

บทที่ 5

การสรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าช้าง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในการวิจัยได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรอิสระที่อาจมีผลกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ช้าง ได้แก่ เพศ และอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 32 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 16 คน กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 โดยใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยพัฒนาและสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วนใหญ่ ๆ คือ

1. หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง
2. แบบวัดค่านิยมการอนุรักษ์ช้าง
3. แบบสอบถามภูมิหลังของนักเรียน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ทดลองสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นทำการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอนทั้งหมดด้วยตนเองตลอดการวิจัย และนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมย่อยในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ จากนั้นนำมาประมวลผล แปลความหมาย เพื่อสรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้าง ซึ่งได้ผลการวิจัยดังต่อไปนี้คือ

1. จากการศึกษาผลของการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้าง พบว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นทำให้นักเรียนมีค่านิยมสูงขึ้นโดยค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมสูงขึ้น ($\bar{X} = 135.19$) เมื่อเทียบกับค่านิยมของนักเรียนที่มีอยู่ก่อนการเรียนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ($\bar{X} = 129$) หลังจากเรียนตามหลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

2. จากการศึกษาเปรียบเทียบผลของเพศของนักเรียนที่มีต่อค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง พบว่า นักเรียนชายมีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างหลังจากใช้หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 131.44$) สูงขึ้นกว่าก่อนการใช้หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 125.94$) และนักเรียนหญิงก็มีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างหลังจากใช้หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 138.94$) สูงขึ้นกว่าก่อนการใช้หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X} = 132.06$) นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างแตกต่างกันโดยนักเรียนหญิงมีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างสูงกว่านักเรียนชายทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง

3. จากการศึกษาเปรียบเทียบอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียน (พ่อและแม่) พบว่าอาชีพของพ่อและแม่ ไม่ส่งผลต่อค่านิยมในการอนุรักษ์ช้าง ของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้าง

5.2 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยนี้ทำให้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ คือ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ในการนำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างไปใช้ที่บริเวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ควรศึกษารายละเอียดของหลักสูตรท้องถิ่นให้ละเอียดเพื่อความเข้าใจ และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์สูงสุด

2. สามารถนำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างไปใช้ในการสอดแทรกในการเรียนการสอนปกติได้ เช่น ในชั่วโมงซ่อมเสริม ชั่วโมงแนะแนว ตลอดจนเนื้อหาในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นต้น

3. หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างฉบับนี้สามารถนำไปใช้ในการจัดทำกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายเยาวชนอนุรักษ์สัตว์ป่า สำหรับปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างให้กับนักเรียนหรือเยาวชนที่สนใจได้

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าที่มีช้างอาศัยอยู่สามารถนำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างไปจัดทำกิจกรรมสำหรับปลูกฝังค่านิยมให้กับนักท่องเที่ยวที่เป็นเยาวชนที่มีความสนใจในการอนุรักษ์ช้างได้โดยปรับปรุง เกี่ยวกับจุดศึกษาในบทปฏิบัติการภาคสนามเพียงเล็กน้อย

5. การนำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างเมื่อนำไปใช้ในพื้นที่อนุรักษ์ที่ไม่ใช่บริเวณอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อาจมีการปรับปรุงกิจกรรมบางอย่างเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับแต่ละพื้นที่ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการอนุรักษ์ช้าง

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของนักเรียนในแต่ละท้องถิ่นควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ มาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อนำไปสอนให้กับนักเรียนที่อยู่ในท้องถิ่น

2. โรงเรียนที่อยู่ในแต่ละท้องถิ่นควรนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่นักเรียนที่อยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ

3. ผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนในการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาเผยแพร่ เพื่อปลูกฝังค่านิยมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แก่นักเรียนในโรงเรียนให้มากที่สุด

4. ครูผู้สอนควรเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อสอนให้แก่นักเรียนในท้องถิ่นนั้น ๆ มีค่านิยมการอนุรักษ์ที่ถูกต้องเหมาะสม

5. ผู้นำท้องถิ่นและผู้ปกครองควรเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นและให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่เด็กนักเรียนหรือประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นนั้น ๆ

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างในโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่รอบอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เพื่อนำมา เปรียบเทียบกับการวิจัยเรื่องหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง
2. ควรมีการศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างกับภาคต่าง ๆ ของประเทศที่มีพื้นที่ที่มีช้างป่าอาศัยอยู่ เพื่อนำมา ใช้ปรับปรุงและพัฒนาให้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างให้ดีที่สุด
3. ทำการให้การศึกษาเรื่องหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างกับนักเรียนประถมและมัธยมปลาย เพื่อตรวจสอบค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างในแต่ละระดับชั้นปี
4. เพิ่มเติมรายละเอียดและ เนื้อหาตลอดจนเวลาในการทำการเรียนการสอน เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนว่าจะมีผลต่างกันหรือไม่
5. ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างการสอนเนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้าง ระหว่างการสอนเฉพาะเนื้อหาในห้องเรียนอย่างเดียวกับการสอนที่ให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จริงเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ช้างในธรรมชาติ เพื่อดูความแตกต่างของค่านิยมในการอนุรักษ์ช้าง
6. ศึกษาความคงทนของค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมว่าค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนจะมีความคงทนอยู่นานมากน้อยเพียงใด
7. ขยายผลของการทำงานโดยการทำการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับปลูกฝังค่านิยมในสัตว์ป่าชนิดอื่น ๆ ที่อยู่ใ้ในภาวะใกล้สูญพันธุ์ในแต่ละท้องถิ่น เพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่าชนิดนั้น ๆ ไม่ให้สูญพันธุ์ไปจากท้องถิ่นก่อนเวลาอันควร