

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
1.3 สมมติฐานการวิจัย	8
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	8
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.6 คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับโรคมะเร็งและการรักษาโดยวิธีเคมีบำบัด	11
2.2 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความเครียด	28
2.3 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเผชิญความเครียด	29
2.4 ความเครียดในผู้ป่วยโรคมะเร็งระหว่างรับเคมีบำบัด	39
2.5 พฤติกรรมเผชิญความเครียดในผู้ป่วยโรคมะเร็งระหว่างรับเคมีบำบัด	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.6 การพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็งระหว่างรับเคมีบำบัด	42
2.7 บทบาทของพยาบาลในการลดความเครียด และการ ช่วยให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมเผชิญความเครียดที่เหมาะสม	43
2.8 แนวคิดเกี่ยวกับการให้ความรู้เกี่ยวกับโรค และแนวทาง ปฏิบัติตนในผู้ป่วยโรคมะเร็งระหว่างรับเคมีบำบัด	45
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
2.10 กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	60
3.2 ประชากร	60
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	61
3.4 รูปแบบการวิจัย	62
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการหาประสิทธิภาพ ของเครื่องมือ	62
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	71
4.2 การอภิปรายผล	79
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	87
5.2 ข้อเสนอแนะ	89
บรรณานุกรม	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
ภาคผนวก ข. แบบบันทึกโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับโรค และแนวทางปฏิบัติตนในผู้ป่วยโรคมะเร็งระหว่าง รับเคมีบำบัด	112
ภาคผนวก ค. สูตรที่ใช้ในการวิจัย	159
ภาคผนวก ง. การวิเคราะห์ข้อมูล	162
ภาคผนวก จ. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	170
ประวัติผู้เขียน	172

สารบัญตาราง

		หน้า
<u>ตารางที่ 1</u>	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	73
<u>ตารางที่ 2</u>	เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้ระหว่าง กลุ่มทดลอง ซึ่งได้รับโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับ โรคและแนวทางปฏิบัติตน และกลุ่มควบคุม ซึ่งไม่ได้ รับโปรแกรมการให้ความรู้	76
<u>ตารางที่ 3</u>	เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมเพศ ความเครียดระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลัง ได้รับโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทาง ปฏิบัติตน	77
<u>ตารางที่ 4</u>	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรมเพศ โดยวิธีการมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของกลุ่มทดลอง หลังจาก ได้รับโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทาง ปฏิบัติตน	78

