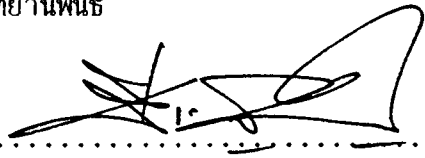


ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายปัญญา รอดแพง
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาขวัญกำลังใจของครู และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครู กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาจำนวน 821 คน โดยใช้เครื่องมือซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และได้รับแบบสอบถามคืน 821 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC+ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r) (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัย

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีภาวะผู้นำแบบยึดการประสานประโยชน์เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 67.92
- 2) โดยภาพรวมขวัญกำลังใจของครูอยู่ในระดับ "สูง"
ซึ่งโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดการประสานประโยชน์ ขวัญกำลังใจอยู่ในระดับ "สูง" กว่าโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดสถาบัน และโรงเรียนที่มีผู้นำแบบยึดบุคคล

3) โดยภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครูอยู่ในระดับสหสัมพันธ์ "พอควร"

แบบของผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์, ที่ยึดบุคคล, และที่ยึดสถาบัน มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของครูอยู่ใน "ระดับพอควร" ($r = 0.7398^*$), "ระดับพอควร" ($r = 0.6828$) และ "ระดับต่ำ" ($r = 0.4814$) ตามลำดับ

THESIS TITLE : THE RELATIONSHIP AMONG LEADERSHIP STYLES OF THE SCHOOL
ADMINISTRATORS AND THE TEACHER'S MORALE UNDER THE
JURISDICTION OF KHON KAEN PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.PANYA RODPAENG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*Teera Runcharoen*..... Chairman
(Professor Dr.Teera Runcharoen)

.....*Praphan Suriharn*..... Member
(Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

The purposes of the research were 1) to identify the leadership styles of the principals, 2) to study the teachers' morale and 3) to determine the relationship between the leadership styles and the teachers' morale. The sampling group included 821 teachers and the research instrument was the developed questionnaire. All the questionnaires were returned. The data were then analyzed by using SPSS/PC+ program for calculating means ($\bar{X}$) standard deviations (S.D.) and Pearson Product-Moment Correlation Coefficient (r).

1) The leadership Style of the primary school principals of Khon Kaen Primary Education Office was "Transactional Leadership Style" mostly (67.72%).

2) In general the morale of the teachers was "high". However, the transactional leadership style principals made the teachers' morale "higher" than any other leadership styles' principals.

3) The relationships between the transactional leadership style, the idiographic leadership style, the institutional leadership style and the teachers' morale were "moderate" ($r = 0.7398^*$), "moderate" ($r = 0.6828$), and "low" ($r = 0.4814$) respectively.