

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง	8
คุณลักษณะนักวิจัยด้านต่าง ๆ	8
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย	19
วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อประเพณี	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	33
รูปแบบการวิจัย	33
ประชากร	33
กลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	34
วิธีการสร้างเครื่องมือ	39
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	54
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	59
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก กิจกรรมเตรียมความพร้อมและแผนการสอนเพื่อสร้าง คุณลักษณะนักวิจัยในนักเรียนประถมศึกษา	112
ภาคผนวก ข แบบวัดคุณลักษณะนักวิจัยในนักเรียนประถมศึกษา	142
ภาคผนวก ค การตรวจให้คะแนนแบบวัดคุณลักษณะนักวิจัยทั้ง 7 ด้าน	194
ภาคผนวก ง แบบสำรวจความรู้สึกลังเรียน	197
ภาคผนวก จ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมการเรียน เพื่อสร้างคุณลักษณะนักวิจัย	209
ภาคผนวก ฉ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียน และชุมชน	222
ภาคผนวก ช ประเด็นคำถามที่ใช้สัมภาษณ์ชุมชนอย่างไม่เป็นทางการ	234
ภาคผนวก ซ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	236
ภาคผนวก ฌ สรุปคุณภาพเครื่องมือวัดคุณลักษณะนักวิจัยทั้ง 7 ด้าน	238
ภาคผนวก ญ สรุปคุณภาพแบบวัดเจตคติต่อการเรียนด้วยกระบวนการวิจัย ของนักเรียนและชุมชน	249
ภาคผนวก ณ สูตรทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย	257
ประวัติผู้เขียน	260

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 กลุ่มโรงเรียนบ่อเบี้ย	33
2 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 2 ชุมชนของเรา	40
3 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา	41
4 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม	42
5 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาหลักในหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 3-4 กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา	43
6 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาย่อยในหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 3-4 กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา หน่วยย่อยที่ 1 จังหวัดของเรา	43
7 แสดงคุณลักษณะนักวิจัยที่มุ่งเน้นในแต่ละแผนการสอน	50
8 แสดงจำนวนแผนการสอนที่มุ่งเน้นคุณลักษณะนักวิจัยทั้ง 7 ด้าน ในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	51
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความสงสัยก่อนและหลังเรียน	65
10 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความสงสัย	69
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านการมีวิจรรณญาณก่อนและหลังเรียน	70
12 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในการการมีวิจรรณญาณ	74
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความใจกว้างก่อนและหลังเรียน	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความใจกว้าง	78
15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความริเริ่มก่อนและหลังเรียน	79
16 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความริเริ่ม	81
17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความซื่อสัตย์ก่อนและหลังเรียน	82
18 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความซื่อสัตย์	84
19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความขยันก่อนและหลังเรียน	85
20 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความขยัน	88
21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ของคะแนน คุณลักษณะนักวิจัยด้านความสุขในการทำงานก่อนและหลังเรียน	89
22 แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพทางการรับเลือกของสมาชิกกลุ่มแต่ละคน ในด้านความสุขในการทำงาน	91
23 แสดงการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะนักวิจัย ทั้ง 7 ด้าน	92
24 แสดงเจตคติต่อการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยของนักเรียน	93
25 แสดงเจตคติต่อการเรียนด้วยกระบวนการวิจัยของชุมชน	94

สารบัญภาพ

หน้า

แผนภูมิที่ 1 สรุปกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะนักวิจัย

58

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University