

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จินตนา สุจจันท์.(2533). การเรียนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. เอกสารประกอบคำสอนกระบวนวิชาการศึกษาการเรียนการสอนโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บรรพร กล้าหาญ.(2538). ทศนคติและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มพาณิชยการ : รายงานการวิจัย. วิทยาลัยเกษตรกรรมกำแพงเพชร.
- พรพิมล เสนะวงศ์.(2541). การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมผ่านภาษาอังกฤษในบริบทสังคมไทย : ยุทธวิธีและแบบแผนการแปร. รายงานการวิจัย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พูนรัตน์ แสงหนุ่ม.(2538). ผลของวิธีการเขียนแบบเน้นกระบวนการที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลม่อม ศรีเจริญ.(2544). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบเน้นงานปฏิบัติของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์.(2531). ศึกษาสภาพและปัญหาการสอนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของอาจารย์ที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดภาคเหนือ. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์.(2542). การวัดผลที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานเป็นพื้นฐาน. เอกสารการประชุม. การประชุมเชิงปฏิบัติการ. 15 มกราคม 2542. สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินิตยา ประเสริฐสุนทร.(2539). กิจกรรมการสื่อสารแบบเน้นรูปไวยากรณ์กับการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร ธนสุวรรณ.(2536). เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศุภวรรณ ทะกันจร.(2540). ความรู้ด้านไวยากรณ์และการใช้ไวยากรณ์ในการเขียนอนุเจต
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับความ
ตระหนักด้านไวยากรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิรินาถ ลีละวัฒน์.(2530). สำนวณความต้องการของสังคมและความรู้ความสามารถของ
บัณฑิตที่สังคมต้องการในด้านภาษาอังกฤษ. ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริลักษณ์ ลิ้มภักดี.(2540). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ. เอกสารคำสอน.
กรุงเทพ : สำนักพิมพ์หน้าตาต่างโลกกว้าง จำกัด.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ.(2544). แนวทางการศึกษาที่เป็นความหวังของวงการการศึกษาไทย :
การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2) เชียงใหม่ :
The Knowledge Center.
- สังขยา บุญมา.(2542). การพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโต้ตอบเพื่อส่งเสริมทักษะการ
เขียนและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี วิริยะจิตรา.(2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อัจฉรา วงศ์โสธร.(2538). แนวการสร้างข้อสอบภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bastone, R. (1995). *Grammar*. Oxford : Oxford University Press.
- Boutin, M.C. ; Brinand, S., & Grellet, F. (1987) *Writing*. Oxford : Oxford University Press.
- Brown, H. D. (1994). *Teaching by Principles : An Interactive Approach to Pedagogy*.
England Cliffs, N.J. : Prentice Hall Regents.
- Celce-Murcia, M., & Hills, S.. (1998) *Techniques and Resources in Teaching Grammar*.
Oxford : Oxford University Press.
- Doherty, M. ; Knapp, L. & Swift, S. (1987). *Write for Business*. Hong Kong : Longman
House.
- Doughty, C. & Williams, J. (1998). *Focus on Form in Classroom Second Language
Acquisition*. Cambridge : Cambridge University Press.

- Ellis, R.(1991). **Understanding Second Language Acquisition**. Oxford : Oxford University Press.
- Fotos, S. (1993). Consciousness Raising and Noticing through Focus on Form : Grammar Task Performance Versus Formal Instruction. **Applied Linguistics**, 14 : 385-407.
- Fotos, S.(1998). Shifting the Focus on Forms to Form in the EFL Classroom.**ELT Journal**, 52(4) : 301-307.
- Goodrich, H. (1997). **Understanding Rubric**. **Educational Leadership**. 54(4), 14-17.
- Hedge, T. (1987). **In the Picture**. Hong Kong : Thomas Nelson and Sons Ltd..
- Hopkins, A. (1989). **Perspectives**. Singapore : Longman Singapore Publishers Pte Ltd..
- Hover, D. (1986). **Think Twice**. Great Britain : The Bath Press.
- Irvine, M. & Cadman, M..(2000). **Commercially Speaking : Student's Book**. Oxford : Oxford University Press.
- Izumi, S.(1998). Negative Feedback in Adult NS-NNS Task-Based Conversation. **ERIC Database**, ED 421869.
- Long, M. H.(1991). Focus on Form : A Design Feature in Language Teaching Methodology. **Foreign Language Research in Cross-Cultural Perspectives**. Amsterdam : John Benjamins.
- Long, M. H.(1998). Focus on Form in Task-Based Language Teaching. **University of Hawai'i Working Papers in ESL**, 16(2) : 35-49.
- Marshall, C.(1997). The Effects of Grammar Understanding on Second Language Acquisition. **ERIC Database**.
- Mitchell, R. & Myles, F.(1998). **Second Language Learning Theories**. Oxford : Oxford University Press.
- Muranoi, H.(1997).Effects of Interaction Enhancement on Restructuring of Interlanguage Grammar : A Cognitive Approach to Foreign Language Instruction. **UMI Company Dissertation Abstract**, AAC 9720772.
- Nunan,D.(1989). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. Cambridge : Cambridge University Press.

- O'Dell, F.(1996). **CAE Writing Skills**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Pennington, M. C.(1995). **New Ways in Teaching Grammar**. Illinois USA. : Pantagraph Printing.
- Rinvoluceri, M.(1998). **Grammar Games : Cognitive, Affective and Drama Activities for EFL Students**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Robinson, P.(1997). Generalizability and Automaticity of Second Language Learning under Implicit, Incidental, Enhanced, and Instructed Condition. **Studies-in-Second-Language-Acquisition**,19(2) : 223-247.
- Storch, N. (1998). Comparing Second Language Learner's Attention to Form Across Tasks. **Language Awareness**, 7(4) 176-191.
- William, J.(1995). Focus on Form in Communicative Language Teaching : Research Findings and the Classroom Teacher. **TESOL Journal**, **ERIC Database**, No. EJ 5101198.