

บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. 2518. การเปรียบเทียบการวัดผล แบบอิงเกณฑ์. พัฒนาวัดผล. 13:1 - 17

กาญจนา วัฒนสุนทร. 2522. การสร้างแบบสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2517. NR Versus CR Measurement พัฒนาวัดผล. 10 : 80 - 85.

กัจฉ์ เกตุสุวรรณ. 2528. การสร้างแบบสอบอิงโดเมน เรื่อง คู่อันดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สันธุระเวช. 2523. การประเมินผลในชั้นเรียน.
วัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ.

งามนิตย์ ธาตุทอง. 2533. สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, ขอนแก่น

จินตนา พ่วงศรี . 2535 การศึกษาคูสมบัติของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ที่สร้างตามรูปแบบ
ฟาเซท ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยนเรศวร

จริยา เสถบุตร. 2522. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, ขอนแก่น

ชวาล แพรัตกุล. 2529. เทคนิคการวัดผล : วัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ

เชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย. 2532. การใช้ลักษณะของข้อสอบสร้างแบบทดสอบคู่ขนานในวิชาคณิตศาสตร์
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ชูศักดิ์ ชัมภลิจิต.2529. เทคโนโลยีการเขียนข้อสอบ. ในบทคัดสรรทางวิชาการทดสอบ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ดาวรุ่ง ชัมภลิจิต.2529. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่สร้างตามลักษณะเฉพาะของข้อสอบ โดยผู้ออกข้อสอบมีสถานภาพต่างกัน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,เชียงใหม่.

เดือนเพ็ญ หว่านณรงค์.2538. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรียญานิพนธ์ การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ

เดือนใจ เกตุษา. 2525. การสร้างแบบทดสอบ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ

นงนารถ วรรณหทัย.2532.“การสร้างข้อสอบโดยใช้รูปแบบรายข้อ” วารสารการวัดผลการศึกษา 10(30) : 21 - 40 ; มกราคม - เมษายน

บุญชม ศรีสะอาด นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชนา ทองทวี. 2528. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2526. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ เอกสารประกอบคำบรรยาย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.

ประเทือง ทาสีแสง. 2527. การสร้างแบบสอบอิงโดเมนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง คู่อันดับและกราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.

ผจงจิต อินทสุวรรณ. 2523. ความเชื่อถือได้ของข้อสอบที่ใช้เกณฑ์กำหนด วารสารการวัด
ผลการศึกษา, 1(3) : 46 - 62

พร้อมพรรณ อุดมสิน. 2533. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์.กรุงเทพฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2531 วิธีการทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.กรุงเทพฯ.

พิตร ทองชั้น. 2534. หลักการวัดผล. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.กรุงเทพฯ.

พิศิษฐ์ คัมภวนิช. 2531. การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นเพื่อกำหนดความยาวของ
แบบสอบอิงเกณฑ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ.

ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2522. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น,ขอนแก่น.

มันนี เพื่อน้อย. 2526. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์เรื่องร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มนต์ชัย สังฆพันธ์. 2535. การใช้รูปแบบฟาเซทสร้างแบบทดสอบกลุ่มงานวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,มหาสารคาม.

รุ่งนภา ตระกูลพั้ว. 2528. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ที่สร้างตาม
ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ โดยผู้สร้างข้อสอบที่มีสถานภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. ม.ป.ป. เอกสารประกอบการอบรมวัดผลเรื่องการหาความเที่ยงตรงของ แบบทดสอบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์. 2517. NR Versus CR Measurement พัฒนาวัดผล 10 : 80 - 85.

สงบ ลักษณะ. 2523. ทฤษฎีการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์. เอกสารอัดสำเนา

สงบ ลักษณะ. 2525 “การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ”, ใน เอกสารการสัมมนาการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : หน้า 15 - 47. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

สมหวัง พริยามวัฒน์. 2529. “การทดสอบอิงปริเขต”, วิธีวิทยาการวิจัย. 1(3) 18-35 กันยายน - ธันวาคม.

สุนทรี ไกรกาบแก้ว. 2522. การศึกษาลักษณะของครูในการ เขียนข้อสอบโดเมน โดยใช้รูปแบบฟ้าเขตในการเขียนข้อสอบที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ชนิด โจทย์ ปัญหาและชนิด โจทย์ทักษะการคิดคำนวณ. ปริญญาโทการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

สุโชติ สันติสงฆ์ไชย. 2526. การสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการควอดรติก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

สุเทพ สันติวรรณ. 2533. “การกำหนดลักษณะของข้อสอบ”, วารสารวัดผล 12(34) : 34 - 37; พฤษภาคม - สิงหาคม.

สุนันท์ สดโกสม. ม.ป.ป. การประเมินผลการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สุพัฒน์ สุกมลสันต์.2520. “แบบทดสอบอิงเกณฑ์และอิงปริเขต”, วารสารการวัดผลการศึกษา 8 (23) : 14-25 ; กันยายน-ธันวาคม.

สมศักดิ์ สิมธุระเวช. 2525. เอกสารทางวิชา เรื่องการประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.

สุภาภรณ์ โลหะการก.2534. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีรูปแบบฟาเซทในการเขียนข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
กรุงเทพฯ.

อุทุมพร จามรمان.2532. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา พันนิพัลลขิง.

อนาสตาซี แอน. 2519. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา แปลโดย ประชุมสาย อาชวบำรุง และคณะ;
ไทยวัฒนพานิช. กรุงเทพฯ.

อังคณา สายยศ . 2526. การเขียนข้อสอบอิงเกณฑ์. วารสารการวัดผลการศึกษา 4(3) : 25 - 36.

อนันต์ ศรีโสภา ม.ป.ป. เอกสารประกอบการอบรมวัดผล เรื่องการวัดแบบอิงเกณฑ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Allen, M.J. and Yen W.M. Introduction to Measurement Theory Monterey, California; Brooks/
Cole, 1979.

Berk, R.A “The application of Structural Facet theory Achievement Test construction;
‘Educational Research Quarterly. 3(3) 62-72:1978.

Berk R.A, and others. Criterion - Referenced Measurement: The State of the Art. Baltimore,
M.D : the Johns Hopkins University Press, 1980.

Bloom, B.S., Hasting. T.J. and Madaus, G.F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill, 1971.

Bushell, Barbara. Rich. Rach and Classical Test Method : an Analysis of Parallel Form. Dissertation Abstracts Omtermatpnal, 1985.

Bormuth.J.R. on the theory of Achievement test Items. Chicago. Illinois. University of Chicago Press, 1970.

Cohen, J.A Coefficient of Agreement for Norminal Scates. Educational and Psychological Measurement 20 (Spring 1980) : 37 - 46.

Crehan, K.D. Item Analysis for Teacher-Made Mastery tests Journal of Educational Measurement. 11 (winter 1974) : 255 - 262.

Engel, J.C.and V.R. Martuza, A Systamatic Approach to the Construction of the Domain - Referenced Multiple - Choice Test Items. Paper Presented at the Meeting of the American Psychological Association, Washington, D.C. September, 1976.

Foa, U.G. New Development in Facet Design and Analysis. Psychological Review. 72 (1965) : 262 - 274.

Gilikson, H, Theory of Mental Test. John Wiley & Sons. 1976.

Glass, G.V. Standard and Criterion. Journal of Educational Measurement. 15 (1978): 237 - 260.

Guttman, L. and I.M. Schlesenger, " Consturction of Distrators for Ability and Achievement Test Item, "Educational and Psychological Measurement. 27 : 569 - 580 ; 1967.

Guilford, J.P. and Fruchter, B. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York : McGraw - Hill, 1967.

Haladyna, Thomas M. 1974. Effects of Different Sample on Item and Test Characteristics of Criterion Referenced Test Journal Of Educational Measurement 11 (2) : 93 - 99

Hambleton, R.K. and Linda L. Cook 'Latent Trait Models and Their Use in the Analysis of Educational Test Data, "ournal of Educational Measurement", 4(2) : 75 - 95 Summer, 1977.

Hambleton, R.K. Swaminathon, H., Algina, J., & Coulson, D.B. Criterion - referenced testing and measurement ; a Review of technical issues and developments Review of Educational Research, 1978, 481 - 47.

Hively, Wills. "Introduction to Domain - Referenced Testing", Educational Technology, 14 (6) : 5-10; June, 1974.

Livingston, S.A. 1972. criterion - Referenced application of classical test theory. Journal of Educational Measurement.

Millman, J, Passing Score and Test length for Domain - Referenced Measures Review of Educational Research, 13 (1975) : 205 - 374.

Popham, W.J. Criterion-Referenced Measurement. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1978.

Roid, H.H. and Haladyna, T.M. "The Emergence of an Item writing Technology, "Review of Educational Research, 50(2) : 293 - 314 ; 1982.

Shoemaker, D.M. Towork a Framework For Achievement Testing. Review of Educational Research, 45 : 27 - 314.

Thorndike, R.L. and E.P. Hagen, Measurement and Evaluation on Psychology and Education. 3th ed. New York : John Wiley & Son Inc., 1968.