

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 หลักการบริหาร	6
2.2 การวางแผน	9
2.3 การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา	24
2.4 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา	27
2.5 การวางแผนงานระดับโรงเรียน	31
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	39
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อ การวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา	48
4.3 ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง	61
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	74
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	74
5.3 สรุปผลการวิจัย	76
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	77
5.5 ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	86
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2539	41
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง จำแนกตามขั้นตอนของการวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีและการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน	49
ตารางที่ 4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง ในด้านการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน	50
ตารางที่ 5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง ขั้นการเตรียมการจัดทำแผน	51
ตารางที่ 6 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง ขั้นการวางแผน	53
ตารางที่ 7 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ	56
ตารางที่ 8 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความคาดหวังและ ด้านปฏิบัติจริง ขั้นการติดตามผลและประเมินผล	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 9	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง จำแนกเป็นรายด้านตามขั้นตอนของการวางแผน และการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน	62
ตารางที่ 10	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ด้านการจัดปัจจัยเบื้องต้นในการวางแผน	63
ตารางที่ 11	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ขั้นการเตรียมการจัดทำแผน	64
ตารางที่ 12	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ขั้นการวางแผน	66
ตารางที่ 13	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ	69
ตารางที่ 14	ค่า t แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ประถมศึกษา ระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ขั้นการติดตามผลและประเมินผล	71

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	โครงสร้างของแผนบริหารโรงเรียน	33
แผนภูมิที่ 2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	38