

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	4
1.4 สถานที่ทำการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 บรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ	7
2.2 แบบผู้นำ	9
2.3 คุณลักษณะของผู้นำ	12
2.4 ภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำ	18
2.5 บทบาทของผู้นำ	22
2.6 ขวัญและกำลังใจของครู	24
2.7 สหสัมพันธ์	38
2.8 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	49
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	53
3.6 การเสนอผลการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
4.2 ผลการวิเคราะห์แบบแผนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	58
4.3 ผลการวิเคราะห์ขวัญกำลังใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา	64
4.4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนของผู้บริหาร กับขวัญกำลังใจของครู	68
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
5.2 การดำเนินการวิจัย	73
5.3 สรุปผลการวิจัย	74
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	75
5.5 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	84
ประวัติผู้เขียน	99

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม สปอ.	50
ตารางที่ 2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
ตารางที่ 3	แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม สปอ.	59
ตารางที่ 4	ผู้นำแบบยึดการประสานประโยชน์	61
ตารางที่ 5	ผู้นำแบบยึดบุคคล	62
ตารางที่ 6	ผู้นำแบบยึดสถาบัน	63
ตารางที่ 7	ขวัญกำลังใจของครู จำแนกตามแบบผู้นำ	64
ตารางที่ 8	ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดการประสานประโยชน์	65
ตารางที่ 9	ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดสถาบัน	66
ตารางที่ 10	ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดบุคคล	67
ตารางที่ 11	ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจ ของครูโดยภาพรวม	68
ตารางที่ 12	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำแบบยึดการประสานประโยชน์กับขวัญกำลังใจ ของครู จำแนกเป็นรายโรงเรียน	69
ตารางที่ 13	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำแบบยึดบุคคลกับขวัญกำลังใจของครู จำแนกเป็นรายโรงเรียน	70
ตารางที่ 14	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำแบบยึดสถาบันกับขวัญกำลังใจของครู จำแนกเป็นรายโรงเรียน	71

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกิจสัมพันธ์และมิตรสัมพันธ์	11
แผนภูมิที่ 2 แสดง "Hierachy of Needs" ตามทฤษฎีของ Maslow (1954)	31
แผนภูมิที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ของความต้องการประเภทต่าง ๆ เปรียบเทียบกัน	32
แผนภูมิที่ 4 แสดงปัจจัยสองกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน	34
แผนภูมิที่ 5 แสดงถึงกลไกของทฤษฎีการจูงใจของ Herzberg (1966)	35
แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีความต้องการของ Maslow กับทฤษฎีการจูงใจของ Herzberg	37
แผนภูมิที่ 7 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	48