

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2533. คู่มือครู English Is Fun Book I. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
- กองกฤษฎีกา นิตยสาร. 2516. การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนิสิตในวิทยาลัยวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา ปราบพาล. 2532. การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา วงศ์สายันท์. 2514. ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการ กองวางแผนการศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- เฉลิมพล ดาวเรือง. 2535. สภาพปัจจุบันและปัญหาในการสอนพูดภาษาอังกฤษ. ใน ประถม สรุสวดี, บรรณาธิการ. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2525. ทักษะและเทคนิคการสอน. นิตยภัอักษร, กรุงเทพมหานคร.
- ดวงเดือน แสงชัย. 2531. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- เดนิส แมคเคล และ เสวน จินดาพล. 2528. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับการสื่อสารมวลชน. แปลโดย สุนิต ยมภัย และ ระวีวรรณ ประกอบผล. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ถิรนนท์ อนวัชศิริวงศ์. 2533. การสื่อสารระหว่างบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. ณ ฌาน, กรุงเทพมหานคร.
- ทิพย์วัลย์ มาแสง. 2532. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. ทิพย์อักษร, กรุงเทพมหานคร.

- เทพพรชัย รัตนูปการ. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเสริมการสอนทักษะการฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสารกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธวัชรพร ทวีสุวรรณ. 2536. ผลของการจัดกิจกรรมเทคนิคการละครที่มีต่อทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปัญญาวรคุณ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพพร สโรบล. 2532. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษหลัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หลักการ The Information Gap Principle. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประมว สตะเวทิน. 2529. แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสาร. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อสารเพื่อการพัฒนา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร.
- ประณอ พุ่มศิริ. 2535. การสร้างและทดสอบประสิทธิภาพกิจกรรมเสริมเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประนอม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. 2535. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ปาริชาติ วัฒนกุล. 2530. บทบาทของครูผู้สอนในสถานการณ์ที่ใช้วิธีการเรียนการสอนเพื่อการสื่อสาร. วารสารภาษาปริทัศน์. 8(1): 56-61.
- ผจงกาญจน์ ท้าวทอง. 2520. องค์ประกอบบางประการที่มีผลต่อความสามารถในการอ่านเร็ว (Speed Reading Ability) ของนักเรียนฝึกหัดครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูงที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรสวรรค์ เพชรแดง และนิติพร เพิ่มพูนศิลป์. ม.ป.ป. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. ฟิลิปปส์เซ็นเตอร์, กรุงเทพมหานคร.
- พัฒน์ น้อยแสงศรี. 2526. การศึกษาสภาพการเรียนรู้การสอนทักษะทั้งสี่ของวิชาภาษาอังกฤษในสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย. รายงานการวิจัย, ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไพบูลย์ กาญจนพันธ์. 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างภาษาอังกฤษ
กับความสามารถในการนำโครงสร้างนั้นมาใช้ในการเขียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยพลศึกษา มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพรัตน์ ประเสริฐสังข์. 2526. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์
อังกฤษกับความสามารถในการใช้ภาษาในการเขียนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ยุภาพร งามเจริญ. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนคำใหม่ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีมุ่งสร้างความเข้าใจกับวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2535. แนวโน้มนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษา. ใน ประถม สุรัสวดี, บรรณาธิการ. กิจกรรมและสื่อการสอนวิชา
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
 _____. 2536. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร.

วรรณิ์ ไชยวิภาณท์. 2532. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร
ในห้องเรียนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิมลศรี อูปรมัย, วิชชุดา ทุนวิไล และ วันดี ทองใหญ่. 2529. การสื่อความหมาย
สำหรับครู. วัฒนชัยการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.

ศรีนวล สุวรรณสุธี. 2536. รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

ศรีวิชัย สุวรรณกิติ. 2522. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ, พิษณุโลก.

สงบ ลักษณะ. 2538. กรมวิชาการมันใจปี 39 สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
อย่างน้อย 10 % : บทสัมภาษณ์. เดลินิวส์. (20 พฤศจิกายน 2538) : 10.

- เสงี่ยม เดชแสนสกุล. 2520. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างส่วนลึกกับความเข้าใจในการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมถวิล ณะโสภณ. 2528. หลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. เอกสารประกอบการสอนวิชา ทฤษฎีวิธีสอนภาษาอังกฤษ. (อัคราเนนา) ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมศักดิ์ นาวายุทธ. 2527. ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. -(27): 68-71.
- สรณี วงศ์เปี่ยมสัจ และ วารวิวรรณ เบญจพร. 2527. กิจกรรมการใช้ภาษาในการเรียนเพื่อจดหมายทางวิชาการ. Thai/TESOL's Occasional Paper No. 184/2 EAP 1-EAP 8. (อัคราเนนา)
- สุธิณี เหลืองรุ่งเรือง. 2536. การศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการละครในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีต่อผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. 2534. ภาษาอังกฤษในห้องเรียนสำหรับครู. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2537. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- _____. ม.ป.ป. กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สุวัจ ศิลป์อนันต์. 2538. ศึกษาธิการเอาจริง บังคับเด็กเรียนอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชื่อนาคตภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต : บทสัมภาษณ์. เดลินิวส์. (11 ตุลาคม 2538) : 10.
- สวนิตย์ ยมภักย์. 2526. การสื่อสารระหว่างมนุษย์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สุวิมล กัลยา. 2535. การใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วารสารวิจัยสนเทศ. 12(144): 13-

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. 2526. รายงานการตรวจสอบ

คุณภาพการศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526.

ครุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. 2536. รายงานผลการประเมิน

คุณภาพนักเรียน กลุ่มประสบการณ์พิเศษ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2535. เอกสารลำดับที่ 96/2536. สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดสุรินทร์.

____. 2537. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

2536. เอกสารลำดับที่ 32/2537. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.

____. 2538. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2537. เอกสารลำดับที่ /2538. สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดสุรินทร์.

อมรฯ แสงจันทร์. 2524. แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย. วารสารภาษาปริทัศน์.

2(มกราคม-พฤษภาคม): 11-17.

อรพิน พจนานนท์. 2537. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ในระดับประถม

ศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรุณี วิริยะจิตรา. 2532. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. อักษรเจริญทัศน์,

กรุงเทพมหานคร.

อัจฉรา วงศ์โสธร. 2527. การศึกษาความสัมพันธ์ของวิธีเรียนและความถนัดในการเรียน

ภาษาอังกฤษ ของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ กับความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษ

ตามความสามารถของแต่ละบุคคล. สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

กรุงเทพมหานคร.

อัญชลี แจ่มเจริญ, จินตนา สุขมาก และชำเลื่อง' มีมะนันท์. 2526. ศึกษา 231 วิธีสอน

วิชากลุ่มทักษะภาษาอังกฤษ. โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, กรุงเทพมหานคร.

Allwright, R. 1981. Language Learning Through Communication Practice.

in Brumfit, C.J. and Keith Johnson. The Communicative Approach

to Language Teaching. Oxford University Press.

- Agee, W.K., Phillip H. Ault, and Edwin Emery. 1985. Introduction to Mass Communications. Sixth edition. Harper & Row. New York.
- Barker, L.L. 1981. Communication. Second edition. Prentice Hall.
- Douhty, C. and T. Pica. 1986. Information Gap, Task : Do They Facilitate Second Language Acquisition. TESOL Quarterly. 20(june) : 305-325.
- Emmert, Ph., and William C. Donaghy. 1981. Human Communication : Element and Contexts. Addison-Wesley.
- Encyclopedia, Britannica. 1972. Encyclopedia Britannica. 8: 545-546.
- Finocchiaro, M. 1974. English as a Second Language : From Theory to Practice. Regent Publishing, New York.
- Finocchiaro, M. and C.J. Brumfit. 1983. The Functional-Notional Approach : From Theory to Practice. Oxford University.
- Fiske, J. 1982. Introduction to Communication Studies. Methuen & Co.. New York.
- Harris, D.P. 1969. Testing English as a Second Language. McGraw-Hill.
- Johnson, K. 1982. Communicative Syllabus Design and Methodology. Pergamon.
- Krashen, S.D. and D. Terrel. 1983. The Natural Approach. The Alemany Press, Hayward.
- Littlewood, W. 1984. Communicative Language Teaching : An Introduction. Fifth printing. Cambridge University.
- Morrow, K. 1986. Principle of Communicative Methodology. in Johnson, K. and Keith Morrow. Communication In The Classroom. Sixth impression. Longman Group.
- Taylor, A., Teresa Rosegrant, Arther Mayer and Thomas B. Samples. 1986. Communicating. Fourth edition. Prentice Hall International.

Widdowson, H.G. 1984. Teaching Language as Communication. Fifth impression. Oxford University.

William, F. 1992. The New Communications. Third edition. Wadsworth, California.