

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การพัฒนาระบบการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543). โครงร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. เอกสาร
ประกอบการพิจารณาการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน วันที่ 4 ก.ย พ.ศ. 2543. กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา)
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). สารสนเทศ ปีการศึกษา 2544. กาลสินธุ์:
สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.
- _____. (2544). แนวทางงานในความรับผิดชอบของกรมสามัญศึกษา ประจำปี
งบประมาณ 2544. กาลสินธุ์: สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2542). กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). คู่มือความฉลาด
ทางอารมณ์. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2543). สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี.
กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- จันทร์จิรา พลนงค์. (2544). ปัจจัยทางสถานการณ์และจิตลักษณะที่มีผลต่อพฤติกรรมการ
สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรวัดนา มั่นยืน. (2536). ประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะ
ทางพุทธศาสนาและทางจิตของนิสิตในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์การประยุกต์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิราภรณ์ อารยะรังสฤษฎ์. (2533). รายงานการวิจัยทัศนคติเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2533). จิตวิทยาพื้นฐานในการให้บริการปรึกษา. เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสอนจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว
หน่วยที่ 9 -14. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูดา จิตพิทักษ์. (2525). พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สื่อสาร
มวลชน มูลนิธิมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2529). การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2520). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2531). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย: การวิจัยและ
ประยุกต์. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- _____. (2538). ดำรงชั้นสูงทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ ทฤษฎีต้นไม้อ
จริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: สถาบัน
พัฒนบริหารศาสตร์.
- ถวิล ธาราโภชน. (2532). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทรงวุฒิ ขวาทไทย. (2541). การศึกษาความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). "ความเจตยวลาตทางอารมณ์กับการทำงาน." วารสาร
พฤติกรรมศาสตร์ 5,1(ส.ค.): 38 - 39
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: พิมพ์เนศ พรินติ้ง เซ็นเตอร์.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2541). เทคนิคการให้บริการปรึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคนิค
การให้บริการปรึกษา หน่วยที่ 1 – 8. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระศักดิ์ กำปรรณารักษ์. (2532). องค์ประกอบของการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์
กลไกการปรับตัว โลกส่วนตัว การสื่อสารภายในองค์การ. กรุงเทพฯ: สถาบัน
ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- นงนุช ปวงมาโล. (2541). ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัยนา เทียงภักดี. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาพลศึกษากับพฤติกรรมออกกำลังกายของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2543). พัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างเยาวชนปัญญา. กรุงเทพฯ: เพลิดเพลิน.
- นิภา อัดถาการ. (2519). การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษาในความคาดหวังของผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เนาวลักษณ์ เรียวเรืองแสงกุล. (2543). การเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมการทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพระหว่างอาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกับข้าราชการสาธารณสุขของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บ้งอร เอี่ยมรอด. (2538). "ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว." วารสารแนะแนว. 29,156 (ธ.ค. 2537 - 2538): 3 - 6, 12 -15.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- บุษยา ม่วงประเสริฐ. (2535). การศึกษาบุคลิกภาพของนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยนเรศวร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พนาลัย อยู่สำราญ. (2535). ตัวแปรจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการสอนของครูผู้สอนสังคมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรพิมล วรวิฑูรย์พงศ์. (2528). "ทัศนคติและการเปลี่ยนทัศนคติ". จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย.

เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รังสรรค์ คำปลิว. (2542). ทัศนคติต่อวิชาชีพทันตแพทย์ของนักศึกษา

คณะทันตแพทยศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุ่งกานต์ จัตรวีรัชย์. (2543). การเปิดรับข่าวสารพฤติกรรมในการใช้บริการและทัศนคติ

ของลูกค้าที่มีต่อธนาคารกรุงศรีอยุธยาจำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์

วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรลักษณ์ แจ่มใส. (2540). การศึกษานุคลิกภาพของนิสิตปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีการศึกษา 2540. ปริญญาโทการศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วัชร ทรัพย์มี. (2522). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้บริการปรึกษาในโรงเรียน.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วัชร ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา พัทธราวิช. (2531). หลักการแนะแนว. ฉบับที่ 14. กรุงเทพฯ: ภาคพัฒนาตำราและ

เอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.

วันเพ็ญ วัฒนพ. (2537). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชา

คณิตศาสตร์ที่สร้างแบบเทอร์สโตนและแบบลิเคอร์ที่มีจำนวนมาตราและ

การเลือกตอบจำนวนข้อสอบต่างกัน. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภากร มาพบสุข. (2543). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: เอส. เอ็น. กรู๊ป จำกัด

วิไล แพงคำ. (2519). การศึกษาความเห็นของผู้ปฏิบัติงานแนะแนวและนิสิต

สาขาการแนะแนวต่อลักษณะสำคัญทางทัศนคติความรู้และความสามารถ

ของผู้ให้คำปรึกษา. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิศิษฐ์ เจริญวัฒนวิญญู. (2535). การศึกษาบุคลิกภาพตามทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของอิริคเบียร์น ของผู้ประกอบการวิชาชีพ วิศวกร แพทย์ ครู และนักปกครอง. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระวัฒน์ พูลทวี. (2526). สมรรถภาพของครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา ตามความต้องการของโรงเรียนในเขตการศึกษา 8. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2543). เซวาร์นารมณ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). "เซวาร์นารมณ ดัชนีวัดความสำเร็จในชีวิต" วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. 1,2(ม.ค.- มิ.ย.): 3-17
- ศรีบุญเรือน ทองสนธิ. (2531). สภาพและปัญหาของการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะของ ครูแนะแนวและคณะครู สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ศรีวรรณ จันทรวงศ์. (2543). เทคนิคการให้คำปรึกษา. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏอุดรธานี
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). ทิศทางการแนะแนวในทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). แผนพัฒนาการแนะแนวระยะที่ 2 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมใจ จิตพิทักษ์. (2532). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต พัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สวัสดิ์ บรรเทิงสุข. (2542). การให้คำปรึกษา. เชียงใหม่: สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันท์เอม. (2524). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ โสมประยูร. (2514). โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุภาพร พิสิฐรุฬพัฒนา. (2543). การสร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาทางอารมณ์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาพรณ โคตรจรัส และ จุรีวาทิกทินกร. (2533). การแนะแนวกับคุณภาพชีวิต. เอกสารการ
สอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9 – 15. สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะ
ที่สำคัญของนิสิต. ปรินิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสกสรร ทองคำบรรจง. (2539). การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
ทางพฤติกรรมศาสตร์กับการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษา
ที่จบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 พ.ศ 2540 - 2544. กรุงเทพฯ: พัฒนาหลักสูตร จำกัด.
- สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). คุณเข้าใจผู้อื่นแค่ไหน
นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อดิศักดิ์ กริเทพ. (2543). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทศนคติต่อการออกกำลังกาย พฤติกรรม
การออกกำลังกายและผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันของนักกรีฑาในกีฬานักเรียน
นักศึกษาแห่งประเทศไทยครั้งที่ 20 พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุชิต กุลมลา. (2543). บทบาทของครูแนะแนวในการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ
เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา
การพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาค
วิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อัมพร หนะยาจันทาและคนอื่นๆ. (2536). รายงานการวิจัยเครื่องชี้วัดทัศนคติของบุคคลใน
ชุมชนที่มีต่อผู้ป่วยจิตเวช. เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง สถาบันสุขภาพจิต.

อัมพร หัสศิริ. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างเชาว์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Adams and James F. (1968). Counseling of guidance: a summary view. New York:
Macmillan.

Bar – On. (1992). The Emotional quotient inventory (EQ-I): Technical manual Toronto.
Canada: Multi - Health Systems.

Brammer, L. M. (1988). The helping relationship: process and skills. 4st ed.
Englewood Cliffs: Prentice – Hall.

Gardner, H. (1993). Multiple Intelligence: The theory in practice. New York: Basic
Book.

George and Cristiani S. (1995). Theory, methods & processes of counseling &
psychotherapy. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

Goleman, D. (1998). Working with emotional intelligence. New York: Bantam Books.

Mayer, J. D. et.al. (1990). "Perceiving affective conten in ambiguous visual stimuki:
component of emotional intelligence". Journal of personality assessment.
54(772 - 781).

Patterson, C. H. (1980). Theories of counseling and psychotherapy. 4st ed. New York:
Harper & Row.

Salovey, P. and Mayer, J.D. (1997). What is emotional intelligence: implications. New
York: Basic Book.

Schutte, N. S. et.at. (1998). "Development and validation of measure of emotional
intelligence". Journal of personality and individualdifference. 25(2). 167 –
177.

Shertzer, B. and Stone, S.C. (1980). Fundamental of counseling. 3rd ed. Boston:
Houghton.