

ကဏ္ဍ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ของ

ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครู

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา

จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามที่ผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติจริง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับและการแปลผลเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

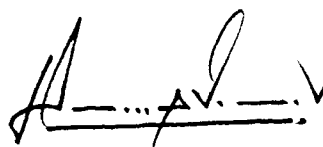
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 แบบประเมินขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(นายปัญญา รอดแพง)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ต้องการทราบข้อมูล โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ()
หน้าข้อความและเพิ่มข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 25 ปี

() 26-30 ปี

() 31-35 ปี

() 36-40 ปี

() 41-45 ปี

() 46-50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนปัจจุบัน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5-9 ปี

() 10-14 ปี

() 15-19 ปี

() 20-24 ปี

() มากกว่า 24 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2
แบบผู้นำของบริหาร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียน ขอให้ท่านประเมินว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีพฤติกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นมากที่สุด บ่อยที่สุด เป็นประจำ
4 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นมาก บ่อย หรือเกือบประจำ
3 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นปานกลาง
2 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นน้อย
1 หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมของบริหาร	ระดับการแสดงออก				
		5	4	3	2	1
1	ชี้แจงนโยบายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจอย่างชัดเจน	...	...	...	...	...
2	ทำงานกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นมิตรไม่ถือตัว	...	...	...	...	...
3	ใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม	...	...	...	...	...
4	ทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด	...	...	...	...	...
5	ทำงานโดยไม่มีแผนงาน	...	...	...	...	...
6	มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความรู้ความสามารถ	...	...	...	...	...
7	มอบอำนาจหน้าที่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเฉพาะเจาะจง	...	...	...	...	...
8	ไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อยมาจับผิดผู้ใต้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
9	วางแผนการทำงานไว้ล่วงหน้า	...	...	...	...	...

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับการแสดงออก				
		5	4	3	2	1
10	กำหนดแผนภูมิการบริหารของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง	...	...	...	...	...
11	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความรักและห่วงใย	...	...	...	...	...
12	พิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ใต้บังคับบัญชาที่จะรับงานไป ปฏิบัติ	...	...	...	...	...
13	มุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของโรงเรียนโดยไม่เห็นแก่บุคคลใด บุคคลหนึ่ง	...	...	...	...	...
14	เมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
15	ช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดผลดี ในการทำงาน	...	...	...	...	...
16	กำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งโดยไม่มีที่ยึดหยุ่น	...	...	...	...	...
17	นำความคิดของผู้ใต้บังคับช้มาประกอบการตัดสินใจ ...	...	...	...	...	...
18	ไม่ยึดเอาความคิดเห็นของตนเองเป็นหลักในการทำงาน ..	...	...	...	...	...
19	สั่งการให้ทำโดยไม่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาขัดแย้งหรือแสดง ความคิดเห็น	...	...	...	...	...
20	ไม่ยึดมาตรฐานเดียวกันมาใช้ในการทำงานแต่จะพิจารณา ตามความต้องการของแต่ละคน	...	...	...	...	...
21	ยึดหลักการและเหตุผลโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับ- บัญชาในการเปลี่ยนแปลงทุกอย่าง	...	...	...	...	...
22	ควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาให้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ..	...	...	...	...	...
23	ให้คำยกย่องชมเชยเพื่อให้กำลังใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ...	...	...	...	...	...

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับการแสดงออก				
		5	4	3	2	1
24	ปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาตามกฎหมายระเบียบ แต่อาจยืดหยุ่นในบางครั้ง แล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	...	...	...	...	...
25	จะสับเปลี่ยนแปลงตำแหน่งหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาตามความต้องการของตนเอง	...	...	...	...	...
26	เป็นคนเปิดเผยเข้าใจง่าย ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าพบได้ตลอดเวลา	...	...	...	...	...
27	นำข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับช้มาพิจารณาประกอบในการตัดสินใจ	...	...	...	...	...
28	กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการทำงานไว้นั่นนอนตายตัว	...	...	...	...	...
29	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	...	...	...	...	...
30	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผน	...	...	...	...	...
31	มอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาโดยไม่กลัวความผิดพลาด	...	...	...	...	...
32	ให้ความเป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา	...	...	...	...	...
33	เก็บเรื่องราวต่าง ๆ ของทางราชการรับรู้ไว้เพียงลำพังคนเดียว	...	...	...	...	...
34	ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานให้สำเร็จตามกำหนดนั่นนอนตายตัว	...	...	...	...	...
35	ยกย่องหรือตำหนิการทำงานอย่างตรงไปตรงมา	...	...	...	...	...
36	คำนึงถึงประโยชน์ของผู้ใต้บังคับบัญชามากกว่าประโยชน์ของหน่วยงาน	...	...	...	...	...

ข้อที่	พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับการแสดงออก				
		5	4	3	2	1
37	จะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่องทุกครั้งที่ตรวจพบ .....	....	....	....	....	....
38	วางตนให้ผู้ที่บังคับบัญชาเกรงใจมากกว่าเกรงกลัว .....	....	....	....	....	....
39	ควบคุมการทำงานของผู้ที่บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิด .....	....	....	....	....	....
40	ไม่ใช้อำนาจบีบบังคับให้ผู้ที่บังคับบัญชาปฏิบัติตามคำสั่งของโรงเรียน .....	....	....	....	....	....
41	ร่วมรับผิดชอบในงานที่สั่งให้ผู้ที่บังคับบัญชาปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
42	ไม่คำนึงถึงปัญหาส่วนตัวของผู้ที่บังคับบัญชาในการสั่งการให้ทำงาน .....	....	....	....	....	....
43	ปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการบริหารงานของตน .....	....	....	....	....	....
44	เลือกใช้ผู้ที่บังคับบัญชาที่ตนเองคุ้นเคย .....	....	....	....	....	....

ตอนที่ 3
ขวัญและกำลังใจของครู

คำชี้แจง

แบบสอบถามในตอนี่ 3 นี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพขวัญกำลังใจในการทำงานในโรงเรียนของท่าน แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นให้เลือกตอบ 5 ระดับ โดยขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ท่านมีความรู้สึกต่อการปฏิบัติงานหรือบรรยากาศในการทำงานในโรงเรียนมากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	คณะครูมีความสุขในการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	คณะครูภูมิใจที่ได้มาทำงานในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	คณะครูร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	คณะครูได้รับการยกย่องและให้เกียรติจากผู้บริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	คณะครูสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้บริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	คณะครูกระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงาน ...	.....	.....	.....	.....	.....
7	คณะครูสามัคคีสนิทสนมและ เป็นกันเอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	คณะครูแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยและจริงใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	คณะครูรู้สึกว่าคุณบริหารเป็นที่พึ่งของตน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	คณะครูส่วนมากพอใจในการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหาร .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11	คณะกรรมการในศักดิ์ศรีและความก้าวหน้าในอาชีพครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	คณะกรรมการรู้สึกว่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
13	คณะกรรมการมีความต้องการคงอยู่ในโรงเรียนเดิม .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	คณะกรรมการมีความพอใจในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้ ..	.....	.....	.....	.....	.....
15	คณะกรรมการรายได้เพียงพอแก่การดำรงชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	คณะกรรมการมีความเต็มใจที่จะเสียสละเพื่อโรงเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....
17	คณะกรรมการได้รับความช่วยเหลือในเรื่องส่วนตัวและ งานในหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	คณะกรรมการได้รับความเคารพนับถือจากนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	คณะกรรมการรู้สึกว่าปริมาณงานที่ปฏิบัติมีความเหมาะสม ..	.....	.....	.....	.....	.....
20	คณะกรรมการได้รับความสะดวกในเรื่องอุปกรณ์การสอน ..	.....	.....	.....	.....	.....

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สปอ. และโรงเรียน

ลำดับที่	สปอ./โรงเรียน	จำนวน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	สปอ. เมืองขอนแก่น		
	(1) โรงเรียนบ้านทุ่ม	33	17
	(2) โรงเรียนบ้านม่วง	27	14
	(3) โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา	31	16
	(4) โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	36	18
	(5) โรงเรียนบ้านพระศรีวิทยาการ	25	13
	(6) โรงเรียนบ้านหนองแสงโคกน้อย	31	16
	(7) โรงเรียนสนามบิน	99	50
	(8) โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์	29	15
2	สปอ. กระนวน		
	(9) โรงเรียนบ้านฝาง	26	13
	(10) โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่	31	16
	(11) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองโก	47	24
	(12) โรงเรียนบ้านคูนาค	60	30
	(13) โรงเรียนบ้านหนองโก	25	13
3	สปอ. เขาส่วนกว้าง		
	(14) โรงเรียนชุมชนบ้านเขาส่วนกว้าง	31	16

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สปอ. และโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	สปอ./โรงเรียน	จำนวน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
4	สปอ. ชนบท		
	(15) โรงเรียนชุมชนบ้านชนบท	27	14
5	สปอ. ชุมแพ		
	(16) โรงเรียนชุมชนชุมแพ	49	25
	(17) โรงเรียนบ้านหัวหนอง (ราษฎร์สามัคคี)	26	13
	(18) โรงเรียนบ้านนาหนองทุ่ม	24	12
	(19) โรงเรียนบ้านวังยาว	28	14
	(20) โรงเรียนชุมชนบ้านโนนหันวันครู	35	19
	(21) โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร	37	19
	(22) โรงเรียนหนองไผ่ (ราษฎร์สามัคคี)	20	10
6	สปอ. น้ำพอง		
	(23) โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา	28	14
	(24) โรงเรียนบ้านเสียวโคกกกลาง	22	11
	(25) โรงเรียนบ้านคางง	21	11
7	สปอ. บ้านไผ่		
	(26) โรงเรียนบ้านภูเหล็ก	33	17
	(27) โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา	38	19
	(28) โรงเรียนบ้านไผ่แสงทองประชาสรรค์	24	12

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สปอ. และโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	สปอ./โรงเรียน	จำนวน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
8	สปอ.บ้านผาง		
	(29) โรงเรียนชุมชนบ้านผาง	28	14
9	สปอ.เปือยน้อย		
	(30) โรงเรียนบ้านหัวจั่ว	27	14
10	สปอ.พระยืน		
	(31) โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ	26	13
11	สปอ.พล		
	(32) โรงเรียนบ้านโจดหนองแก	30	15
12	สปอ.ภูพาน		
	(33) โรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์	34	17
13	สปอ.ภูเวียง		
	(34) โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา	23	12
	(35) โรงเรียนบ้านนาแกน้ำเหลือง	21	11
	(36) โรงเรียนชุมชนภูเวียง	25	13

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สปอ. และโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	สปอ./โรงเรียน	จำนวน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
14	สปอ.มัญจาคีรี		
	(37) โรงเรียนชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี	24	12
15	สปอ.แวงน้อย		
	(38) โรงเรียนหนองแวงท่าวัด	31	16
16	สปอ.แวงใหญ่		
	(39) โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่	26	13
17	สปอ.สีชมพู		
	(40) โรงเรียนภูท่านศึกษา	23	12
	(41) โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่ม	27	14
	(42) โรงเรียนบ้านใหม่โสกสัมภ	35	18
	(43) โรงเรียนบ้านผาขาม	22	11
	(44) โรงเรียนบ้านอ่างทอง	30	15
18	สปอ.หนองเรือ		
	(45) โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสว่างดอนโมง	26	13
	(46) โรงเรียนบ้านโนนทอง	26	13
	(47) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเรือ	26	13

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม สปอ. และโรงเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	สปอ./โรงเรียน	จำนวน (คน)	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
19	สปอ. อุบลรัตน์		
	(48) โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสูงใหญ่	29	15
	(49) โรงเรียนบ้านศรีสุขสำราญ	29	15
20	สปอ. ข่าสูง		
	(50) โรงเรียนบ้านกระนวน	29	15
	(51) โรงเรียนบ้านคำเมศ	23	12
21	สปอ. หนองนาคำ		
	(52) โรงเรียนบ้านขนวน	22	11
22	สปอ. บ้านแฮด		
	(53) โรงเรียนบ้านหนองไฮขามเปี้ย	25	13
รวม		1,610	821

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

10 มิถุนายน 2538

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ส.วาสนา ประवालพฤษ์
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นายประกอบ พรหมรักษ์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
4. นายปรีดา ทุมเที่ยง
ตำแหน่ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น
5. นายนภจร เคนพรม
ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสงเปือยส่องเต๋อ
6. นายทรงยศ ชัยมงคล
ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอเมืองขอนแก่น
7. นายสมศักดิ์ เหล่าชัย
ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์อำเภอเมืองขอนแก่น