

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2543). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- (2535). ความคิดสร้างสรรค์หลักการพัฒนาการเรียนการสอน:การวัดผลประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- (2539). ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. (2540). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน : สรุปผลการวิจัย. เอกสารรายงานการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 204/2540. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความขยัน อดทน ประหยัดและอดออม : พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการคิด : พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น : พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ.
- กิตติพร ปัญญาบุญผล. (2541). รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษา สำหรับครูมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- (2541). หลักการเบื้องต้นของการวิจัย ในครุฑ หาดูตระกูล (บรรณาธิการ), วิจัยการศึกษา : เอกสารวิชาการในวาระคณะศึกษาศาสตร์ครบรอบ 30 ปี (หน้า 1-14). เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม . (2542).

นโยบายและแนวทางการวิจัยทางการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ.

คณิพร ไพชำนาญ. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความ
มีเหตุผลในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คาร์เนกี, โดโรธีรีดเดอร์. (2530). วิธีทำงานให้สนุกและสร้างสุขในชีวิต. (รุจิเรข เลขะวงศ์ผู้แปล).
กรุงเทพฯ: เดอะบอร์ส. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1912)

คาร์เมอร์, ชาร์ลส์. (2531). สร้างสุขสนุกกับงาน. (จิระพล ฉายัญญิ, ผู้แปล). ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

จรัส สุวรรณเวลา. (2534). บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จารุวรรณ ธรรมวัตร. (ม.ป.ป.). คติชาวบ้านอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา.

จินดา แก้วคงดี. (2542). การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จูรี จุลละเกตุ. (2514). มานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยาอินเตอร์เนชั่นแนล.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะกรรมาธิการวิสามัญศึกษาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์. (2540).
สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติรี มณีโกศล. (2539). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษา. ปรินญา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นภาพร ขทิสายารย์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิยพวรรณ วรรณศิริ. (2540). มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิโลบล นิมกัธรัตน์. (2543). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ผ่องพรรณ ทรัพย์มงคลกุล. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- เพ็ญศรี ดูก, ปิยนารถ บุญนาค, ไพฑูรย์ ส. สีนลารัตน์ และวราภรณ์ ทินานนท์ (บรรณาธิการ).
(2530). วัฒนธรรมพื้นบ้าน คติความเชื่อ . ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2539). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. กรุงเทพฯ : อักษราพัฒนา.
- รัชนิกร เศรษฐ. (2532). โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- เลอเบิร์ต, มิเชล. (2531). สอนกับงาน : วิธีทำงานอย่างชาญฉลาด วิธีทำงานให้ได้ผลมากขึ้นโดยใช้
เวลาเพียงครั้งเดียว. (อำนวยการ ปฏิพัทธ์เผ่าพงษ์, ผู้แปล). ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- วิสุทธิศักดิ์ หวานพร้อม. (2543). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความคิด
สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ทศนีย์ บุญเดิม (2540). การสอนแบบ Research-Based Learning ใน
ทศนา เขมมณี และ สร้อยสน สกลรักษ์ (บรรณาธิการ), แบบแผนและเครื่องมือทาง
การวิจัยทางการศึกษา (หน้า 485-505). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(ว.ภ.). (2542). พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ : โครงการ
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- สมิทธิ์ สระอุบล. (2534). มานุษยวิทยาเบื้องต้น. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุพิศรา สุภาพ. (2535). สังคมและวัฒนธรรม. ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุทธารักษ์ สถานแปง รัชนิ เชื้อนปิง และปราโมทย์ ใจเงิน. (2532). การศึกษาศิลปวัฒน
ธรรมท้องถิ่น อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิษฐ์. ภาคนิพนธ์โครงการฝึกงานทาง
วัฒนธรรม โปรแกรมวัฒนธรรมศึกษา วิทยาลัยอุดรดิษฐ์.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2523). “ทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์” ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2(2).
- สุรชาติ วงศ์อารีย์. (2535). การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความซื่อ ความมีวินัย และ
ความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จ.อุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎาตรี. (2543). **มาตรฐานการศึกษา**
เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ .

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2541). **แนวทางปฏิบัติ : จรรยาบรรณนักวิจัย.** กรุงเทพฯ ฯ :
 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติสำนักงานโครงการพิเศษ.

สำนักงานโครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ก้าวสู่**
มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิตในภาวะที่พึงประสงค์จากการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : ศรุสภา.
 อภิชัย พันธเสน. (2539). **ความหวัง ทางออกและทางเลือกใหม่.** ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ ฯ : ภูมิปัญญา.
 อุทุมพร วรรณศิลป์. (2542). **ผลการใช้แบบฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการทำโครงการ**
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่