

บทที่ 5

สรุปการศึกษาค้นคว้า และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าการสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) นั้น ครอบคลุมสาระสำคัญ 6 ข้อ ดังนี้คือ

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า
- 5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
- 5.4 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า
- 5.5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า
- 5.6 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

เพื่อสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้มีค่าดัชนีประสิทธิผล .50 ขึ้นไป

5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านเส้าเล่า อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนครพนม จำนวน 45 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนครพนม จำนวน 54 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 99 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียน บ้านเส้าเล่า อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดนครพนม จำนวน 42 คน

5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

5.3.1 แบบทดสอบเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ แบบ 3 ตัวเลือก เพื่อใช้เป็นตัวแบบทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ โดยคัดเลือกข้อสอบที่มีค่าความยากง่าย (p) ตั้งแต่ 0.34–0.82 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.29–0.49 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72

5.3.2 สไลด์เทปประกอบการสอน เป็นสไลด์เทปประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้ศึกษาค้นคว้าได้สร้างขึ้นเอง เป็นสไลด์เทปประกอบการสอน จำนวน 59 กรอบ ซึ่งสไลด์เทปชุดนี้ได้นำไปหาประสิทธิภาพตามกระบวนการหาประสิทธิภาพเรียบร้อยแล้ว ได้ค่าประสิทธิภาพผล เท่ากับ 0.54

5.4 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีวิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าดังนี้

5.4.1 ประชากรที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โรงเรียนบ้านเส้าเต่า จำนวน 45 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโพนสวรรค์ จำนวน 54 คน รวม 99 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่เคยเรียนเนื้อหาวิชา เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช มาแล้ว เพื่อนำมาหาค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ .20 ขึ้นไป แล้วนำแบบทดสอบดังกล่าวไปทดสอบหาค่าความเชื่อมั่น ซึ่งแบบทดสอบที่ได้จะใช้เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบที่ใช้เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ

5.4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของสไลด์เทป เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 รวม 42 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวยังไม่เคยเรียนเนื้อหาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช มาก่อน โดยทำการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to one testing) จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางการเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียน (คะแนน) เมื่อทดลองเสร็จแล้วก็ทำการแก้ไขปรับปรุง การทดสอบแบบกลุ่มเล็ก (Small group testing) จำนวน 9 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางการเรียนเก่ง ปานกลาง

สอน โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียน (คะแนน) เมื่อทดลองเสร็จแล้วก็ทำการแก้ไขปรับปรุง การทดสอบแบบภาคสนาม (Field testing) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางการเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน โดยดูจากผลการเรียนของนักเรียน (คะแนน) เมื่อทดลองเสร็จแล้วก็ทำการแก้ไขปรับปรุง ซึ่งในการทดลองแต่ละครั้ง จะทำการทดสอบก่อนเรียนล่วงหน้า 2 สัปดาห์ และให้นักเรียนได้เรียนเนื้อหาจากสไลด์เพป จำนวน 59 กรอบ ใช้เวลาในการดูเนื้อหาจากสไลด์เพป 15 นาที เมื่อดูสไลด์เพปเสร็จแล้วก็ทำการทดสอบหลังเรียนทันที

5.5 สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

จากการดำเนินการศึกษาค้นคว้าการสร้างสไลด์เพปประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผู้ศึกษาค้นคว้าขอสรุปผลการศึกษาไว้ดังนี้

5.5.1 ผลการสร้างสไลด์เพปประกอบการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง คน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 59 กรอบ ใช้เวลาในการเรียน 15 นาที

5.5.2 ผลการหาประสิทธิภาพของสไลด์เพปประกอบการสอน ผู้ศึกษาค้นคว้าได้กระทำ 3 ขั้นตอน ดังนี้

1) ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง (One to one testing) จากการนำสไลด์เพปไปทดลอง ได้ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.48 ซึ่งผลการทดลองดังกล่าวต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้จึงได้ทำการปรับปรุงแก้ไข

2) ทดลองแบบกลุ่มเล็ก (Small group testing) เป็นการทดลองเพื่อหาข้อมูลข้อบกพร่องต่าง ๆ จากการนำสไลด์เพปไปทดลองในครั้งนี้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.50 ซึ่งได้เท่ากับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แสดงว่าสไลด์เพปที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้นำไปทดลองกับภาคสนามต่อไป

3) ทดลองแบบภาคสนาม (Field testing) จากการนำสไลด์เพปไปทดลองแบบภาคสนาม ปรากฏว่า สไลด์เพปมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.54 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้จากการดำเนินการทดลองดังกล่าวทำให้ทราบว่า สไลด์เพปประกอบการสอน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า .50 และสามารถนำสไลด์เพปชุดนี้ไปใช้ในการสอนได้

5.6 ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานการศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าขอเสนอแนะในการ

ศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปดังนี้

5.6.1 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะใช้สไลด์เทปประกอบการสอน

1. ศึกษาวิธีการใช้เครื่องฉายสไลด์ เครื่องเทปซึ่งโครโนซ์ ให้เข้าใจในระบบการทำงานต่าง ๆ ของเครื่อง
2. ควรมีการทดลองฉายสไลด์ก่อนที่จะมีการฉายจริง เพื่อป้องกันความผิดพลาด เช่น ภาพไม่ชัดเนื่องจากยังไม่ได้ปรับโฟกัส การใส่สไลด์กลับหัวภาพลง เนื้อหาในสไลด์เรียงลำดับตามบทหรือไม่

5.6.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างสไลด์เทป

1. ผู้ที่จะสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน ควรมีความรู้ในเรื่องการถ่ายภาพ คือ มีความสามารถบันทึกสิ่งที่เกิดขึ้นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ไว้ เพื่อเก็บไว้ใช้ประกอบการสอน
2. ในการถ่ายภาพสไลด์แต่ละครั้ง ผู้ถ่ายภาพสไลด์ควรถ่ายภาพสไลด์สำรองไว้เสมอ
3. ควรศึกษาวิธีการสร้างสไลด์เทปอย่างเป็นระบบ การทำงานกราฟิกต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสร้างสไลด์เทป
4. สามารถเขียนบท (Script) ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสมไม่ว่าจะเป็นคำบรรยาย ลักษณะภาพ ดนตรีประกอบ

5.6.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

1. ควรนำสไลด์เทปที่สร้างขึ้นนี้ไปทดลองกับโรงเรียนอื่น ๆ ในระดับชั้นเดียวกัน
2. ควรนำสไลด์เทปนี้ไปทำการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสื่ออื่น ๆ ต่อไป