

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้าง

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าช้าง จังหวัดนครราชสีมา

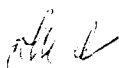
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ ว่าที่ร้อยตรี ปานัญศิริ จันทรศิริ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



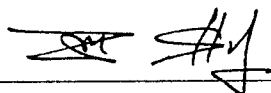
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลพงษ์ วัฒนเสรี)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา ศีลาน้อย)



กรรมการ

(อาจารย์ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การให้การศึกษาแก่เยาวชนและคนในท้องถิ่นเป็นวิธีสำคัญวิธีหนึ่งที่จะช่วยอนุรักษ์ช้างที่อาศัยอยู่ในแต่ละท้องถิ่นของประเทศไทยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ การปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียน กระทำได้โดย การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างให้เหมาะสมกับแต่ละท้องถิ่น

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าช้าง จังหวัดนครราชสีมา เรื่องการอนุรักษ์ช้างที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และศึกษาตัวแปร ได้แก่ เพศของนักเรียนและอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน กับผลค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนมีผลต่อค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าช้าง อำเภอบางช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2538 จำนวน 1 ห้องเรียน ประกอบด้วยนักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คือ หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และแบบวัดค่านิยมการอนุรักษ์ช้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.83

ผลจากการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างในการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนมีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างหลังจากใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกจากนี้พบว่า นักเรียนหญิงมีค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างสูงกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนอาชีพที่แตกต่างกันของผู้ปกครองนักเรียนไม่มีผลต่อค่านิยมในการอนุรักษ์ช้างของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ช้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : THE DEVELOPMENT OF LOCAL CURRICULUM FOR INSTILLING
ELEPHANT CONSERVATION VALUE INTO MATHAYOMSUKSA 2
STUDENTS BAN TA-CHANG SCHOOL, NAKHON RATCHASIMA
PROVINCE

AUTHOR : ACTING LIEUTENANT PANUTSIRI JUNSIRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Ubolpong Wattanaseree Chairman
(Associate Professor Dr. Ubolpong Wattanaseree)

Ladda Silanoi Member
(Associate Professor Ladda Silanoi)

C. Suebpru Member
(Archarn Chanachai Suebpru)

ABSTRACT

One of the most important strategies to conserve the wild elephants in each local area is the provision of education for the local people and their children. The implementation of the local curriculum which is developed for instilling elephant conservation values into student is a way to instill the elephant conservation values into the local children.

The purpose of this study was twofold. Firstly, was to develop the local curriculum for instilling elephant conservation values into Mathayumsuksa 2 students of Ban Ta-chang School, Amphur Pak-Chong, Nakhon Ratchasima Province. Secondly, was to study the influences of

gender and parent's occupation of the student on the student's elephant conservation values.

The samples of this study were the Mathayomsuksa 2 students (16 boys and 16 girls) of Ban Ta-chang School, Nakron Ratchasima Province, and studying in the second semester of the 1995 academic year. The local curriculum for instilling elephant conservation values and the elephant conservation values test were developed and constructed as the instruments by the researcher for this study. The reliability coefficient of the test was 0.83

The result of the study proved that students had the elephant conservation values significantly higher after they had experienced the developed local curriculum for instilling elephant conservation values ($P < .01$). Moreover, the result revealed that the girl-students had the elephant conservation values significantly higher than the boy students ($P < .05$) before and after they had experienced the developed local curriculum. However, there were no significant differences between the difference of parent's occupation and the elephant conservation values of the students before and after they had experienced the developed local curriculum.