

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. (เอกสารอัครำเนา)
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
เชียงใหม่.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). แนวทางการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2522). “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมใน
สังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ก่อแก้ว เจริญอักษร. (2534). การจัดการเรียนการสอนจริยศึกษาให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์,
รวมบทความความรู้คุณธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. โดย
สุเมธทา พรหมบุญ และคณะ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. และเพ็ญแข ประจันปัจฉินึก. (2523). จริยธรรมของเยาวชนไทย
รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ทิตินา แคมมณี. (2522). บรรณาธิการ กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ :
บูรพาศิลป์การพิมพ์.

- ทศนา เขมมณี และเยาวพา เดชะคุปต์. (2522). ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีเกี่ยวกับ
กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- ธีระพร ฐวรรณโณ. (2526). “แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด” วารสารเศรษฐศาสตร์.
11(1-6) (เมษายน – มิถุนายน).
- ธำรงค์ น่วมศิริ. (2527). การทดลองใช้ข่าวหนังสือพิมพ์สร้างเป็นสถานการณ์จำลองใน
การสอนจริยศึกษาเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2524). คู่มือการสอน
จริยศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำค้ำสุภา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2527). รายงานการวิจัยการ
ศึกษาเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาในชั้นประถมศึกษาโดยใช้กระบวนการ
การกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติ. เชียงใหม่ : เอกสารอัดสำเนา.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2530). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ปรีชา ศรีสมยศ. (2529). การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติและ
การใช้อภิปรายกลุ่ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารการวิจัยทางการศึกษา
16(1) (มกราคม - มีนาคม 2529). 81-82.
- พรรณี ลิ้มปิวัฒนา. (2523). การใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยศึกษา
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- พิศุทธอง ศรีเมือง. (2535). การเปรียบเทียบการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนตามแนวการสอนแบบสร้างเสริมมโนทัศน์ที่ต่างกันสองแบบ.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
เชียงใหม่, เชียงใหม่.
- พนัส หันนาคินทร์ (2529) . การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก : พิณเสศ.
- พระราชวรมนี. (2523). พุทธจริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- กัญญา สาธร. (2530). “วิถีประชาธิปไตยกับการพัฒนาจริยธรรม” จริยธรรมกับการศึกษา
กรุงเทพฯ : (เอกสารทางวิชาการ) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มิลินทร์ สำเภาเงิน. (2524). การประเมินพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนใน
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 และพุทธศักราช 2521.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- มานิต เขียวศรี. (2533). การเปรียบเทียบระดับความคิดในการแก้ปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบให้เรียนเป็นคณะกับวิธีสอนแบบครูนำอภิปราย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- มานิช ตันชนวนิชย์. (2523). “ปัญหาการถ่ายทอดจริยธรรมกับอนาคตของชาติ” ครูปริทัศน์.
5 (9) : 41 กันยายน.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2517). ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช
2525. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). สถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
- วสิน อินทสระ. (2527). จริยศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรการพิมพ์.
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์. (2523). การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรมโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับ
การสอนแบบธรรมดา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- สกล เทียงแท้. (2525). ผลการใช้วิธีอภิปรายกลุ่มในการยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมในเด็กชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มาจากสภาพสังคมในโรงเรียนที่ต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สง่า วุฒิประจักษ์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
ใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วย
การสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
กรุงเทพฯ.

- สงวน ลักษณะ. (2523). “แนวคิดบางประการเกี่ยวกับจริยธรรมศึกษา หลักสูตร แนวการสอนและ
การประเมินผล” การศึกษาเอกชน. 5(12): 53-54.
- สมคิด สืบแจ้. (2539). การใช้กรณีตัวอย่างจากข่าวหนังสือพิมพ์ในการสอนจริยศึกษาแก่นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สาโรช บัวศรี. (2522). “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคม
ไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี
- สารภี ชนกรวิทย์. (2523). การศึกษาจริยธรรมความเกรงใจและความภาคภูมิใจตนเองของนักเรียน
ที่มีพฤติกรรมเชิงนิเสธและนิมาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สุพล บุญทรง. (2525). การเปรียบเทียบผลการสอนจริยศึกษากับนักเรียนชั้นประถมศึกษาด้วย
กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์กับกิจกรรมที่เสนอแนะไว้ในหลักสูตร. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครู
นครสวรรค์.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลินี อินสว่าง. (2523). การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นในสถานพินิจและคุ้มครอง
เด็กกลางกับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อัจฉรา จตุรพิรพร. (2523). การสอนจริยธรรมด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อำนวย ทะพิงค์เก และชยันต์ วรรณะภูติ. (2522). ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะของ
นักการศึกษา. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 13(5) (มิถุนายน - กรกฎาคม).