

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง แนวทางการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในเยาวชนสตรี เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยทำการศึกษาในนักเรียนสตรีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 819 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 2 โรงเรียน กลุ่มควบคุม 2 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ และความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของเยาวชนสตรี เพื่อทดลองหาแนวทางในการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในเยาวชนสตรี และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้มีบทบาทการเป็นผู้นำทางด้านสุขภาพอนามัย และสามารถดูแลสุขภาพของผู้อื่นให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์ได้ ดำเนินการวิจัยโดยการคัดเลือกผู้นำเยาวชนสตรีในกลุ่มทดลอง 2 โรงเรียน จำนวน 92 คน เพื่อเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำเยาวชนสตรีในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน ใช้ระยะเวลาอบรม 2 วัน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หลังการอบรมผู้นำเยาวชนสตรีดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน โดยมีครูในโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุนโรงเรียนละ 2-3 คน ระยะเวลาในการดำเนินงานในโรงเรียน 6 เดือน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้นำเยาวชนสตรีมีคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ทั้ง 4 ด้าน และความรู้เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัยหลังการอบรมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
2. บทบาทการเป็นผู้นำเยาวชนสตรีในกลุ่มทดลอง พบว่า ผู้นำเยาวชนสตรีมีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ผู้นำเยาวชนสตรีสามารถเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน กิจกรรมในโรงเรียนที่ดำเนินงานตลอด 6 เดือน ได้แก่ การจัดอบรมนักเรียนเพื่อขยายผลการจัดนิทรรศการ การเดินรณรงค์ การประกวดวาดภาพ คำขวัญ เรียงความ จัดบอร์ด ร้องเพลง สมุดรวบรวมข่าวโรคเอดส์ การแสดงบนเวที ได้แก่ การเล่นเกม การแสดงละคร จินตลีลา คอนเสิร์ต การตอบปัญหา หมอลำเพลง จิตฉายวิดิทัศน์ รายการวิทยุโรงเรียน เสียงตามสาย เป็นต้น
3. คะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ คะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ คะแนนการรับรู้ประโยชน์ของการป้องกันโรคเอดส์ และคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ในกลุ่มทดลองหลังการดำเนินงานสูงกว่าก่อนการดำเนินงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 0.001 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ
4. คะแนนการรับรู้ความรุนแรงของโรคเอดส์ ก่อนการดำเนินงานกลุ่มควบคุมสูงกว่ากลุ่มทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หลังการดำเนินงานกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคะแนนการรับรู้ประโยชน์ของการป้องกันโรคเอดส์ หลังการดำเนินงานกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. คะแนนการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ทั้ง 4 ด้าน และคะแนนความรู้เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย พบว่า กลุ่มทดลอง หลังการดำเนินงานสูงกว่าก่อนการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า รูปแบบในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน โดยการส่งเสริมบทบาทผู้นำเยาวชน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ และให้มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ โดยการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบไปพร้อม ๆ กัน ที่ให้ทั้งความรู้ ส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม พร้อมกับการให้ความบันเทิง เป็นแนวทางในการรณรงค์ป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

Abstract

The Measures for AIDS Prevention in Female Youth was an experimental research project undertaken in four high schools of the Ministry of Education in Maung District, Khon Kaen Province. Eight hundred and nineteen female students in Mathayom Sooksa 4-6 participated in the project. The selected schools were divided into 2 main groups : the experimental group and the control group. This research study aimed to : study the perceptions and knowledge among students of HIV/AIDS and condom use, examine strategies for HIV/AIDS prevention, and promote teachers and female youth leaders to raise health awareness and serve as peer educators.

Ninety-two female youth leaders were selected from the experimental group and asked to participate in the study. The youth leaders were trained in health theory and practice for 2 days. The activities following the training were conducted by the school youth leaders in health and supervised by the school teachers and researchers. Two to three of the school teachers consulted the students on their performance throughout the 6 month training session. The control group didn't participate in any activities except the evaluation by questionnaire before and after the study.

Research results :

1. The perceived of HIV/AIDS prevention and knowledge of condom use among female youth leaders was statistically significant higher after the health activities at the level of 0.001.

2. The female youth leaders in the experimental group were able to conduct on HIV/AIDS prevention campaign under the consultancy of their teachers for 6 months. Activities during the campaign included : being role models in preventive health behavior, providing education to students, extending training for students, and providing health education through use of radio, video, hot lines, exhibitions, parades, competitions in drawing, essays, poetry, poster presentations, singing, and bulletin files on AIDS. The shows varied including games, concerts, plays, role playing, Mho lum, and quiz games.

3. The perceived susceptibility of HIV/AIDS, perceived seriousness or severity of HIV/AIDS, perceived benefits of HIV/AIDS prevention and health beliefs regarding

HIV/AIDS in the experimental group was statistically significant higher after the health activities at the level of 0.01 0.001 0.05 and 0.01 respectively.

4. The perceived seriousness or severity of HIV/AIDS in the control group was statistically significant higher than the experimental group before health activities at the level of 0.01. After the health activities, the experimental group was statistically significant higher than the control group at the level of 0.05. The perceived benefits of HIV/AIDS prevention in the experimental group was statistically significant higher than the control group after the health activities at the level of 0.05.

5. The perceived of HIV/AIDS prevention and the knowledge of condom use in the experimental group was statistically significant higher after the health activities at the level of 0.01 and 0.05 respectively.

In conclusion, the research reveals that using female youth leaders in health was a successful method for raising awareness among students of HIV/AIDS and HIV/AIDS prevention. An AIDS prevention campaign is one strategy for improving health education in the school. Finally, activities should serve not only to improve students knowledge and change their attitudes and behavior, but also to entertain.