

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ และคนอื่น ๆ. (2523). การศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษา
ที่ต้องการ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
กรมวิชาการ. (2531). รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่ว่าด้วย
พระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). แผนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
วิชาพระพุทธศาสนา เล่ม1-6. กรุงเทพฯ.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ค). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช
2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ง). คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 จ). คู่มือประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและ
หัวข้อจริยธรรมสำหรับอบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา. (ฉบับทดลอง). กรุงเทพฯ.
เกษมา สารสมุทร. (2524). ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการสอนของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ก่อ สวัสดิพานิช. (2522). วิจัยรูนกับค่านิยมและระบบศีลธรรม เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับการศึกษา.
กรมสามัญศึกษา

- เกษม สุธอมและคณะ. (2525). **ระเบียบวิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ. (2530). **การใช้สื่อและการผลิตสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. (2539). **เอกสารประกอบการสอน
วิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. (2540). **เอกสารประกอบการสอน
วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา**. สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. (2539). **เอกสารประกอบการสอน
เรื่อง สื่อการสอน เล่ม 1,2**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
งานวิชาการ. (2540). **เรื่องการสอนวิชาพระพุทธศาสนา**. รายงานวิชาการโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
- จรัล กาอินทร์. (2540). **ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง**.
ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรรยา คุณมี. (2521, กรกฎาคม). **กระบวนการสอน**. ประชากรศึกษา. 29, 3.
- เจริญ ไวรวัจนกุล. (2531). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2529). **เทคนิคการวัดผลสำหรับโรงเรียนทุกแห่ง ผู้ออกข้อสอบและ
ผู้สอบทุกคน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชาญณรงค์ แสงสว่าง. (2524). **การสร้างเครื่องมือวัดสมรรถภาพทางการสอนของ
ครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ :
โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- เทพโพรทัศน์. **การสัมมนา เรื่อง การศึกษาของพระสงฆ์ กรณี : โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญ**. เสนอในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2542 เวลา 22.30น. ณ สถานีโทรทัศน์
แห่งประเทศไทยช่อง 11 กรมประชาสัมพันธ์. (ส.ท.ท. 11). กรุงเทพฯ.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2529). **การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต.

- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2530). **พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน**. เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10 กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- นงนาถ สุภาวโรดม. (2531). **ปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ของครูผู้สอนสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 2.**
ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ จันแสนโรจน์. (2529). **ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนและ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร.**
ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นุชิต ศรีอาจ. (2530). **การใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.**
ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บำรุง กลัดเจริญและฉวีวรรณ กีนาวงศ์. (2537). **วิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพฯ : พินเณศ.
- บุญทิวา ปรีชาหาญ. (2543). **บทสัมภาษณ์เรื่อง ปัญหาการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. โรงเรียนไชยโรจน์วิทยา อำเภอเมือง เชียงใหม่.**
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ
การวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : พี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2).**
กรุงเทพฯ : พี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). **วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.**
- ปกรณ บุญล้ำหาญ. (2532). **การศึกษาพฤติกรรมการสอนจริยศึกษาของครูสอนจริยศึกษาดีเด่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- ประทีป สยามชัย. (2530). **สารัตถะทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ :**
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ปรียา นิลแก้ว. (2534). **การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ ฉบับปรับปรุง.**
โครงการพัฒนาตำรา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา. เชียงใหม่.
- ปรียา นิลแก้ว. (2536). **การประเมินผลการเรียน. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่
สหวิทยาลัยล้านนา. เชียงใหม่.**

- พนิดา สิ้นสุวรรณ และคณะ. (2532). สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาพระพุทธศาสนาตาม
หลักสูตรพุทธศักราช 2524 ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 8. ภาคมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิดา สิ้นสุวรรณ.(2533). หลักการในการสอนวิชาศาสนาที่สำคัญในโรงเรียนมัธยมศึกษา
: เอกสารคำสอนกระบวนวิชา 058414. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัฒนา จันทนา.(2532). ความคิดเห็นของนักเรียนในเขตการศึกษา 8 เกี่ยวกับการเรียน
การสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัฒนา จันทนา. (ม.ป.ป.). เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา เชียงใหม่.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยุววรรณ ภูจินาพันธ์. (2536). สมรรถภาพทางการสอนของครูสอนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา พฤกษ์วัน. (2532). การใช้หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). ศัพท์บัญญัติอังกฤษไทย ไทยอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย
ฉบับราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพฯ: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด.
- ราชวรมุนี. (พระ). (2529). พจนานุกรมพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- รายงานวิชาการ. (2540). โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่
- รวงทอง ดำรงสุกิจ.(2525).ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- เรืองวิทย์ นนทะภา และคณะ.(2540). เอกสารการสอน วิชาสื่อและเทคโนโลยีการสอน.
หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตทางการสอน, สสวท.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคโนโลยีการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลำพอง บุญช่วย. (2530). การสอนเชิงระบบ. ปทุมธานี : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วราภรณ์ อรรถวิทย์. (2538). สมรรถภาพทางการสอนภาษาอังกฤษบังคับพื้นฐาน

จากการประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน และจากการประเมินของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตร ศรีสอ้าน. (2531). สื่อกับการพัฒนาการศึกษา. การสัมมนาทางวิชาการเรื่อง

"สื่อกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา". มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.

วีระพล อารวรรณ. (2528). การรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิราพร พงศ์อาจารย์.ม.ป.ป.การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

พิมพ์ตระกูลไทย,

สงัด อุทรานันท์. (2532). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดา ชินะวานิช. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนและ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุปราณี ยะมงคล. (2534). สมรรถภาพด้านการสอนของครูภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน

มัธยมศึกษา จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิมล วัชรภักย์. (2531). เลือกสื่อ....เพื่อใช้สื่อ. ครุศาสตร์. 16(3): 90-96; มกราคม - มีนาคม

2531.

สุทธิพงศ์ ดันตยาพิศาลสุทธิ. (2531). การสังคายนาพระธรรมวินัย ตรวจชำระพระไตรปิฎก

ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

สมทรง บุญญฤทธิ์. (2530). คู่มือครูสอนศีลธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมบุชา.

สมพงษ์ มหาปัญญา (พระ). (2530). การผลิตสื่อการสอนพระพุทธศาสนา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สันติ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

สาโรช บัวศรี. (2530). มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับการสร้างครูที่ดี.

กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ลีปนันท์ เกตุทัต. 1 กุมภาพันธ์ 2538.การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : เสริมสร้าง

สมรรถนะไทย ในประชาคมโลกก้าวมันทันโลก. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตัวเอง เล่มที่ 16

เตรียมการสอน. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). แผนการศึกษา

แห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : พันนี้ พับบลิชซิง.

เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). การปลูกฝังคุณธรรมและ

จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.

อดุลย์ วงศ์ศรีคุณ. (2533). สมรรถภาพทางการสอนคณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของตนเอง

ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเพชรบูรณ์ : สภาพที่เป็นอยู่จริงและ

ความต้องการพัฒนา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อวยชัย ส้อยรยงศิริ. (2528). ความต้องการเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิชาคณิตศาสตร์

ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ จันทรแป้น และคณะ. (2531). รายงานผลการวิจัย :ทัศนคติและความต้องการของ

ครูประจำการที่มีต่อหลักสูตรศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่

ส.ทรัพย์การพิมพ์.

อำไพ สุจริตกุล. (2527). การสอนจริยศึกษาในหลักสูตรใหม่ให้ได้ผล.

สภายวพุทธิกสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

Dale, E. (1968). *Audiovisual Method in Teaching*. New York : The Dryden Press, Inc.,

Percival and Ellington.(1984). *Administering Instructional Media Programs*. New York : Macmillan Company, .

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University