

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน และ (4) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มบุคลากรในสำนักงานได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ และศึกษานิเทศก์ จำนวน 95 คน (2) กลุ่มบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและครูสายผู้สอน จำนวน 486 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแยกเป็น 2 ชุด คือ สำหรับกลุ่มบุคลากรในโรงเรียน 1 ชุด กลุ่มบุคลากรในสำนักงาน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างกันของปัญหาและสภาพตามขนาดของโรงเรียน ด้วย F-test ทดสอบความแตกต่างกันรายคู่ด้วย t-test

ผลการวิจัย

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับ "มาก" ส่วนงานด้านหลักสูตร ด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน ด้านห้องสมุด ด้านนิเทศภายในด้านวิชาการ และด้านงานประชุมและอบรมทางวิชาการได้ปฏิบัติอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ปัญหาในการบริหารงานวิชาการมีอยู่ในระดับ "ปานกลาง" โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกันมีสภาพการดำเนินการและปัญหาการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เทคนิคการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และควรมีการวางแผนเกี่ยวกับการนิเทศภายในทางด้านงานวิชาการ

THESIS TITLE : A STUDY OF THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF THE
EDUCATION EXTENTION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF KALASIN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MRS.KANUANGPORN POOPUK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

P. Arsanam
.....Chairman
(Associate Professor Dr.Prayoon Arsanam)

Praphan Suriharn
.....Member
(Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were (1) to study the existing performance of academic administration in the education extension primary schools (2) to study the problems on academic administration (3) to compare performance and problems on academic administration among different sizes of the primary schools, and (4) to search for suggestions concerning the improvement of academic administration. Two groups of personnel were selected to be the research sample. The first group contained 95 subjects including the heads and vice heads of the district primary education offices, and educational supervisors. Another group of the subjects were the primary school administrators and teachers with total number of 486 persons. Two sets of questionnaires were constructed to collect data. The earned data were analyzed to compute percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test, and t-test

The findings

The education extension primary schools performed instruction and instructional measurement and evaluation at the "most" level, whereas. The tasks concerning curriculum, instructional media, library services, academic internal supervision, and academic conference were performed at the "moderate" level. The problems on academic administration were at the "moderate" level. Performance and problems on academic administration of the primary schools with different sizes were statistically different at .05 level of significance.

The respondents suggested that there should be personnel development programs on curriculum, teaching techniques, instructional measurement and evaluation, and planning on academic internal supervision.