใดใส่เสื้อ อ.ช.ท. ผิดแบบ
 ก. สมาชิกสามัญใส่เสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีน้ำเงิน
 ข. สมาชิกวิสามัญใส่เสื้อชาฟารีสีแดง
 ค. สมาชิกกิตติมศักดิ์ใส่เสื้อชาฟารีสีแดง
 ง. ไม่มีข้อใดผิด
39. เมื่อกิจกรรม อ.ช.ท. คณะอาจารย์จะใส่เสื้อสีอะไร
 ก. สีแดง
 ข. สีน้ำเงิน
 ค. แต่งกายชุดปกติ
 ง. ไม่กำหนดสีขอให้สุภาพ
40. ตรา อ.ช.ท. ที่เลือกไว้ที่ตำแหน่งใด
 ก. ที่กระเป๋าสีสด้านซ้าย
 ข. ที่กระเป๋าสีสด้านขวา
 ค. ที่ด้านหลังของเสื้อ
 ง. เหนือป้ายชื่อด้านซ้าย
41. เครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นเข็มกลัดติดอกเสื้อจะติดอย่างไรจึงถูกต้อง
 ก. เหนือกระเป๋าสีขาว
 ข. เหนือกระเป๋าสีด้านซ้าย

- ค. เหนือป้ายชื่อด้านขวา
ง. เหนือป้ายชื่อด้านซ้าย
42. ข้อใดแสดงเครื่องหมายว่า สมาชิก อ.ช.ท. ที่จบการศึกษาไปแล้ว
ก. ใช้เครื่องหมายตราโลหะ
ข. ใช้เครื่องหมายตราโลหะสีทองแดงรมควัน
ค. ใช้เครื่องหมายตราโลหะสีทอง
ง. ไม่มีข้อถูก
43. ข้อใดแสดงเครื่องหมายสมาชิก อ.ช.ท. กิตติมศักดิ์
ก. ใช้เครื่องหมายตามโลหะสีทองรมควัน
ข. ใช้เครื่องหมายตราโลหะสีตามสัญลักษณ์
ค. ใช้เครื่องหมายตราโลหะสีทอง
ง. ถูกทุกข้อ
44. ธงประจำหน่วยมีสีใด
ก. สีเดียวกันกับสีจังหวัดที่อยู่
ข. สีเดียวกันกับสีของภาค
ค. สีเดียวกันกับสีของประเทศ
ง. สีใด ๆ ก็ได้ไม่มีกำหนด
45. ข้อใดคือคำขวัญของ อ.ช.ท.
ก. อ.ช.ท. ก้าวไกล มุ่งพัฒนาไทยก้าวหน้า
ข. อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติไทย
ค. อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติ
ง. อ.ช.ท. ก้าวไกล มุ่งไทยพัฒนา
46. ข้อใดคือ คติพจน์ ของ อ.ช.ท.
ก. มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ
ข. มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญการ
ค. มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม
ง. มีคุณภาพ ล้ำเลิศปัญญา พาให้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม
47. ขนาดของธง อ.ช.ท. ประจำองค์การระดับหน่วยคือข้อใด
ก. 80 x 120 ซม.
ข. 90 x 120 ซม.
ค. 100 x 120 ซม.

ง. 100 x 150 ซม.

48. ธงประจำหน่วย ธงประจำภาค และธงประจำองค์การของ อ.ช.ท. มีสิ่งใดที่เหมือนกัน

ก. ข้อความได้สัญลักษณ์เหมือนกัน

ข. ปีกตราสัญลักษณ์ไว้ตรงกลาง

ค. มีขนาดเท่ากัน

ง. ถูกทุกข้อ

49. ธง อ.ช.ท. ระดับใดที่ปักคำว่า Thailand

ก. ธงประจำหน่วย

ข. ธงประจำภาค

ค. ธงระดับชาติ

ง. ถูกทุกข้อ

50. คบเพลิงในรูปเฟืองในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร

ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม

ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม

ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย

ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

51. ข้อชัยพฤกษ์ในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร

ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม

ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม

ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย

ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

52. โรงงานอุตสาหกรรมในรูปเฟืองในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร

ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม

ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม

ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย

ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

53. รูปสิบเอ็ดเหลี่ยมและพระวิษณุซ้อนอยู่บนแผนที่ประเทศไทยในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร

ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม

ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม

ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย

- ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชั้นช่างอุตสาหกรรม
54. เลือชื่อสมาชิก อ.ช.ท. ระดับใดไม่ต้องปฎิบัติสัญลักษณ์ด้านหลัง
- สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - สมาชิกสามัญ
 - สมาชิกวิสามัญ
 - ถูกทุกข้อ
55. ในตราสัญลักษณ์มีข้อความว่าอย่างไร
- องค์การช่างในอนาคต
 - องค์การช่างเทคนิคในอนาคต
 - องค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย
 - องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
56. ตราข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งของนายกขององค์การ
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ภาพปากกาปากไก่อบนเฟือง
 - ภาพพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย
57. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งรองนายกองค์การ
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ภาพปากกาปากไก่อบนเฟือง
 - ภาพพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย
58. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งที่ปรึกษา
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ภาพปากกาปากไก่อบนเฟือง
 - ภาพพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย
59. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งประชาสัมพันธ์
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ภาพปากกาปากไก่อบนเฟือง
 - ภาพพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย

60. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งเหรียญก
 ก. ภาพคบเพลิง
 ข. ภาพพนมมือในท่าไหว้
 ค. ภาพเฟื่องสองอันชนกัน
 ง. ภาพเฟื่องโค้งบนช่อชัยพฤกษ์
61. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งของปฏิคม
 ก. ภาพคบเพลิง
 ข. ภาพพนมมือในท่าไหว้
 ค. ภาพเฟื่องสองอันชนกัน
 ง. ภาพเฟื่องโค้งบนช่อชัยพฤกษ์
62. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งเลขานุการ
 ก. ภาพคบเพลิง
 ข. ภาพพนมมือในท่าไหว้
 ค. ภาพเฟื่องสองอันชนกัน
 ง. ภาพเฟื่องโค้งบนช่อชัยพฤกษ์
63. ภาพตราประจำตำแหน่งคณะกรรมการ อ.ช.ท. มีกี่ภาพ
 ก. 6 ภาพ
 ข. 7 ภาพ
 ค. 8 ภาพ
 ง. 9 ภาพ
64. คณะกรรมการ อ.ช.ท. ตำแหน่งใดทำหน้าที่เก็บรักษาเงินสดและควบคุมการใช้จ่ายเงิน
 ก. นายกองคํการ
 ข. รองนายกองคํการ
 ค. เหรียญก
 ง. เลขานุการ
65. ผู้ทำหน้าที่ต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมชมกิจกรรมโดยเฉพาะคือตำแหน่งใด
 ก. ปฏิคม
 ข. เหรียญก
 ค. เลขานุการ
 ง. ประธานสัมพันธ์

66. คณะกรรมการจะมีอายุการทำงานคราวละกี่ปี
- 1 ปี
 - 2 ปี
 - 3 ปี
 - ไม่กำหนดอายุ
67. ในการประชุม อ.ช.ท. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดบันทึกการประชุมควรเป็นใคร
- ที่ปรึกษาองค์การ
 - รองนายกองค์การ
 - ประชาสัมพันธ์
 - เลขานุการ
68. คณะกรรมการ อ.ช.ท. มีประโยชน์ต่อองค์การหรือไม่
- มีมาก
 - มีน้อยมาก
 - ไม่มีประโยชน์
 - ไม่ต้องมีคณะกรรมการเลยก็ได้
69. การที่นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ช.ท. มีข้อดีอย่างไร
- ได้ประสบการณ์
 - ได้ฝึกความอดทน รับผิดชอบ
 - ได้โอกาสเรียนรู้การทำงานอย่างมีระบบ
 - ถูกทุกข้อ
70. คำปฏิญาณของ อ.ช.ท. ข้อใดแสดงออกเพื่อส่วนร่วม
- ข้าฯ จะวางตัวเป็นธรรม สุภาพเรียบร้อยต่อน้องร่วมอาชีพ
 - ข้าฯ จะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ข้าฯ จะไม่ยินยอมให้ผู้ใดเสี่ยงภัยแทนข้าในงานวิชาชีพที่เสี่ยงอันตราย
 - ข้าฯ สัญญาว่าจะใช้ความรู้ และทักษะของข้าฯ ในการพัฒนาวิชาชีพของข้าฯ และถ่ายทอดต่อผู้อื่นที่จะตามมา

เฉลยแบบทดสอบ

- | | |
|---------|---------|
| 1. (ง) | 2. (ข) |
| 3. (ง) | 4. (ง) |
| 5. (ค) | 6. (ก) |
| 7. (ข) | 8. (ข) |
| 9. (ข) | 10. (ก) |
| 11. (ง) | 12. (ข) |
| 13. (ง) | 14. (ข) |
| 15. (ค) | 16. (ง) |
| 17. (ง) | 18. (ข) |
| 19. (ง) | 20. (ก) |
| 21. (ก) | 22. (ข) |
| 23. (ง) | 24. (ค) |
| 25. (ก) | 26. (ก) |
| 27. (ก) | 28. (ก) |
| 29. (ค) | 30. (ก) |
| 31. (ค) | 32. (ค) |
| 33. (ง) | 34. (ง) |
| 35. (ข) | 36. (ง) |
| 37. (ง) | 38. (ข) |
| 39. (ก) | 40. (ก) |
| 41. (ค) | 42. (ข) |
| 43. (ค) | 44. (ก) |
| 45. (ข) | 46. (ข) |
| 47. (ข) | 48. (ข) |
| 49. (ค) | 50. (ก) |
| 51. (ง) | 52. (ข) |
| 53. (ค) | 54. (ก) |
| 55. (ง) | 56. (ง) |
| 57. (ข) | 58. (ก) |
| 59. (ค) | 60. (ง) |

เฉลยแบบทดสอบ (ต่อ)

61. (ข)

62. (ค)

63. (ข)

64. (ค)

65. (ก)

66. (ข)

67. (ง)

68. (ก)

69. (ง)

70. (ง)

แบบทดสอบ

วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย ชอพ.1803

หน่วยที่ 2 เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 40 ข้อ

-
1. กิจกรรม อ.ช.ท. แบ่งได้กี่ระดับ (ความรู้ ความจำ)
- ก. 2 ระดับ
 - ข. 3 ระดับ
 - ค. 4 ระดับ
 - ง. 5 ระดับ
2. กิจกรรม อ.ช.ท. ในสถานศึกษาจัดอยู่ในระดับใด (ความรู้ ความจำ)
- ก. ระดับจังหวัด
 - ข. ระดับหน่วย
 - ค. ระดับภาค
 - ง. ระดับชาติ
3. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ส่งเสริมหลักประชาธิปไตย (ความเข้าใจ)
- ก. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
 - ข. ส่งเสริมการเป็นผู้นำที่ดี
 - ค. ส่งเสริมการเป็นผู้ตามที่ดี
 - ง. ถูกทุกข้อ
4. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ช่วยพัฒนาสังคม (ความเข้าใจ)
- ก. การปรับปรุงความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ
 - ข. การนำความรู้ทางวิชาชีพไปพัฒนาท้องถิ่น
 - ค. การมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
 - ง. การเป็นผู้นำทางวิชาชีพ
5. ข้อใดที่ไม่ใช่จุดประสงค์ของกิจกรรม อ.ช.ท. (ความเข้าใจ)
- ก. นักศึกษารับใช้สังคม โดยนำความรู้ทางวิชาชีพไปใช้พัฒนาท้องถิ่น
 - ข. นักศึกษาต้องมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
 - ค. นักศึกษาทุกคนต้องเป็นผู้นำทางวิชาชีพให้ได้
 - ง. นักศึกษาทุกคนสามารถเป็นผู้ตามที่ดีได้

6. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดที่ตรงกับธรรมชาติที่คำจูนโลก (ความเข้าใจ)
- ก. สร้างความสามัคคีคุ้นเคยในหมู่คณะ
 - ข. การนำความรู้ทางวิชาชีพไปพัฒนาท้องถิ่น
 - ค. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ
 - ง. ถูกทุกข้อ
7. กิจกรรม อ.ช.ท. ข้อใดสนับสนุนด้านมนุษยสัมพันธ์ (ความเข้าใจ)
- ก. สร้างความสามัคคีสนิทสนมคุ้นเคยระหว่างนักศึกษา
 - ข. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
 - ค. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับตลาดแรงงาน
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. สมาชิก อ.ช.ท. มีกี่ประเภท (ความรู้ ความจำ)
- ก. 2 ประเภท
 - ข. 3 ประเภท
 - ค. 4 ประเภท
 - ง. 5 ประเภท
9. ข้อใดคือประเภทของสมาชิก อ.ช.ท. (ความรู้ ความจำ)
- ก. สมาชิกสามัญ
 - ข. สมาชิกวิสามัญ
 - ค. สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - ง. ถูกทุกข้อ
10. ข้อใดที่กล่าวไม่ถูกต้องในการสมัครเข้าเป็นสมาชิก อ.ช.ท. (ความเข้าใจ)
- ก. ไม่ต้องสมัครเพราะถือว่าทุกคนเป็นสมาชิกโดยตำแหน่ง แต่ต้องเสียค่าบำรุง
 - ข. ต้องยื่นความจำนงขอสมัครเป็นสมาชิก อ.ช.ท.
 - ค. ต้องเขียนใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด
 - ง. ต้องเสียค่าบำรุง อ.ช.ท. ตามระเบียบ
11. สมาชิกที่ได้รับเลื่อนระดับเป็นสมาชิกสามัญระดับภาคต้องมีคุณสมบัติอย่างไร (ความเข้าใจ)
- ก. เป็นสมาชิกระดับหน่วย 1 ปี
 - ข. เป็นสมาชิกระดับหน่วย 2 ปี
 - ค. เป็นสมาชิกระดับหน่วย 1 ปี และมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - ง. เป็นสมาชิกระดับหน่วย 2 ปี และมีผลงานตามเกณฑ์มาตรฐาน

12. ผู้นำธุรกิจที่ได้รับการยกย่องในสาขาวิชาชีพและให้การอุปถัมภ์ กิจกรรม อ.ช.ท.
จัดเป็นสมาชิก อ.ช.ท. หรือไม่ (ความเข้าใจ)
- ก. ไม่จัดเป็นสมาชิก อ.ช.ท.
 - ข. เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ เพื่อเขียนใบสมัคร
 - ค. เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ โดยไม่ต้องเขียนใบสมัคร
 - ง. เป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ เพื่อเขียนใบสมัครและเสียค่าบำรุง
13. ข้อใดที่กล่าวถึงสิทธิ์ของสมาชิก อ.ช.ท. (การนำไปใช้)
- ก. ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ช.ท.
 - ข. ปฏิบัติงานต่อที่ อ.ช.ท. มอบหมาย
 - ค. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ อ.ช.ท. โดยเคร่งครัด
 - ง. ร่วมรูปแบบและระดับเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของ อ.ช.ท.
14. ข้อใดคือหน้าที่ของสมาชิก อ.ช.ท. (การนำไปใช้)
- ก. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ อ.ช.ท.
 - ข. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ อ.ช.ท. มอบหมาย
 - ค. ช่วยเหลือส่งเสริมงานของ อ.ช.ท.
 - ง. ถูกทุกข้อ
15. สมาชิกคนใดใส่เสื้อ อ.ช.ท. ผิดแบบ (การนำไปใช้)
- ก. สมาชิกสามัญใส่เสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีน้ำเงิน
 - ข. สมาชิกวิสามัญใส่เสื้อซาฟารีสีแดง
 - ค. สมาชิกกิตติมศักดิ์ใส่เสื้อซาฟารีสีแดง
 - ง. ไม่มีข้อใดผิด
16. เมื่อกิจกรรม อ.ช.ท. คณะอาจารย์จะใส่เสื้อสีอะไร (การนำไปใช้)
- ก. สีแดง
 - ข. สีน้ำเงิน
 - ค. แต่งกายชุดกากี
 - ง. ไม่กำหนดสีขอให้สุภาพ
17. ข้อใดแสดงเครื่องหมายสมาชิก อ.ช.ท. กิตติมศักดิ์ (ความเข้าใจ)
- ก. ใช้เครื่องหมายตามโล่ห์สีทองรมควัน
 - ข. ใช้เครื่องหมายตราโล่ห์สีตามสัญลักษณ์
 - ค. ใช้เครื่องหมายตราโล่ห์สีทอง
 - ง. ถูกทุกข้อ

18. ธงประจำหน่วยมีสีใด (ความเข้าใจ)
- สีเดียวกันกับสีจังหวัดที่อยู่
 - สีเดียวกันกับสีของภาค
 - สีเดียวกันกับสีของประเทศ
 - สีใด ๆ ก็ได้ไม่มีกำหนด
19. ข้อใดคือคำขวัญของ อ.ช.ท. (ความรู้ ความจำ)
- อ.ช.ท. ก้าวไกล มุ่งพัฒนาไทยก้าวหน้า
 - อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติไทย
 - อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติ
 - อ.ช.ท. ก้าวไกล มุ่งไทยพัฒนา
20. ข้อใดคือ คติพจน์ ของ อ.ช.ท. (ความเข้าใจ)
- มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา ใช้เวลาให้เกิดคุณ
 - มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญการ
 - มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม
 - มีคุณภาพ ล้ำเลิศปัญญา พาให้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม
21. ธง อ.ช.ท. ระดับใดที่ปักคำว่า Thailand (การนำไปใช้)
- ธงประจำหน่วย
 - ธงประจำภาค
 - ธงระดับชาติ
 - ถูกทุกข้อ
22. คบเพลิงในรูปเฟืองในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร (ความเข้าใจ)
- ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม
 - ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม
 - สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย
 - ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
23. ข้อชัยพฤษ์ในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์ของอะไร (ความเข้าใจ)
- ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม
 - ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม
 - สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย
 - ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

24. โรงงานอุตสาหกรรมในรูปเฟืองในเครื่องหมาย อ.ช.ท. เป็นสัญลักษณ์
ของอะไร (ความเข้าใจ)
- ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม
 - ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม
 - ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย
 - ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาช่างอุตสาหกรรม
25. รูปสิบเอ็ดเหลี่ยมและพระวิฆณุซ้อนอยู่บนแผนที่ประเทศไทยในเครื่องหมาย อ.ช.ท.
เป็นสัญลักษณ์ของอะไร (ความเข้าใจ)
- ก. ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม
 - ข. ความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ประเทศอุตสาหกรรม
 - ค. สาขาช่างอุตสาหกรรมที่มีการสอนในระดับหน่วย อ.ช.ท. ในประเทศไทย
 - ง. ความสามัคคีและความเป็นระเบียบในบรรดาผู้ศึกษาวิชาช่างอุตสาหกรรม
26. เลือขของสมาชิก อ.ช.ท. ระดับใดไม่ต้องปฎิรณสัญลักษณ์ด้านหลัง (ความเข้าใจ)
- ก. สมาชิกกิตติมศักดิ์
 - ข. สมาชิกสามัญ
 - ค. สมาชิกวิสามัญ
 - ง. ถูกทุกข้อ
27. ในตรณสัญลักษณ์มีข้อความว่าอย่างไร (ความรู้ ความจำ)
- ก. องค์การช่างในอนาคต
 - ข. องค์การช่างเทคนิคในอนาคต
 - ค. องค์การช่างเทคนิคแห่งประเทศไทย
 - ง. องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย
28. ตรณข้อใดเป็นตรณประจำตำแหน่งของนยกรขององค์การ (ความเข้าใจ)
- ก. ภาพคบเพลิง
 - ข. ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ค. ภาพปากกาปากไก่อนเฟือง
 - ง. ภาพพระวิฆณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย
29. ภาพข้อใดเป็นตรณประจำตำแหน่งที่ปริกรณ (ความเข้าใจ)
- ก. ภาพคบเพลิง
 - ข. ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ค. ภาพปากกาปากไก่อนเฟือง
 - ง. ภาพพระวิฆณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย

30. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งประชาสัมพันธ์ (ความเข้าใจ)
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพคบเพลิงในรูปเฟือง
 - ภาพปากกาปากไก่อบนเฟือง
 - ภาพพระวิษณุซ้อนบนแผนที่ประเทศไทย
31. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งเหรียญก (ความเข้าใจ)
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพพนมมือในท่าไหว้
 - ภาพเฟืองสองอันชนกัน
 - ภาพเฟือง โค้งบนข้อชัยพฤกษ์
32. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งของปฏิคม (ความเข้าใจ)
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพพนมมือในท่าไหว้
 - ภาพเฟืองสองอันชนกัน
 - ภาพเฟือง โค้งบนข้อชัยพฤกษ์
33. ภาพข้อใดเป็นตราประจำตำแหน่งเลขานุการ (ความเข้าใจ)
- ภาพคบเพลิง
 - ภาพพนมมือในท่าไหว้
 - ภาพเฟืองสองอันชนกัน
 - ภาพเฟือง โค้งบนข้อชัยพฤกษ์
34. ภาพตราประจำตำแหน่งคณะกรรมการ อ.ช.ท. มีกี่ภาพ (ความเข้าใจ)
- 6 ภาพ
 - 7 ภาพ
 - 8 ภาพ
 - 9 ภาพ
35. คณะกรรมการ อ.ช.ท. ตำแหน่งใดทำหน้าที่เก็บรักษาเงินสดและควบคุมการใช้จ่ายเงิน (การนำไปใช้)
- นายกองค์การ
 - รองนายกองค์การ
 - เหรียญก
 - เลขานุการ

36. ผู้ที่ทำหน้าที่ต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมชมกิจกรรมโดยเฉพาะคือตำแหน่งใด (ความเข้าใจ)
- ปฏิบัติ
 - เหรียญ
 - เลขานุการ
 - ประชาสัมพันธ์
37. ในการประชุม อ.ช.ท. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดบันทึกการประชุมควรเป็นใคร (ความเข้าใจ)
- ที่ปรึกษาองค์การ
 - รองนายกองค์การ
 - ประชาสัมพันธ์
 - เลขานุการ
38. คณะกรรมการ อ.ช.ท. มีประโยชน์ต่อองค์การหรือไม่ (ความเข้าใจ)
- มีมาก
 - มีน้อยมาก
 - ไม่มีประโยชน์
 - ไม่ต้องมีคณะกรรมการเลยก็ได้
39. การที่นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ อ.ช.ท. มีข้อดีอย่างไร (การนำไปใช้)
- ได้ประสบการณ์
 - ได้ฝึกความอดทน รับผิดชอบ
 - ได้โอกาสเรียนรู้การทำงานอย่างมีระบบ
 - ถูกทุกข้อ
40. คำปฏิญาณของ อ.ช.ท. ข้อใดแสดงออกเพื่อส่วนร่วม (ความเข้าใจ)
- ข้าฯ จะวางตัวเป็นธรรม สุภาพเรียบร้อยต่อพี่น้องร่วมอาชีพ
 - ข้าฯ จะประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
 - ข้าฯ จะไม่ยินยอมให้ผู้ใดเสี่ยงภัยแทนข้าในงานวิชาชีพที่เสี่ยงอันตราย
 - ข้าฯ สัญญาว่าจะใช้ความรู้ และทักษะของข้าฯ ในการพัฒนาวิชาชีพของข้าฯ และถ่ายทอดต่อผู้อื่นที่จะตามมา

เฉลยแบบทดสอบ

- | | |
|---------|---------|
| 1. (ข) | 21. (ค) |
| 2. (ข) | 22. (ก) |
| 3. (ง) | 23. (ง) |
| 4. (ข) | 24. (ข) |
| 5. (ค) | 25. (ค) |
| 6. (ง) | 26. (ก) |
| 7. (ง) | 27. (ง) |
| 8. (ข) | 28. (ง) |
| 9. (ง) | 29. (ก) |
| 10. (ก) | 30. (ค) |
| 11. (ค) | 31. (ง) |
| 12. (ค) | 32. (ข) |
| 13. (ง) | 33. (ค) |
| 14. (ง) | 34. (ข) |
| 15. (ข) | 35. (ค) |
| 16. (ก) | 36. (ก) |
| 17. (ค) | 37. (ง) |
| 18. (ก) | 38. (ก) |
| 19. (ข) | 39. (ง) |
| 20. (ค) | 40. (ง) |

ตารางที่ 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

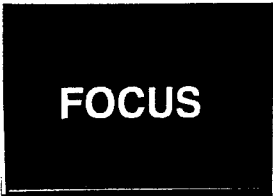
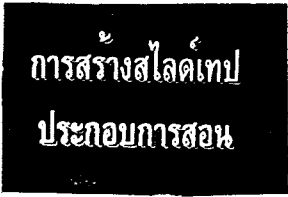
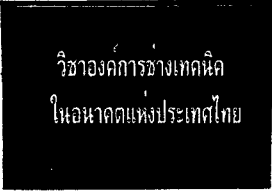
ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.62	0.36
2	0.83	0.24
3	0.81	0.24
4	0.75	0.33
5	0.61	0.23
6	0.77	0.23
7	0.79	0.31
8	0.71	0.32
9	0.84	0.42
10	0.57	0.23
11	0.43	0.22
12	0.52	0.23
13	0.64	0.29
14	0.77	0.47
15	0.46	0.40
16	0.76	0.41
17	0.40	0.34
18	0.64	0.51
19	0.54	0.45
20	0.75	0.40
21	0.67	0.47
22	0.32	0.34
23	0.56	0.54
24	0.48	0.47

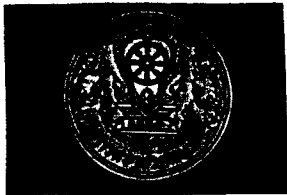
ตารางที่ 7 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

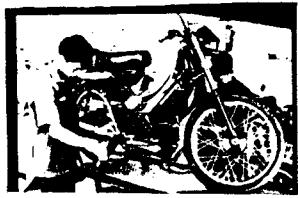
ข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (R)
25	0.39	0.41
26	0.24	0.45
27	0.73	0.51
28	0.52	0.43
29	0.52	0.48
30	0.37	0.32
31	0.50	0.37
32	0.29	0.41
33	0.54	0.33
34	0.32	0.29
35	0.42	0.50
36	0.66	0.56
37	0.58	0.48
38	0.62	0.59
39	0.68	0.55
40	0.68	0.53

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (Reliability KR-20) = 0.80

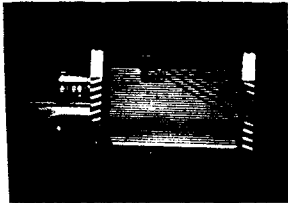
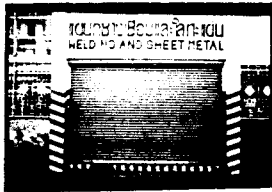
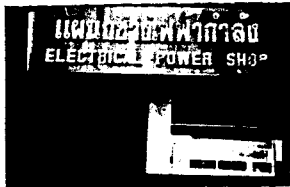
สไลด์ประกอบการสอน
เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท. สำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

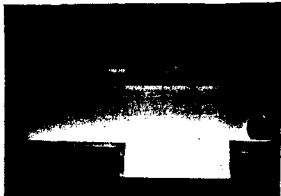
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
1		ดนตรี
2		ดนตรี
3		ดนตรี
4		ดนตรี
5		ดนตรี

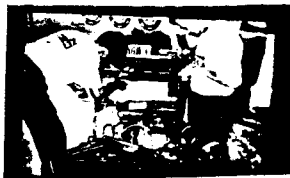
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
6		ดนตรี
7		อ.ช.ท. หมายถึง องค์การช่างเทคนิคใน ในขนาดแห่งประเทศไทย
8		เป็นองค์การของนักเรียน นักศึกษา ดำเนิน การโดยนักเรียน นักศึกษา เพื่อนักเรียน นักศึกษา
9		ซึ่งกรมอาชีวศึกษา ประกาศจัดตั้งขึ้นใน สถานศึกษา ที่เปิดสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม เมื่อ พ.ศ. 2526
10		ตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา ภายใต้อำนาจ ว่า อ.ช.ท.

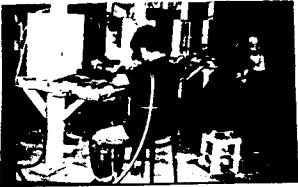
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
11		การจัดกิจกรรม อ.ช.ท. ของกรมอาชีวศึกษา มี 3 ระดับ คือ ระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ
12		ในการจัดกิจกรรม อ.ช.ท. มุ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาชีพทุกสาขาจากปกติในห้องเรียน
13		ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูง เนื่องจากในห้องเรียนมีเวลาจำกัด
14		โดยมีวัตถุประสงค์ของ อ.ช.ท. คือ ส่งเสริมการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรมให้ได้ดียิ่งขึ้น
15		แนะแนวการประกอบอาชีพในสาขาต่าง ๆ

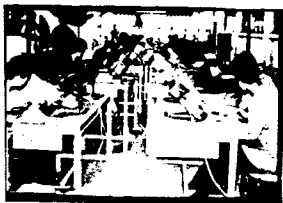
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
16		3. สร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนนักศึกษา
17		4. ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
18		5. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสถานศึกษาและสังคม
19		6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก อ.ช.ท. และองค์กรอื่น ๆ
20		7. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาและปรับปรุงตนเอง

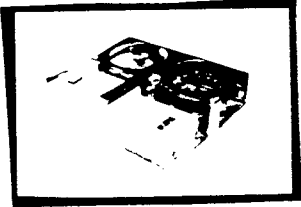
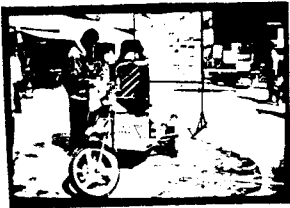
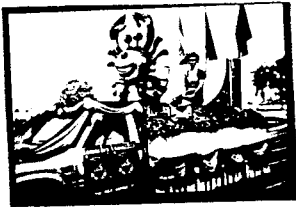
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
21		วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เป็นหน่วยงานที่เปิดสอนวิชาชั้นช่างอุตสาหกรรม
22		ตามสาขา ดังนี้ - สาขาช่างยนต์
23		- ช่างกลโรงงาน
24		- ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
25		- ช่างไฟฟ้า

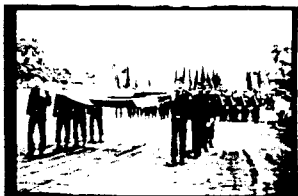
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
26		- ช่างอิเล็กทรอนิกส์
27		- ช่างก่อสร้าง
28		ซึ่งหน่วย อ.ช.ท. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีหน้าที่จัดดำเนินการกิจกรรมตามแผนประจำปี ที่กำหนด
29		โดยยึดหลักการ อ.ช.ท. ที่ว่าเป็นองค์การ ของนักเรียนนักศึกษา ดำเนินการโดยนักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา
30		มีครู อาจารย์ เป็นที่ปรึกษาแนะนำ เพื่อร่วม กันปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ทั้งนี้ต้อง อาศัยกิจกรรมหลักดังนี้

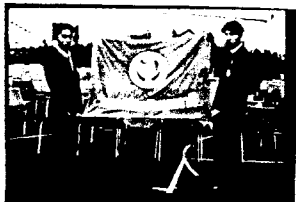
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
31		กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ได้จัดให้มีการประกวดสุนทรพจน์
32		และการโต้วาที
33		กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำ
34		เช่น การอบรมศิลปการพูด การเป็นผู้นำ เปิดประชุม อ.ช.ท.
35		กิจกรรมการแนะนำการประกอบอาชีพอิสระ เช่น การซ่อมเครื่องยนต์

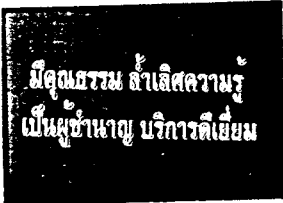
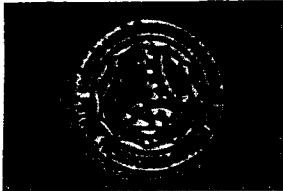
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
36		ซ่อมเครื่องรับส่งวิทยุ
37		กิจกรรมส่งเสริมรายได้ จัดให้มีการทำ ผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและเรียนรู้วิธีการออมทรัพย์ ด้วย
38		กิจกรรมนันทนาการ จัดให้มีการแข่งขันกีฬา ภายใน เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์
39		กีฬาอาชีพ เกมระดับภาคและระดับชาติ
40		การแสดง การร้องเพลงและการเล่นดนตรี

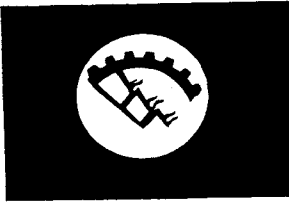
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
41		กิจกรรมแข่งทักษะวิชาชีพ จัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกสาขา
42		การแข่งขันทักษะระหว่างสถานศึกษา
43		กิจกรรมให้บริการสังคม จัดให้มีอาสาสมัครบริการ เช่น การซ่อมไฟฟ้าให้กับชาวบ้าน
44		บริการก่อสร้าง
45		กิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน จัดให้มีโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

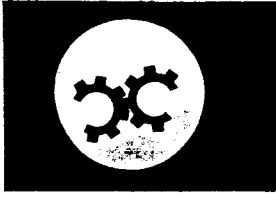
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
46		เช่น การประดิษฐ์เครื่องดูดน้ำลาย
47		การประดิษฐ์สามล้อคนพิการ
48		กิจกรรมทะนุบำรุงรักษาและเสริมสร้าง ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
49		เช่น การแสดงทำไหว้
50		กิจกรรมการไหว้ครู

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
51		ส่งเสริมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา เช่น การทำบุญ
52		กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างองค์การทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น
53		สมาชิก อ.ช.ท. แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1. สมาชิกสามัญ เป็นนักเรียนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย
54		สมาชิกสามัญ แต่งกายด้วยชุดสีกรมท่าและมีตรา อ.ช.ท. ที่อกเสื้อด้านซ้ายมือ
55		2. สมาชิกวิสามัญ คือ ผู้ที่เคยเป็นสมาชิกสามัญมาแล้ว เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วแจ้งความจำนงสมัครเป็นสมาชิกต่อหน่วย อ.ช.ท.

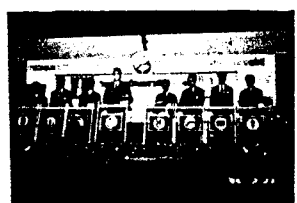
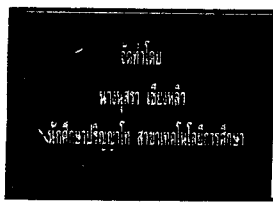
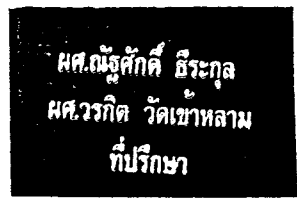
ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
56		สมาชิกวิสามัญแต่งกายด้วยชุดสุภาพ เช่น ชุดสูทสากลหรือเสื้อขาวฟาร์สีแดง
57		3. สมาชิกกิตติมศักดิ์ คือ ครู อาจารย์ ผู้บริหารหรือบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมสร้างความเจริญให้กับองค์การ
58		สมาชิกกิตติมศักดิ์แต่งกายด้วยชุดสุภาพ เช่น สูทสากล สูทเบเชอร์สีแดง ติดเครื่องหมายตราโลหะสีทอง
59		ธงที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของ อ.ช.ท. มีดังนี้ ธง อ.ช.ท. ระดับหน่วย ใช้สีเดียวกับสีจังหวัด
60		ธง อ.ช.ท. ระดับภาค ใช้สีแตกต่างตามที่กำหนด ปักตราสัญลักษณ์ มีชื่อภาคอยู่ใต้สัญลักษณ์องค์การ

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
61		ธง อ.ช.ท. ระดับชาติใช้สีขาว สีเลือดหมู และสีน้ำเงิน ปักคำว่าประเทศไทยภายใต้สัญลักษณ์
62		มีคุณธรรม ล้ำเลิศความรู้ เป็นผู้ชำนาญ บริการดีเยี่ยม คือ คติพจน์ ของ อ.ช.ท.
63		อ.ช.ท. ก้าวหน้า มุ่งพัฒนาชาติไทย คือ คำขวัญของ อ.ช.ท.
64		ตราที่ใช้ เป็นสัญลักษณ์ขององค์การ อ.ช.ท. ประกอบด้วย
65		คบเพลิงในรูปเฟือง เป็นสัญลักษณ์ของความก้าวหน้าของอุตสาหกรรม

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
66		รูปเทียนพระวิชฌ์นบนแผนที่ประเทศไทย เป็นสัญลักษณ์ของวิชาช่างอุตสาหกรรมที่มีสอนอยู่ในหน่วย อ.ช.ท.
67		โรงงานอุตสาหกรรมในรูปเฟือง เป็นสัญลักษณ์ของความก้าวหน้าของประเทศไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรม
68		ข้อชัยพฤกษ์ เป็นสัญลักษณ์ของความสามัคคีและความเป็นระเบียบ ในบรรดาผู้ศึกษาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม
69		พระวิชฌ์นบนแผนที่ประเทศไทย เป็นตราประจำตำแหน่งของนายก อ.ช.ท.
70		คบเพลิงในรูปเฟือง เป็นตราประจำตำแหน่งรองนายก

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
71		คบเพลิง เป็นตราประจำตำแหน่งที่ปรึกษา
72		ปากกาปากไก่อบนเฟือง เป็นตราประจำตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์
73		เฟืองโค้งบนช่อชัยพฤกษ์ เป็นตราประจำตำแหน่ง เหรียญก
74		มือพนมในท่าไหว้ เป็นตราประจำตำแหน่ง ปฎิคม
75		เฟืองสองอันชนกัน เป็นตราประจำตำแหน่ง เลขานุการ

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
76		สมุดและปากกา เป็นตราประจำตำแหน่ง นายทะเบียน
77		องค์การ อ.ช.ท. เป็นองค์การที่จัดกิจกรรม เสริมสร้าง ให้บุคคลได้มีความรู้คุณธรรมเพื่อสนอง ตอบความต้องการของตลาดแรงงาน
78		ในแต่ละปีจะมีตัวแทนสถานศึกษารับโล่ห์รางวัล อ.ช.ท. ดีเด่น ซึ่งคณะกรรมการบริหาร อ.ช.ท. เป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้
79		นักศึกษา อ.ช.ท. เป็นผู้ที่มีทักษะมีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาที่เรียน มีความ รับผิดชอบ มีความอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา
80		มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานกันกับบุคคลทั้งใน ประเทศและต่างประเทศไทย

ลำดับที่	ภาพ	คำบรรยาย
81		มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยที่สมบูรณ์
82		และเป็นบุคคลที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามความ คาดหวัง ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8
83		คือ ใจกว้าง มองไกล ใฝ่สูง
84		ดนตรี
85		ดนตรี
86		ดนตรี

แบบประเมินสไลด์เทปประกอบการสอน

วิชา องค์การช่างเทคนิคในอนาคตแห่งประเทศไทย รหัส ชอ.พ. 1803

เรื่อง การบริหารงาน อ.ช.ท.

จำนวน 86 กรอบภาพ

เวลา 20 นาที

ผู้สร้าง นางนุสรา เชียงหลิว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงระดับความเหมาะสมและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

รายละเอียด	เหมาะสม				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
ก. สไลด์เทป					
1. ภาพเหมาะสมถูกต้อง	/				
2. ภาพสื่อนเหมาะสมคมชัดเจนนดี		/			
3. รายละเอียดของภาพดี		/			
4. ภาพและเนื้อหาสัมพันธ์กัน	/				
5. ลำดับภาพตามขั้นตอน	/				
6. องค์ประกอบภาพ		/			
7. คำบรรยายชัดเจน	/				
8. ความเหมาะสมในการใช้คำบรรยาย	/				
9. ช่วงเวลาเสนอภาพแต่ละภาพ	/				
10. ระยะการใช้เวลาฉายเหมาะสม	/				
11. จำนวนภาพเหมาะสม	/				
12. อุปกรณ์เครื่องฉายสำหรับสื่อ	/				
รวม					

รายละเอียด	เหมาะสม				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
ข. เนื้อหา 1. เนื้อหาเข้าใจง่าย 2. เนื้อหาครอบคลุมจุดประสงค์ 3. บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป เหมาะสม 4. เนื้อหาเรียงลำดับตามขั้นตอน 5. เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพและเสียง 6. เนื้อหาต่อเนื่อง ได้รับความชัดเจน 7. เนื้อหาน่าศึกษาติดตาม 8. การใช้ภาษาของเนื้อหาเหมาะสม 9. เนื้อหาเป็นไปตามหลักวิชาการ 10. เนื้อหาศึกษาจากสไลด์เทปแล้วสามารถนำไปใช้ได้จริงตามเนื้อหาได้	/ / / / / / / / / /	/			
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ) ✓ 771 — ผู้ประเมิน
 (นางสาว ทัศนวิมล นพคุณ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|----------------|-------------------|--|
| 1. นายไพบูลย์ | ภงามทอง | ผู้อำนวยการฯ ระดับ 9 กรมอาชีวศึกษา |
| 2. นายชำนาญ | เชิงสะอาด | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด |
| 3. นายพิสิทธิ์ | เนาวรังษี | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด |
| 4. นายปรีชา | ทัพพะกุล ณ อยุรยา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง |